



МБОУ
"ООШ № 21"

Малютина
Людмила
Алексеевна

учитель начальных



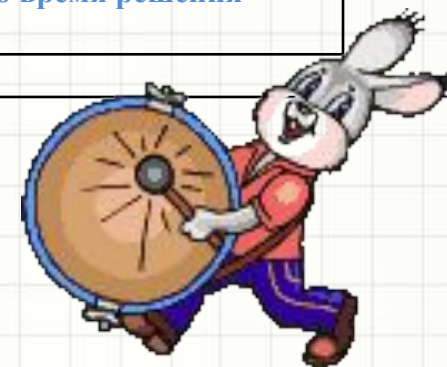




Неделя музыки

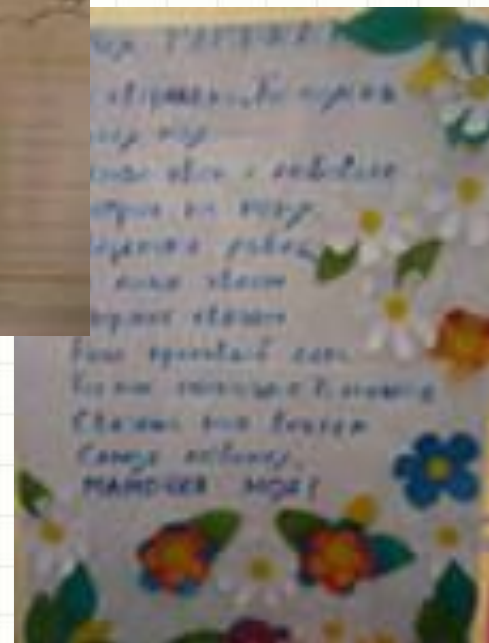


Понедельник	Конкурс рисунков «Мы рисуем музыку»	– «Детская песня в рисунке». – «Музыкальные инструменты». – «Разные жанры в музыке». – «Музыка, что родиной зовется».
Вторник	«Поговорим о музыке. К 170-летию со дня рождения П.И. Чайковского»	Рассказ лекторской
Среда	«Весна в музыке»	Слушание музыкальных фрагментов Чайковского и Вивальди (с этого можно начать, например, урок литературного чтения, при этом подобрать соответствующие стихотворения). Нужно всего 10-12 минут.
Четверг	Музыкальный кроссворд	Разгадывается по группам. Учитель имеет право подсказать только правильное написание слова. Так же должно быть засечено время решения кроссворда.
	Подведение итогов	





Неделя РУССКОГО ЯЗЫКА





КВИЛЛИНГ



Шк 13



ТУРИСТЕНОК





- Родителям нужна поддержка, помощь, добрый совет!
- Не беседуй с родителями второпях, на бегу!
- Разговаривай с родителями спокойным тоном, не старайся назидать и поучать; это вызывает раздражение и негативную реакцию со стороны родителей!
- Умей терпеливо слушать родителей, давай возможность высказаться по всем наиболее важным вопросам!
- не спеши с выводами! Обдумай хорошо то, что ты услышал!
- то, о чем родители поведали, не должно стать достоянием других родителей, учащихся, педагогов!
- Готовясь к встрече с семьей ученика, помни, что любой родитель хочет услышать не только плохое, но и в первую очередь, хорошее, дающее шанс на будущее!
- Каждая встреча с родителями должна заканчиваться конструктивными рекомендациями, как для родителя, так и для ученика!
- Если ты не можешь решить проблему, извинись перед родителями и предложи им обратиться к специалистам!



Понаблюдайте за своим ребенком. Как ученик он должен:

- **Уметь общаться с одноклассниками, поддерживать отношения, иметь свое мнение;**
- **Правильно распределять и планировать свое время;**
- **Стараться учиться, стремиться овладевать знаниями, заниматься самостоятельно;**
- **Уметь дружить, иметь постоянного друга, общаться с мальчиками и девочками, самостоятельно разрешать возникающие конфликты;**
- **Уметь общаться с другими взрослыми;**
- **Предвидеть последствия своих действий, делать правильный и безопасный выбор.**



- **Попытайтесь избежать больших изменений или нарушений в домашней атмосфере в течение адаптационного периода. Спокойствие домашней жизни Вашего ребенка поможет ему более эффективно решать проблемы в школе.**
- **Воодушевляйте ребенка на рассказ о школьных делах.**
- **Регулярно беседуйте с учителями о его успеваемости, поведении и взаимоотношениях с другими детьми.**
- **По возможности посещайте мероприятия, организуемые в классе. Ребенок будет рад видеть Вашу заинтересованность.**
- **Помогайте ребенку делать домашние задания, но не выполняйте их сами.**
- **Поощряйте возникающие интересы и увлечения ребенка**



ЗАПОВЕДИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

- 1. Классный руководитель в общении с каждой семьей должен быть искренен и уважителен.**
- 2. Общение с родителями ученика должно служить не во вред, а во благо ребенку.**
- 3. Изучение семей учащихся должно быть тактичным и объективным.**
- 4. Изучение семей учащихся должно предполагать дальнейшее просвещение родителей и коррекционную работу.**



СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

фото



«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель»