





История

«История даёт государям примеры правления, поданным – повиновения, воинам – мужества, младым – старых разум» (М.В.Ломоносов).



История – от гр. «historia» - рассказ о прошлых событиях, повествование о том, что указано, исследовано.



История в школе определяется как учебный предмет, содержание которого составляют основы исторических знаний, умения и навыки, необходимые учащимся для их прочного усвоения и позволяющие их применять в различных жизненных ситуациях.

Обществознание

■ *Что такое общество?*

- *Обществом называют совокупность всех форм объединения и способов взаимодействия людей, как между собой, так и с окружающим их природным миром.*
- *Общество – это обособившаяся от природы часть мира.*

«Для человека нет более интересного объекта, чем сам человек.»





Трохин Геннадий Фёдорович

- Учитель истории и обществознания
- Педагогический стаж работы – более 40 лет
- Разряд – 14
- Категория – высшая
- Команды кадетских классов, под его руководством:
 - 📌 -команда 8 «А» класса награждена дипломом III степени за активное участие и высокие результаты в краевом военно-историческом конкурсе «Во славу великой победы.» (29.04.05г.)
 - 📌 -команда 9 «В» класса награждена грамотой, за II место в районной викторине, посвящённой 215 годовщине высадке казаков на Тамани. (2007г.)
 - 📌 -команда 8 «А» класса награждена почётной грамотой, за III место в большой военно- исторической викторине «Во славу воинской доблести». (2008г.)
 - 📌 - шахматная команда награждена грамотой, за I место в районном шахматном турнире «Белая ладья». (2008г.)

Мазурина Виктория Николаевна

- Учитель истории и обществознания
- Педагогический стаж работы – 10 лет
- Разряд – 13
- Категория – I
- Руководитель МО учителей истории
- Проводит внеклассную работу, нацеленную на развитие творческих способностей личности, умение декламировать, эмоционально выразить свои чувства, видеть прекрасное; на развитие изобразительных, оформительских способностей учащихся, а так же способствует дружбе и сплочённости коллектива ребят, ответственности каждого за себя и свою команду. Мероприятия рассчитаны как на индивидуальные, так и коллективные формы работы. Такие виды внеклассной работы нацеливают учащихся, в первую очередь, на углубленное изучение предмета, знание понятий и терминов, дат, имён, умение делать выводы, соотносить известные факты с неизвестными, устанавливать связи между историческими явлениями и событиями, приводить доказательства, отстаивать свою позицию.