



**Расширенное заседание
Координационного Совета по введению
ФГОС общего образования**

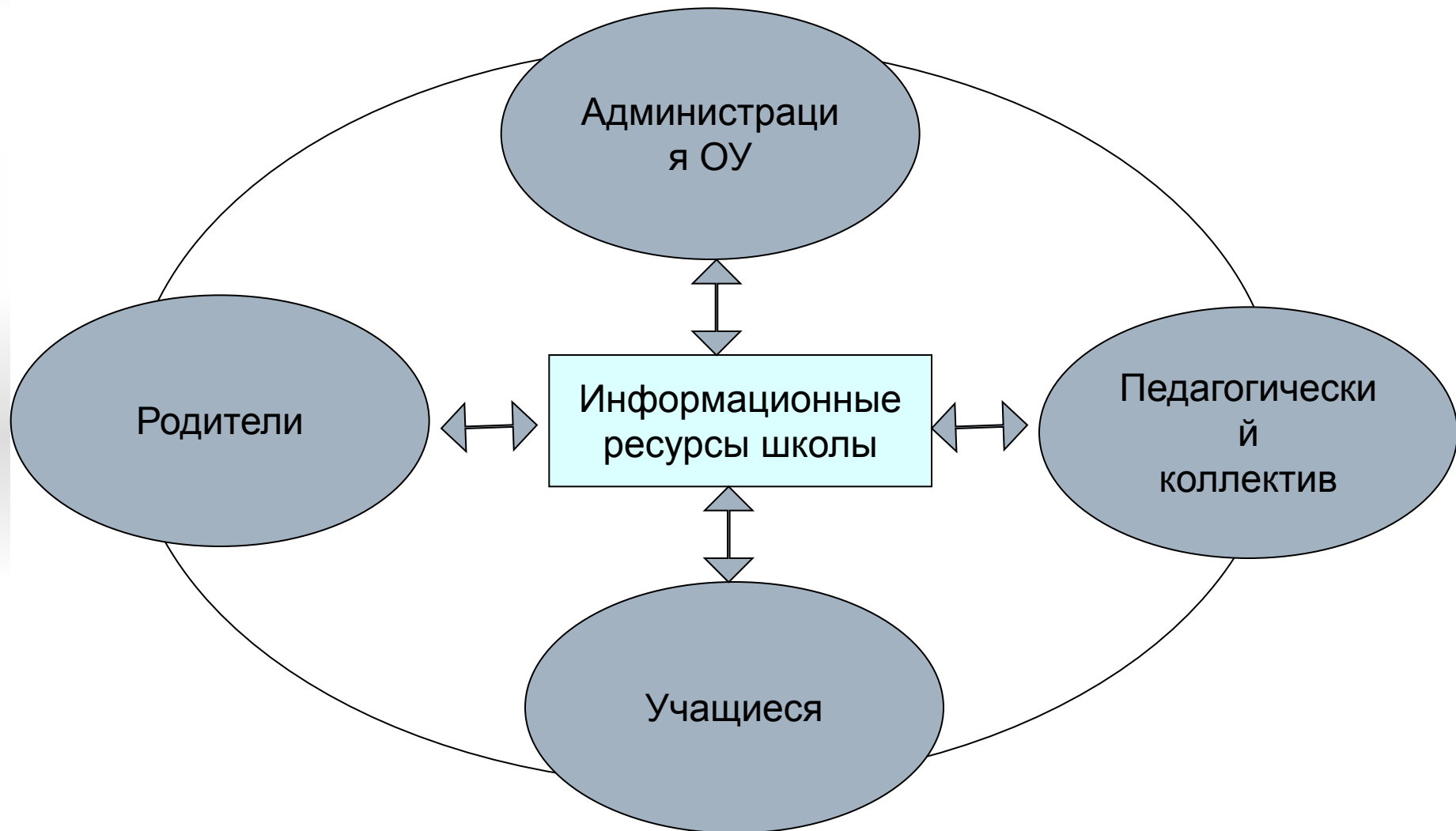
Развитие информационно-образовательной среды ОУ

26 апреля 2012г.



Информационно-образовательная среда - это системно организованная совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, протоколов взаимодействия, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера.

Модель информационно-образовательной среды



В соответствии с данными электронных мониторингов «ННШ» и «ИКТ-проекты в образовании в школах района имеются:

- 22 компьютерных класса,
- 423 единицы компьютерной техники всего, из них:
- 339 компьютеров, которые используются в образовательном процессе, из них 252 подключены к сети Интернет (97 учебных кабинетов),

*Не учитывая ПАК

В соответствии с данными электронных мониторингов «ННШ» и «ИКТ-проекты в образовании в школах района имеются:

- 26 интерактивных досок,
- 66 мультимедийных проекторов,
- 73 МФУ,
- 142 принтера,
- 29 сканера

*Не учитывая ПАК



Материально-техническое обеспечение введения ФГОС

- 8 мобильных компьютерных классов - 3 393 050,72 рублей
- 15 автоматизированных рабочих мест для учителя 1 класса - 364 620 рублей



В среднем на 1 компьютер приходится 9 обучающихся.



Школы, имеющие скорость Интернета 2 Мбит/с и более:

- Артинская СОШ №1
- Артинский лицей
- Артинская СОШ №6
- Манчажская СОШ
- Староартинская СОШ
- Пристанинская ООШ



Примеры оснащённости предметных кабинетов

- Доля общеобразовательных учреждений, в которых кабинет географии имеет лицензионное демонстрационное программное обеспечение по географии (от общего количества общеобразовательных учреждений) 36,84 %
- Доля учащихся, которые обеспечены лицензионным демонстрационным программным обеспечением по географии в кабинетах географии (в общей численности учащихся) 57,11 %
- Доля общеобразовательных учреждений, в которых кабинет истории имеет лицензионное демонстрационное программное обеспечение по истории (от общего количества общеобразовательных учреждений) 21,05 %
- Доля учащихся, которые обеспечены лицензионным демонстрационным программным обеспечением по истории в кабинетах истории (в общей численности учащихся) 38,54 %



Оснащенность библиотек ОУ:

- 12 ОУ - наличие медиатеки,
- 17 ОУ- имеют стационарный или переносной компьютер, наличие выхода в Интернет,
- 14 ОУ- возможность сканирования,
- 17 ОУ- возможность распечатки текстов,
- 12 ОУ - возможность копирования.



