

МО г.Кувандык и  
Кувандыкский район

# *Анализ работы ММО учителей математики*

2007 – 2008 учебный год



# Содержание

1. Проблема, цель, задачи

2. Вопросы, рассмотренные на заседаниях

3. Результаты деятельности

4. Позитивные и негативные стороны

5. Основные направления на 2008-2009 уч.  
г.

6. Планируемые вопросы на 2008-2009 уч.  
г.

# **ПРОБЛЕМА**

«Управление качеством математического образования на основе самореализации личности учителя и личности ученика средствами компетентностно-ориентированного подхода».

## **ЦЕЛЬ:**

Создание условий для совершенствования профессионального мастерства учителя на основе формирования компетентностного подхода.

# ЗАДАЧИ

ОСНОВНЫЕ

**1-ая задача**  
Изучить  
нормативные  
документы по  
предмету и  
теоретические  
основы  
формирования  
ключевых  
компетентностей.

**2-ая задача**  
Создать  
условия для  
освоения новых  
УМК и  
технологий  
обучения.

**3-ья задача**  
Обеспечить  
методическую и  
психологическую  
поддержку  
педагогов в  
процессе  
подготовки к ЕГЭ

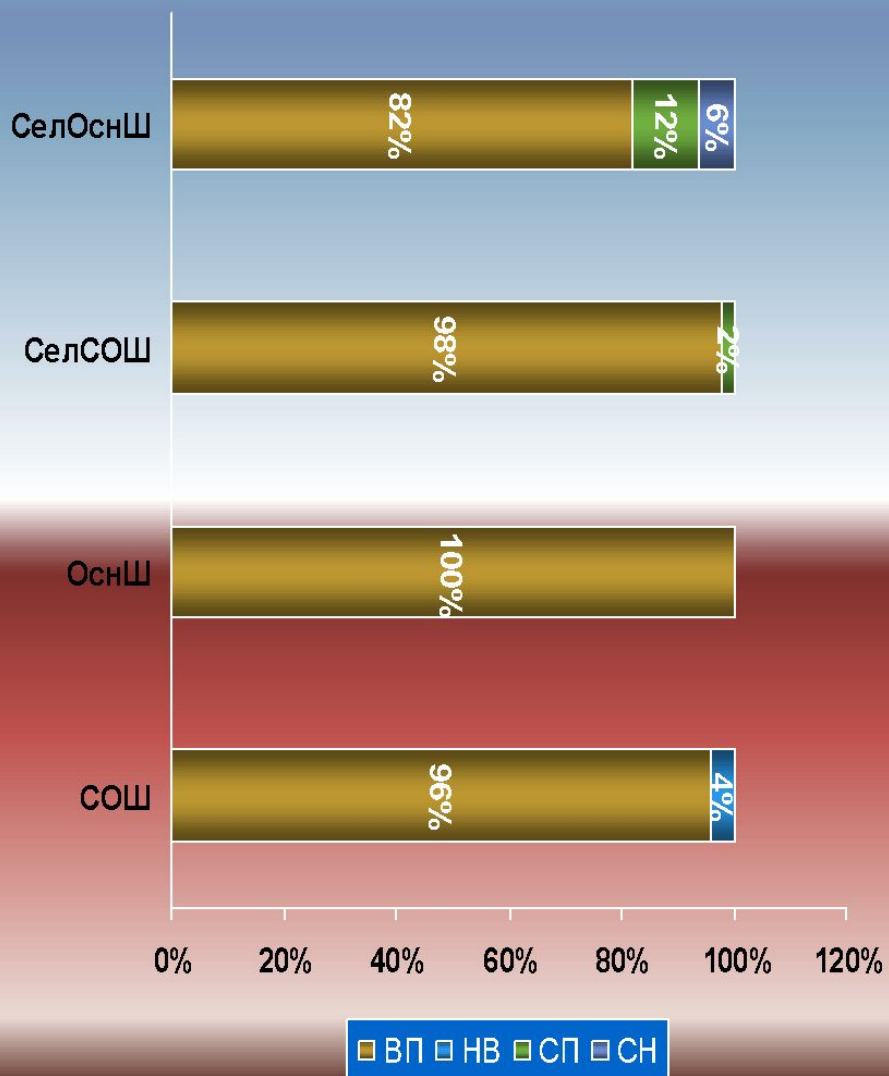
# Результат работы

Организационная и  
мотивационная  
готовность  
учителей  
математики к  
работе в условиях  
модернизации  
образования.

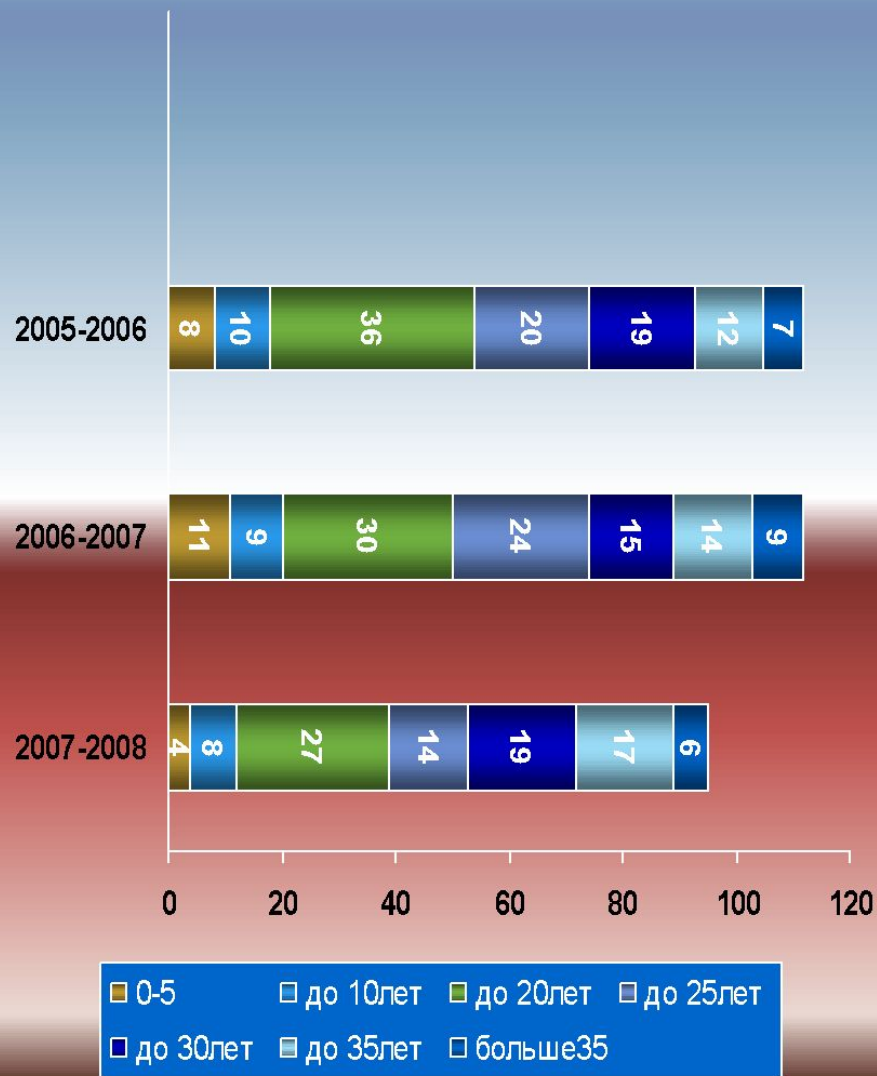
Организационная и  
мотивационная  
готовность  
учителей  
математики к  
освоению новых  
УМК и  
технологий.

# Характеристика педагогов по образованию и по общему пед. стажу

## по образованию



## по общему пед. стажу



## ***На заседаниях ММО рассматривались вопросы:***

- 1. Ознакомление с федеральным и региональным комплектом учебников рекомендованных (допущенных) в 2007 – 2008 уч.году.**
- 2. О новых формах аттестации учащихся 9 классов.**
- 3. Об оформлении письменных работ и контрольных срезов. Анализ письменных работ ЕГЭ по математике за 2006-2007 уч.год, ЕМЭ, особенности задания и критерии оценивания.**
- 4. Анализ контрольных срезов в 5-х, 9-х и 10-х классах. Типичные ошибки в оформлении решений экзаменационных заданий.**
- 5. Учитель и его самообразование. Планирование работы по самообразованию.**
- 6. Изучение нормативных документов. Учебно-методическое обеспечение преподавания математики: учебники, программы, элективные курсы, аттестация учителей.**
- 7. Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества образования. Основные походы к новому пониманию качества образования.**
- 8. Возможности новейших технических средств обучения. Информационные технологии, как средство повышения эффективности образования.**
- 9. Управление качеством математического образования на основе самореализации личности учителя и личности ученика.**
- 0. Информационное обеспечение. Обзор литературы, Интернет ресурсов по предмету, сайт учителя.**

## *На заседаниях ММО рассматривались вопросы:*

1. Как учителям превратиться из эмигрантов цифрового мира в его граждан?  
Дистанционное обучение.
2. Диагностика работы учителя математики. Результаты диагностики пед. кадров.
3. Из опыта работы. Элементы статистики, теории вероятности и основы комбинаторики в курсе математики основной и средней школы.
4. Метод проектов: теоретический обзор, из опыта работы.
5. Практикум по решению заданий из ЕГЭ части С.
6. О подготовке учащихся к олимпиадам (работа с одаренными детьми).
7. Обобщение передового педагогического опыта в форме ИПМ.
8. Требования к ведению тетрадей, проведению уроков, направленных на выработку различных компетентностей учащихся и учителя.
9. Исследовательская работа в школе: необходимость и результаты.
0. Конкурс конспектов к уроку математики.
1. Итоги районных олимпиад, «Кенгуру».
2. Анализ результативности участия учащихся в муниципальных, областных олимпиадах и научно-практических конференциях.
3. Новое об итоговой аттестации.



# Результаты деятельности ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ

## Федеральный

- НПО (СОШ №2)
- <http://festival.1september.ru/regulations/> Фестиваль «Открытый урок»
- <http://www.it-n.ru/> Конкурс проектов

## Зональный

- Зональный конкурс педагогического мастерства «Гармония» : (1-е место Новосимбирская СОШ, 2-е место Краснознаменская СОШ)

## Муниципальный

- Конкурс конспектов уроков

# Результаты деятельности КОНКУРСЫ учащихся

## Федеральный

- <http://festival.1september.ru/regulations/> Фестиваль исследовательских и творческих работ «Портфолио»

## Региональный

- Конкурс исследовательских работ (3-е в области СОШ №2, лауреат СОШ №5)
- Конкурс исследовательских рефератов (Краснознаменская СОШ 2 реферата, Приуральская СОШ)
- МАТЕМАТИЧЕСКАЯ КАРУСЕЛЬ (Куруильская школа диплом второй степени)

## Муниципальный

- Конкурс исследовательских работ («Логос») – 1-е место гимназия №1, 3-е место СОШ №2, участие СОШ №5.

# *Аттестация*

- Высшая квалификационная категория – 1  
*(Волобуева О.В.)*
- 1-ая квалификационная категория – 4  
*(Дорошенко Е.А., Трубникова Т.М., Сулейманова Ф.А.,  
Белова Е.В.)*

