

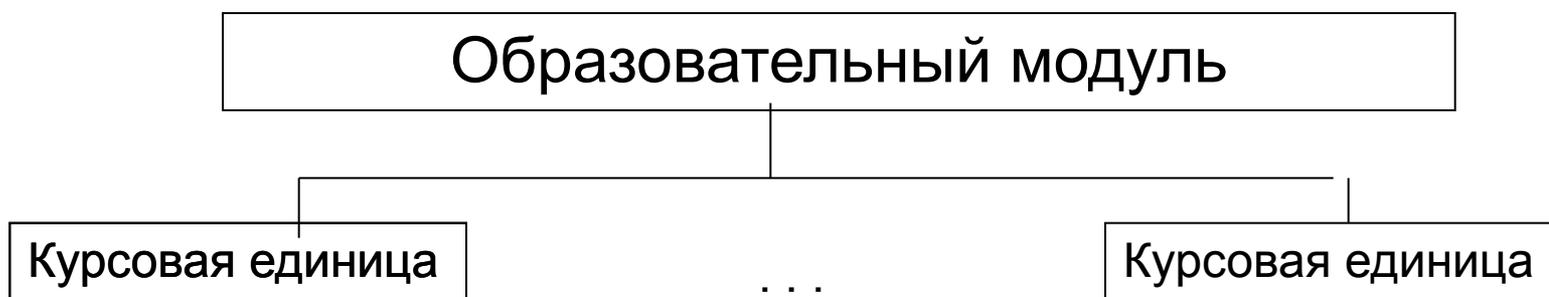
**информационно-методический семинар:
«Эффективность внедрения Федеральных государственных
образовательных стандартов высшего профессионального
образования в университетах России: нормативные, учебно-
организационные и методические вопросы»**

*Презентация проректора
Оренбургского Государственного Университета
Петуховой Т.П.*