Критерии информационной культуры

- Умение адекватно формулировать свою потребность в информации;
- Эффективно осуществлять поиск нужной информации во всей совокупности информационных ресурсов;
- Перерабатывать информацию и создавать качественно новую;
- Вести индивидуальные информационно-поисковые системы;
- Адекватно отбирать и оценивать информацию;
- Способность к информационному общению и компьютерную грамотность





Требования к руководителям и педагогам

- Умение работать с офисным пакетом
- Умение работать с мультимедийным оборудованием
- Умение работать с электронной почтой и браузерами



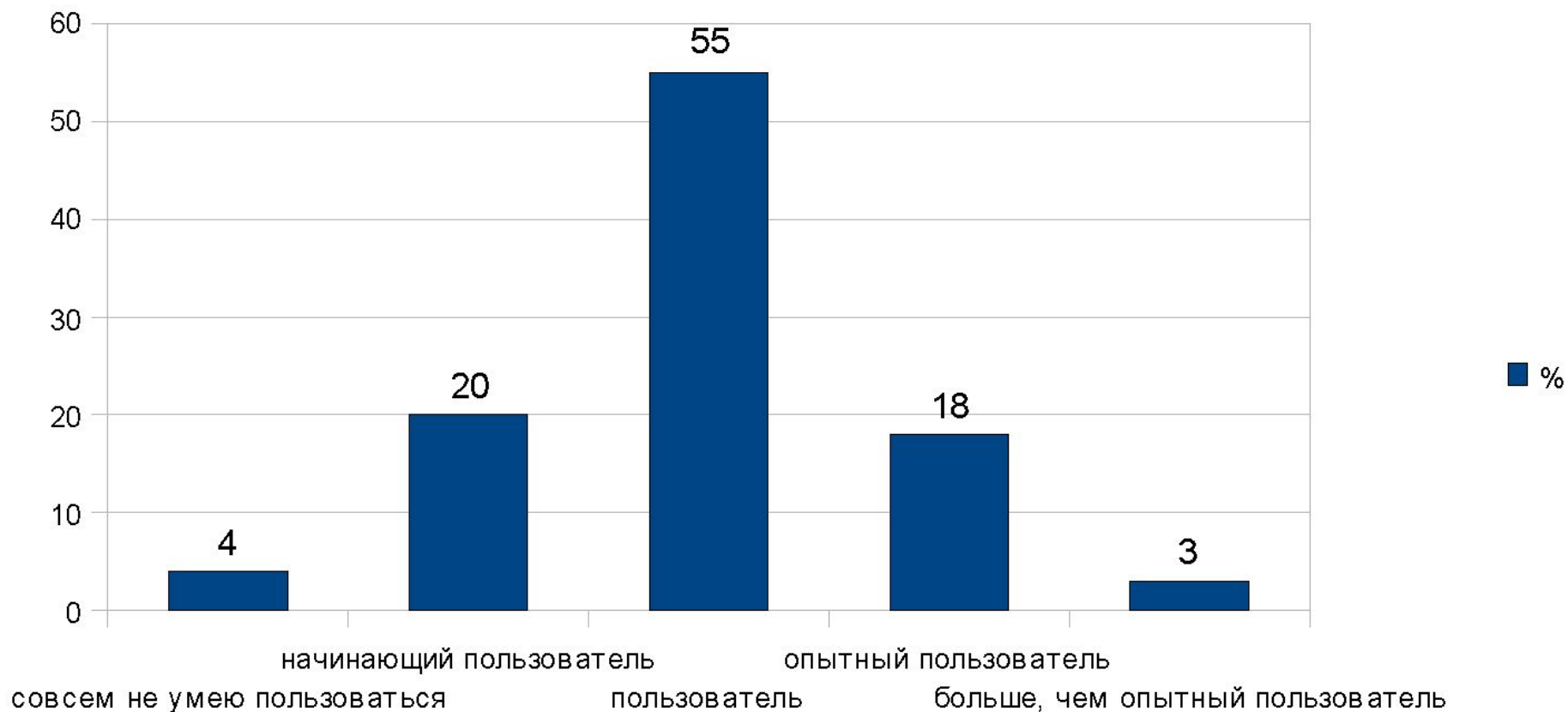


Блоки анкеты

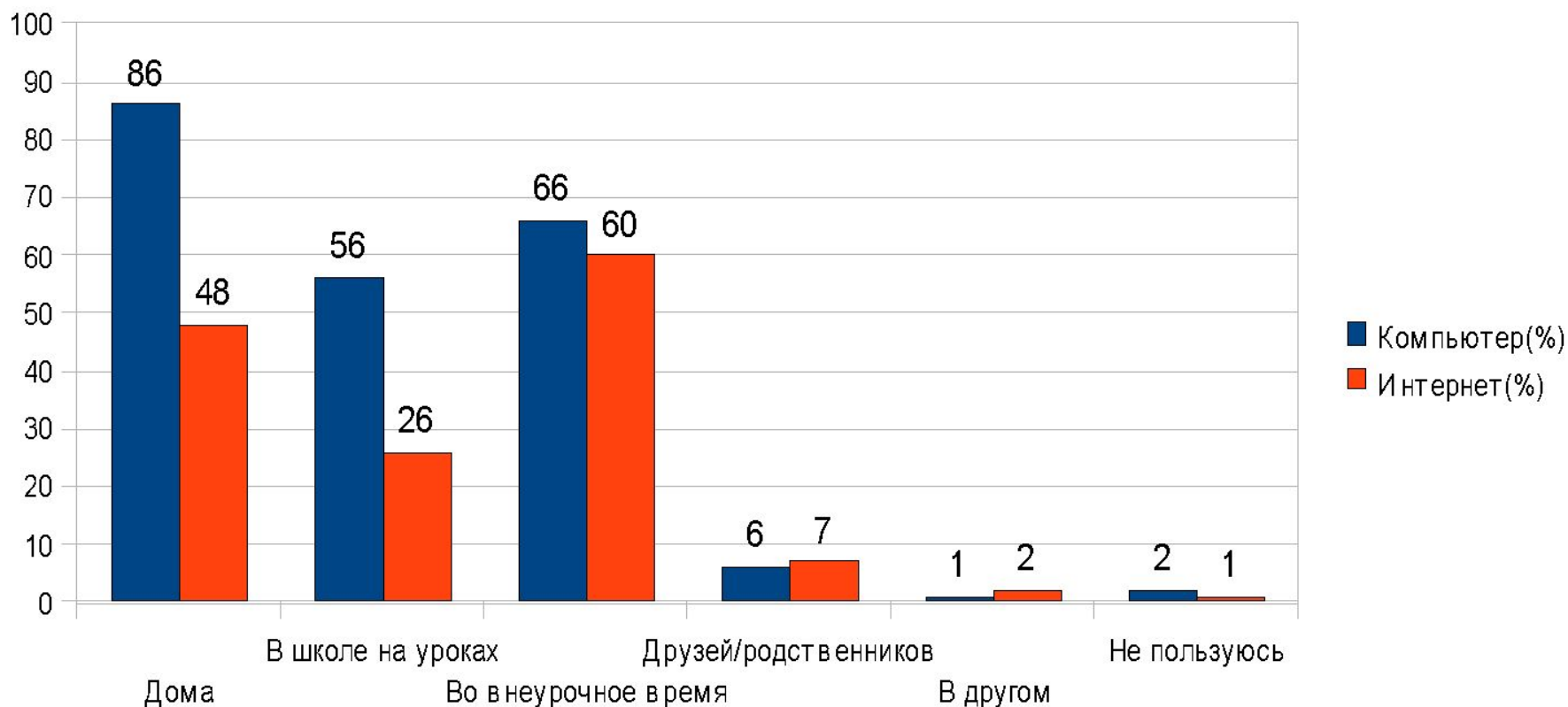
- данные педагога
- ИКТ в педагогической деятельности
- цели, мотивы. Определяющие использование ИКТ
- интенсивность использования ИКТ
- уровень доступности ИКТ дома и в школе
- возможность использования ИКТ в дистанционном обучении и в ходе освоения педагогических инноваций
- курсовая подготовка



