

Организация профильного обучения и предпрофильной подготовки в образовательных учреждениях Центрального района



**Любовь Николаевна Судьина,
заведующая *отделом образования*
Центрального района**



Центральный район

Цель: Повышение качества образования через совершенствование профильного обучения и предпрофильной подготовки через учебный план образовательных учреждений и работу ресурсных центров



ОУ Центрального района

23 средних общеобразовательных учреждения

2 основные общеобразовательные школы

2 школы-интерната

2 детских дома

2 коррекционных образовательных учреждения

1 вечерняя сменная школа

33
образовательных
учреждения



Нормативно-правовая база

1

Закон РФ «Об образовании»

2

Федеральный базисный учебный план 2004 года, реализующий программы общего образования

3

Письма МО РФ от 04.03.2010 г. №03-413 «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения»

4

Письма МО РФ от 04.03.2010 г. №03-41 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»

5

Инструктивно-методические письма и приказы ДОиН, КОиН, Уставы и локальные акты образовательных учреждений



Центральный район

Модели профильного обучения

Внутришкольная профилизация

Многопрофильная школа
18 ОУ

Однопрофильная школа
ОУ №12, 41, 70,
72, 87

Ресурсные центры

МОУ «СОШ №4
«Ступени открытого
непрерывного
образования»

МОУ
«СОШ №97»

МОУ ДОД «Городской
Дворец детского
(юношеского) творчества
им. Н.К. Крупской»



Ресурсный центр на базе МОУ «СОШ №4 «СОНО»





Взаимодействие с ОУ ресурсного центра на базе МОУ «СОШ №97»





Ресурсный центр «Ориентир» на базе МОУ ДОД «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К.Крупской»





Профильное обучение

Условия предоставления
качественного профильного
обучения

**Нормативно-
правовая база**

**Информацион-
ное обеспечение**

**Материально-
техническая
база**

**Кадровое
обеспечение**



Квалификационный состав педагогических работников



81,5% педагогов прошли курсовую подготовку

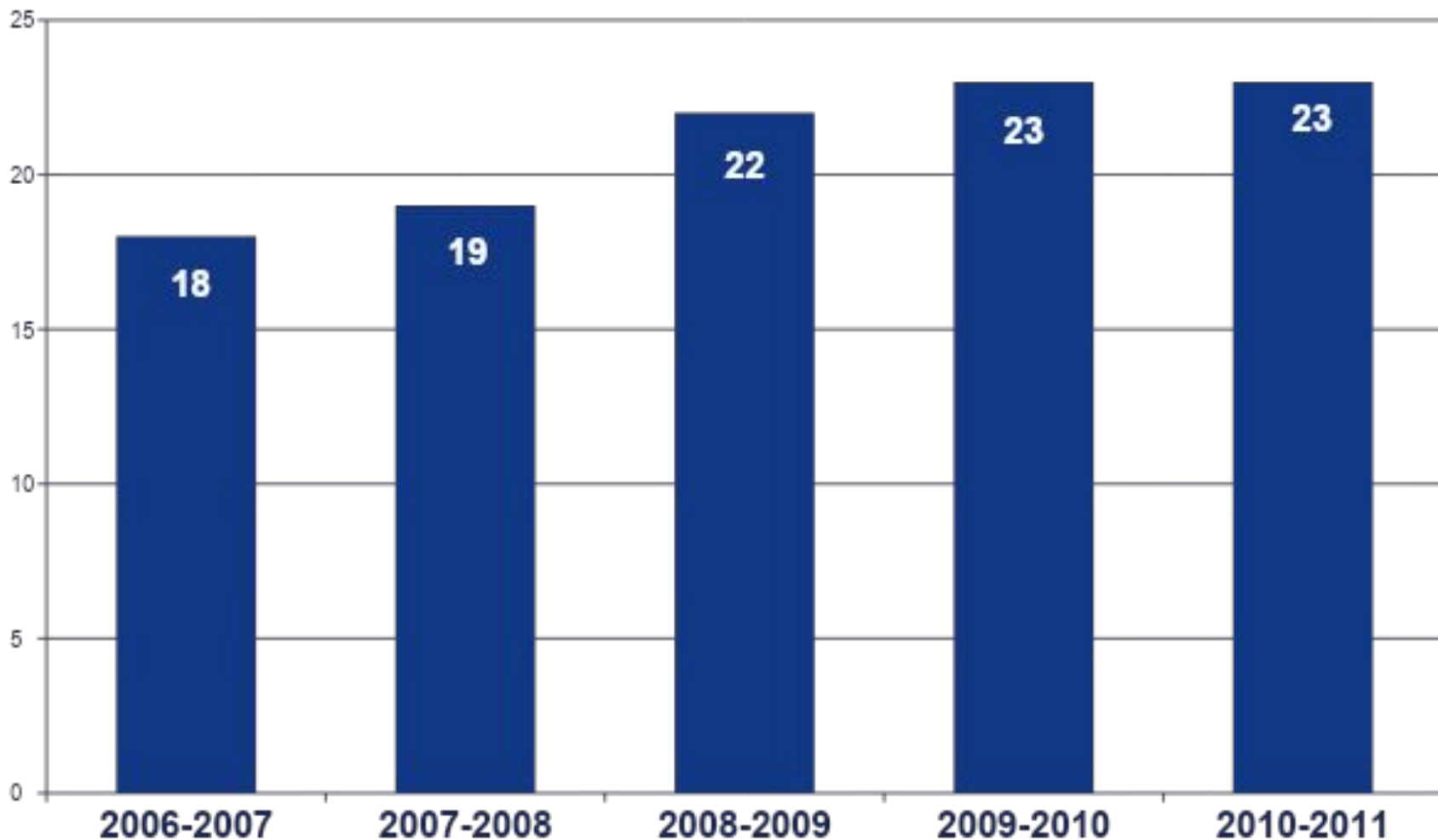
Востребованность профилей





Количество ОУ, реализующих профильное обучение

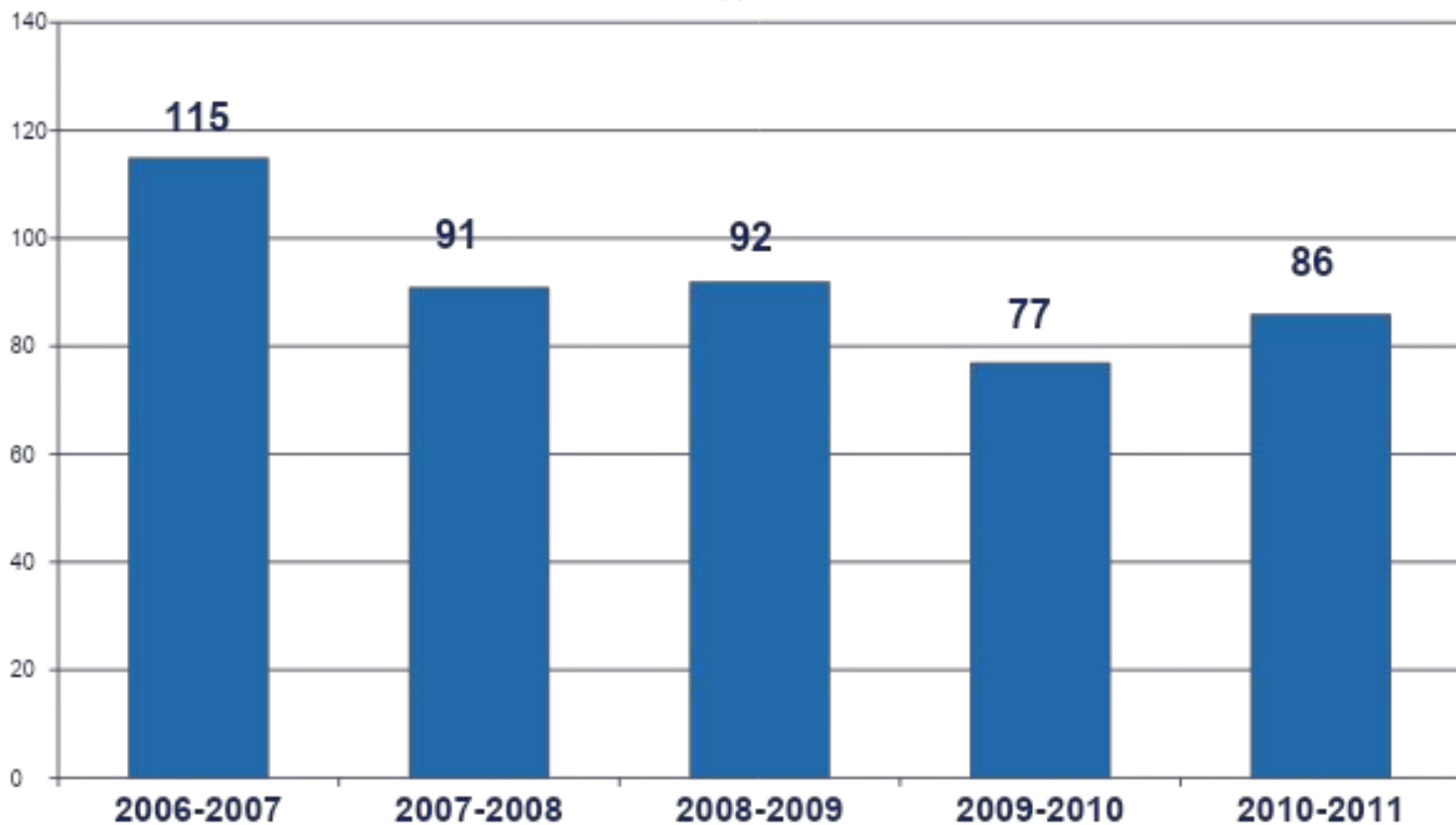
Изменение количества ОУ, реализующих профильное обучение за последние 5 лет





Количество профильных классов

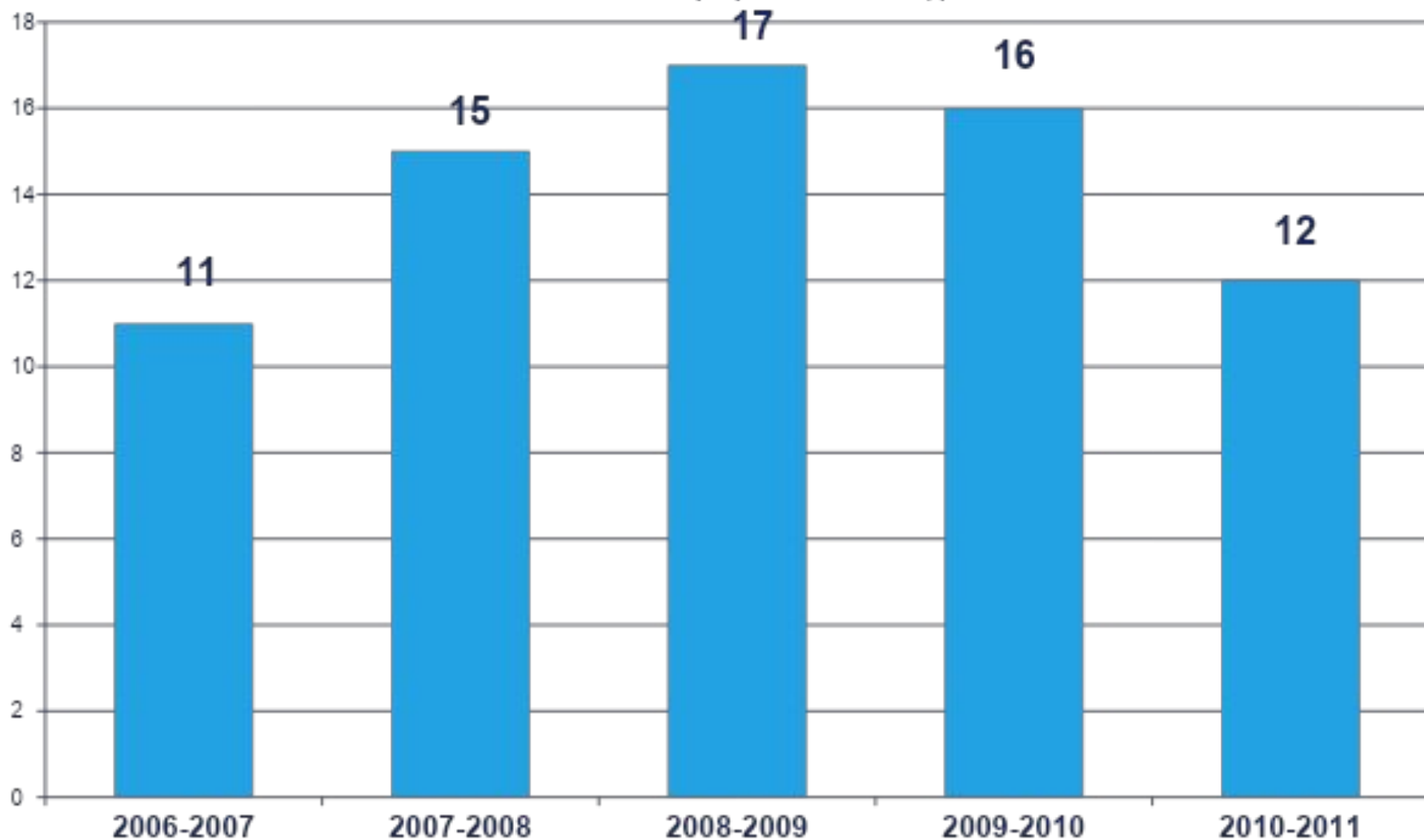
Изменение количества профильных классов за последние 5 лет





Количество профилей

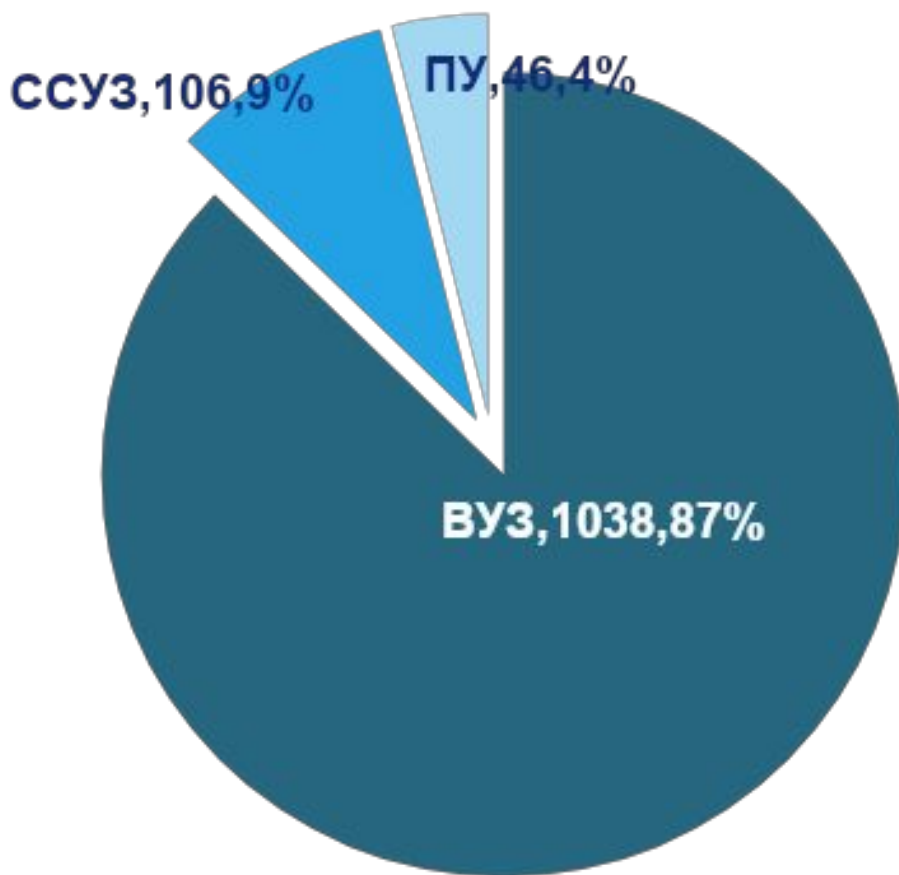
Изменение количества профилей за последние 5 лет





Эффективность поступления выпускников

2009-2010 учебный год



Результативность поступления выпускников по профильному направлению



86-79%

гуманитарный
физико-
математический
физико-
технический
химико-
биологический

67-61%

математический
информационно-
технологический
социально-
экономический
социально-
гуманитарный

