

# **Организация профильного обучения и предпрофильной подготовки в образовательных учреждениях Центрального района**



**Любовь Николаевна Судьина,  
заведующая *отделом образования*  
Центрального района**



# Центральный район

**Цель:** Повышение качества образования через совершенствование профильного обучения и предпрофильной подготовки через учебный план образовательных учреждений и работу ресурсных центров



# ОУ Центрального района

23 средних общеобразовательных учреждения

2 основные общеобразовательные школы

2 школы-интерната

2 детских дома

2 коррекционных образовательных учреждения

1 вечерняя сменная школа

**33**  
**образовательных**  
**учреждения**



# Нормативно-правовая база

1

Закон РФ «Об образовании»

2

Федеральный базисный учебный план 2004 года, реализующий программы общего образования

3

Письма МО РФ от 04.03.2010 г. №03-413 «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения»

4

Письма МО РФ от 04.03.2010 г. №03-41 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»

5

Инструктивно-методические письма и приказы ДОиН, КОиН, Уставы и локальные акты образовательных учреждений



# Центральный район

## Модели профильного обучения

### Внутришкольная профилизация

Многопрофильная школа  
18 ОУ

Однопрофильная школа  
ОУ №12, 41, 70,  
72, 87

### Ресурсные центры

МОУ «СОШ №4  
«Ступени открытого  
непрерывного  
образования»

МОУ  
«СОШ №97»

МОУ ДОД «Городской  
Дворец детского  
(юношеского) творчества  
им. Н.К. Крупской»



