Муниципальное образовательное учреждение Пестречинская средняя общеобразовательная школа №2

Адрес:

ул. Казанская, 7

Телефон: 3-15-24

E-mail:pestr2@bk.ru

Сайт школы: pestrecy-shkola2.narod.ru

Педагогический коллектив работает над проблемой:

«Повышение качества знаний учащихся через внедрение новых педагогических технологий».

Кадры

В школе работает дружный сплоченный коллектив, состоящий из 54 педагогов.

Из них в результате аттестации имеют звание:

Высшая категория – 5 человек (Чернов М.Н. – учитель физкультуры, Трофимова Н.Н. – учитель технологии, Романова Н.И. – учиетль нач. кл., Иванова Л.В. – учитель тат. яз., Даминова Р.А. - учитель тат. яз.)

I квалификационная категория – 32 человек

II квалификационная категория – 15 человек

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методической работой школы. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса особенностью состава учащихся школы в 2007-2008 учебном году была выбрана методическая тема «Повышение качества знаний учащихся через внедрение новых педагогических технологий».

Был определен следующий круг задач:

1. Изучение и внедрение новых педагогических технологий в образовательном процессе.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей.
3. Развитие учащихся с учетом их возрастных психологических интеллектуальных особенностей.
4. Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.

Поставленные задачи перед коллективом решаются через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, применение учителями новых педагогических технологий.

Формы методической работы в ПСОШ №2:

1. Тематические и педагогические советы.
2. Методический совет с 2004-2005 учебного года.
3. Методические объединения.
4. Работы учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки и их анализ.
6. Взаимопосещение и анализ уроков.
7. Предметные недели.
8. Творческие мероприятия.
9. Круглые столы.
10. Педагогический мониторинг.

11. Разработка методических рекомендаций: современный урок, оформление документации, формы организации индивидуального подхода в обучении.

12. Презентации уроков, деятельности отдельных учителей и школьных методических объединений.

13. Участие в различных конкурсах по методической работе.

14. Организация конкурса «Учитель года» в школе и участие в районном конкурсе.

15. Участие в конкурсе «Поддержка лучших учителей России и Татарстана»

16. Организация и контроль курсовой переподготовки.

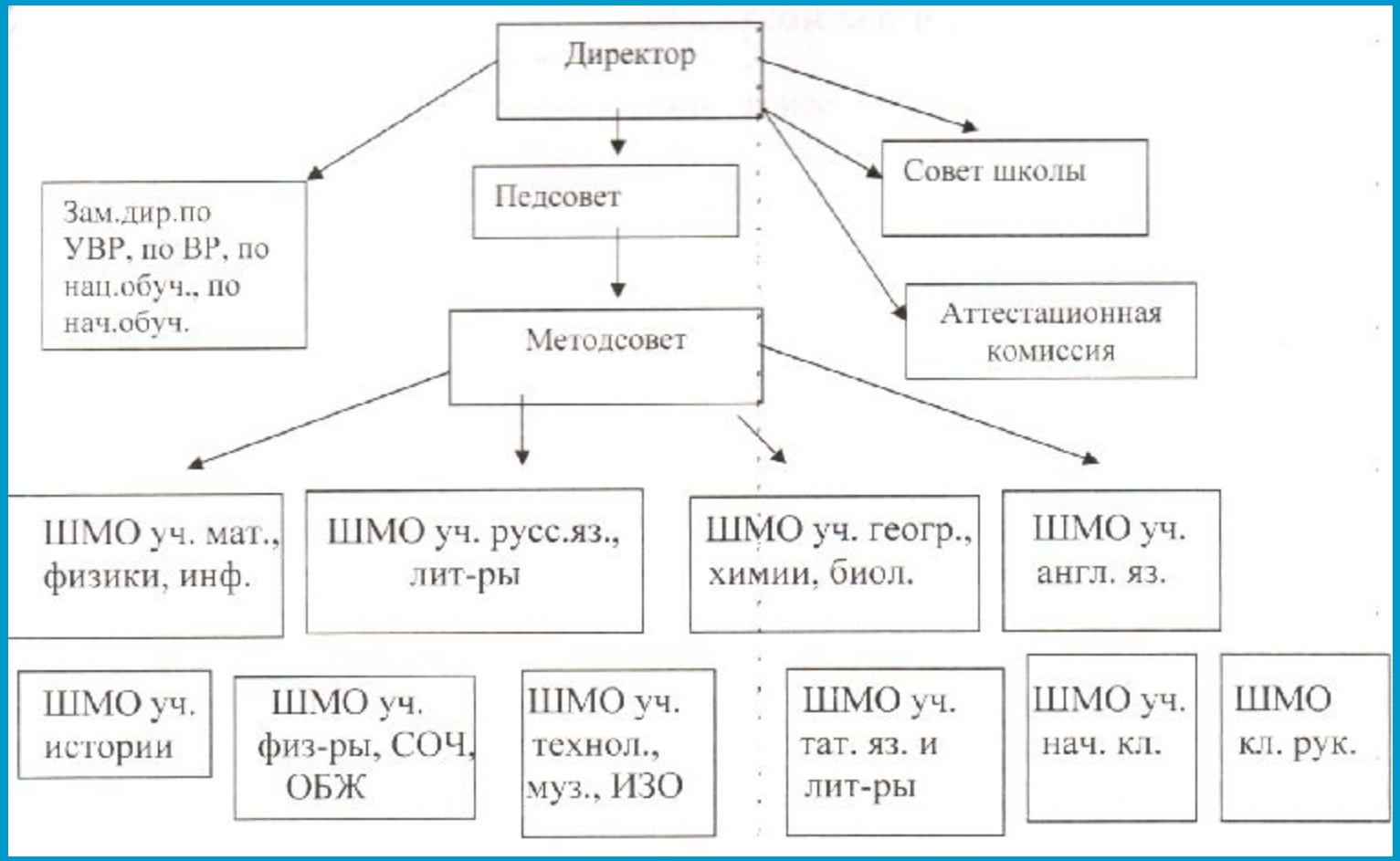
17. Аттестация педагогических работников.

