

АСТРАХАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

АРЦДО

Тема проекта:

«Влияние качества и цвета тканей на уровень
тревожности у детей подросткового
возраста»

(На примере учащихся 7-8 классов СОШ № 61)

Творческое название проекта:

«Одежда – вторая кожа, часть
нас, нашей духовной сути»

Автор: Перекосова М.В.,

Место работы: МОУ «СОШ № 61»

Intel®
Обучение для
будущего
при поддержке Microsoft



intel®

innovation in
education

Астрахань, 2007

Вопросы

Основополагающий вопрос:

Как одежда диктует наше поведение?

Вопросы учебной темы (проблемные):

- **Вопрос: Как ткани классифицируются по виду и качеству?**
- **Как выбрать ткань для одежды?**
- **Вопрос: Что такое тревожность?**
- **Вопрос: Как качество и цвет ткани взаимосвязаны с эмоциональным состоянием человека?**
- **Вопрос: Какая существует взаимосвязь уровня тревожности с тем, какую одежду предпочитают носить учащиеся подросткового возраста нашей школы?**

intel®

innovation in
education

Учебные предметы:

- *Психология, биология, химия, математика, технология*

Участники проекта:

учащиеся школы № 61 –7А класс

Цель проекта:

Изучение преобладающих типов тканей в одежде, её цвета и изучение состояния тревожности у учащихся подросткового возраста.

Проблемы (темы) самостоятельного исследования

- Классификация тканей по виду и качеству
- Выбор ткани для одежды
- Определение тревожности
- Взаимосвязь качества и цвета ткани с эмоциональным состоянием человека
- Взаимосвязь уровня тревожности с тем, какую одежду предпочитают носить учащиеся подросткового возраста нашей школы

intel®

innovation in
education

Этапы и сроки проведения проекта

I этап – подготовительный (80 минут)

- *Класс разбивается на группы по 3 человека.*
- *Перед группой ставится проблемный вопрос.*

II этап – организационный (40 минут)

- *Распределение работ внутри группы (методический материал).*

III этап – практический (80 минут)

Самостоятельная работа учащихся

Каждая группа выполняет:

- *Поиск материала и его обработку*
- *Опрос учащихся 7-8 классов*
- *Подготовку дидактического материала*
- *Оформление выводов в виде презентации, веб-сайта, бюллетеня, буклета...*
- *Внесение полученных данных в веб-сайт проекта.*

Консультации в группах

IV этап – защиты проекта (40 минут)

intel®

innovation in
education

Формы представления результатов исследования и критерии их оценивания:

Презентация «Одежда – вторая кожа, часть нас, нашей духовной сути»

Критерии оценивания - смотреть

Буклет **Буклет** Буклет «Как качество и цвет ткани взаимосвязаны с эмоциональным состоянием человека?»

Бюллетень «Как ткани классифицируются по виду и качеству?»

Критерии оценивания - смотреть

Web – сайт учеников «Какая существует взаимосвязь уровня тревожности с тем, какую одежду предпочитают носить учащиеся подросткового возраста нашей школы?»

Критерии оценивания- смотреть

Web – сайт проекта Изучение школьного курса технологии в 5-8 классах по теме «Ткани»

Критерии оценивания- смотреть

intel®

innovation in
education

Необходимые дидактические и организационные материалы

Дидактические материалы:

- [Схема «Волокна»](#)
- [Таблица 1](#) «Как распознать текстильные волокна»
- [Таблица 2](#) « А о чём может рассказать цвет одежды?»
- [Тест](#) Тест «Выявление уровня тревожности у подростков»
- Техническое задание для групп
- [№1](#) №1, [№2](#) №1, №2, [№3](#) №1, №2, №3, [№4](#) №1, №2, №3, №4, [№5](#)

Организационные материалы:

- [Приглашение](#) Приглашение
- [Диплом](#) Диплом

intel®

innovation in
education

Информационные ресурсы

- Литературные

- [http:// www.office. microsoft. com](http://www.office.microsoft.com)
- [http:// www.gif.ru](http://www.gif.ru)
- [http:// www.dweb.ru](http://www.dweb.ru)
- [http// www.Alexsoft.ru](http://www.Alexsoft.ru)

intel®

innovation in
education

Контактная информация

*Астраханская область,
г. Астрахань
МОУ «СОШ № 61»
тел. (8512) 39-76-91*

*Перекосова М.В.,
учитель технологии*