# Ресурсный центр на базе МОУ «СОШ №4 «СОНО»





# Взаимодействие с ОУ ресурсного центра на базе МОУ «СОШ №97»





# Ресурсный центр «Ориентир» на базе МОУ ДОД «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К.Крупской»







# Профильное обучение

Условия предоставления  
качественного профильного  
обучения

**Нормативно-  
правовая база**

**Информацион-  
ное обеспечение**

**Материально-  
техническая  
база**

**Кадровое  
обеспечение**



# Квалификационный состав педагогических работников



81,5% педагогов прошли курсовую подготовку

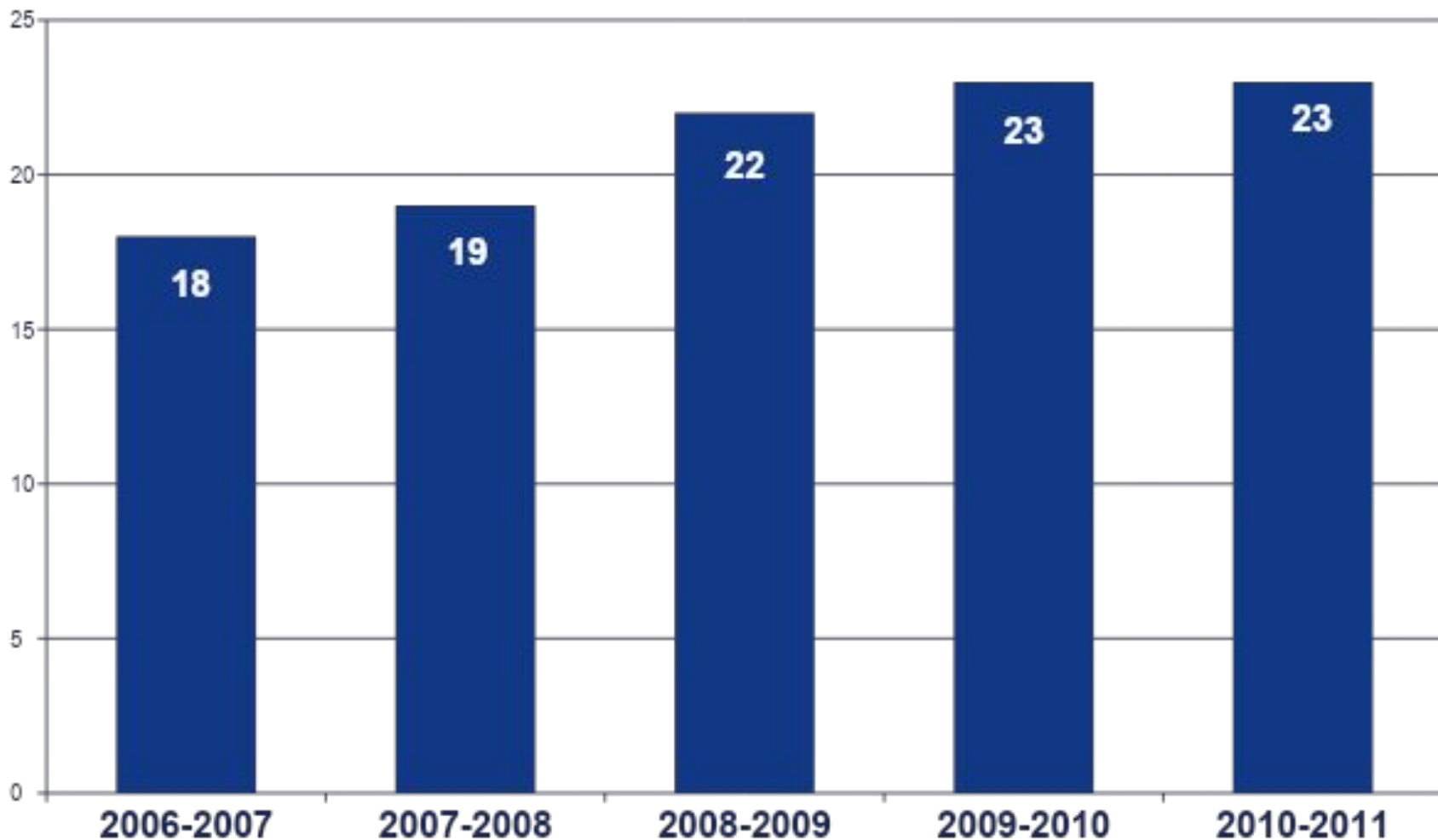
# Востребованность профилей





# Количество ОУ, реализующих профильное обучение

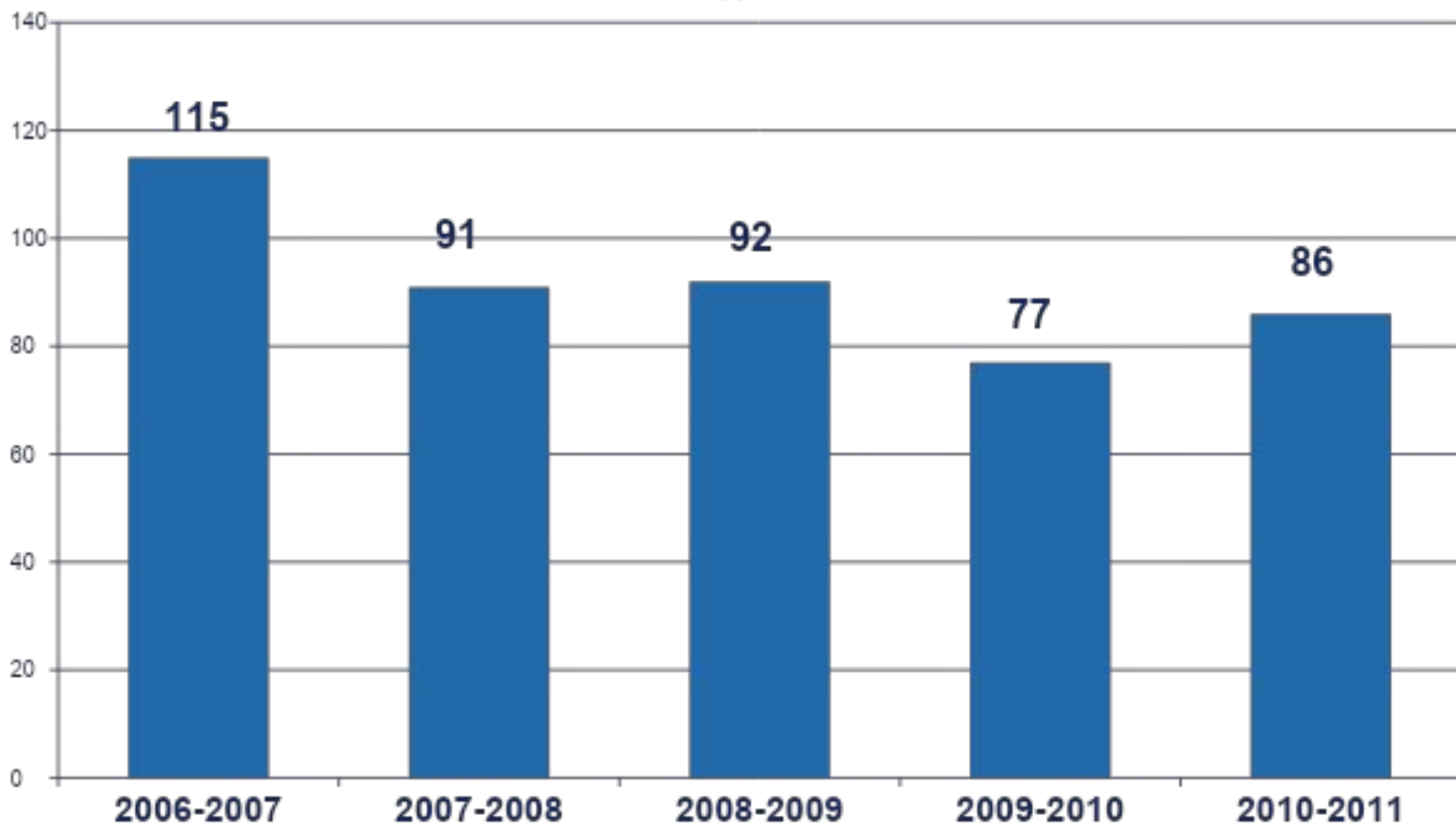
Изменение количества ОУ, реализующих профильное обучение за последние 5 лет





