

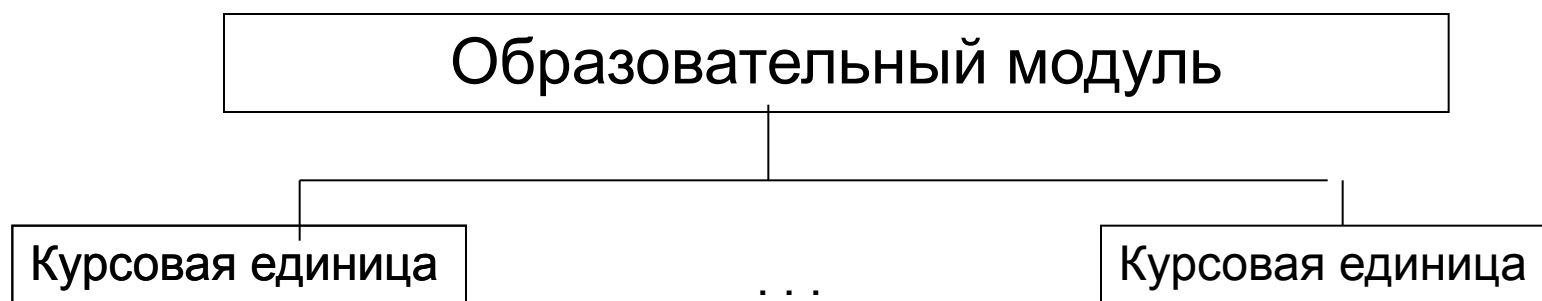
**информационно-методический семинар:  
«Эффективность внедрения Федеральных государственных  
образовательных стандартов высшего профессионального  
образования в университетах России: нормативные, учебно-  
организационные и методические вопросы»**

*Презентация проректора  
Оренбургского Государственного Университета  
Петуховой Т.П.*