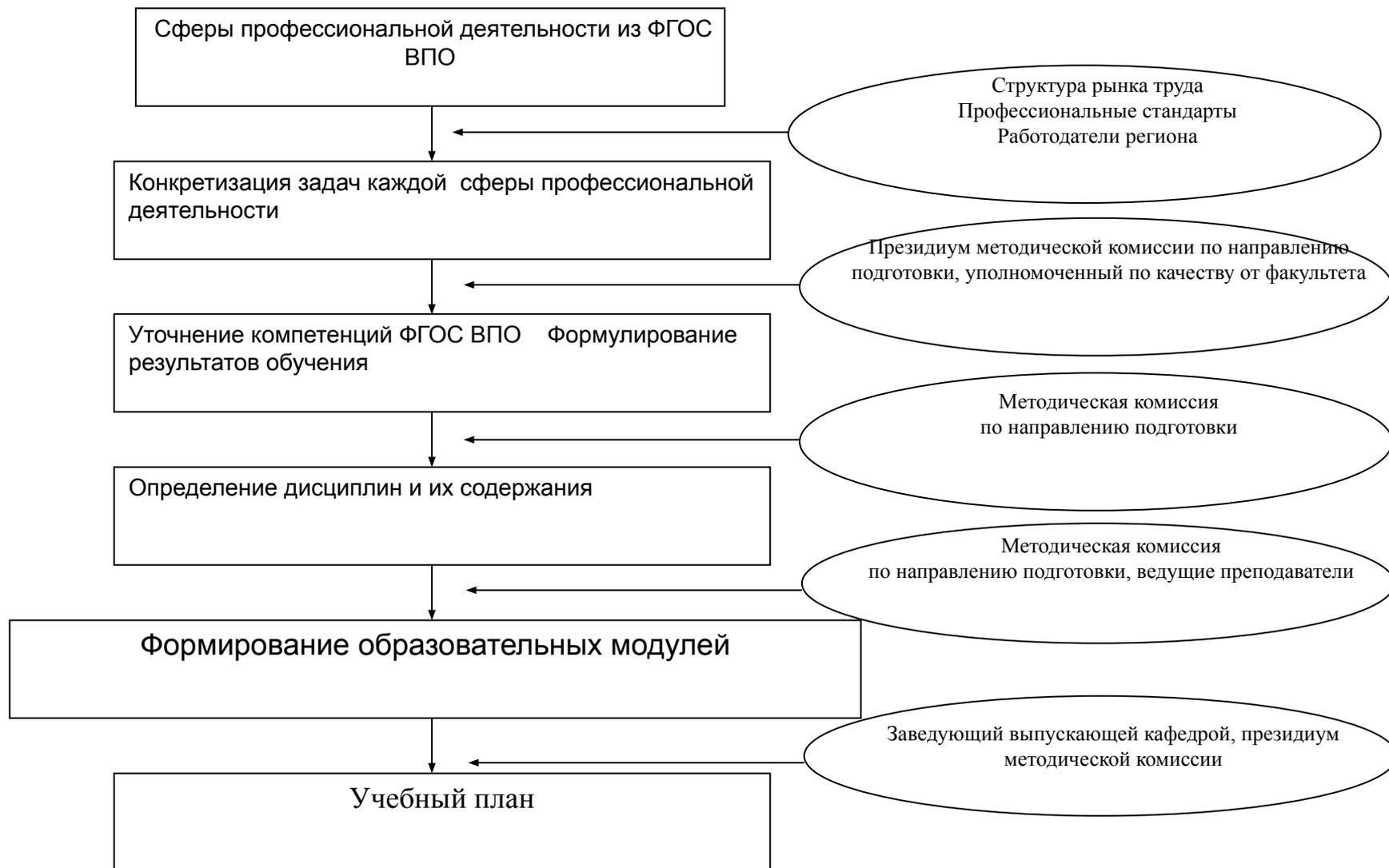
18 мая 2012

Образовательный модуль - совокупность учебных дисциплин, практик, НИР, позволяющих реализовать одну или несколько смежных компетенций.

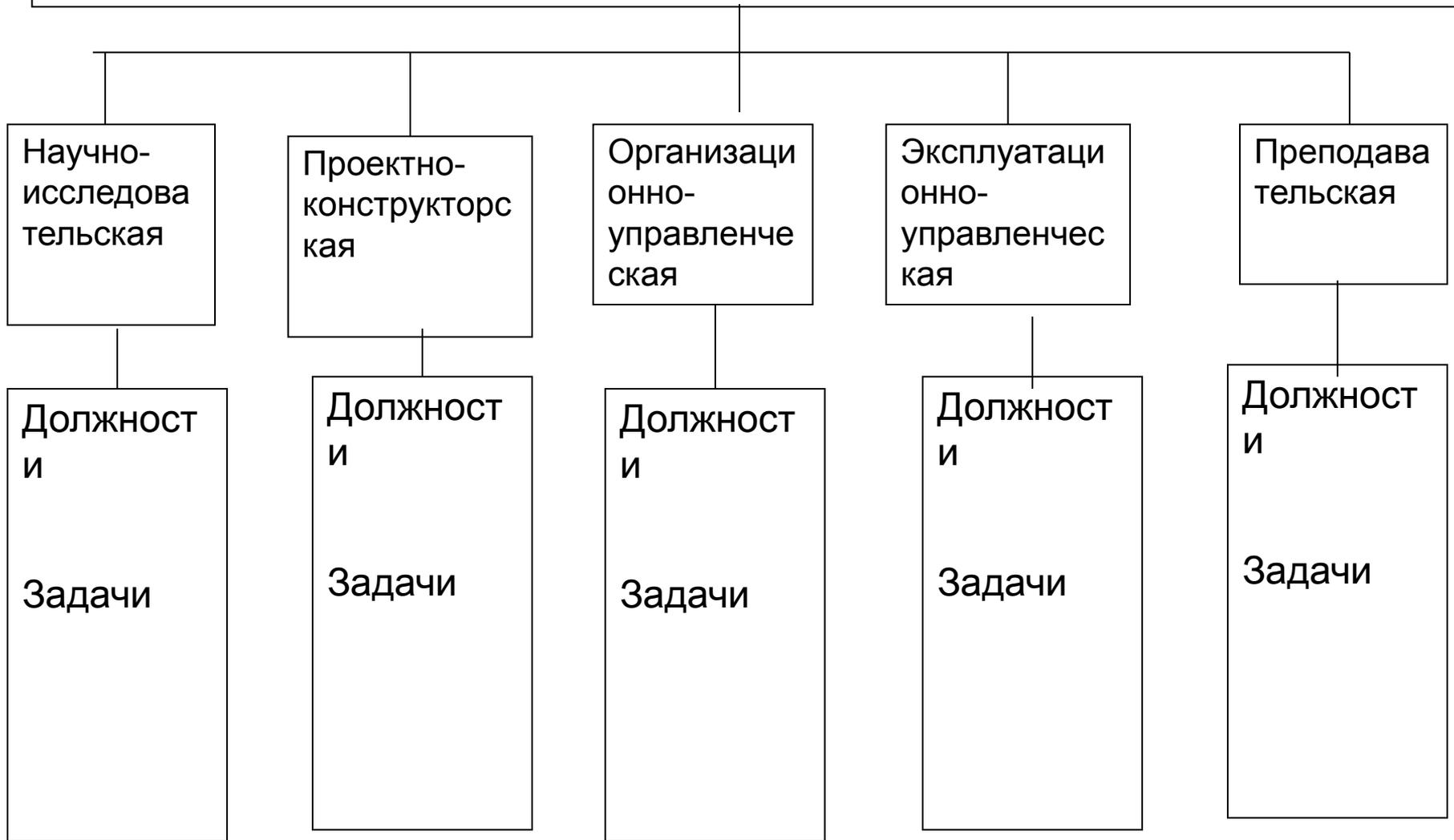
В качестве образовательного модуля может быть и одна дисциплина