# Количество профильных классов

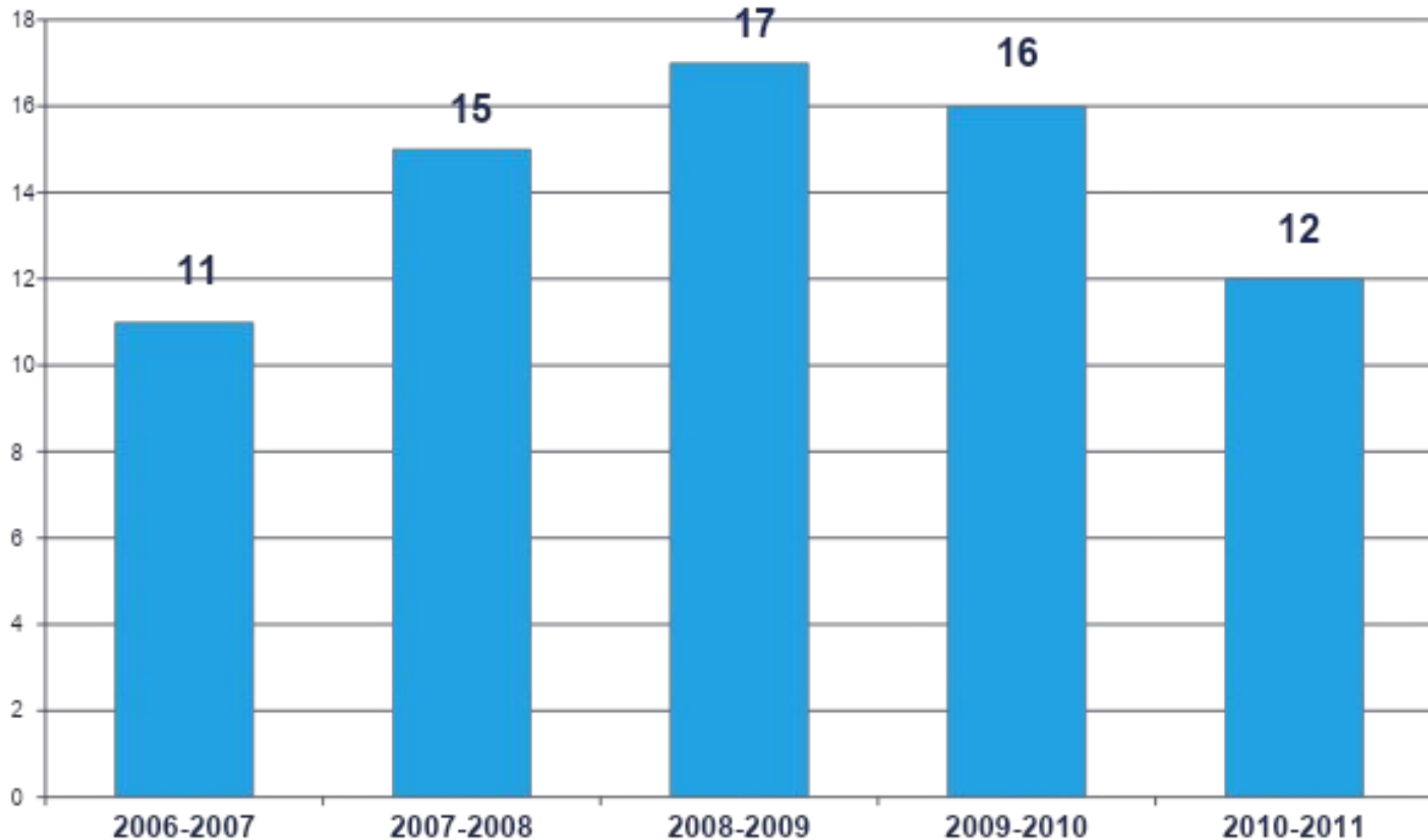
Изменение количества профильных классов за последние 5 лет





