МО г.Кувандык и Кувандыкский район

Анализ работы ММО учителей математики

2007 – 2008 учебный год



Содержание

- 1. Проблема, цель, задачи
- 2. Вопросы, рассмотренные на заседаниях
- 3. Результаты деятельности
- 4. Позитивные и негативные стороны
- 5. Основные направления на 2008-2009 уч.
- 6. Планируемые вопросы на 2008-2009 уч.

<u>ПРОБЛЕМА</u>

«Управление качеством математического образования на основе самореализации личности учителя и личности ученика средствами компетентностно-ориентированного подхода».

ЦЕЛЬ:

Создание условий для совершенствования профессионального мастерства учителя на основе формирования компетентностного подхода.

ЗАДАЧИ

основные

Изучить нормативные документы по предмету и теоретические основы формирования

ключевых

компетентностей.

1-ая задача

2-ая задача

Создать условия для освоения новых УМК и технологий обучения.

3-ья задача

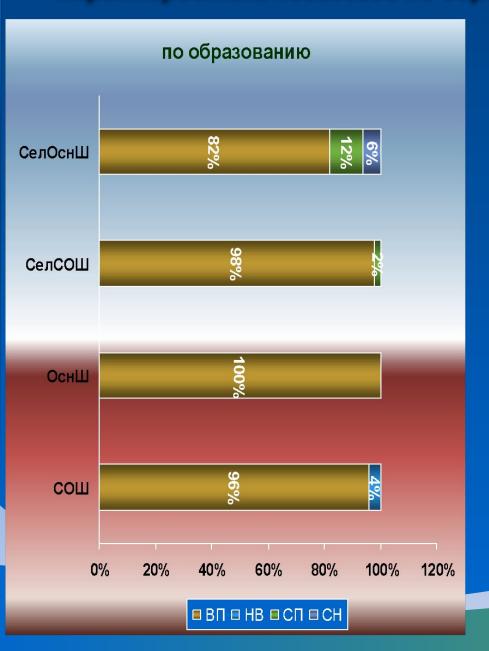
Обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки к ЕГЭ

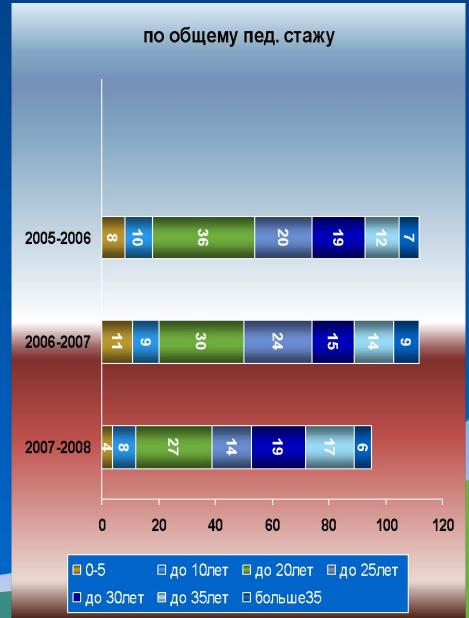
Результат работы

Организационная и мотивационная готовность учителей математики к работе в условиях модернизации образования.

Организационная и мотивационная готовность учителей математики к освоению новых УМК и технологий.

Характеристика педагогов по образованию и по общему пед. стажу





На заседаниях ММО рассматривались вопросы:

- 1. Ознакомление с федеральным и региональным комплектом учебников рекомендованных (допущенных) в 2007 2008 уч.году.
- 2. О новых формах аттестации учащихся 9 классов.
- 3. Об оформлении письменных работ и контрольных срезов. Анализ письменных работ ЕГЭ по математике за 2006-2007 уч.год, ЕМЭ, особенности задания и критерии оценивания.
- 4. Анализ контрольных срезов в 5-х, 9-х и 10-х классах. Типичные ошибки в оформлении решений экзаменационных заданий.
- 5. Учитель и его самообразование. Планирование работы по самообразованию.
- 6. Изучение нормативных документов. Учебно-методическое обеспечение преподавания математики: учебники, программы, элективные курсы, аттестация учителей.
- 7. Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества образования. Основные походы к новому пониманию качества образования.
- 8. Возможности новейших технических средств обучения. Информационные технологии, как средство повышения эффективности образования.
- 9. Управление качеством математического образования на основе самореализации личности учителя и личности ученика.
- 0. Информационное обеспечение. Обзор литературы, Интернет ресурсов по предмету, сайт учителя.

На заседаниях ММО рассматривались вопросы:

- 1. Как учителям превратиться из эмигрантов цифрового мира в его граждан? Дистанционное обучение.
- 2. Диагностика работы учителя математики. Результаты диагностики пед. кадров.
- 3. Из опыта работы. Элементы статистики, теории вероятности и основы комбинаторики в курсе математики основной и средней школы.
- 4. Метод проектов: теоретический обзор, из опыта работы.
- 5. Практикум по решению заданий из ЕГЭ части С.
- 6. О подготовке учащихся к олимпиадам (работа с одаренными детьми).
- 7. Обобщение передового педагогического опыта в форме ИПМ.
- 8. Требования к ведению тетрадей, проведению уроков, направленных на выработку различных компетентностей учащихся и учителя.
- 9. Исследовательская работа в школе: необходимость и результаты.
- 0. Конкурс конспектов к уроку математики.
- 1. Итоги районных олимпиад, «Кенгуру».
- 2. Анализ результативности участия учащихся в муниципальных, областных олимпиадах и научно-практических конференциях.
- 3. Новое об итоговой аттестации.

