

University ranking: European and national approaches

Рейтинг образовательных программ. Пилотный рейтинг по направлению подготовки «Менеджмент»

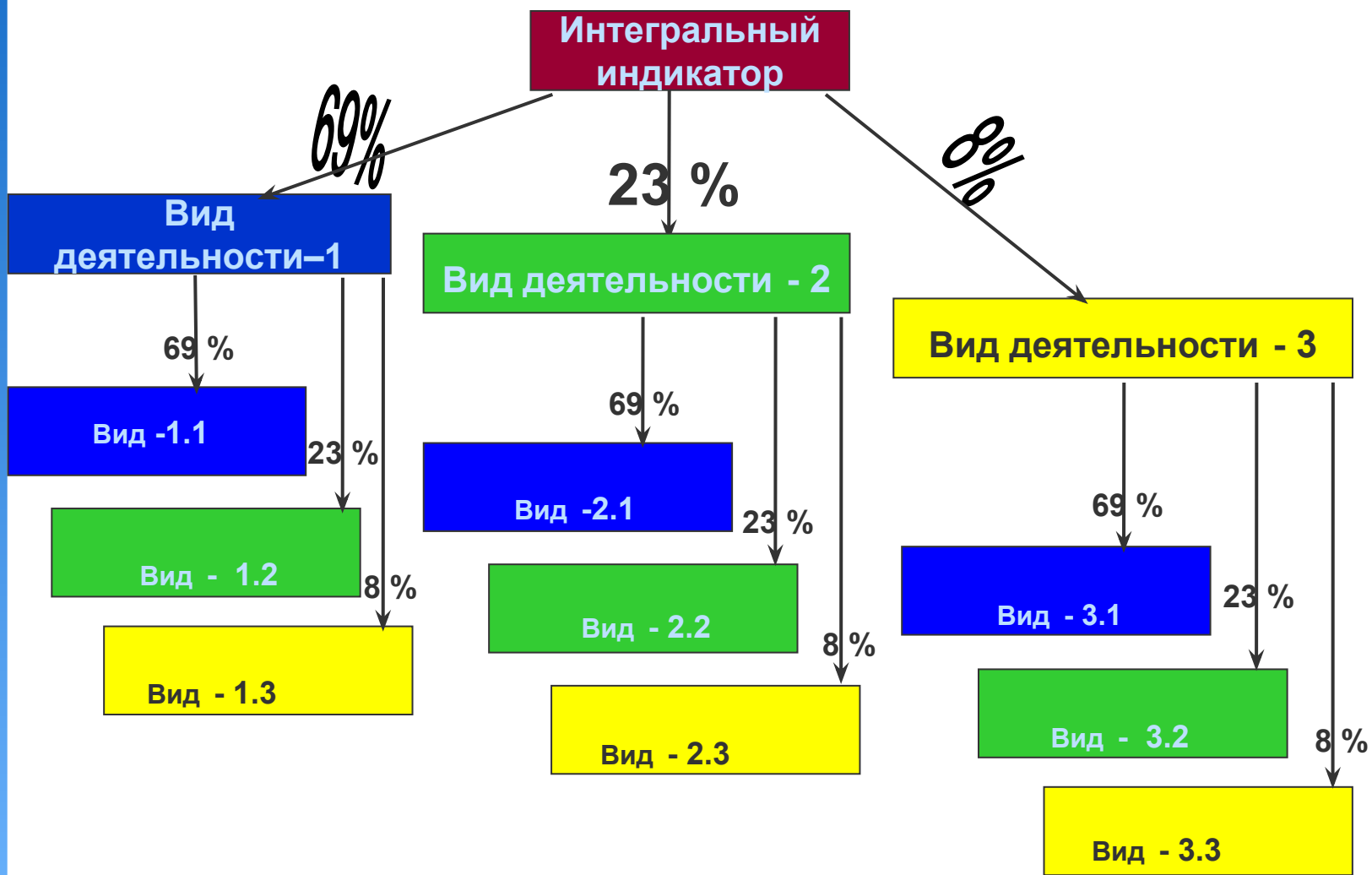
В.Н. Бержанский, И.В. Дзедолик, А.В. Мурава-Середа

Этапы создания методики:

- 4 Определение цели ранжирования;
- 4 Принятие решения о необходимости использования весовых коэффициентов;
- 4 Разработка математического аппарата методики;
- 4 Определение набора индикаторов;
- 4 Присвоение им весовых коэффициентов.

Разбиение индикаторов на триады

Два способа: по значимости отдельных индикаторов или значимости видов деятельности



Полный перечень индикаторов

Образовательная деятельность			Научная деятельность			Материальная поддержка образовательного процесса		
0,69			0,23			0,08		
Качество подготовки	Условия обучения и квалификация преподавателей	Контингент поступающих и студентов	Подготовка научных кадров	Международная деятельность	Научные и учебно-методические публикации	Учебно-лабораторная база. Библиотека	Бытовые условия и внеаудиторная работа	Спортивные, культурные и оздоровительные мероприятия
0,69	0,23	0,08	0,69	0,23	0,08	0,69	0,23	0,08
0,69	Доля магистров и специалистов, получивших диплом с отличием		0,69	Число защищенных докторских диссертаций / к-во кандидатов		0,69	Учебно-лабораторные помещения на одного студента стационара	
0,23	Доля бакалавров, получивших диплом с отличием		0,23	Число защищенных кандидатских диссертаций/(к-во защищенных ППС + к-во аспирантов)		0,23	Площадь учебно-лабораторных помещений на одного студента стационара	
0,08	Доля призеров международных и украинских олимпиад и конкурсов от всех студентов		0,08	Число защит на одну специальность в советах Вуза по специальности		0,08	Расходы на обновление библиотечного фонда на одного студента	
0,69	Доля докторов наук в общей численности преподавательского состава		0,69	Число международных проектов на одного преподавателя		0,69	Уровень обеспеченности студенческими общежитиями	
0,23	Доля кандидатов наук в общей численности преподавательского состава		0,23	Число зарубежных командировок на одного преподавателя		0,23	Число мест в столовых на одного студента	
0,08	Число студентов на одну ставку преподавателя		0,08	Доля студентов и аспирантов, направленных за границу для обмена или продолжения обучения		0,08	Число участников олимпиад, конкурсов, проводимых вне ВУЗа на одного студента стационара	
0,69	Доля магистров в общем контингенте студентов		0,69	Опубликовано монографий, учебников и учебных пособий (печатных) на одного преподавателя		0,69	Расходы на оздоровление одного студента стационара	
0,23	Лицензированный объем/количество поданных заявлений		0,23	Число публикаций за рубежом (печ. листы) на одного преподавателя		0,23	Число общеуниверситетских и общефакультетских культурных мероприятий, в стенах университета на одного студента стационара	
0,08	Доля иностранных студентов		0,08	Число публикаций в изданиях из списка ВАК (печ. листы) на одного преподавателя		0,08	Число призовых мест на международных и украинских спортивных соревнованиях на одного студента	

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность		
0,69		
Качество подготовки	Условия обучения и квалификация преподавателей	Контингент поступающих и студентов
0,69	0,23	0,08
0,69 Доля магистров и специалистов, получивших диплом с отличием	0,69 Доля докторов наук в общей численности преподавательского состава	0,69 Доля магистров в общем контингенте студентов
0,23 Доля бакалавров, получивших диплом с отличием	0,23 Доля кандидатов наук в общей численности преподавательского состава	0,23 Лицензированный объем/число поданных заявлений
0,08 Доля призеров международных и украинских олимпиад и конкурсов от всех студентов	0,08 Число студентов на одну ставку преподавателя	0,08 Доля иностранных студентов