Алгоритм построения модульного компетентностно-ориентированного учебного плана



Математическое администрирование и обеспечение информационных систем



Модульное построение учебных планов обладает следующими преимуществами

- логическая завершённость и относительная обособленность содержания образовательного модуля от остального учебного материала;
- научно-методическое обеспечение модуля включает чётко сформулированные (и для преподавателя, и для студента) цели обучения (планируемые результаты обучения), логическую схему, показывающую место модуля в образовательной программе, технологическую карту изучения модуля, учебные материалы (самоучители, программы, комплекты разноуровневых задач и заданий и пр.), необходимые для освоения модуля, схему контроля усвоения содержания обучения, включённого в модуль;
- заменяемость (не является обязательным), которая обеспечивается наличием инвариантной части модуля и вариативной, за счет последней можно варьировать глубину и направленность обучения, своевременно реагируя на потребности студентов, работодателей, рынка труда.

010200.62 Математика и компьютерные науки (профиль - общий)

№ п/п	Наименование интегрированного образовательного модуля	Кол-во дисциплин	Кол-во зачетных единиц
1	Математический анализ и дифференциальные уравнения	4	43
2	Алгебра и дискретная математика	6	45
3	Геометрия и ее приложения	3	16
4	Введение в математическое моделирование	5	20
5	Стохастический анализ	3	16
6	Введение в компьютерные науки	4	29
6	Программирование информационных систем	4	13
7	Междисциплинарные приложения компьютерных наук	4	13
8	Параллельное программирование	3	10
9	Математические и технические основы защиты информации	5	17

Основные структурные компоненты рабочей программы модуля

1. Цели и задачи **модуля**;
2. Место **модуля** в структуре ООП
3. Требования к результатам освоения содержания **модуля** (компетенции)

знать:

уметь:

владеть:

**приобрести
опыт деятельности**

Основные структурные компоненты рабочей программы модуля (продолжение)

Для каждой курсовой единицы

4. Содержание и структура курсовой единицы
 - 4.1 Содержание разделов курсовой единицы
 - 4.2 Структура курсовой единицы
 - с точки зрения видов занятий;
 - распределения по семестрам
 - 4.3 Лабораторные работы
 - 4.4 Практические (семинарские) занятия
 - 4.5 Курсовая работа (проект)
5. Самостоятельная работа по модулю
6. Образовательные технологии, используемые в модуле
 - общая характеристика используемых образовательных технологий
 - интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Использование инновационных методов в образовательном процессе