Результаты деятельности ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ

<u>Федеральный</u>

- HПО (СОШ №2)
- http://festival.1september.ru/regulations/ урок»
- http://www.it-n.ru/ Конкурс проектов

<u>Зональный</u>

• Зональный конкурс педагогического мастерства «Гармония»: (1-е место Новосимбирская СОШ, 2-е место Краснознаменская СОШ)

<u>Муниципальный</u>

• Конкурс конспектов уроков

Результаты деятельности КОНКУРСЫ учащихся

<u>Федеральный</u>

• http://festival.1september.ru/regulations/ Фестиваль исследовательских и творческих работ «Портфолио»

<u>Региональный</u>

- Конкурс исследовательских работ (3-е в области СОШ №2, лауреат СОШ №5)
- Конкурс исследовательских рефератов (Краснознаменская СОШ 2 реферата, Приуральская СОШ)
- МАТЕМАТИЧЕСКАЯ КАРУСЕЛЬ (Куруильская школа диплом второй степени)

<u>Муниципальный</u>

 Конкурс исследовательских работ («Логос») – 1-е место гимназия №1, 3-е место СОШ №2, участие СОШ №5.

Аттестация

- Высшая квалификационная категория 1 (Волобуева О.В.)
- 1-ая квалификационная категория— 4 (Дорошенко Е.А., Трубникова Т.М., Сулейманова Ф.А., Белова Е.В.)

Позитивные и негативные стороны деятельности ММО учителей математики, выявленные за 2007-2008 уч.год.

• Позитивные

- 1. Изучены стандарты математического образования и нормативные документы.
- 2. Разработаны пути реализации актуальных направлений модернизации математического образования, в свете компетентностного подхода через внедрение в работу новых педагогических технологий, применены на практике, обобщены в форме ИПМ.
- 3. Разработана документация по теме самообразования учителя, разработан диагностический пакет по изучению факторов успешной самореализации, саморазвития учителей. Даны общие рекомендации для обсуждения на заседаниях ШМО.
- 4. Собран материал по обобщению передового педагогического опыта в форме ИПМ. Независимой комиссией проведен конкурс конспектов, отобран лучший материал для размещении его на сайте ММО учителей математики МО г. Кувандык и Кувандыкский район.
- 5. Разработаны темы и планы семинаров по обмену опытом.
- 6. Поведены контрольные срезы в 5-х классах (входной и итоговый контроль), 9классах (по итогам 1-ого полугодия), 10классах (решение простейших тригонометрических уравнений). Сравнены результаты срезов с текущими контрольными работами. Выявлен уровень внутришкольного контроля и сопоставлен с уровнем муниципального.
- 7. Рекомендации, теоретический и практический материал чаще всего используются учителями в своей деятельности.

Позитивные и негативные стороны деятельности ММО учителей математики, выявленные за 2007-2008 уч.год.

- Негативные
- 1. Недостаточная обратная связь с территориальными зонами на муниципальном уровне (из-за большой удаленности школ семинары и заседания чаще зональные, реже муниципальные).
- 2. Отсутствие полномочий для вознаграждения активных членов ММО.

Основные направления работы ММО на 2008-2009 уч. год.

3 Стандарты **Итоговая** Внедрение математиаттестация ИКТ ческого образования

Вопросы, планируемые для рассмотрения на РМО в 2008-2009 уч. году

Nº	Источники информации	Идеи для использования в работе ММО
1	http://standart.edu.ru/ Концепция государственного стандарта общего образования второго поколения. Проект для обсуждения (текст, презентация, форум).	Новый стандарт общего образования. Участие в педагогическом экспертном Интернет-сообществе (обсуждение проекта).

Nº	Источники информации	Идеи для использования в работе ММО
2	Концепция федеральной целевой программы «Развитие информатизации в России на период до 2010 года». Программа развития педагогического образования России на 2001-2010 гг.	Влияние профессионализма педагогов на интенсивность процессов информатизации образования.
3	http://www.ict.edu.ru/ Портал Информационно- коммуникационные технологии в образовании. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании М.: Академия, 2003 192 с.	Информационные технологии, как средство повышения эффективности образования. Использование ИКТ в учебном процессе. Применение ИКТ на уроках математики.
4	Реализация метода проектов средствами компьютерных телекоммуникаций. Галанов Андрей Борисович, канд. пед. наук, зав. кафедрой информатики ЦДО «Эйдос».	Математика + информатика + ИКТ = учебный проект. Исследовательский проект. Проектная деятельность как средство развития ключевых образовательных компетенций школьников. Обмен опытом.
5	http://www.ido.rudn.ru/nfpk/tech/t1.html Гура В.В., Дикарев С.Б. Система проектирования электронных образовательных ресурсов Ростов-на-Дону: Изд-во ООО "ЦВВР", 2003 125 с.	Электронные образовательные ресурсы. Электронные средства обучения и их использование в подготовке школьников. проект. Технология создания ЭСО. Конкурс презентаций, разработанных учителем.
6	"Психолого-педагогическое и методическое сопровождение итоговой аттестации школьников". Практикумы. Обмен опытом.	

В перспективе

• Создать сайт ММО учителей математики на портале UCOZ.RU Какие рубрики, материалы?

• Конкурс электронных образовательных ресурсов по номинациям.