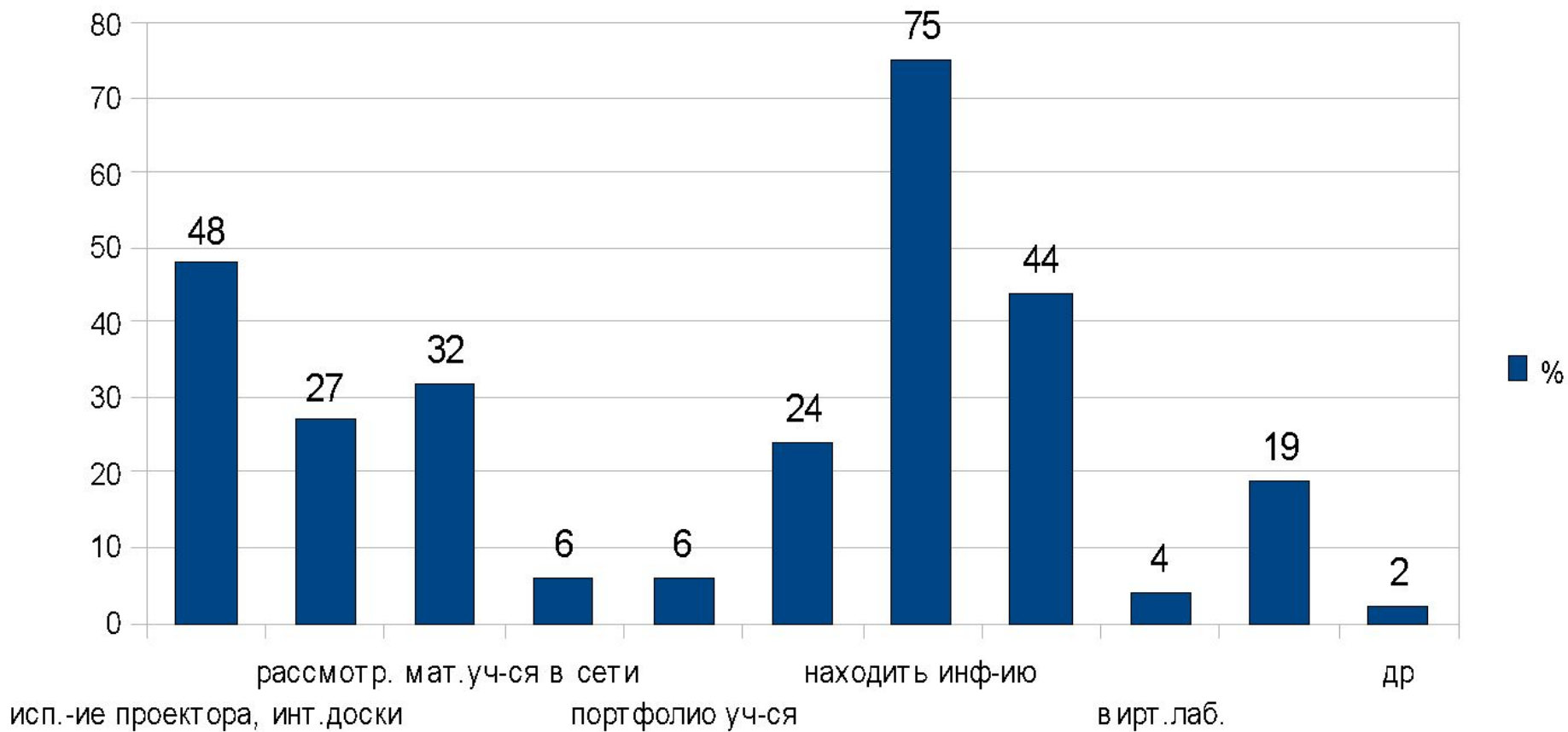
Оценка уровня владения компьютером



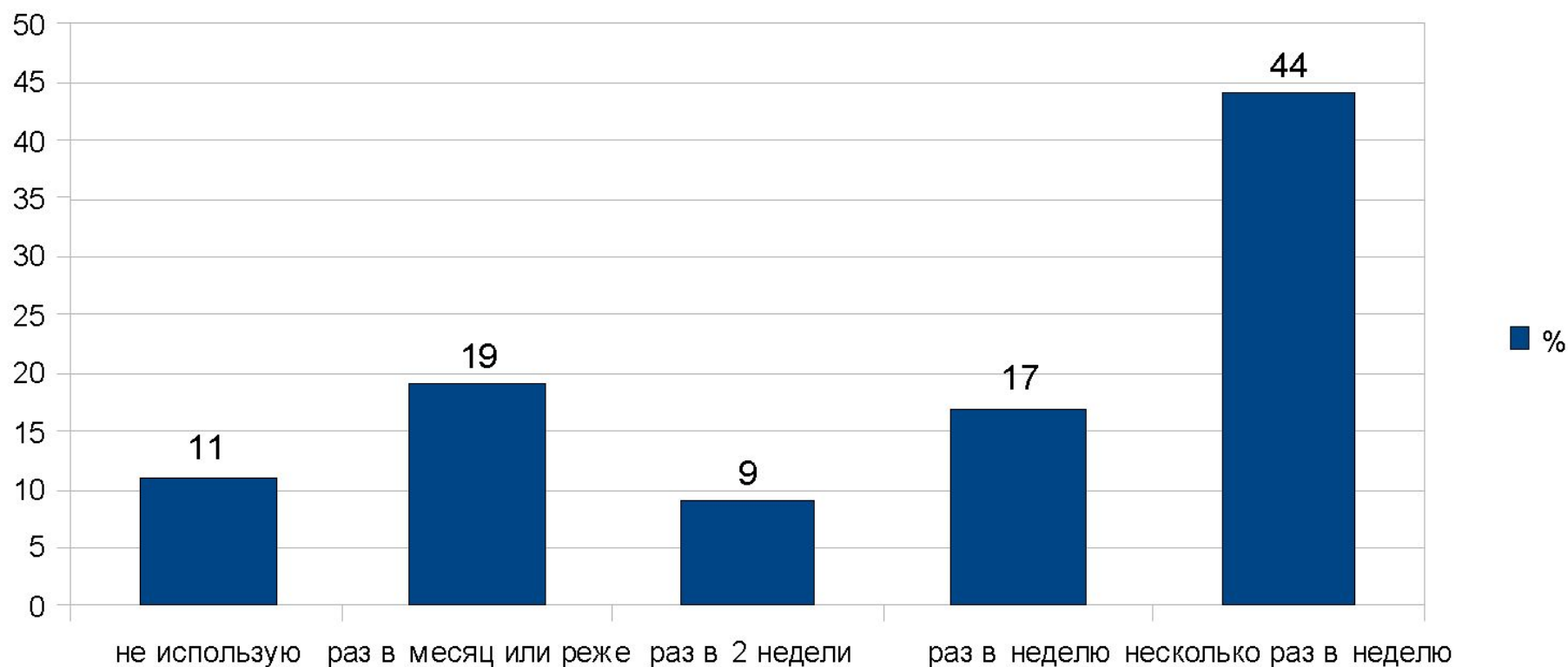
Использование компьютера/Интернета



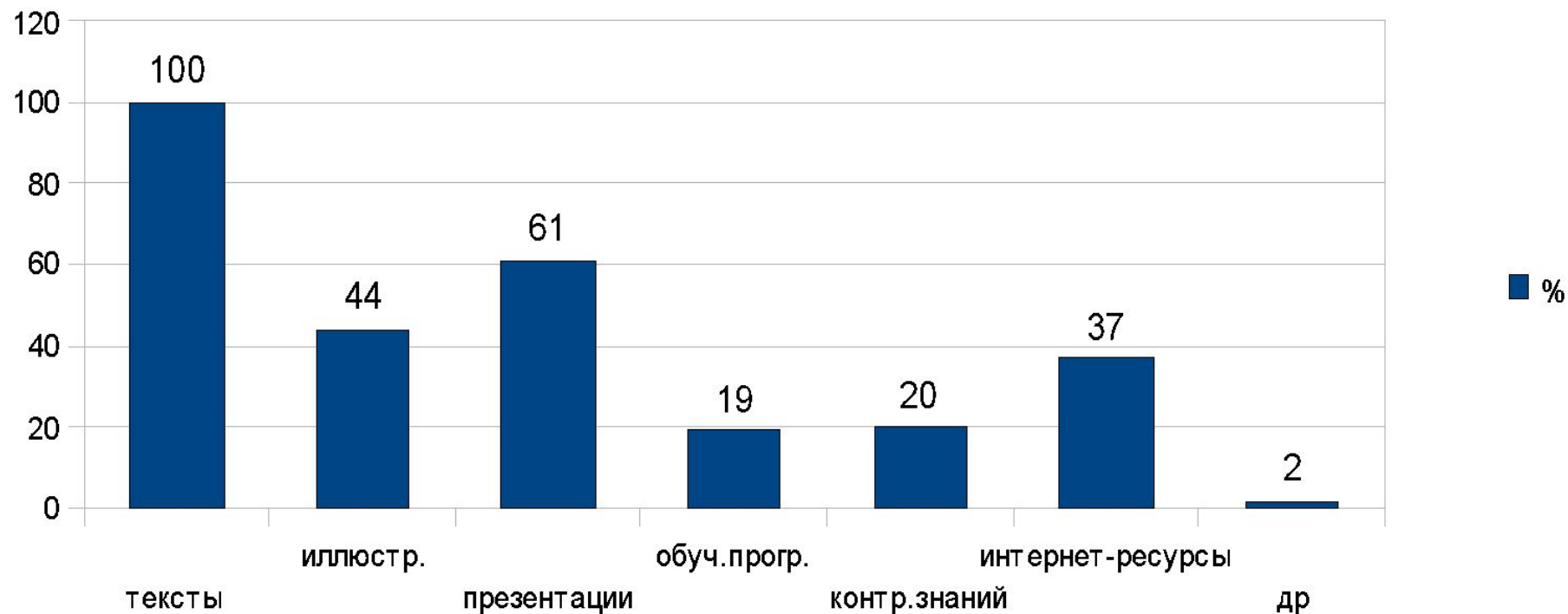
Я могу, я делаю...



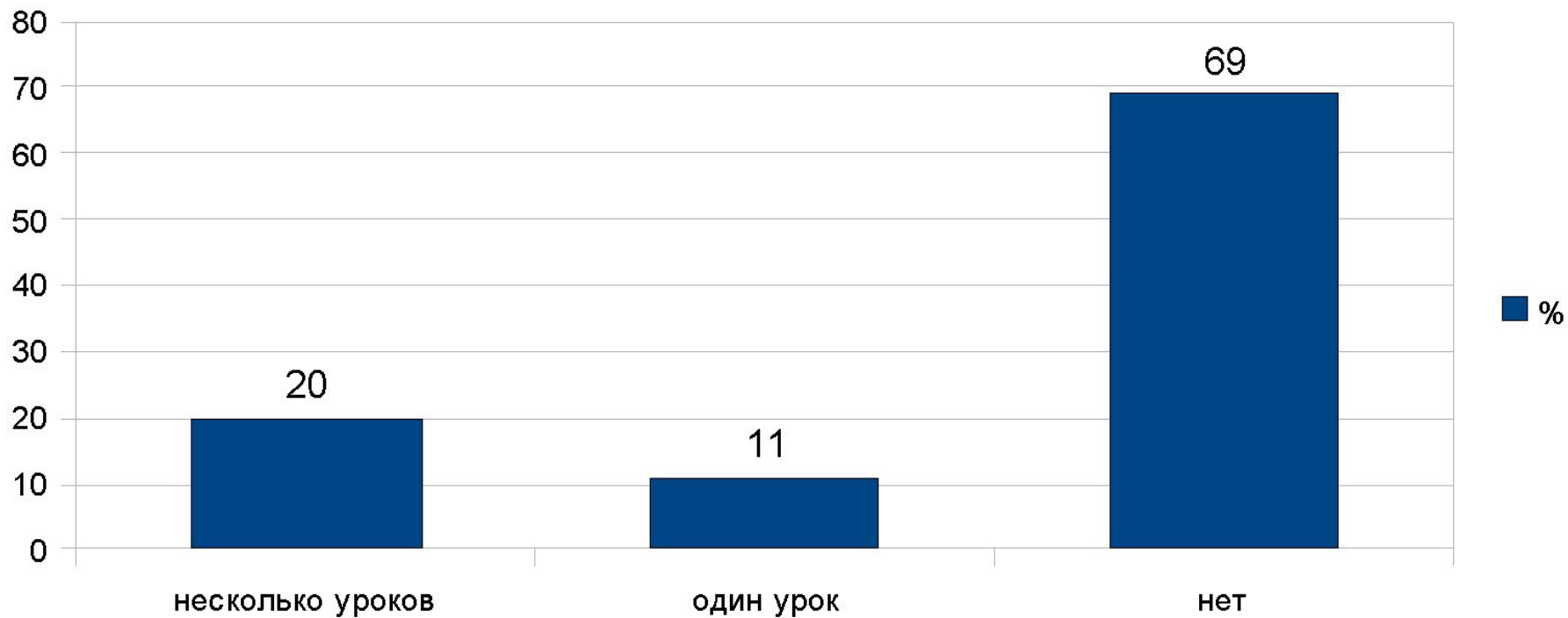
Как часто используют компьютер в процессе обучения:



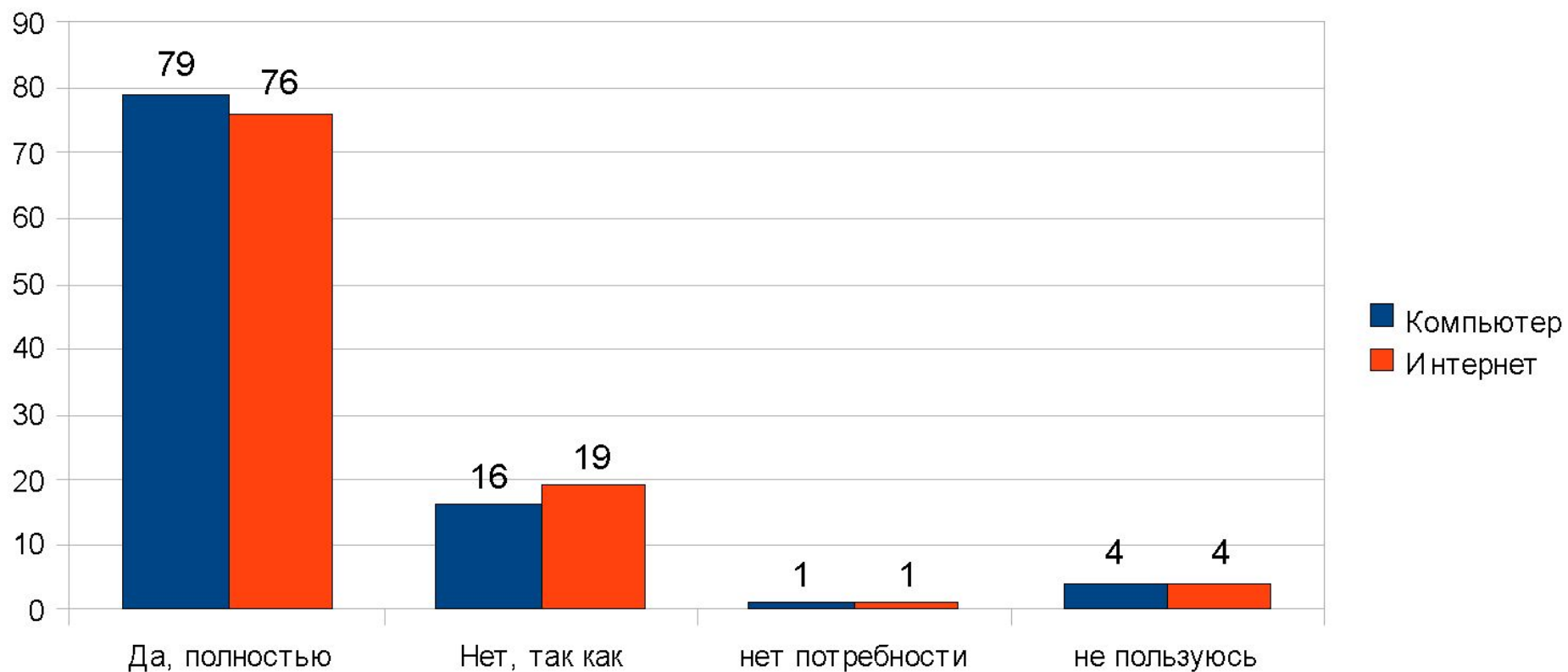
Что используют в процессе обучения:



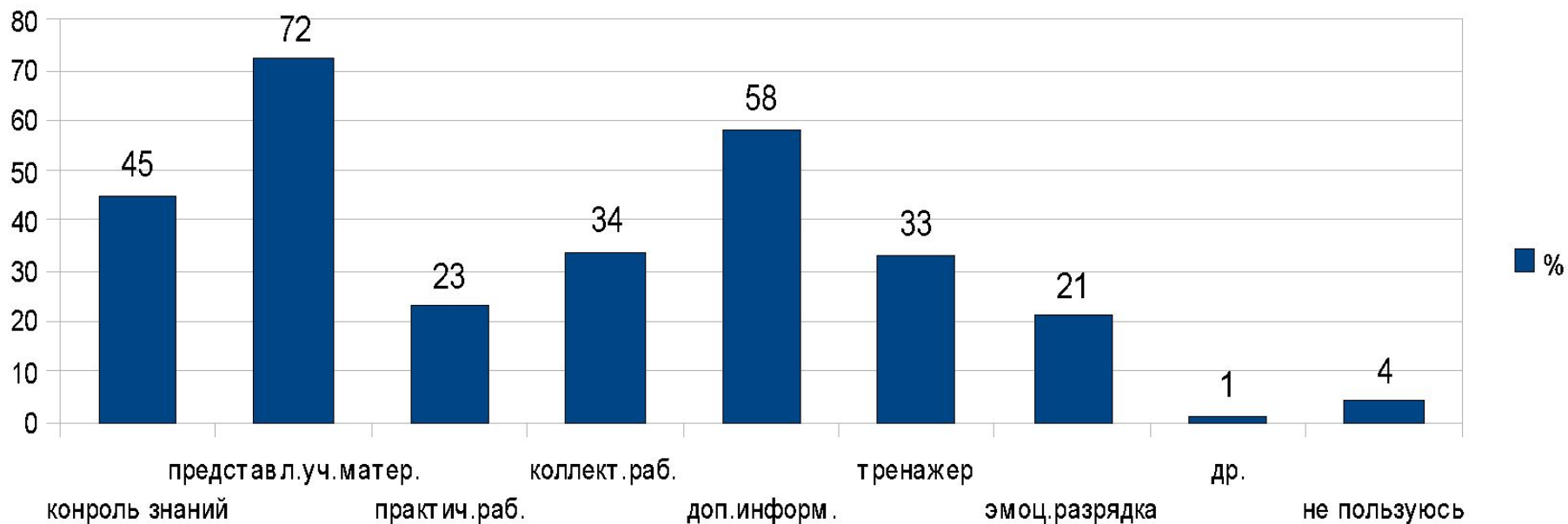
Наличие в сети Интернет собственных разработок:



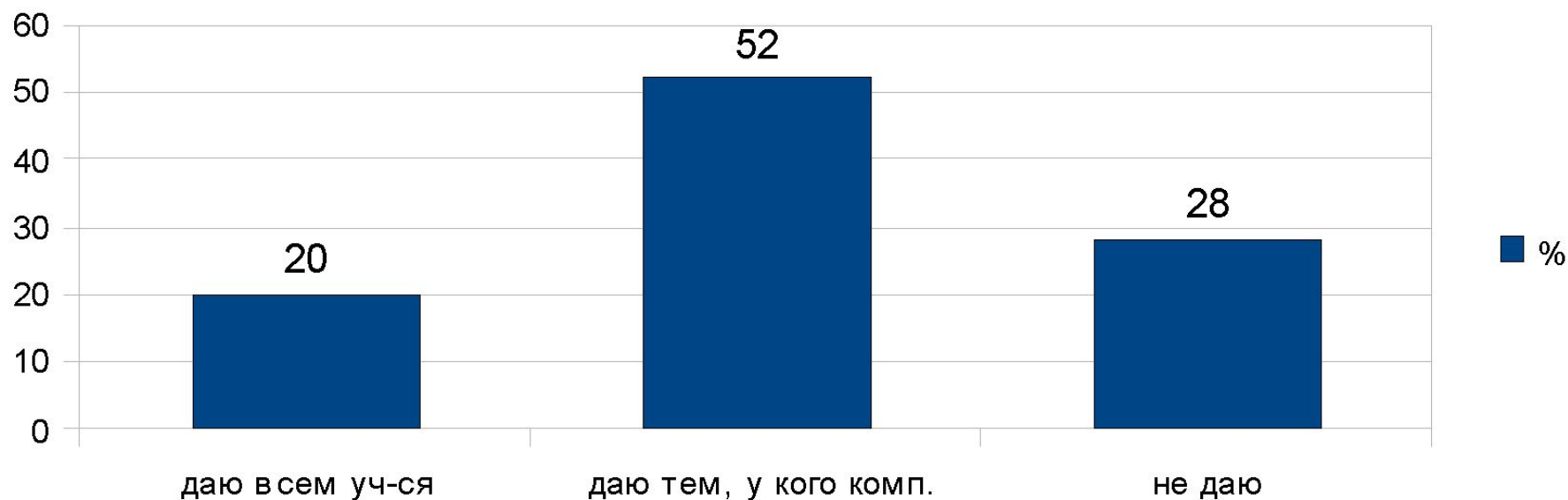
Устраивают ли компьютерные технологии, (%)?