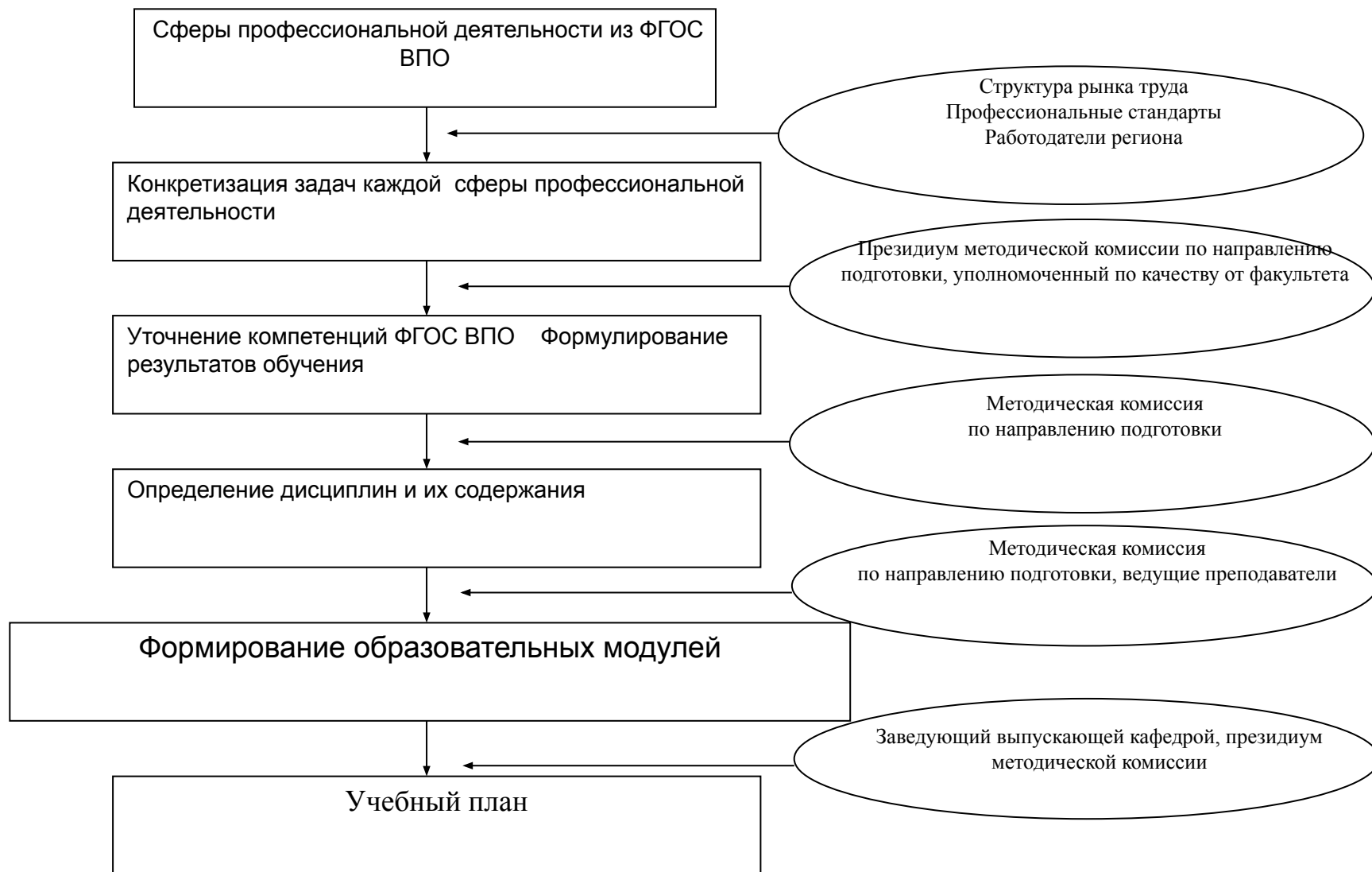
*18 мая 2012*

*Образовательный модуль - совокупность учебных дисциплин, практик, НИР, позволяющих реализовать одну или несколько смежных компетенций.*

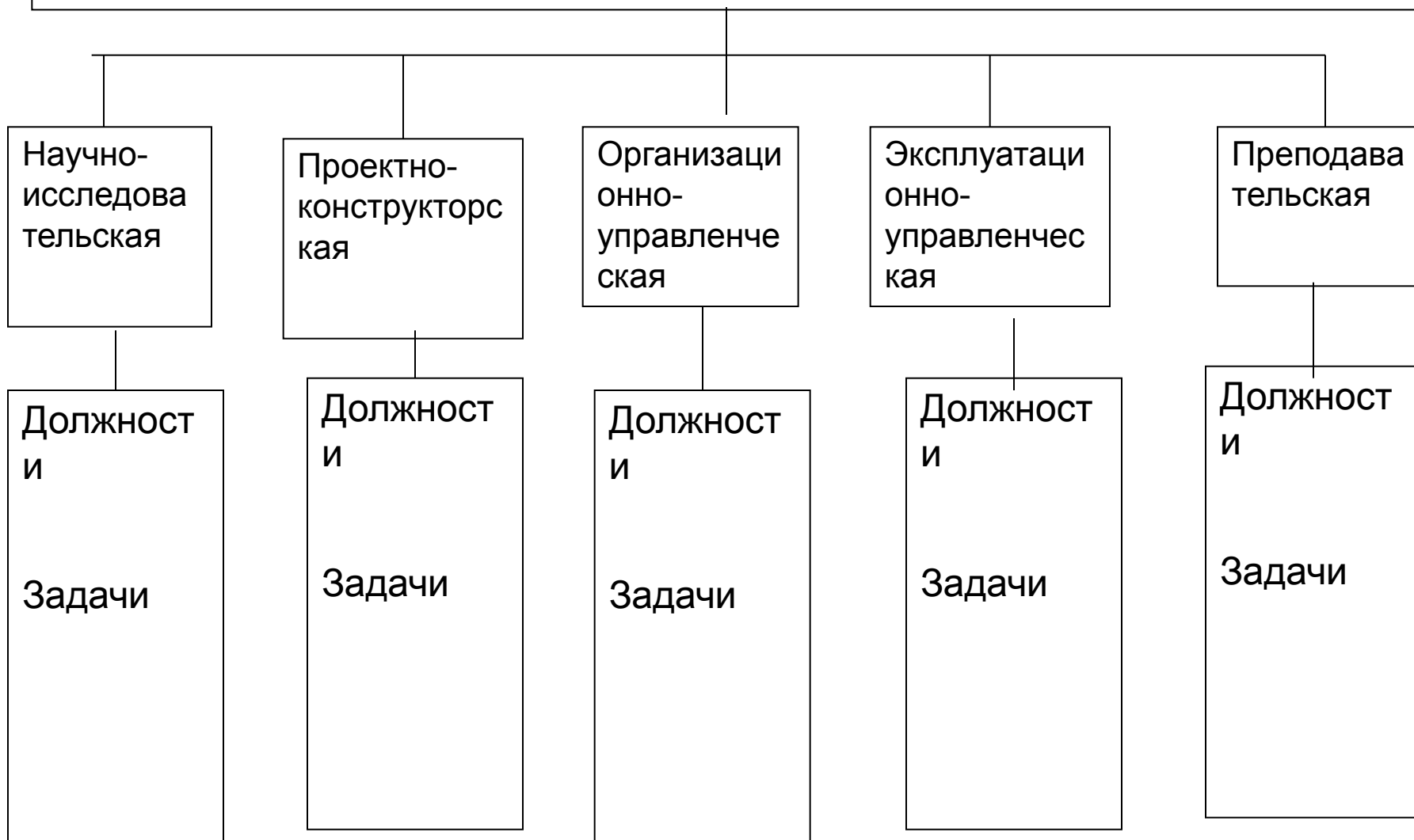
*В качестве образовательного модуля может быть и одна дисциплина*