18. Обобщение передового опыта.

19. Школа молодого учителя.

20. Школа наставника.

Структура управления методической работой школы в 2007-2008 уч.году



Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. В 2007-2008 учебном году было проведено три тематических педсовета, связанных с методической темой школы и поставленной проблемой «Повышение качества знаний учащихся через внедрение новых педагогических технологий».
Тематические педсоветы в 2007-2008 учебном году:
1. Состояние работы по охране здоровья, предупреждение правонарушений совместно с семьей и общественностью. Ноябрь. Ответственный Иванова Л.В.
2. Повышение качества знаний учащихся через внедрение новых педагогических технологий. Январь. Ответственные: Чернова А.А., Фатхуллина Л.Г.
3. «Хочу», «могу», «надо» - должно быт соизмеримо. Проблемы организации профильного обучения в старшей школе. Март. Ответственный Чернова А.А.

С 2005 года в школе функционирует методический совет. В него вошли директор школы, заместители директора, руководители ШМО, наиболее опытные учителя, психолог школы. В этом учебном году было проведено четыре заседания м/совета со следующей
тематикой:
1. Обсуждение плана методической работы школы, планов ВШК.
- Создание творческой микрогруппы по обсуждению профильного обучения (Чернова А.А., Долгова Л.П., Курицын П.В., Даминова Р.А., Валишина Л.Г.)
- Создание творческой группы по изучению и по оказанию методической помощи в адаптации учащихся 1-ых и 5-ых классов (Романова Н.И., Цыганова Е.М., Быстрова О.А, Трофимова Н.Н., Шамсутдинова Г.М.)
2. Организация школьных предметных олимпиад
- Создание творческой группы по подготовке к педсовету по теме: «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе» (Иванова Л.В., Ворожейкин И.Н., Гиниятова Р.Н., Садретдинова М.Ю., Сиваева С.Л., Чернов М.Н., ГараевР.Х.)
3. Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.
- Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие. Состояние работы с учащимися имеющими проблемы в учебе.
- Создание творческой группы по подготовке к тематическому педсовету «Повышение качества знаний через внедрение новых педагогических технологий».

4. Организация работы с учащимися имеющими повышенную мотивацию к учебнопознавательной деятельности для подготовки к зональным и республиканским предметным олимпиадам.
Итоги мониторинга учебного процесса за четвертую четверть.
Каждое м/о работает над своей методической темой, тесно связанной с темой школы, и в своей деятельности прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.
На заседании м/о обсуждались следующие вопросы:
- работа с образовательными стандартами;
- формы и методы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; требования к оформлению письменных работ;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- формы организации самостоятельной работы учащихся на уроке и вне школы;
- применение новых педагогических технологий на уроках;
- отчет учителей по темам самообразования.
Особое внимание в работе м/о и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Методические темы предметных м/о:
М/о русского языка и литературы «Индивидуализация и дифференциация обучения как средство повышения качества учебно-воспитательного процесса».
М/о учителей математики, физики, информатики «Повышение качества знаний учащихся по математике, физике и информатике через внедрение новых информационных технологий».
М/о учителей химии, биологии, географии «Личностно-ориентированный подход в обучении через внедрение новых технологий».
М/о учителей технологии, ИЗО, музыки «Ориентированный подход обучения на уроках».
М/о учителей иностранного языка «Совершенствование технологий преподавания иностранного языка»
На базе ПСОШ №2 ежегодно проводятся семинары-совещания районного и республиканского уровня. В 2007-2008 учебном году в средней и старшей ступени таких семинаров проведено 8, 2 республиканских и 6 районных.
2 октября на республиканском семинаре по теме: «Проблема организации профильного обучения в старшей школе» провели открытые уроки учителя Трофимова Н.Н. по теме «Вышивание шелковыми лентами» (6 кл.), Романова Н. И. по теме: «Чтобы счастье дарить надо добрым и вежливым быть» (1 и 11 профильный классы), Даминова Р.А. по теме: «һәр агачның үз җимеше» (11 кл.), Долгова Л.П. по теме: «Деловая игра. Задачи на проценты» (9 кл.), Вешкина О.Г. по теме: <Бар һөнәр дә мактуалы» (7 кл.), Гиниятова Р.Н. по теме: «Профессионализмы» (6 кл.), Муллахметова Л.Р. по теме «В мире профессий» (8 кл.).