Для чего используют ИКТ на уроках:



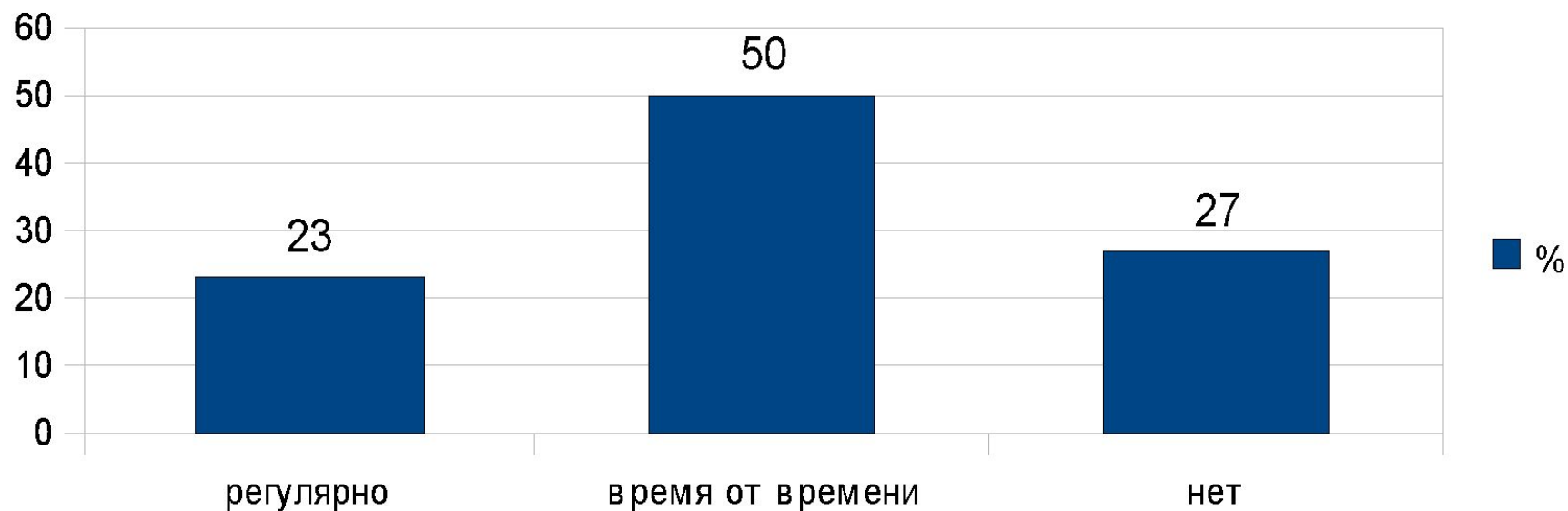
Дают ли домашние задания детям, для выполнение которых необходимо использовать ИКТ:



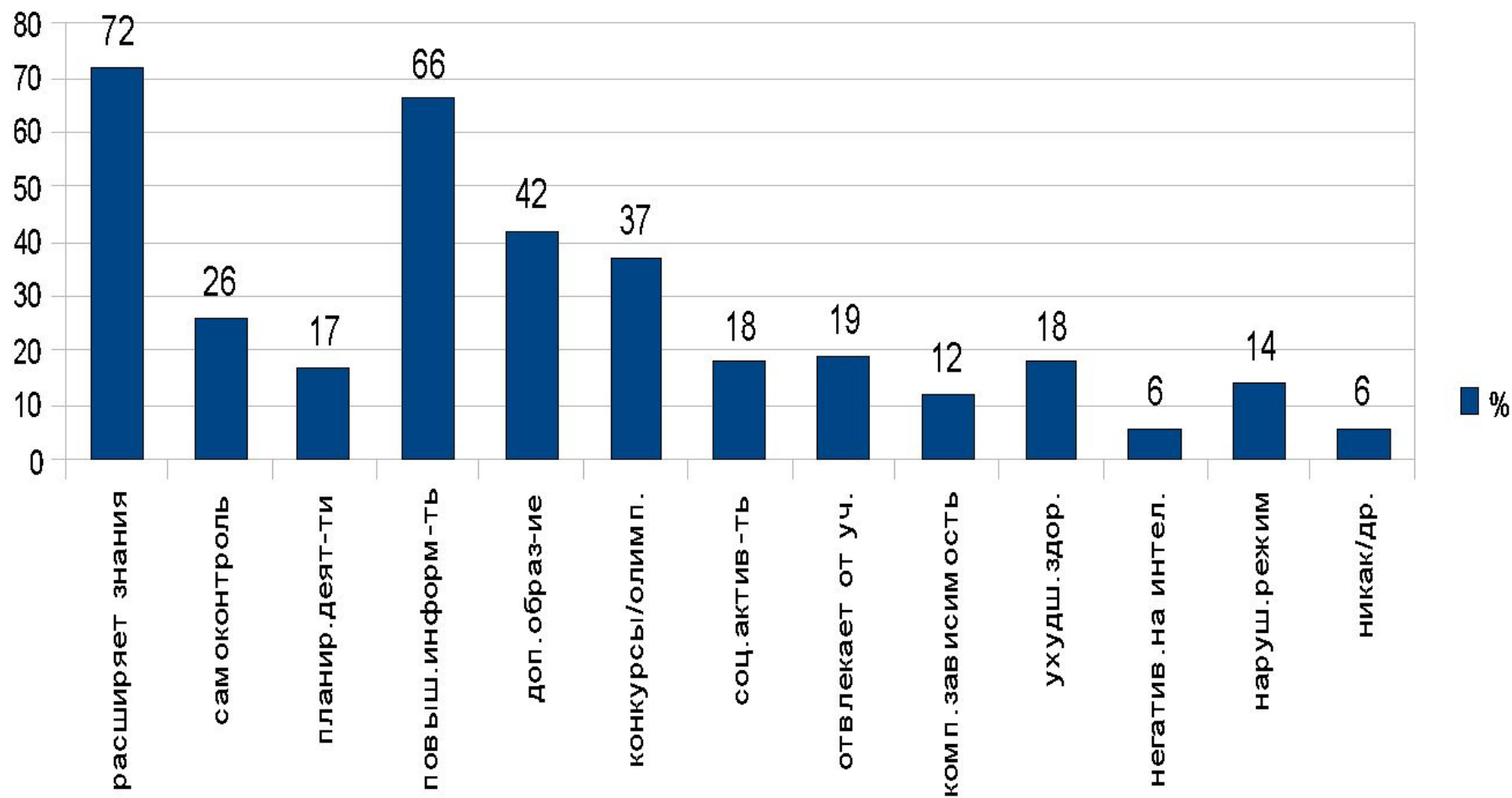
Роль использования ИКТ на уроке (кроме информатики)