35%

технический

23%

биолого-
географический

20%

оборонно-
спортивный

100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0



Эффективность работы профильных классов



по результатам поступления выпускников



Участники предметных олимпиад

**Школьные
олимпиады**

11571

**Районные
олимпиады**

1315

**Городские
олимпиады**

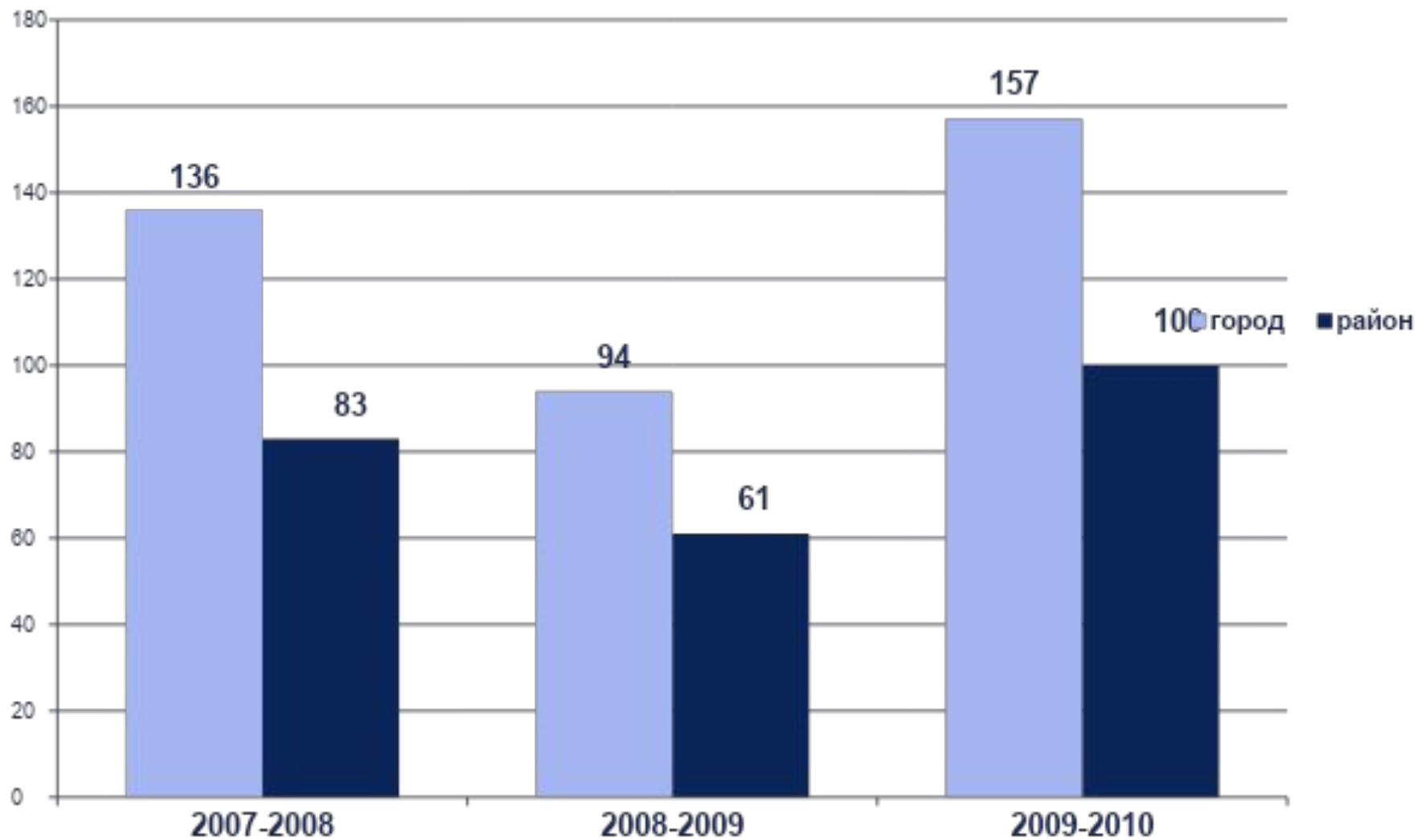
514

**Областные
олимпиады**

63

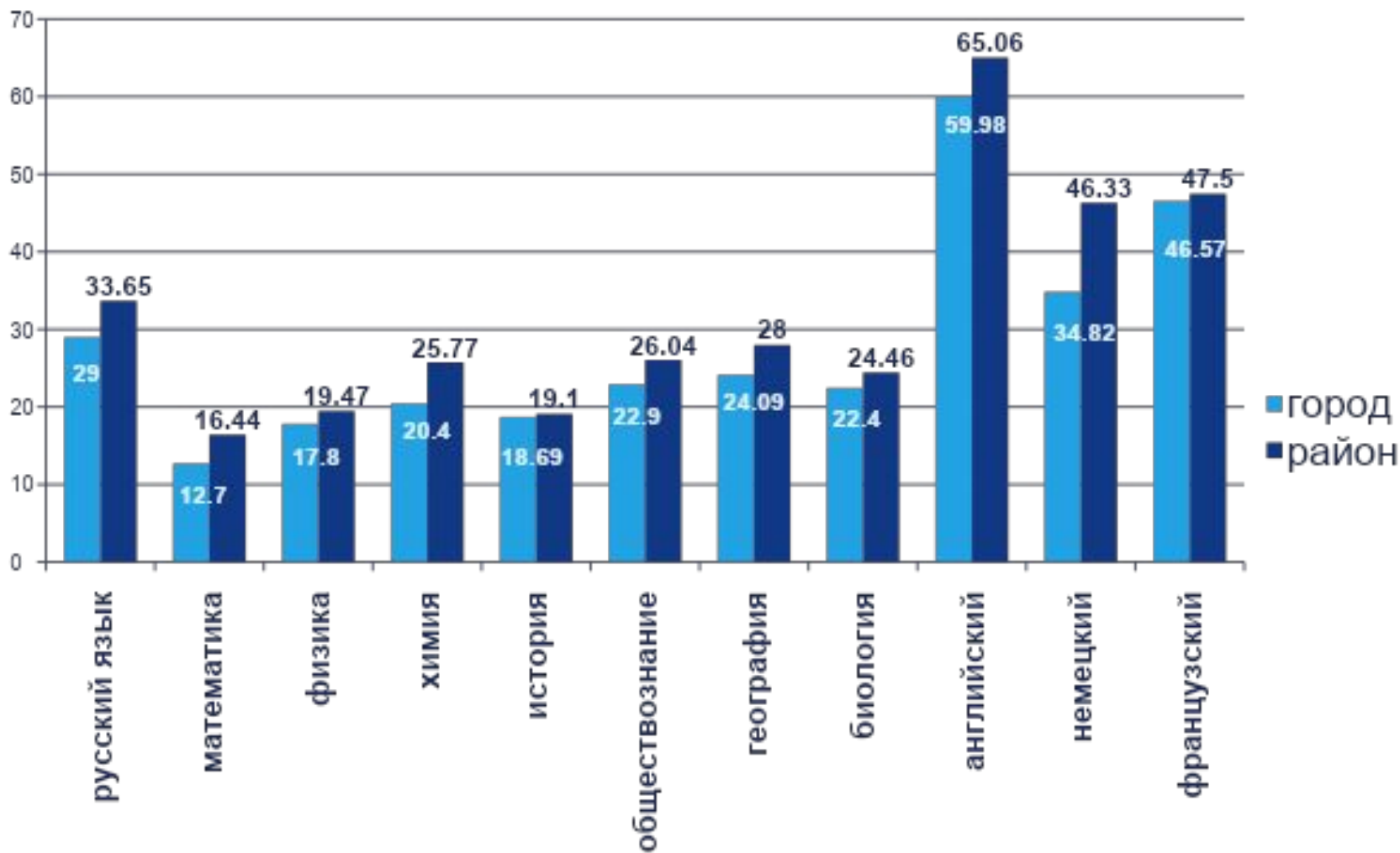


Победители городских предметных олимпиад



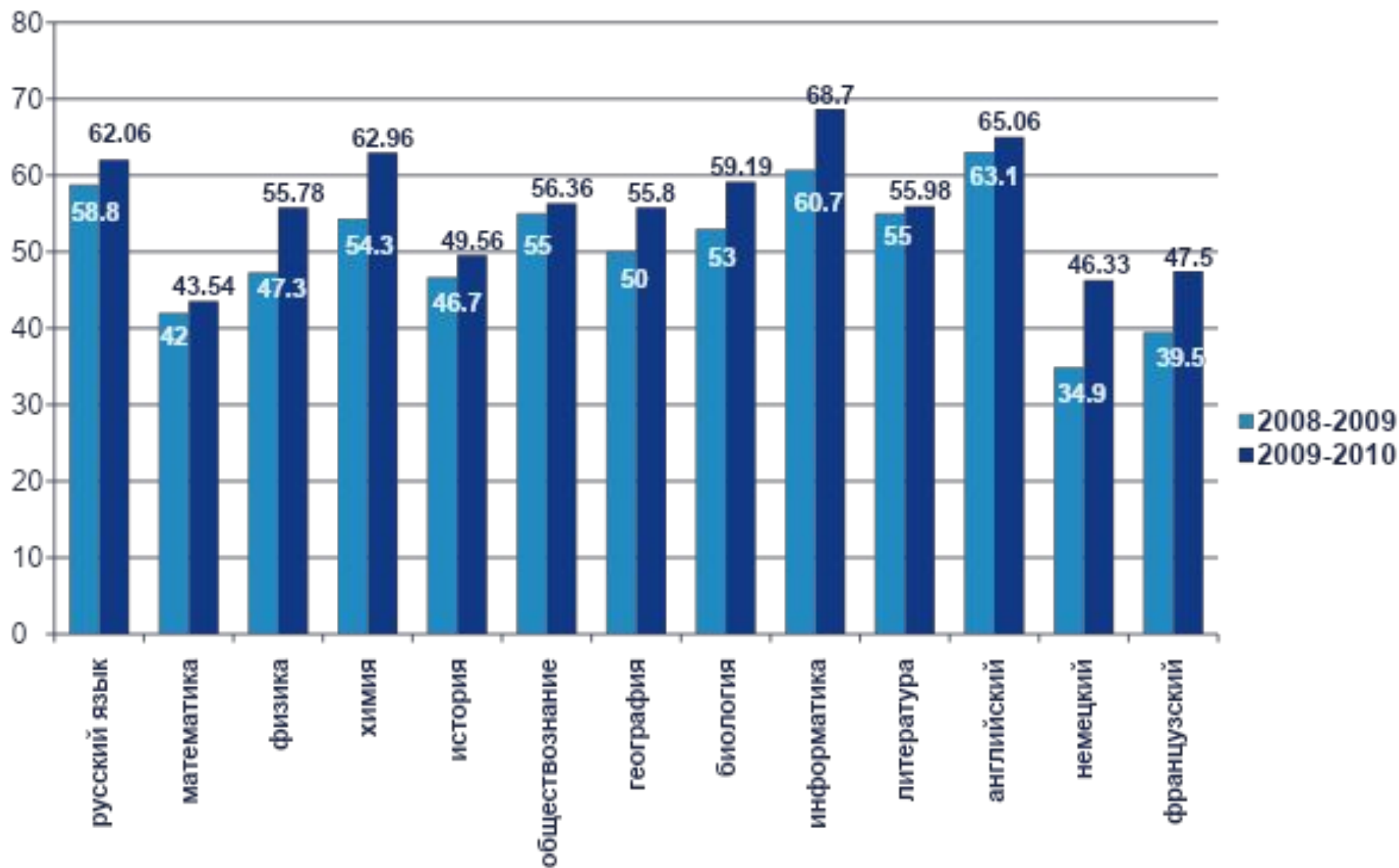


Результаты ЕГЭ в сравнении с городскими результатами





Средний балл на ЕГЭ по Центральному району





Результаты перехода на профильное обучение

- Переход всех образовательных учреждений на учебный план 2004 года
- Повышение качества профильного обучения