Материальная поддержка образовательного процесса

Материальная поддержка образовательного процесса		
0,08		
Учебно-лабораторная база. Библиотека	Бытовые условия и внеаудиторная работа	Спортивные, культурные и оздоровительные мероприятия
0,69	0,23	0,08
0,69	Количество компьютерных рабочих мест на одного студента стационара	
0,23	Площадь учебно-лабораторных помещений на одного студента стационара	
0,08	Расходы на обновление библиотечного фонда на одного студента стационара	
0,69	Уровень обеспеченности студенческими общежитиями	
0,23	Число мест в столовых на одного студента	
0,08	Число участников олимпиад, конкурсов, проводимых вне ВУЗа на одного студента стационара	
0,69	Расходы на оздоровление одного студента стационара	
0,23	Число общеуниверситетских и общефакультетских культурных мероприятий, в стенах университета на одного студента стационара	
0,08	Число призовых мест на международных и украинских спортивных соревнованиях на одного студента	

Этапы пилотного ранжирования

- 4 Сбор данных
- 4 Предварительный анализ данных,
(при необходимости уточнение)
- 4 Расчет рейтинговых индикаторов
- 4 Построение рейтинговой таблицы
- 4 Анализ полученных результатов

Форма представления данных

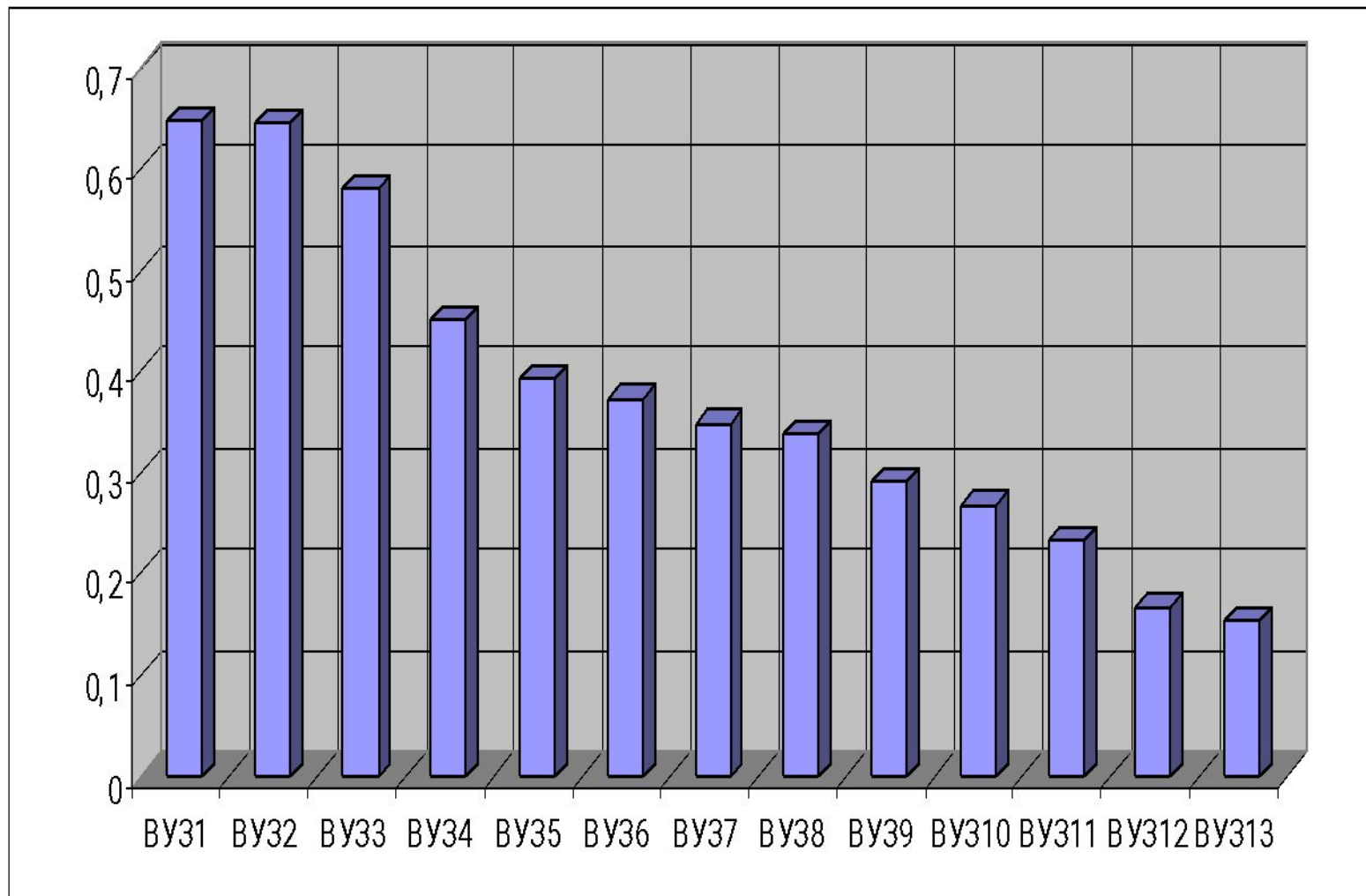
Форма включает 25 показателей по направлению подготовки и 11 общеузовских показателей результативности и потенциала

Сведения по специальности		
Показатель		Значение
П1	Число штатных единиц научно-педагогических сотрудников	
П2	Число штатных единиц научных сотрудников НИЧ	
П3	Число штатных единиц докторов наук	
П4	Число штатных единиц кандидатов наук	
П5	Число аспирантов	
П6	Число докторантов	
П7	Число студентов дневной формы обучения	
П8	Число магистров дневной формы обучения	
П9	Число бакалавров дневной формы обучения	
П10	Число магистров и специалистов, получивших диплом с отличием	

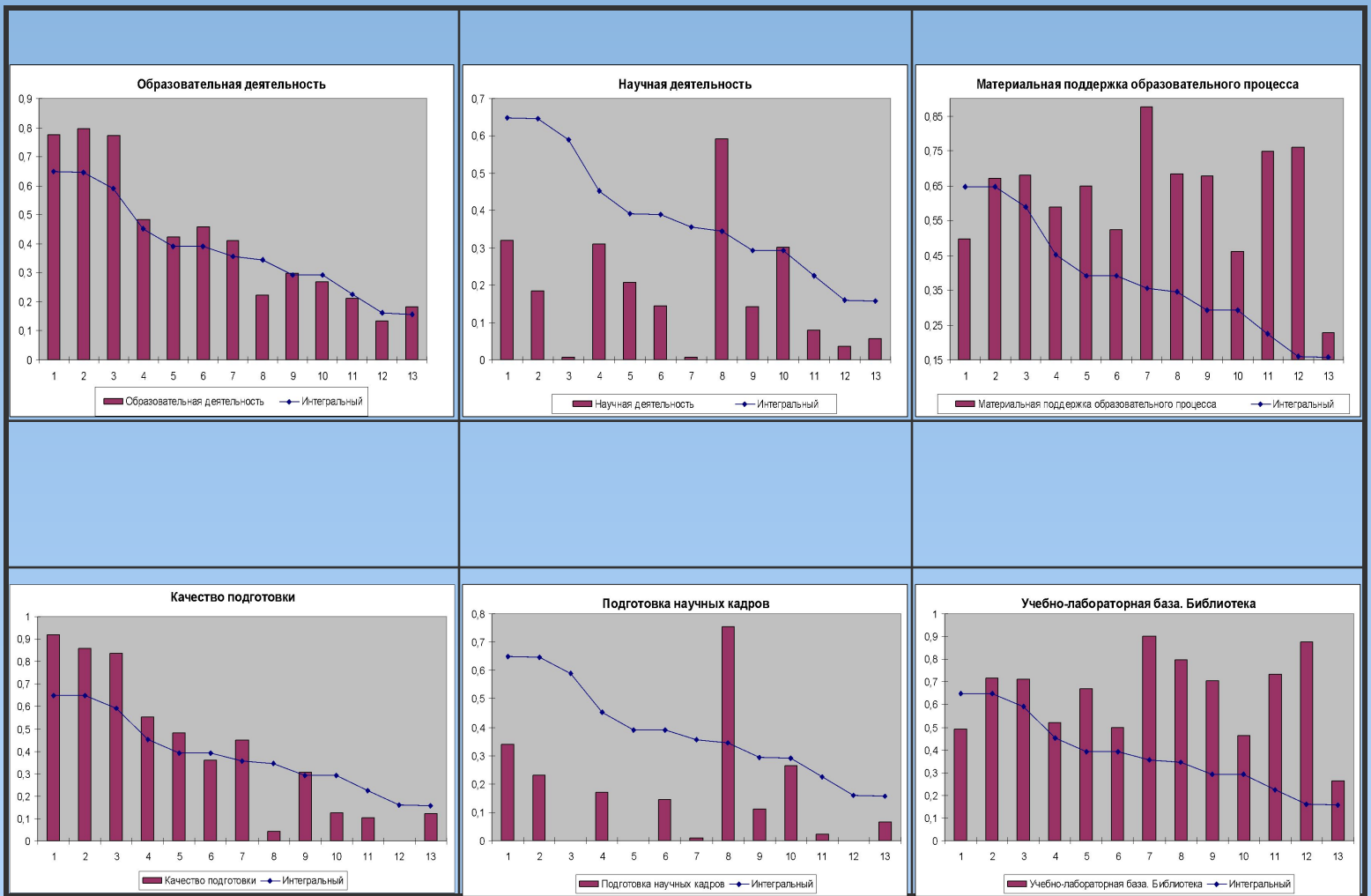
Вузы–участники пилотного ранжирования

1. **Киевский Национальный университет архитектуры и строительства (КНУАС)**
2. **Днепропетровский региональный институт государственного управления (ДРИГУ)**
3. **Днепропетровский национальный университет (ДНУ)**
4. **Днепропетровский государственный аграрный университет (ДГАУ)**
5. **Днепропетровская государственная финансовая академия (ДФФА)**
6. **Украинский государственный химико-технологический университет (УГХТУ)**
7. **Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского (ТНУ)**
8. **Крымский государственный инженерно-педагогический университет (КГИПУ)**
9. **Крымский гуманитарный университет (КГУ)**
10. **Одесская государственная академия строительства и архитектуры (ОДАБА)**
11. **Одесский государственный экономический университет (ОДЕУ)**
12. **Одесский национальный политехнический университет (ОНПУ)**
13. **Одесский региональный институт государственного управления (ОРИДУ)**

