



ПОРТФОЛИО
преподавателя
Меркульевой Ирины Владимировны

Образование:

- **Высшее: Уральский политехнический институт им. С.М. Кирова, специальность: инженер – механик электронной техники, 1980 г.**
- **Профессиональная переподготовка: Тульский политехнический институт, квалификация: преподаватель**

Повышение квалификации:

- *Свидетельство №064 об участии во Всероссийской научно-практической конференции «Активизация управления ВС УСПО», г. Смоленск, 2005 г.;*
- *Удостоверение об обучении на семинаре-совещании ФГУП «Учебно-методический кабинет» ФА по образованию по теме «Системно-целевой подход в организации гражданско-патриотического воспитания», 2007 г.;*
- *Удостоверение №4080/05 о проверке знаний требований ОТ работников ОУ УГГУ, 2005 г.;*
- *Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе ДПО ГОУ ВПО УГТУ-УПИ им. Ельцина «Психолого-педагогические аспекты работы со студенчеством», 2007 г.;*
- *Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе «Комплексная проверка учреждений СПО и НПО», ФИРО г. Москва, 2008 г.*

Самообразование:

- Разработка спецкурса «7 уроков для отличного преподавателя» по материалам подготовки к конкурсу «Преподаватель года» - 24 часа
- Разработка спецкурса по теме «Профессионально-педагогические деструкции преподавателей»
- Участие в организации областных конференций по теме «Информационные технологии в ОП»
- Участие в качестве председателя оргкомитета ежегодной Межрегиональной Олимпиады по компьютерной графике и дизайну
- Участие в качестве эксперта в процедуре комплексной оценки образовательных учреждений СПО по естественнонаучным дисциплинам и специальности «Вычислительные системы, комплексы и сети»

Поощрения:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2007 г.)
- Диплом победителя смотра-конкурса «Преподаватель года» (2000г.), организованного Госстроем РФ
- Почетная грамота Министерства образования Свердловской области (2004г.)
- Почетная грамота Совета директоров УСПО Свердловской области (2005г., 2006г., 2007г., 2008 г.)
- Почетные грамоты и благодарственные письма Администрации Кировского района г. Екатеринбург

Особенности и принципы образовательной технологии преподавателя для обеспечения высокого уровня подготовки студентов, устойчиво-положительных результатов в учебно-воспитательном процессе дневного, заочного обучения и дополнительного образования:

- **Разработка и развитие собственной образовательной технологии**
- **Точно и в срок выполнять то, что требую выполнять**
- **Знаю и контролирую свои профессиональные педагогические конструкции**
- **Студент всегда прав и мне ничего не должен**
- **Двойки студентам я ставлю себе**
- **Инновации – это увлекательное путешествие, креативность в моих руках**
- **Результаты дают методичность, активность и вера: Закон больших чисел**
- **Сначала добьюсь результата, а потом оценю: надо ли мне это**
- **Знаю, но не делаю - значит, не знаю**
- **Ничего не отвергать, а применять: любое знание в дело**

Формы и методы образовательной технологии преподавателя для обеспечения высокого уровня подготовки студентов, устойчиво-положительных результатов в учебно-воспитательном процессе дневного, заочного обучения и дополнительного образования:

- **Организация рейтинговой системы оценки знаний в рамках реализации системы траектории личностного роста студента**
- **Постоянное развитие УМК, в том числе внедрение электронных учебников (постоянный контроль их эффективности)**
- **Организация самостоятельной творческой работы студентов с помощью «сквозной задачи»**
- **Организация самообучения в группе**
- **Организация системы обратной связи: поставь оценке себе, группе, преподавателю**
- **Применение методики эвристической беседы, опережающего обучения, тестового контроля знаний**
- **Применение приемов кейс-технологии, тренинговой технологии**

Направления развития образовательной технологии преподавателя в поле формирования профессиональных компетенций студентов

Структура ключевых компетентностей

Перечень ключевых компетенций

компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности

Умение решать проблемы

компетентность в сфере гражданско-общественной деятельности

Общение

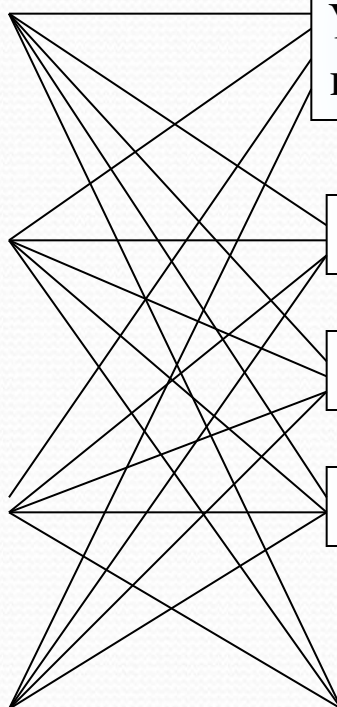
компетентность в сфере социально-трудовой деятельности

Сотрудничество

компетентность в бытовой и досуговой сфере

Саморазвитие

Владение информационными технологиями



Поле профессионального развития преподавателя: профессиональные компетенции выпускников и технологии для их формирования

- Приверженность работе
- Умение и готовность работать в команде
- Универсальность
- Гибкость, мобильность и адаптивность к новым видам профессиональной деятельности
- Творчество в работе
- Способность к самообучению и развитию
- Самостоятельность и ответственность за результат
- Системное и аналитическое мышление
- Умение работать в системе ИКТ
- Коммуникативность.

- Компетентностный подход
- Модульный подход в содержании:
- Индивидуализированный подход:
- Практикоориентированный подход:
- Изменение оценивания уровня подготовки выпускника:
- Психолого-гуманистические технологии.
- Производственно-адаптивные технологии.
- Ситуационно-проблемные технологии.
- Личностно-ориентированные технологии.