19 декабря на районном семинаре по теме «Информационные технологии на уроках математики» показали открытые уроки:
Матвеева Н.А. по теме «Решение систем уравнений графическим способом в Microsoft Excel» (9 кл.), Шамсутдинова Г.М. по теме “Мәйдан” (5 кл.), Долгова Л.П. по теме: «Площади геометрических фигур» (8кл.), Харитонова М.А. мероприятие по теме: «Открытие научного кафе» (8 кл.)
22 января на республиканском семинаре по теме «Применение информационных технологий в образовательном процессе»:
Матвеева Н.А. по теме: «Составление алгоритмов» (8 кл.), Зиннатуллина К.С. по теме: «Аяз Гыйлаҗи әсәре буенча» (9 кл.), Каримова Л.М. «Сыйфат темасын ныгыту» (4 кл.), Чернов М.Н. по теме: «Совершенствование техники лыжных ходов» (8 кп.), Шамсутдинова Г.М «Олешләр» (5 кп.), Фирсова В.П. по теме «Знаки дорожного движения» (6 кп.), Харитонова М. А. по теме «Математический лабиринт» (8 кп.).
12 февраля на районном семинаре-совещании по теме «Использование информационных технологий в преподавании физики» показали открытые уроки:
Курицын П.В. — «Источник звука. Высота и тембр звука»

13 февраля на районном семинаре учителей русского языка и литературы по теме: «Повышение качества знаний учащихся через внедрение новых педагогических технологий» провели уроки:
Низамова Р.Г. — «У счастья нет завтрашнего дня» (9 кл.), Хабибуллина Г.И. — «Сегодня я писатель» (5 кп.), Муллахметова Л.Р., Гиниятова Р.Н. — «И образ незабвенный…»
15 февраля на семинаре-совещании по оздоровлению по теме «Создание условий формирования здоровьесберегающего пространства школы» провели открытые уроки:
Гибатова Г.С. “Сәламат тәндә сәламат акыл”, Фирсова В.П. — «В мире прекрасного», Садретдинова М.Ю. «Вредные привычки», Курицын П.В. — «Электробезопасность», Гиниятова Р.Н. «Рекламное чудо», Абдуллина Ф.М. — «Кукольный театр».
11 марта на районном семинаре учителей физкультуры и ОБЖ по теме «Развитие общей физической подготовки» дали открытые уроки:
Чернов М.Н. — «Совершенствование техники игры в баскетбол», Гараев Ф.В. — «Развитие двигательной активности на занятиях спортивного туризма».
27 марта на районной геометрической конференции по теме «Мир геометрии» учителя нашей школы принимали самое активное участие:
Была выпущена газета из 5 ватманов — заняла 1 место в номинации «Самая содержательная газета», изготовлены стереометрические фигуры — 1 место в номинации «Грамматика архитектуры», Липатова З.Р. показала мастер-класс по занимательной геометрии, Долгова Л.П. и Харитонова М.А. провели геометрический КВН — экспромт.

На всех семинарах-совещаниях учителя школы выступали с докладами, обменивались педагогическим опытом: Долгова Л.П. — «Использование интерактивйой доски на уроках математики», «Применение информационных технологий в образовательном процессе», Харитонова М.А. — «Использование информационных технологий на уроках математики», Мамасадыкова Э.А. — «Презентация школы», Курицьин П.В. — из опыта работы «Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании физики», «Презентация программно-методических средств по физике», Гараев Ф.В. — «Исследовательский туризм, как одно из направлений реализации здоровьесберегающих технологий».
Так же учителя школы давали открытые уроки в течение года в связи с аттестацией на более высокую квалификационную категорию. Все эти открытые уроки обсуждались и получили высокую оценку. Организовано взаимопосещение учителями уроков своих коллег, что повышает роль пропаганды передового педагогического опыта.
Были подготовлены презентации работы ШМО учителей русского языка и литературы, учителей математики, физики и информатики, учителей технологии, музыки и ИЗО, учителей биологии, химии, географии. Руководители ШМО выступили со своими презентациями на педсовете.
Так же подготовили презентации своей деятельности учителя школы: Гиниятова Р.Н., Долгова Л.П., Быстрова О.А., Вешкина О.Г., Хайруллин Ф.Г., Иванова Л.В.

Учитель математики и информатики долгова Л.П. участвовала в районном этапе конкурса «Учитель года» и стала победителем в номинации «Педагогический дебют», Долгова Л.П. стала победителем в конкурсе «Национальный проект по поддержке учителей, применяющих инновационные технологии в своей деятельности».

Большинство учителей коллектива школы владеют компьютерными и интерактивными технологиями, уроки проводятся с использованием ИКТ и компьютерных презентаций.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. В 2007-2008 учебном году было проведено 5 предметных недель.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля, заместителем директора по УВР Черновой А.А. посещено 156 уроков и мероприятий.

Основные цели посещений и контроля уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся ее содержание и организация.
3. Классно-обобщающий контроль. Единство требований к учащимся.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительных литературных источников и материалов из Интернета и использованию их для написания рефератов, докладов и т.д., анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения, самостоятельному нахождению в учебнике старого материала на который опирается новый, составлению вопросов по пройденному материалу, написанию отзыва на прочитанную книгу.

При этом мало уделяется внимания развитию у учащихся умения иллюстрировать урок, выученный по учебнику, своими, самостоятельно подобранными примерами, составлять краткие планы прочитанного и пользуясь ими устно излагать сущность прочитанного без наводящих вопросов со стороны учителя, самостоятельно разобраться в материале, который не объяснялся в классе учителем, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности, объяснить пройденный материал и оказать помощь товарищам в его усвоении. В основном уровень самостоятельной работы носит характер репродуктивный и совсем незначительная для частично-поисковой работы. Учителя коллектива охотно применяют инновации, информационные технологии, интеттехнологии на уроках и мероприятиях.

