

АСТРАХАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

АРЦДО

Тема проекта:

«Влияние качества и цвета тканей на уровень  
тревожности у детей подросткового  
возраста»

(На примере учащихся 7-8 классов СОШ № 61)

Творческое название проекта:

«Одежда – вторая кожа, часть  
нас, нашей духовной сути»

*Автор: Перекосова М.В.,  
Место работы: МОУ «СОШ № 61»*

Intel®  
Обучение для  
будущего  
при поддержке Microsoft



intel®

innovation in  
education

Астрахань, 2007

# Вопросы

Основополагающий вопрос:

Как одежда диктует наше поведение?

Вопросы учебной темы (проблемные):

- **Вопрос: Как ткани классифицируются по виду и качеству?**
- **Как выбрать ткань для одежды?**
- **Вопрос: Что такое тревожность?**
- **Вопрос: Как качество и цвет ткани взаимосвязаны с эмоциональным состоянием человека?**
- **Вопрос: Какая существует взаимосвязь уровня тревожности с тем, какую одежду предпочитают носить учащиеся подросткового возраста нашей школы?**

intel®

innovation in  
education

## Учебные предметы:

- *Психология, биология, химия, математика, технология*

## Участники проекта:

*учащиеся школы № 61 –7А класс*

## Цель проекта:

*Изучение преобладающих типов тканей в одежде, её цвета и изучение состояния тревожности у учащихся подросткового возраста.*

# Проблемы (темы) самостоятельного исследования

- Классификация тканей по виду и качеству
- Выбор ткани для одежды
- Определение тревожности
- Взаимосвязь качества и цвета ткани с эмоциональным состоянием человека
- Взаимосвязь уровня тревожности с тем, какую одежду предпочитают носить учащиеся подросткового возраста нашей школы

intel®

innovation in  
education

# Этапы и сроки проведения проекта

I этап – подготовительный (80 минут)

- *Класс разбивается на группы по 3 человека.*
- *Перед группой ставится проблемный вопрос.*

II этап – организационный (40 минут)

- *Распределение работ внутри группы (методический материал).*

III этап – практический (80 минут)

*Самостоятельная работа учащихся*

*Каждая группа выполняет:*

- *Поиск материала и его обработку*
- *Опрос учащихся 7-8 классов*
- *Подготовку дидактического материала*
- *Оформление выводов в виде презентации, веб-сайта, бюллетеня, буклета...*
- *Внесение полученных данных в веб-сайт проекта.*

*Консультации в группах*

IV этап – защиты проекта (40 минут)

intel®

innovation in  
education

# Формы представления результатов исследования и критерии их оценивания:

Презентация «Одежда – вторая кожа, часть нас, нашей духовной сути»

Критерии оценивания - смотреть

Буклет **Буклет** Буклет «Как качество и цвет ткани взаимосвязаны с эмоциональным состоянием человека?»

Бюллетень «Как ткани классифицируются по виду и качеству?»

Критерии оценивания - смотреть

Web – сайт учеников «Какая существует взаимосвязь уровня тревожности с тем, какую одежду предпочитают носить учащиеся подросткового возраста нашей школы?»

Критерии оценивания- смотреть

Web – сайт проекта Изучение школьного курса технологии в 5-8 классах по теме «Ткани»

Критерии оценивания- смотреть

intel®

innovation in  
education

# Необходимые дидактические и организационные материалы

## Дидактические материалы:

- [Схема «Волокна»](#)
- [Таблица 1](#) «Как распознать текстильные волокна»
- [Таблица 2](#) « А о чём может рассказать цвет одежды?»
- [Тест](#) Тест «Выявление уровня тревожности у подростков»
- Техническое задание для групп
- [№1](#) №1, [№2](#) №1, №2, [№3](#) №1, №2, №3, [№4](#) №1, №2, №3, №4, [№5](#)

## Организационные материалы:

- [Приглашение](#) Приглашение
- [Диплом](#) Диплом

intel®

innovation in  
education

# Информационные ресурсы

- Литературные

- [http:// www.office. microsoft. com](http://www.office.microsoft.com)
- [http:// www.gif.ru](http://www.gif.ru)
- [http:// www.dweb.ru](http://www.dweb.ru)
- [http// www.Alexsoft.ru](http://www.Alexsoft.ru)

intel®

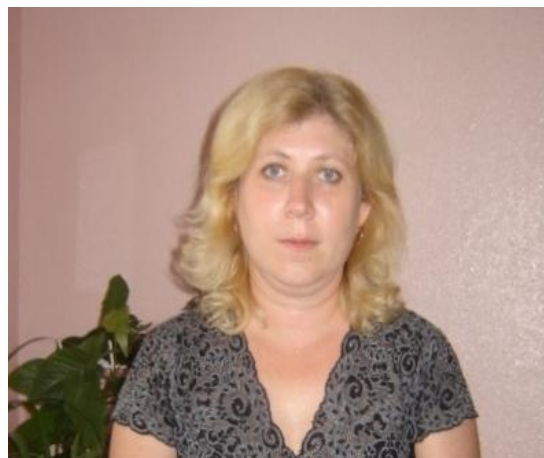
innovation in  
education



# Контактная информация

*Астраханская область,  
г. Астрахань  
МОУ «СОШ № 61»  
тел. (8512) 39-76-91*

*Перекосова М.В.,  
учитель технологии*



intel®

innovation in  
education