

***Коммуникация как объект
профессиональной
деятельности филолога и
составляющая подготовки
бакалавра и магистра филологии***

***А.А. Чувакин, д.ф.н., проф.,
зав. кафедрой современного русского языка и
речевой коммуникации АлтГУ,
член Президиума Совета по филологии.
Барнаул, 2010***

Коммуникация: современные модели

- **К. – передача информации (субъект-объектная природа коммуникации).**
- **К. – взаимодействие коммуникантов в социально-культурных условиях коммуникации (субъект-субъектная природа коммуникации).**

(По М.Л.Макарову.
Основы теории дискурса. М., 2003. С.33-43).

ФГОС-3 и модель коммуникации

Для осуществления требований ФГОС-3 продуктивна **вторая** модель коммуникации:

- **К.** – взаимодействие коммуникантов в социально-культурных условиях коммуникации (субъект-субъектные отношения коммуникантов).

Эта модель соответствует

- **информационно-коммуникационному этапу** развития общества;
- **формированию коммуникативной рациональности;**
- **современным задачам ВПО.**

Модель коммуникации и планируемые результаты изучения коммуникации (ОК): бакалавриат

- **ОК-1. Владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения**
- **ОК-3. Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе**
- **ОК-8. Осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности**
- **ОК-9. Умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы**

Модель коммуникации и планируемые результаты изучения коммуникации (ПК): бакалавриат

- **ПК-1. Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии**
- **ПК-2. Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий**
- **ПК-3. Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме**
- **ПК-4. Владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.**

См. также требования по видам деятельности

Модель коммуникации и планируемые результаты изучения коммуникации (ПК): магистратура

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными** компетенциями (ПК):

- ПК-1. Способность **демонстрировать** знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- ПК-2. Способность **демонстрировать** углубленные знания в избранной конкретной области филологии ();
- **ПК-3. Владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач ()**.

См. также - по видам деятельности в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры (Материалы 4-6-го слайдов даны по ФГОС-3 по направлению подготовки «Филология»).

Следствие - 1

- Создать **условия** для освоения теоретических и практических сведений о коммуникации:
 - в **учебных дисциплинах функционально-коммуникативного спектра** (**бакалавриат**: введение в теорию коммуникации, теория текста и дискурса, стилистика и культура речи, риторика и др.; **магистратура**);
 - в **иных** учебных дисциплинах.

Следствие - 2

- Создать **условия** для обучения коммуникативному взаимодействию субъектов в процессах общения:
 - при изучении специальных учебных дисциплин (**функционально-коммуникативного спектра**);
 - при изучении **иных** учебных дисциплин.

Следствие - 3

- Создать **условия** для обучения коммуникативному взаимодействию субъектов в процессах общения:
 - в ситуациях **стандартных** (бакалавриат) и **нестандартных** (магистратура);
 - применением **активных и интерактивных** методов обучения.

Следствие - 4

- Создать **условия** для освоения теоретических и практических сведений о коммуникации и для обучения коммуникативному взаимодействию субъектов в процессах общения:
 - в период учебных и производственных **практик**;
 - в **курсовых и выпускных работах**.

Благодарю за внимание!