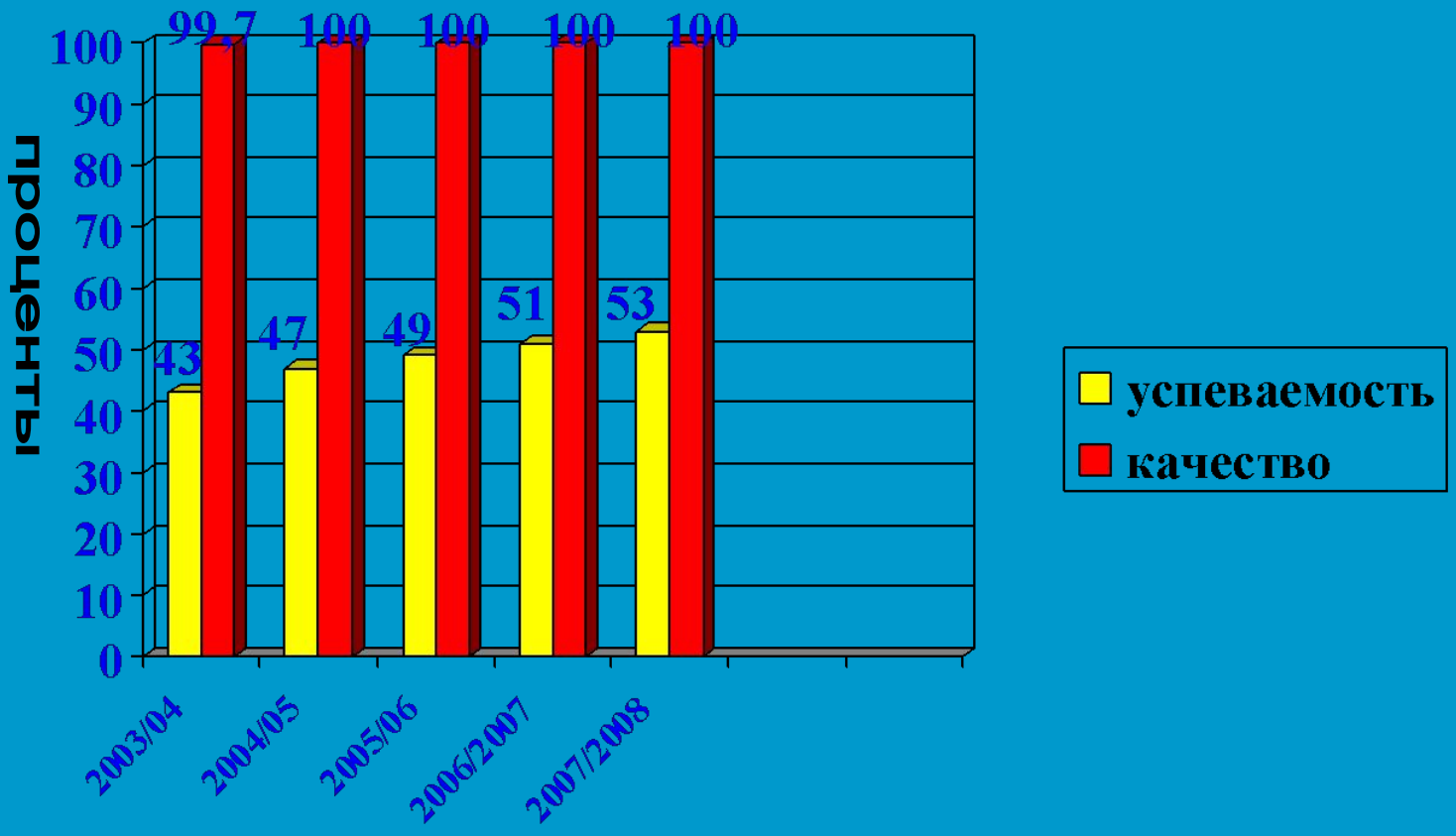
В учебном процессе учителями школы применяются следующие технологии:

1. Развивающее обучение (система Занкова, программа Л.Петерсон, УМК «Перспективная начальная школа») — учителя начальных классов.
2. Проблемное обучение — все учителя.
3. Технология развития критического мышления — учителя истории, химии, физики, литературы, биологии, ОБЖ
4. Технология дистанционного обучения — учителя химии, биологии, русского, татарского языка, истории
5. Информационно-коммуникативные технологии — учителя физики, химии, математики,
информатики, технологии,
6. Технология уровневой дифференциации —.учителя математики, физики, химии

7. Технология учебного исследования - учителя информатики, технологии, физики, английского языка.
8. Игровые технологии — учителя начальных классов, истории, английского языка, татарского языка.
9. Проектные технологии учителя информатики, технологии, английского языка.
10. Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре — учителя английского, татарского, арабского языков.
11. Технология индивидуализации обучения— все учителя

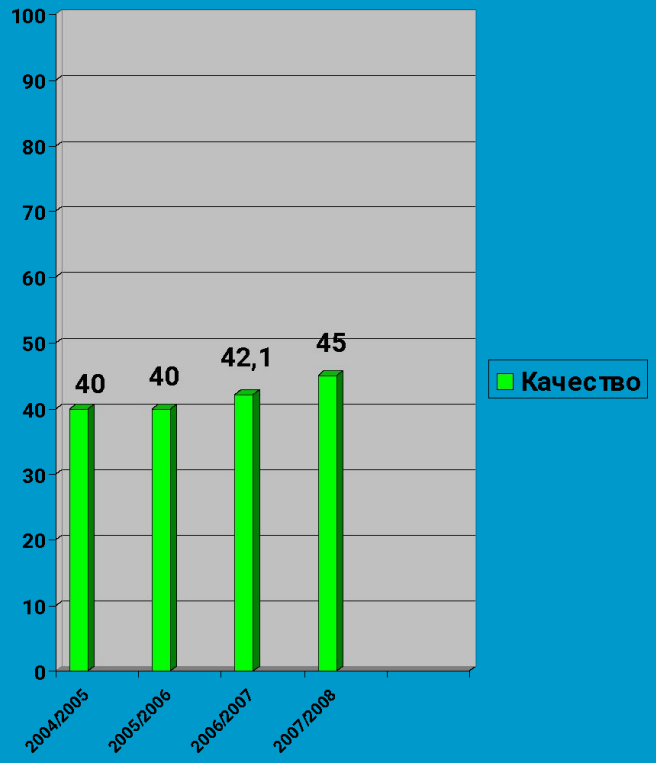
Качество знаний учащихся в школе за последние пять лет выросло с 43% до 53%.