| Варианты | % |
|---|-----|
| способствует усвоению учебного материала | 54 |
| способствует запоминанию учебного материала | 46 |
| увеличивает наглядность | 61 |
| повышает интерес учащихся к предмету | 64 |
| дает учащимся необходимые навыки работы на компьютере | 36 |
| отвлекает учащихся от самого урока | 0,7 |
| позволяет сделать контроль знаний объективным | 22 |
| позволяет учащимся проверить и оценить свои способности | 31 |
| помогает учащимся подготавливать домашние задания | 36 |
| практически никак не влияет | 0,5 |
| другое | 0,2 |
| затрудняюсь ответить | 3 |

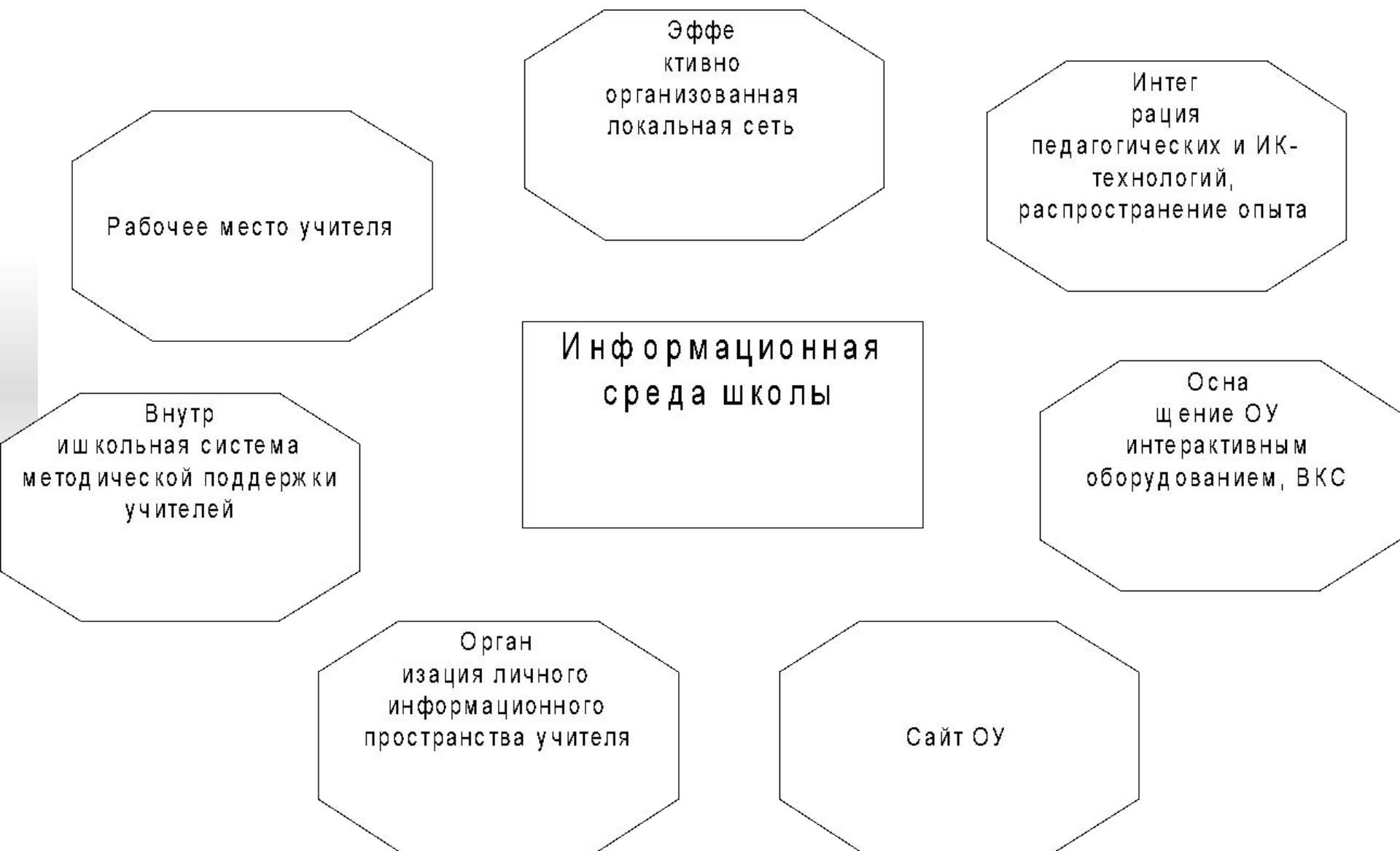
Использование ИКТ во внеклассной деятельности (если ведут):



Как влияет использование ИКТ на учеников?



Основные направления формирования насыщенной информационно-образовательной среды современной школы





Мониторинг работы школьных сайтов