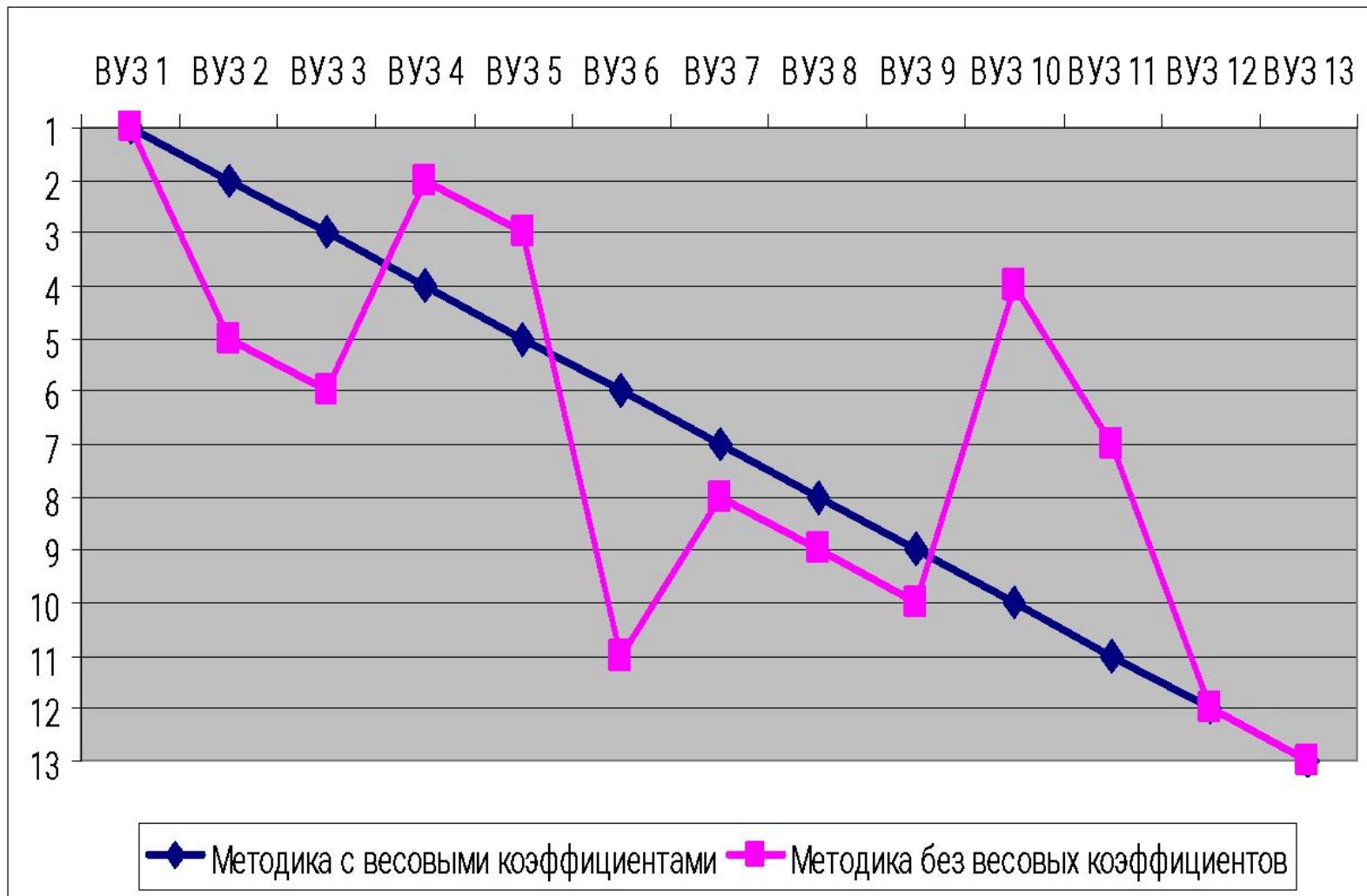
Интегральный рейтинг



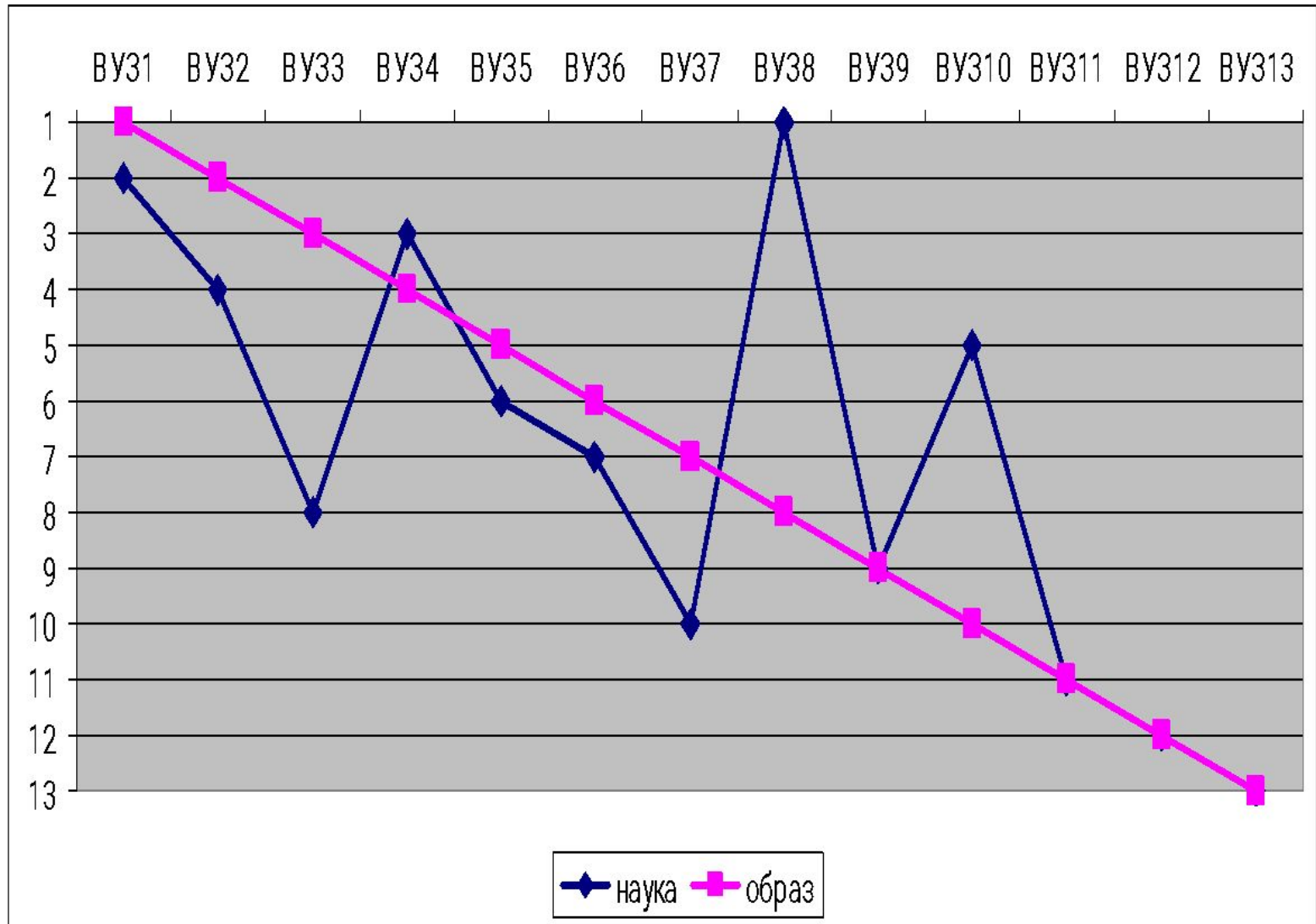
Этапы создания методики



Влияние весовых коэффициентов



Роль приоритета вида деятельности



Рекомендации

- 4 Рекомендовать проведение «срезов» в вузах по специальностям, для чего обратиться с просьбой в МОНУ о включении в список отчетных показателей дополнительной информации, необходимой для проведения ранжирования по специальности
- 4 Использовать результаты государственного профессионального тестирования студентов как индикатор качества подготовки студентов.
- 4 Составлять более развернутые инструкции по заполнению рейтинговых форм
- 4 Автоматизировать сбор, контроль и обработку данных при проведении ранжирования. Контроль входных данных должен быть отделен от непосредственно ранжирования

University ranking: European and national approaches

Спасибо за внимание