# Алгоритм построения модульного компетентностно-ориентированного учебного плана



# Математическое администрирование и обеспечение информационных систем



# Модульное построение учебных планов обладает следующими преимуществами

- логическая завершённость и относительная обособленность содержания образовательного модуля от остального учебного материала;
- научно-методическое обеспечение модуля включает чётко сформулированные (и для преподавателя, и для студента) цели обучения (планируемые результаты обучения), логическую схему, показывающую место модуля в образовательной программе, технологическую карту изучения модуля, учебные материалы (самоучители, программы, комплекты разноуровневых задач и заданий и пр.), необходимые для освоения модуля, схему контроля усвоения содержания обучения, включённого в модуль;
- заменяемость (не является обязательным), которая обеспечивается наличием инвариантной части модуля и вариативной, за счет последней можно варьировать глубину и направленность обучения, своевременно реагируя на потребности студентов, работодателей, рынка труда.

## 010200.62 Математика и компьютерные науки (профиль - общий)

№ п/п	Наименование интегрированного образовательного модуля	Кол-во дисциплин	Кол-во зачетных единиц
1	Математический анализ и дифференциальные уравнения	4	43
2	Алгебра и дискретная математика	6	45
3	Геометрия и ее приложения	3	16
4	Введение в математическое моделирование	5	20
5	Стохастический анализ	3	16
6	Введение в компьютерные науки	4	29
6	Программирование информационных систем	4	13
7	Междисциплинарные приложения компьютерных наук	4	13
8	Параллельное программирование	3	10
9	Математические и технические основы защиты информации	5	17

# Основные структурные компоненты рабочей программы модуля

1. Цели и задачи **модуля**;
2. Место **модуля** в структуре ООП
3. Требования к результатам освоения содержания **модуля**  
(компетенции)

**знать:**

**уметь:**

**владеть:**

**приобрести**

**опыт деятельности**

# Основные структурные компоненты рабочей программы модуля (продолжение)

## Для каждой курсовой единицы

4. Содержание и структура курсовой единицы
  - 4.1 Содержание разделов курсовой единицы
  - 4.2 Структура курсовой единицы
    - с точки зрения видов занятий;
    - распределения по семестрам
  - 4.3 Лабораторные работы
  - 4.4 Практические (семинарские) занятия
  - 4.5 Курсовая работа (проект)
5. Самостоятельная работа по модулю
6. Образовательные технологии, используемые в модуле
  - общая характеристика используемых образовательных технологий
  - интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях



# **Использование инновационных методов в образовательном процессе**

Наименование педагогической технологии	Кафедры, на которых внедряются данная технология	Факультет
Проектные (метод проектов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологии строительных материалов и изделий</li> <li>- Дизайна</li> <li>- Экологии и природопользования</li> <li>- Математического обеспечения информационных систем</li> <li>- Общей психологии и психологии личности</li> <li>- Теории и методики профессионального образования</li> <li>- Социальной философии</li> <li>- Истории России</li> <li>- Информатики</li> <li>- Иностранных языков гуманитарных и социально-экономических специальностей</li> <li>- Управления персоналом, сервиса и туризма</li> <li>- Государственного и муниципального управления</li> <li>- Радиофизики и электроники</li> <li>- Общей биологии</li> <li>- Теплоэнергетики</li> </ul>	<p>АСФ</p> <p>ГГФ МФ ФГСН</p> <p>ФИТ ФФ</p> <p>ФЭУ</p> <p>ФизФ ХБФ ЭЭФ</p>
Корпоративного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Политологии</li> <li>- Общей педагогики</li> <li>- Иностранных языков естественно-научных и инженерно-технических специальностей</li> </ul>	<p>ФГСН</p> <p>ФФ</p>
Развития критического мышления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правоведения</li> <li>- Английской филологии и методики преподавания английского языка</li> </ul>	<p>ФГСН</p> <p>ФФ</p>

# Использование инновационных методов в образовательном процессе

Наименование педагогической технологии	Кафедры, на которых внедряются данная технология	Факультет
Дебаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Общей психологии и психологии личности</li> <li>– Иностранных языков естественно-научных и инженерно-технических специальностей</li> </ul>	ФГСН ФФ
Портфолио	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Информатики</li> </ul>	ФИТ
Кейс-метод	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экологии и природопользования</li> <li>– Политологии</li> <li>– Иностранных языков естественно-научных и инженерно-технических специальностей</li> <li>– Управления персоналом, сервиса и туризма</li> <li>– Государственного и муниципального управления</li> <li>– Экономической теории</li> <li>– Учетно-аналитических дисциплин</li> <li>– Таможенного дела</li> <li>– Теплоэнергетики</li> </ul>	ГГФ ФГСН ФФ  ФЭУ   ФЭФ  ЭЭФ
Деловая игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Безопасности жизнедеятельности</li> <li>– Географии и регионоведения</li> <li>– Социальной психологии</li> <li>– Иностранных языков естественно-научных и инженерно-технических специальностей</li> <li>– Государственного и муниципального управления</li> <li>– Гражданского права и процесса</li> <li>– Криминалистики и информатизации правовой деятельности</li> <li>– Уголовного процесса</li> </ul>	ГГФ  ФГСН ФФ  ФЭУ ЮФ
Рольевые игры	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Романской филологии и методики преподавания французского языка</li> <li>– Иностранных языков естественно-научных и инженерно-технических специальностей</li> </ul>	ФФ
Тренинг	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Социальной психологии</li> </ul>	ФГСН

# Педагогические технологии

- Проектные (метод проектов)
- Корпоративного взаимодействия
- Развития критического мышления
- Дебаты
- Портфолио
- Кейс-метод
- Деловая игра
- Ролевые игры
- Тренинг

Аксиологический ресурс развития университетского образования



ТЕХНОЛОГИЯ «ПОРТФОЛИО»  
В КОМПЕТЕНТНО-  
ОРИЕНТИРОВАННОМ  
ОБРАЗОВАНИИ

Аксиологический ресурс развития университетского образования



ТЕХНОЛОГИЯ «ДЕБАТЫ»  
В КОМПЕТЕНТНО-  
ОРИЕНТИРОВАННОМ  
ОБРАЗОВАНИИ

Аксиологический ресурс развития университетского образования



«ПРОЕКТ – ТЕХНОЛОГИЯ»  
В КОМПЕТЕНТНО-  
ОРИЕНТИРОВАННОМ  
ОБРАЗОВАНИИ

Аксиологический ресурс развития университетского образования



ФРАНЦУЗСКАЯ МАСТЕРСКАЯ  
КАК АКСИОЛОГИЧЕСКАЯ  
ТЕХНОЛОГИЯ

2

Аксиологический ресурс развития университетского образования



ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ  
НА БАЗЕ LMS MOODLE  
В КОМПЕТЕНТНО-  
ОРИЕНТИРОВАННОМ  
ОБРАЗОВАНИИ

3

Аксиологический ресурс развития университетского образования



ТЕХНОЛОГИЯ «КЕЙС-СТАДИ»  
В КОМПЕТЕНТНО-  
ОРИЕНТИРОВАННОМ ОБРАЗОВАНИИ

7

4

Оренбург  
2011

5

Оренбург  
2011

Оренбург  
2011