- Укрепление и совершенствование учебно-материальной базы образовательных учреждений
- Возросший интерес к профориентационной работе со стороны социальных партнеров: учреждений начального, среднего, высшего профессионального образования, ряда предприятий
- Социальная ориентация на местный и региональный рынок труда



Проблемы профильного обучения

Недостаточная материально-техническая база некоторых образовательных учреждений для организации профильного обучения

Устаревший парк компьютерной техники

Подбор и расстановка кадров на старшей ступени обучения

Низкие результаты ЕГЭ в части образовательных учреждений

Невысокая степень эффективности поступления учащихся по некоторым профилям



Задачи профильного обучения

- ❖ усиление координации совместной деятельности ресурсных центров и образовательных учреждений;
- ❖ повышение квалификации всех педагогов, работающих в профильных классах и ресурсных центрах;
- ❖ проведение предварительного комплектования учащихся 10-х классов на следующий учебный год;
- ❖ усиление контроля за подбором и расстановкой кадров на старшей ступени обучения в образовательных учреждениях района;
- ❖ усиление контроля за эффективностью использования групповых и индивидуальных часов в ОУ;
- ❖ проведение анализа сдачи репетиционных и основных ЕГЭ с целью изучения эффективности профильных классов;
- ❖ проведение анализа поступления выпускников 11-х классов по профилю;
- ❖ пополнение материально-технической базы образовательных учреждений района



Перспективы развития профильного обучения

Развитие дистанционного обучения

**Создание условий для перехода на индивидуальные
учебные планы**

**Использование и привлечение ресурсов социального
партнерства**

Желаем успехов!