# **Позитивные и негативные стороны деятельности ММО учителей математики, выявленные за 2007-2008 уч.год.**

- **ПОЗИТИВНЫЕ**
  1. Изучены стандарты математического образования и нормативные документы.
  2. Разработаны пути реализации актуальных направлений модернизации математического образования, в свете компетентностного подхода через внедрение в работу новых педагогических технологий, применены на практике, обобщены в форме ИПМ .
  3. Разработана документация по теме самообразования учителя, разработан диагностический пакет по изучению факторов успешной самореализации, саморазвития учителей. Даны общие рекомендации для обсуждения на заседаниях ШМО.
  4. Собран материал по обобщению передового педагогического опыта в форме ИПМ. Независимой комиссией проведен конкурс конспектов, отобран лучший материал для размещения его на сайте ММО учителей математики МО г. Кувандык и Кувандыкский район.
  5. Разработаны темы и планы семинаров по обмену опытом.
  6. Поведены контрольные срезы в 5-х классах (входной и итоговый контроль), 9классам (по итогам 1-ого полугодия), 10классам (решение простейших тригонометрических уравнений). Сравнены результаты срезов с текущими контрольными работами. Выявлен уровень внутришкольного контроля и сопоставлен с уровнем муниципального.
  7. Рекомендации, теоретический и практический материал чаще всего используются учителями в своей деятельности.

# ***Позитивные и негативные стороны деятельности ММО учителей математики, выявленные за 2007-2008 уч.год.***

- **Негативные**
  1. **Недостаточная обратная связь с территориальными зонами на муниципальном уровне (из-за большой удаленности школ семинары и заседания чаще зональные, реже муниципальные).**
  2. **Отсутствие полномочий для вознаграждения активных членов ММО.**

# Основные направления работы ММО на 2008-2009 уч. год.

1

2

3

Стандарты  
математи-  
ческого  
образования

Внедрение  
ИКТ

Итоговая  
аттестация

# Вопросы, планируемые для рассмотрения на РМО в 2008-2009 уч. году

№	Источники информации	Идеи для использования в работе ММО
1	<p><a href="http://standart.edu.ru/">http://standart.edu.ru/</a> Концепция государственного стандарта общего образования второго поколения. Проект для обсуждения (текст, презентация, форум).</p>	<p>Новый стандарт общего образования. Участие в педагогическом экспертном Интернет-сообществе (обсуждение проекта).</p>

№	Источники информации	Идеи для использования в работе ММО
2	<p>Концепция федеральной целевой программы «Развитие информатизации в России на период до 2010 года».</p> <p>Программа развития педагогического образования России на 2001-2010 гг.</p>	<p>Влияние профессионализма педагогов на интенсивность процессов информатизации образования.</p>
3	<p><a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a></p> <p>Портал Информационно-коммуникационные технологии в образовании.</p> <p>Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании. - М.: Академия, 2003. - 192 с.</p>	<p>Информационные технологии, как средство повышения эффективности образования. Использование ИКТ в учебном процессе.</p> <p>Применение ИКТ на уроках математики.</p>
4	<p>Реализация метода проектов средствами компьютерных телекоммуникаций. Галанов Андрей Борисович, канд. пед. наук, зав. кафедрой информатики ЦДО «Эйдос».</p>	<p>Математика + информатика + ИКТ = учебный проект. Исследовательский проект. Проектная деятельность как средство развития ключевых образовательных компетенций школьников. Обмен опытом.</p>
5	<p><a href="http://www.ido.rudn.ru/nfpk/tech/t1.html">http://www.ido.rudn.ru/nfpk/tech/t1.html</a> Гура В.В., Дикарев С.Б. Система проектирования электронных образовательных ресурсов. - Ростов-на-Дону: Изд-во ООО "ЦВВР", 2003. - 125 с.</p>	<p>Электронные образовательные ресурсы. Электронные средства обучения и их использование в подготовке школьников. проект. Технология создания ЭСО. Конкурс презентаций, разработанных учителем.</p>
6	<p>"Психолого-педагогическое и методическое сопровождение итоговой аттестации школьников". Практикумы. Обмен опытом.</p>	



## ***В перспективе***

- Создать сайт ММО учителей математики на портале USCOZ.RU  
Какие рубрики, материалы?
- Конкурс электронных образовательных ресурсов по номинациям.