Качество знаний учащихся в школе за последние пять лет выросло с 43% до 53%.

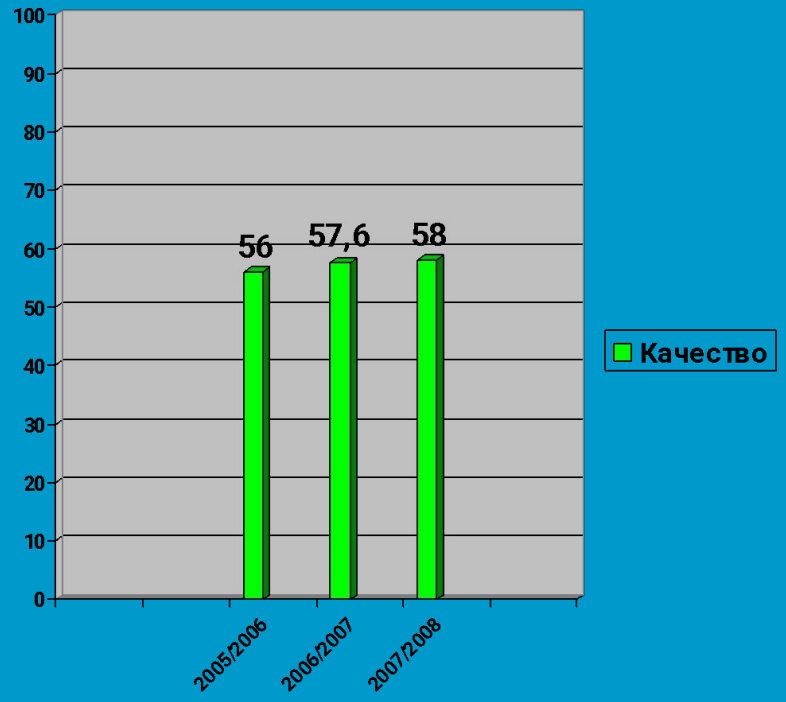


Ведется мониторинг по отслеживанию качества знаний и успеваемости по всем основным предметам.