# Количество профилей

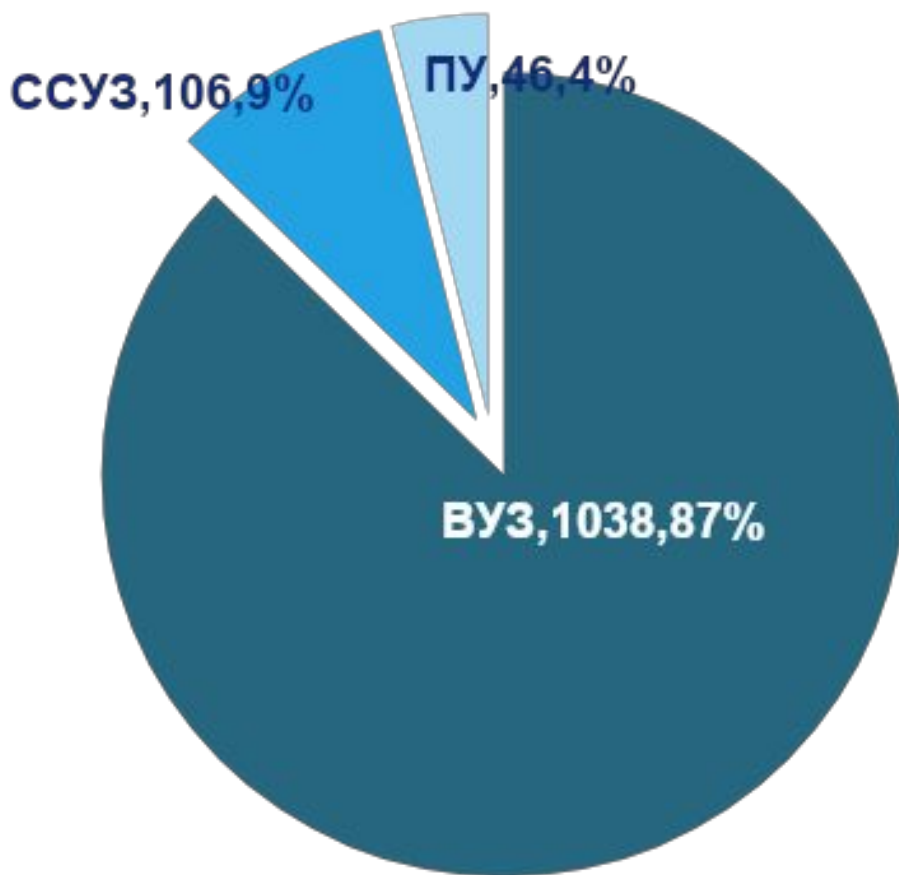
Изменение количества профилей за последние 5 лет





