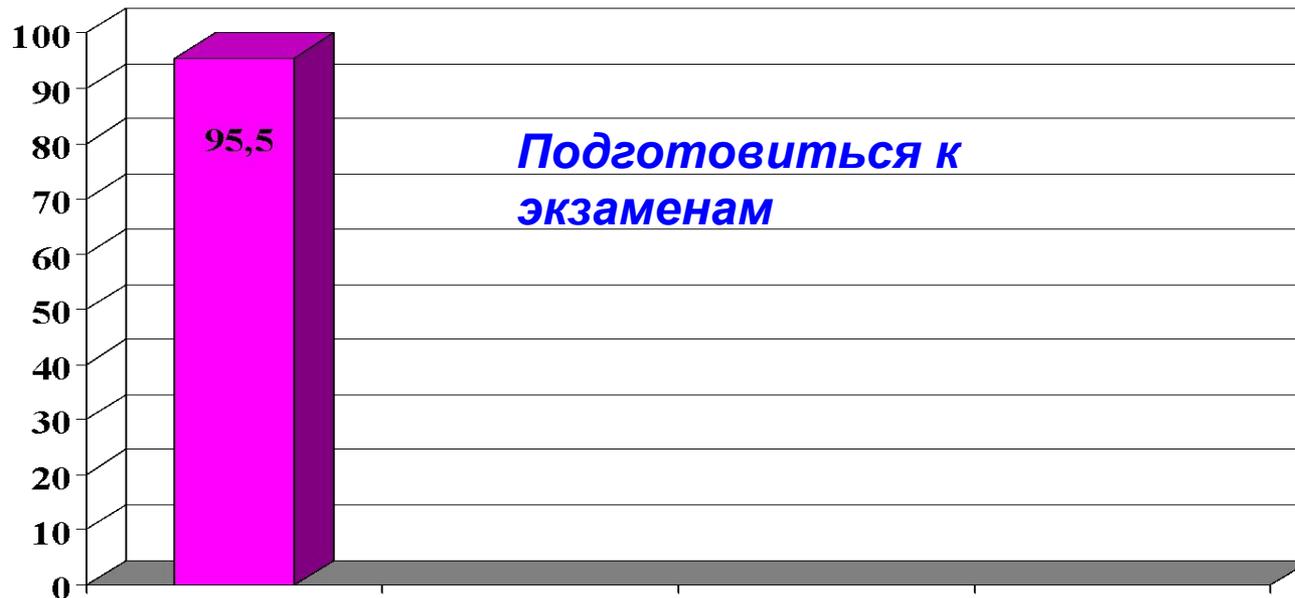


*Роль предпрофильной  
подготовки при переходе на  
профильное обучение в старшей  
школе*

*Махонина В.И.,  
заместитель директора по  
УВР, учитель химии МОУ  
СОШ №66 г. Пензы*

*Что является главным фактором,  
определяющим мотивы обучения в  
профильной школе ?*

---



*В чем смысл дифференцирования  
содержания образования на старшей  
ступени?*

---

**«ЗНАТЬ ОСНОВЫ ГЛАВНЫХ  
ДИСЦИПЛИН, а углубленно  
изучать только те, которые  
выбираются, чтобы в них  
специализироваться»**

**70%**

# *Предпрофильная подготовка*

---

**это система образовательного учреждения, обеспечивающая учащимся школы ответственный выбор предварительного самоопределения в отношении будущей профилирующей деятельности, разрешающая компромисс между «я хочу» (интересами школьников) и «я могу» (способностями школьников).**

# *Этапы предпрофильной подготовки*

---

## **□ пропедевтический**

(при завершении обучения в 8 классе)  
выявление образовательного  
запроса учащихся;

# *Этапы предпрофильной подготовки*

---

## **□ ОСНОВНОЙ**

**(в период обучения в 9 классе)  
моделирование видов образовательной  
деятельности, востребованных в  
профильной школе, диагностика  
интересов, склонностей, способностей,  
образовательного запроса школьников с  
учётом мнения их родителей и  
педагогов;**

# *Этапы предпрофильной подготовки*

---

## **□завершающий**

(в период обучения в 9 классе)

**моделирование видов образовательной деятельности, востребованных в профильной школе, диагностика интересов, склонностей, способностей, образовательного запроса школьников с учётом мнения их родителей и педагогов;**

# *Базовый объём предпрофильной подготовки*

---

100 часов  
(102 часа – по 3 ч в  
неделю в среднем):  
**специально**  
**организованные,**  
**краткосрочные**  
(от 1 месяца до  
полугодия) **курсы по**  
**выбору**

30-35 часов  
(1 час в неделю):  
**информационная**  
**работа**, в том числе  
знакомство с  
местными учебными  
учреждениями,  
посещение дней  
открытых дверей,  
**психолого-**  
**педагогическое**  
**сопровождение** т. д.

# *Основа предпрофильной подготовки*

---

курсы по выбору, призваны  
обеспечить ребенку возможность  
выбора будущего профиля  
обучения.

# *Основные критерии, предъявляемые к курсам*

---

- практикоориентированность,
- оригинальность,
- краткосрочность,
- модульность.

# *Приоритетные формы и виды учебной деятельности*

---

- групповая,
- коллективная,
- индивидуальная
- лабораторная работа с элементами лекции,
- практическая работа,
- дискуссия
- круглый стол,
- конференция

# *памятка*

---

- набор предлагаемых курсов должен быть «избыточным»
- динамичность индивидуального учебного плана
- содержание курсов должно включать не только информацию, расширяющую сведения по предмету, но и знакомить учеников со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля;
- оригинальность материала, выходящего за рамки школьной программы.

# *Проблема предпрофильной подготовки*

---

- учёта не только результатов выпускных экзаменов, но и иных реальных образовательных достижений ученика
- Методы ориентационной работы с учащимися
- Курсовая подготовка педагогических кадров

---

CELEBRATING 32 BIRTHDAYS