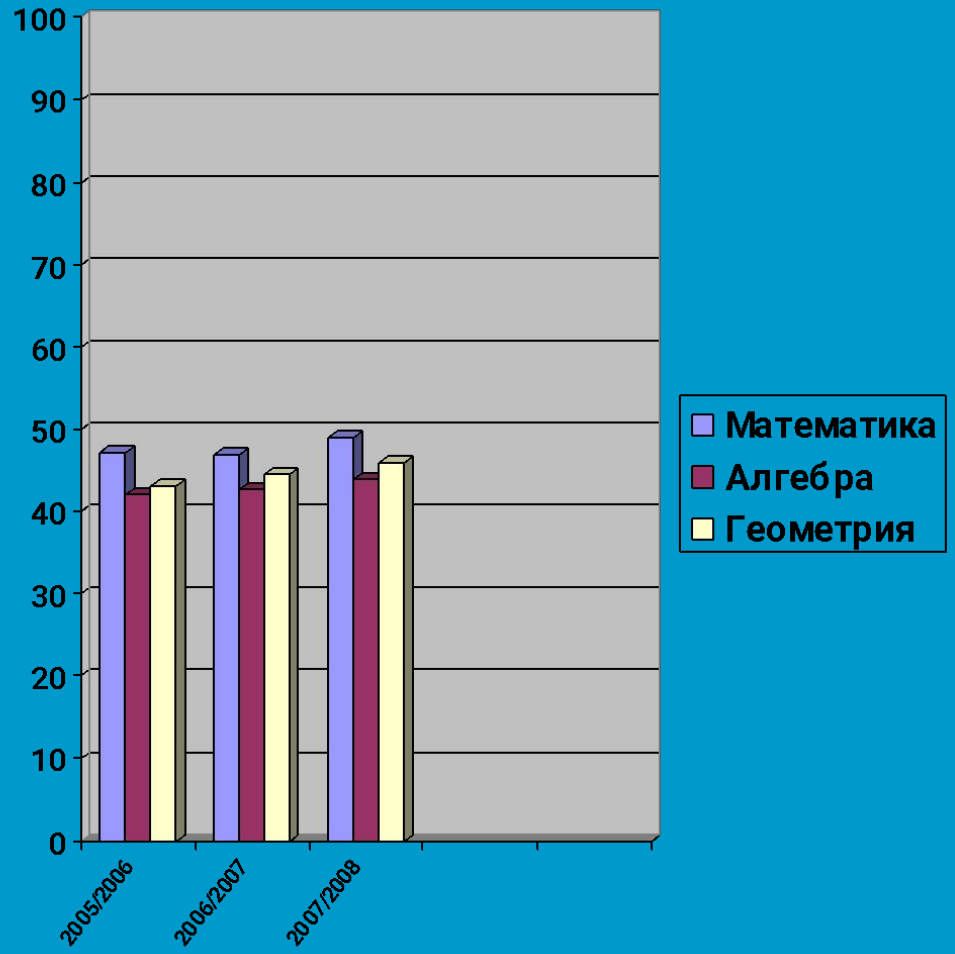
Русскйи язык



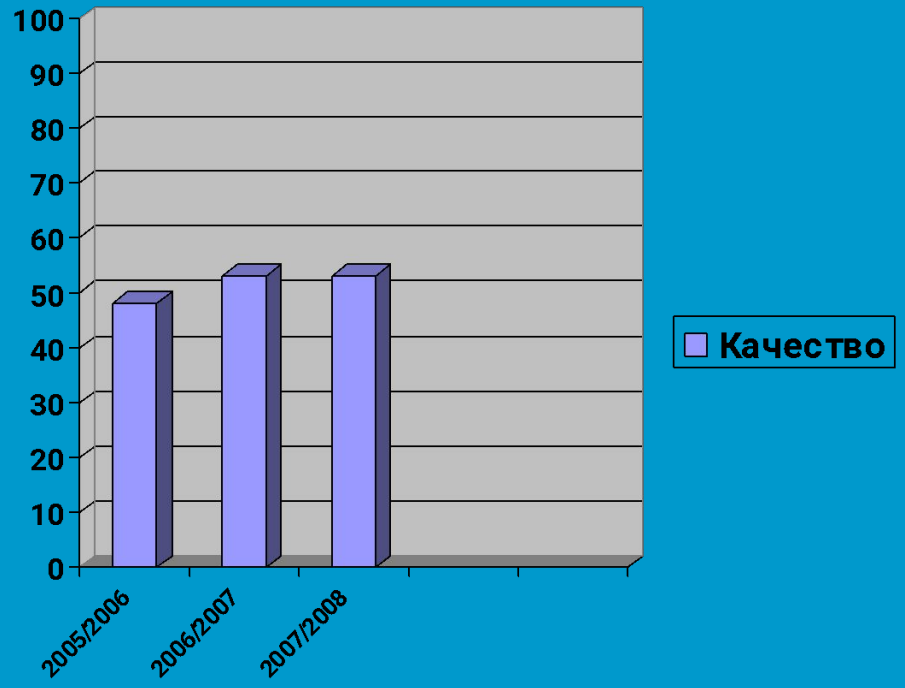
Литература



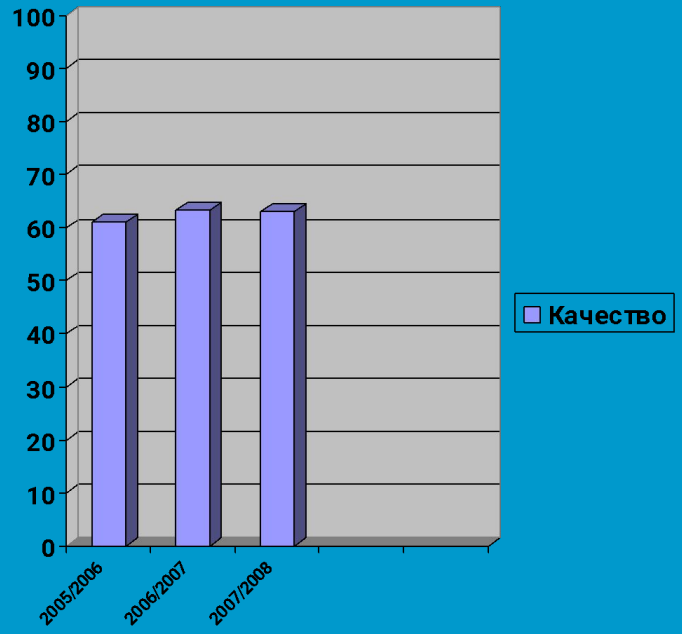
Математика


100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
2005/2006
2006/2007
2007/2008
Математика
Алгебра
Геометрия