# Эффективность поступления выпускников

2009-2010 учебный год



# Результативность поступления выпускников по профильному направлению



86-79%

гуманитарный  
физико-  
математический  
физико-  
технический  
химико-  
биологический

67-61%

математический  
информационно-  
технологический  
социально-  
экономический  
социально-  
гуманитарный

35%

технический

23%

биолого-  
географический

20%

оборонно-  
спортивный

100  
90  
80  
70  
60  
50  
40  
30  
20  
10  
0





# Эффективность работы профильных классов



по результатам поступления выпускников



# Участники предметных олимпиад

**Школьные  
олимпиады**

**11571**

**Районные  
олимпиады**

**1315**

**Городские  
олимпиады**

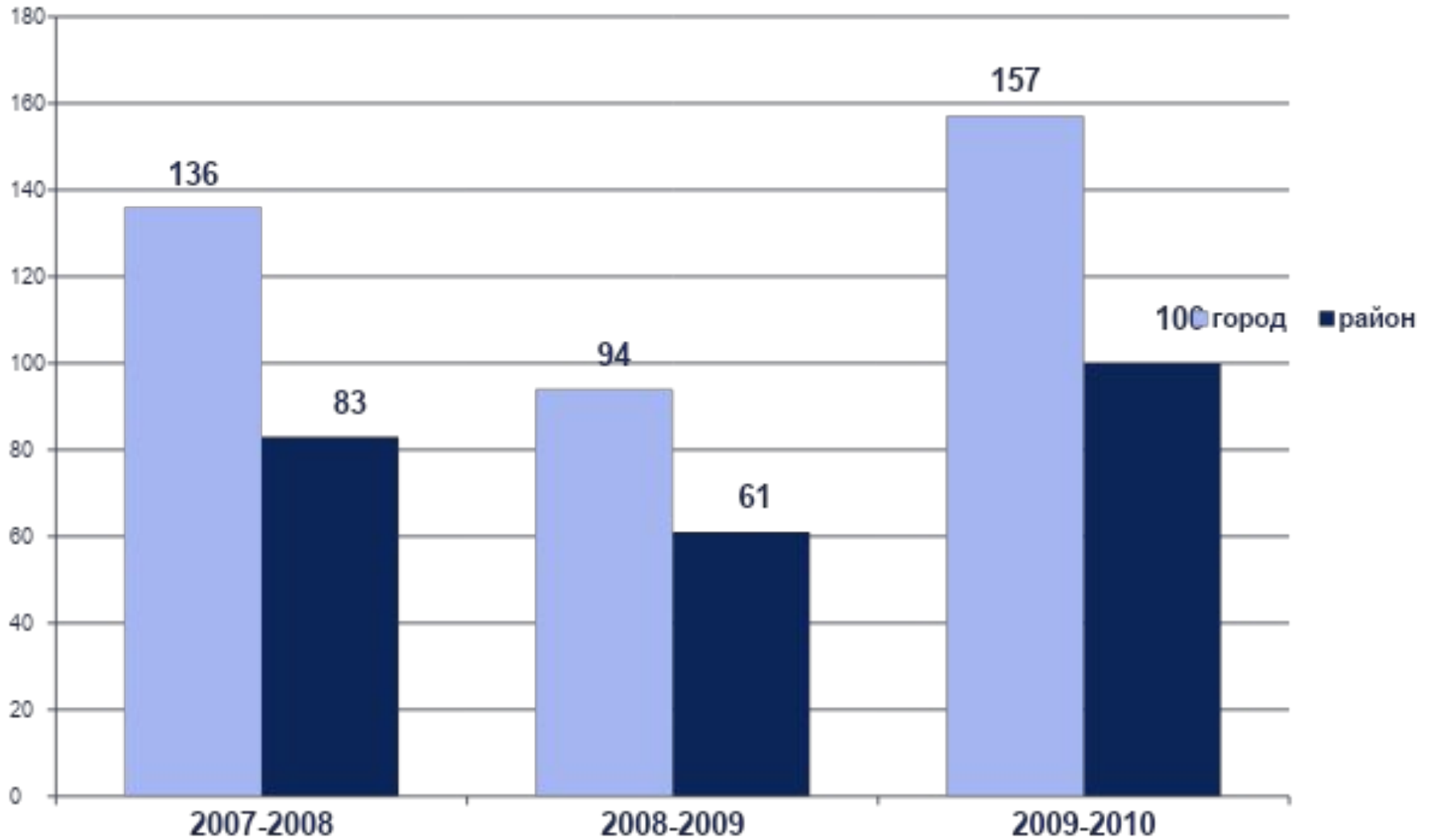
**514**

**Областные  
олимпиады**

**63**

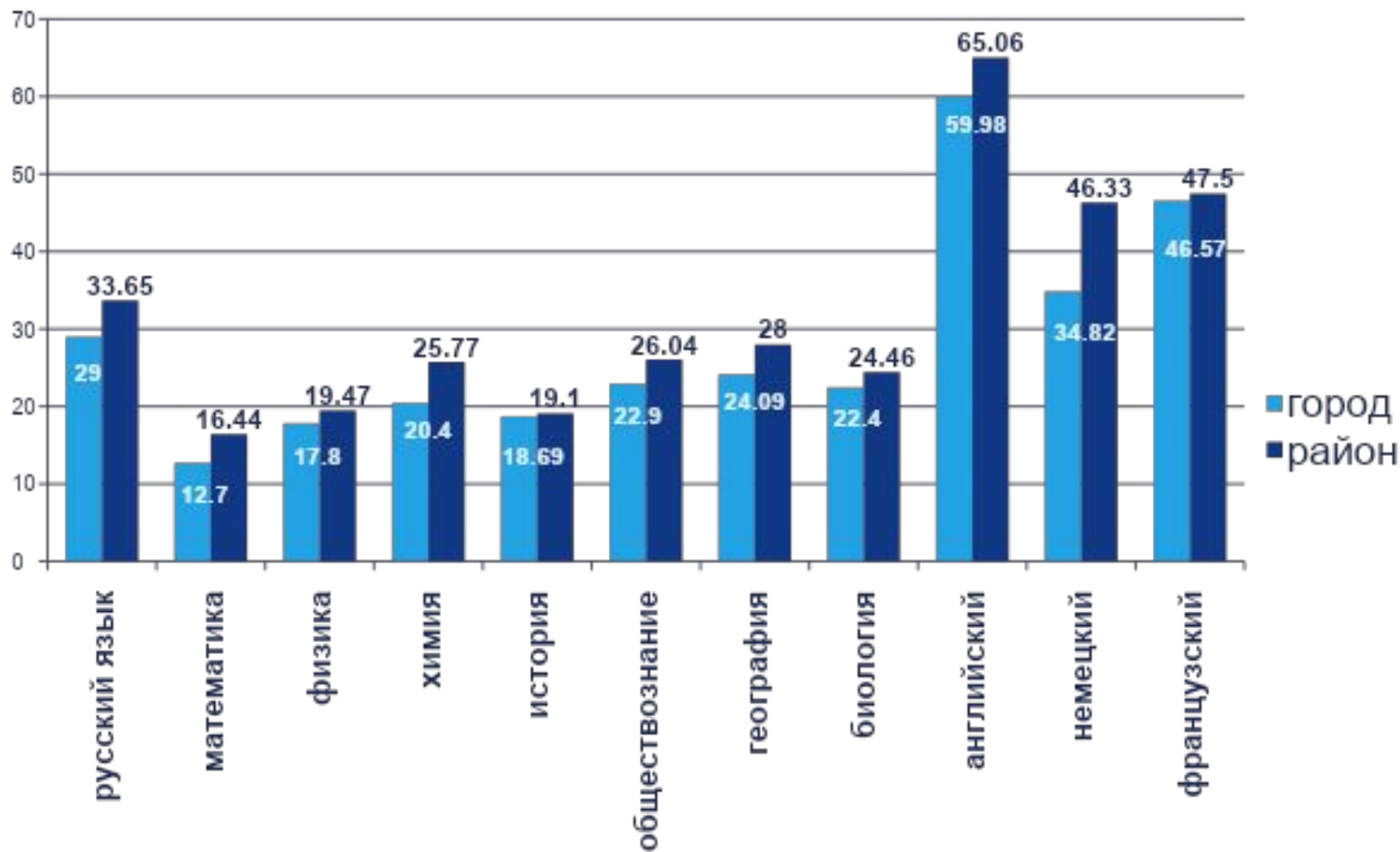


# Победители городских предметных олимпиад



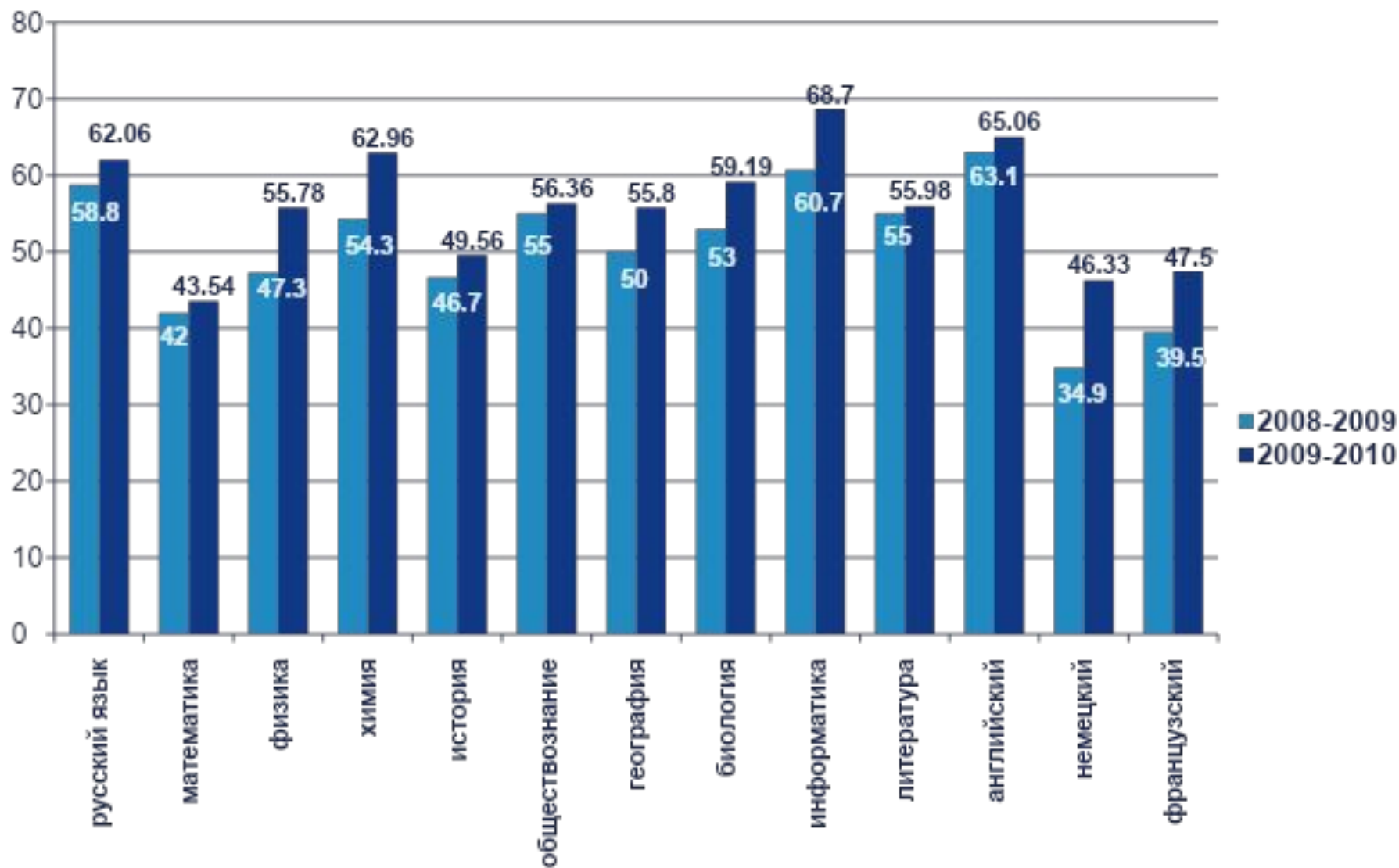