Наименование педагогической технологии	Кафедры, на которых внедряются данная технология	Факультет
Проектные (метод проектов)	<ul style="list-style-type: none"> - Технологии строительных материалов и изделий - Дизайна - Экологии и природопользования - Математического обеспечения информационных систем - Общей психологии и психологии личности - Теории и методики профессионального образования - Социальной философии - Истории России - Информатики - Иностранных языков гуманитарных и социально-экономических специальностей - Управления персоналом, сервиса и туризма - Государственного и муниципального управления - Радиофизики и электроники - Общей биологии - Теплоэнергетики 	<p>АСФ</p> <p>ГГФ МФ ФГСН</p> <p>ФИТ ФФ</p> <p>ФЭУ</p> <p>ФизФ ХБФ ЭЭФ</p>
Корпоративного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> - Политологии - Общей педагогики - Иностранных языков естественно-научных и инженерно-технических специальностей 	<p>ФГСН</p> <p>ФФ</p>
Развития критического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - Правоведения - Английской филологии и методики преподавания английского языка 	<p>ФГСН</p> <p>ФФ</p>

Использование инновационных методов в образовательном процессе

Наименование педагогической технологии	Кафедры, на которых внедряются данная технология	Факультет
Дебаты	<ul style="list-style-type: none"> – Общей психологии и психологии личности – Иностранных языков естественно-научных и инженерно-технических специальностей 	ФГСН ФФ
Портфолио	<ul style="list-style-type: none"> – Информатики 	ФИТ
Кейс-метод	<ul style="list-style-type: none"> – Экологии и природопользования – Политологии – Иностранных языков естественно-научных и инженерно-технических специальностей – Управления персоналом, сервиса и туризма – Государственного и муниципального управления – Экономической теории – Учетно-аналитических дисциплин – Таможенного дела – Теплоэнергетики 	ГГФ ФГСН ФФ ФЭУ ФЭФ ЭЭФ
Деловая игра	<ul style="list-style-type: none"> – Безопасности жизнедеятельности – Географии и регионоведения – Социальной психологии – Иностранных языков естественно-научных и инженерно-технических специальностей – Государственного и муниципального управления – Гражданского права и процесса – Криминалистики и информатизации правовой деятельности – Уголовного процесса 	ГГФ ФГСН ФФ ФЭУ ЮФ
Рольевые игры	<ul style="list-style-type: none"> – Романской филологии и методики преподавания французского языка – Иностранных языков естественно-научных и инженерно-технических специальностей 	ФФ
Тренинг	<ul style="list-style-type: none"> – Социальной психологии 	ФГСН

Педагогические технологии

- Проектные (метод проектов)
- Корпоративного взаимодействия
- Развития критического мышления
- Дебаты
- Портфолио
- Кейс-метод
- Деловая игра
- Ролевые игры
- Тренинг

Аксиологический ресурс развития университетского образования



ТЕХНОЛОГИЯ «ПОРТФОЛИО»
В КОМПЕТЕНТНО-
ОРИЕНТИРОВАННОМ
ОБРАЗОВАНИИ

Аксиологический ресурс развития университетского образования



ТЕХНОЛОГИЯ «ДЕБАТЫ»
В КОМПЕТЕНТНО-
ОРИЕНТИРОВАННОМ
ОБРАЗОВАНИИ

Аксиологический ресурс развития университетского образования



«ПРОЕКТ – ТЕХНОЛОГИЯ»
В КОМПЕТЕНТНО-
ОРИЕНТИРОВАННОМ
ОБРАЗОВАНИИ

Аксиологический ресурс развития университетского образования



ФРАНЦУЗСКАЯ МАСТЕРСКАЯ
КАК АКСИОЛОГИЧЕСКАЯ
ТЕХНОЛОГИЯ

2

Аксиологический ресурс развития университетского образования



ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ
НА БАЗЕ LMS MOODLE
В КОМПЕТЕНТНО-
ОРИЕНТИРОВАННОМ
ОБРАЗОВАНИИ

3

Аксиологический ресурс развития университетского образования



ТЕХНОЛОГИЯ «КЕЙС-СТАДИ»
В КОМПЕТЕНТНО-
ОРИЕНТИРОВАННОМ ОБРАЗОВАНИИ

7

4

Оренбург
2011

5

Оренбург
2011

Оренбург
2011