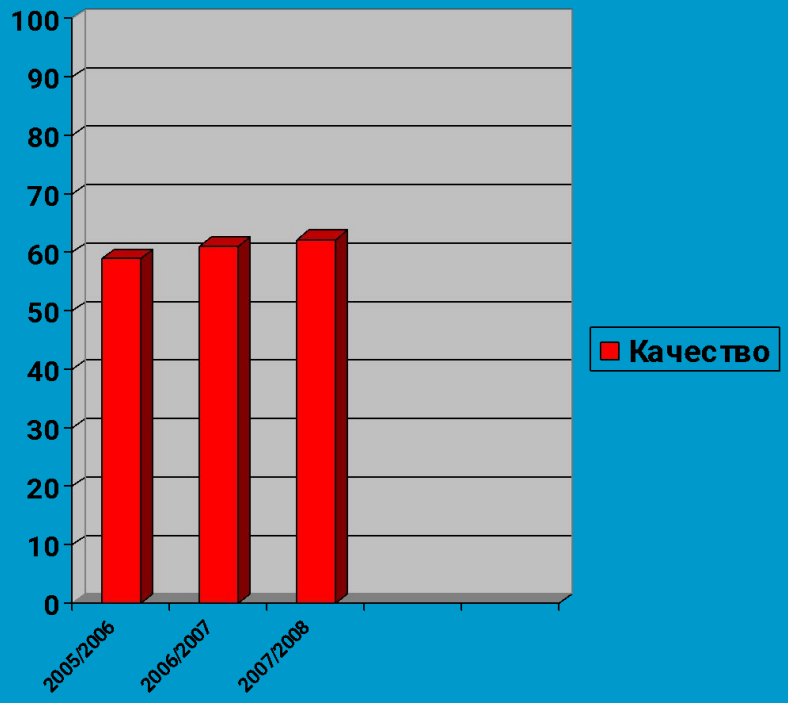
Физика



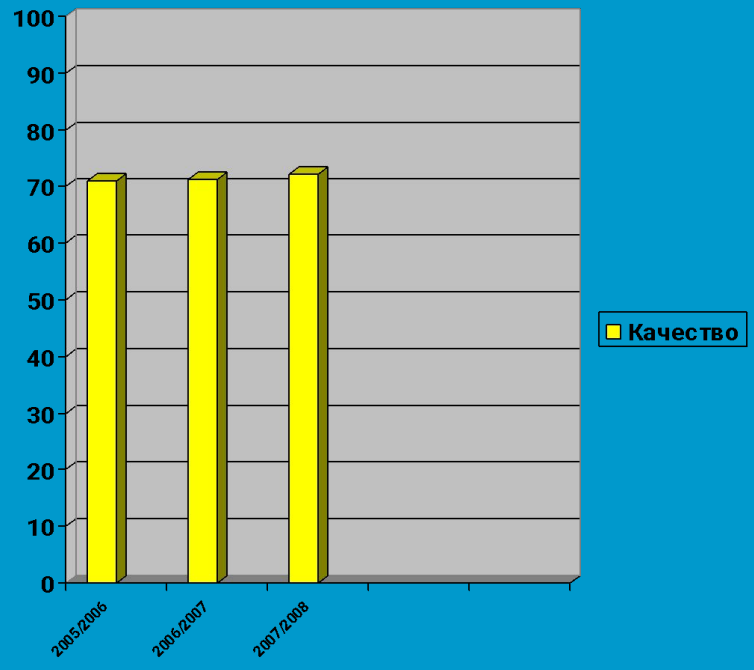
Химия



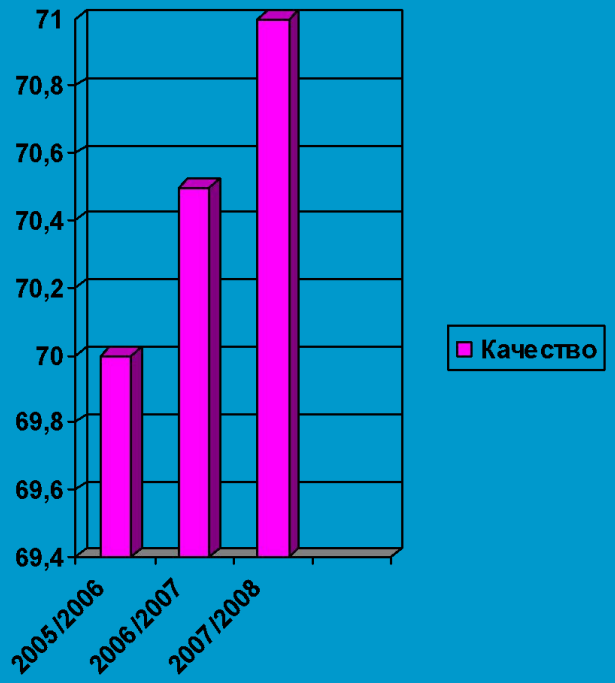
Биология



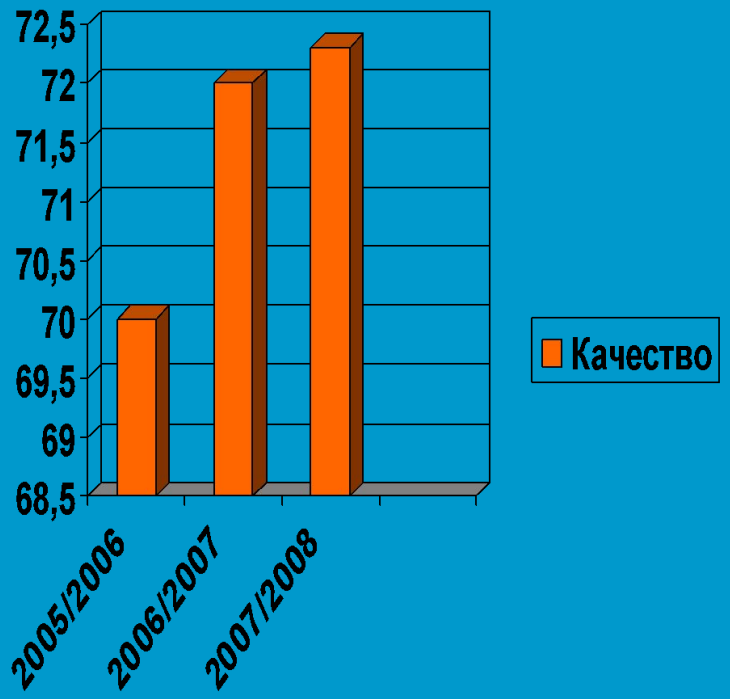
География



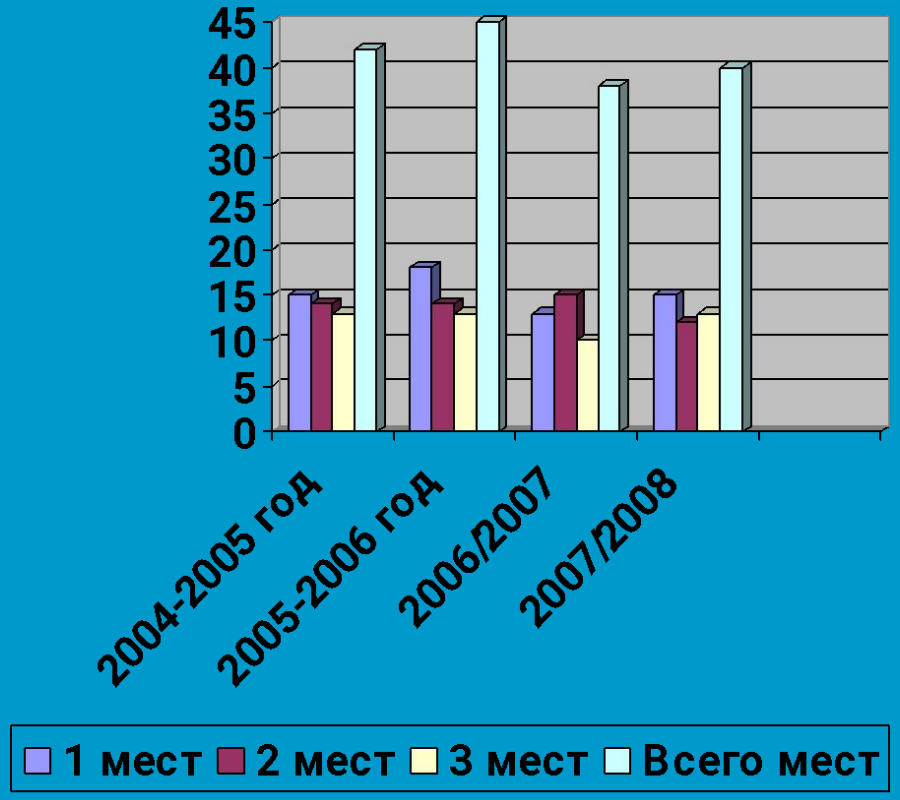
Обществознание



Татарский язык



Одним из важных показателей уровня обученности учащихся является результативность выступления учащихся на районных, зональных и республиканских олимпиадах, конкурсах, викторинах .



Учащиеся школы активно участвуют в районных и республиканских олимпиадах. За последние два года в республиканских олимпиадах заняли:

2004/2005 уч. год

2 место – (Хабибрахманова А. - по математике, учитель Долгова Л.П.),
2 место - (Сагирова Л. – по технологии, учитель Трофимова Н.Н.),
2 место по физике (Игнатьев А. 11 кл., учитель: Курицын П.В.),
4 место по биологии (Вешкина С. 9 кл., учитель Хайруллин Ф.Г.),
9 место по экологии (Вешкина С. 9 кл., учитель Хайруллин Ф.Г.),
4 место по татарскому языку (Хабибрахманова А 10 кл, учитель Даминова Р.А.),
Золин Сергей – 10 кл. награжден дипломом в Республиканском конкурсе «Родной мой край».

2005/2006 уч. год

2 место – Вешкина С. 9 кл. по биологии, учитель Хайруллин Ф.Г.
3 место – Хабибрахманова Айсылу 10 кл., 4 место – Хабибрахманова Айгуль 11 кл., учитель Даминова Р.А.
5 место – Хабибрахманова Айгуль 11 кл. по математике, учитель Долгова Л.П.
2 место - Антонов А., Игнатьев К. 6 кл. – по математике, учитель Долгова Л.П.
5 место – Гончаров Е. 11 кл. – по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний , учитель Давыдова С.Г.

2006/2007 уч. год