# Результаты ЕГЭ в сравнении с городскими результатами





# Средний балл на ЕГЭ по Центральному району





# Результаты перехода на профильное обучение

- Переход всех образовательных учреждений на учебный план 2004 года
- Повышение качества профильного обучения
- Укрепление и совершенствование учебно-материальной базы образовательных учреждений
- Возросший интерес к профориентационной работе со стороны социальных партнеров: учреждений начального, среднего, высшего профессионального образования, ряда предприятий
- Социальная ориентация на местный и региональный рынок труда



# Проблемы профильного обучения

Недостаточная материально-техническая база некоторых образовательных учреждений для организации профильного обучения

Устаревший парк компьютерной техники

Подбор и расстановка кадров на старшей ступени обучения

Низкие результаты ЕГЭ в части образовательных учреждений

Невысокая степень эффективности поступления учащихся по некоторым профилям



# Задачи профильного обучения

- ❖ усиление координации совместной деятельности ресурсных центров и образовательных учреждений;
- ❖ повышение квалификации всех педагогов, работающих в профильных классах и ресурсных центрах;
- ❖ проведение предварительного комплектования учащихся 10-х классов на следующий учебный год;
- ❖ усиление контроля за подбором и расстановкой кадров на старшей ступени обучения в образовательных учреждениях района;
- ❖ усиление контроля за эффективностью использования групповых и индивидуальных часов в ОУ;
- ❖ проведение анализа сдачи репетиционных и основных ЕГЭ с целью изучения эффективности профильных классов;
- ❖ проведение анализа поступления выпускников 11-х классов по профилю;
- ❖ пополнение материально-технической базы образовательных учреждений района





# Перспективы развития профильного обучения

**Развитие дистанционного обучения**

**Создание условий для перехода на индивидуальные  
учебные планы**

**Использование и привлечение ресурсов социального  
партнерства**

*Желаем успехов!*

