

Портфолио учителя. Обобщение и систематизация педагогических достижений.

Выполнили:

учителя физической культуры МОУ СОШ № 100
Кировского района г. Волгограда
Марченко И. Н., Шлыков В. К.



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПАПКА, В
КОТОРОЙ ЗАФИКСИРОВАНЫ
ЛИЧНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ДОСТИЖЕНИЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РЕЗУЛЬТАТЫ
ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И
РАЗВИТИЯ УЧЕНИКОВ
(ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА



ЦЕЛЬ ПОРТФОЛИО –

ПРЕДСТАВИТЬ ОТЧЕТ О РАБОТЕ
УЧИТЕЛЯ ПО ТЕМЕ
САМООБРАЗОВАНИЯ, О ХАРАКТЕРЕ
ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОСЛЕДИТЬ
ТВОРЧЕСКИЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
РОСТ УЧИТЕЛЯ, СПОСОБСТВОВАТЬ
ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ
РЕФЛЕКСИИ (САМООЦЕНКИ).



ФУНКЦИИ ПОРТФОЛИО

НАКОПИТЕЛЬНАЯ

МОДЕЛЬНАЯ

НАБОР
ТЕОРЕТИЧЕСКИХ
ДОКУМЕНТОВ

НАБОР РАБОЧИХ
МАТЕРИАЛОВ



ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПОРТФОЛИО

1. Системность и регулярность самомониторинга.

2. Достоверность.

3. Объективность.

4. Аналитичность, нацеленность автора на самосовершенствование.

5. Структуризация материалов, логичность и лаконичность.

6. Аккуратность и эстетичность оформления.

7. Целостность, тематическая завершённость.

8. Наглядность результатов работы.

9. Технологичность.



МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № ...»

Портфолио учителя физической культуры



Фамилия

Имя

Отчество



СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1

- Общие сведения об учителе

Раздел 2

- Результаты педагогической деятельности

Раздел 3

- Научно-методическая деятельность

Раздел 4

- Внеурочная деятельность по предмету

Раздел 5

- Учебно-материальная база

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧИТЕЛЕ:

- фамилия, имя, отчество, год рождения;
- образование;
- трудовой и педагогический стаж, стаж работы в данном ОУ;
- категория, год присвоения, № приказа;
- приказ по аттестации;
- повышение квалификации ;
- копии документов, подтверждающих наличие ученых и почётных званий и степеней;
- награды, грамоты, благодарственные письма (списком, копии документов в папке приложений);
- дипломы различных конкурсов (перечень участия, копии документов в папке приложений);
- характеристика-представление;
- другие документы по усмотрению учителя.



РАЗДЕЛ 2.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- материалы с результатами освоения обучающимися образовательных программ и сформированности у них ключевых компетентностей по преподаваемому предмету;
- сравнительный анализ деятельности педагогического работника за 3 года на основании:
 - мониторинг физического развития и физической подготовленности;
 - участие обучающихся в предметной олимпиаде, соревнованиях, конкурсах;
 - результаты промежуточного и итогового тестирования обучающихся;
 - наличие медалистов;
 - поступление в вузы по специальности и т. п.



РАЗДЕЛ 3.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- материалы, в которых обосновывается выбор учителем образовательной программы и комплекта учебно-методической литературы;
- материалы, в которых обосновывается выбор используемых учителем образовательных технологий;
- материалы, содержащие обоснование применения учителем в своей практике тех или иных средств педагогической диагностики для оценки образовательных результатов;
- использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, технологий обучения детей с проблемами развития и т. п.;
- работа в методическом объединении.
- участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах;
- участие в методических и предметных неделях;
- организация и проведение семинаров, мастер-классов и т. п.;
- проведение научных исследований;
- разработка авторских программ;
- подготовка творческого отчета, реферата, доклада, статьи;



РАЗДЕЛ 4.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРЕДМЕТУ:

- список творческих работ, рефератов, учебно-исследовательских работ, проектов, выполненных учащимися по предмету;
- победители олимпиад, конкурсов, соревнований, интеллектуальных марафонов и др.;
- сценарии внеклассных мероприятий, фотографии и видеокассеты с записью проведенных мероприятий, (Дней Здоровья, спортивных праздников, турслетов, КВНЫ, и т. п.);
- программы кружков и факультативов;
- другие документы.



РАЗДЕЛ 5.

УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА:

- список наглядных пособий (макеты, таблицы, схемы, иллюстрации, портреты и др.);
- наличие технических средств обучения (телевизор, видеомаягнитофон, музыкальный центр, диапроектор, DVD-проигрыватель и др.);
- наличие компьютера и компьютерных средств обучения (программы контроля знаний, мультимедийные электронные учебники, презентации и т. п.);
- аудио и видеопособия;
- наличие дидактического материала/
- измерители качества обученности учащихся;



ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ПОЗВОЛЯЕТ:

учителю

- реально представить результаты своего труда;
- увидеть свои резервы;
- иметь стимул к непрерывному самосовершенствованию.

администрации

- осуществлять непрерывную диагностику результатов труда учителя.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПОРФОЛИО

аттестация учителя

лицензирование, аттестация,
аккредитация ОУ

систематизация деятельности
учителя

стимулирующий фактор

Спасибо
за внимание!