1 место – Хабибрахманова Айгуль 11 кл. по татарскому языку, учитель Даминова Р.А.
5 место – Григорьев Александр11 кл. по экологии, учитель Гараев Р.Х.
11 место – Иванова А. 11 кл. по праву, учитель Давыдова С.Г.

2007/2008 уч. год

7 место – Сафина Р. 9 кл. по татарскому языку, учитель Зиннатуллина К.С.

Количество медалистов Пестречинской общеобразовательной средней школы №2 за 2003 – 2008 уч. года.

Учебный год	Кол-во медалистов
2003-2004	5 (7,8%)
2004-2005	2 (4,5%)
2005-2006	5(7,1%)
2006-2007	3 (4%)
2007-2008	1 (3%) (золото)

Все медалисты подтвердили свои знания, успешно поступив на бюджетные отделения Вузов

В рамках республиканской программы «Об организации профильного обучения в общеобразовательной школе» с 2005-2006 учебного года Пестречинская средняя общеобразовательная школа №2 включилась в эксперимент по профильному обучению. Были разработаны и утверждены 28 учебных программ для элективных курсов. В 9-ых классах в 5 группах было введено предпрофильное обучение. Учащиеся 9 классов прослушали по 4-5 элективных курсов.10 учащихся 9 классов изъявили желание узнать об особенностях специальностей педагогического профиля. Такие курсы были тоже организованы.

По просьбе и желанию учащихся и родителей в 2006-2007 учебном году были сформированы 2 профильных класса:

1 – педагогический класс с математическим профилем – 25 учащихся – где на профильном уровне преподавались предметы – математика, физика, информатика (для математической группы – 12 человек) и педагогика и психология (для педагогической группы – 13 человек).

2 класс с гуманитарно-филологическим профилем (для татароязычных детей) всего 7 детей, на профильном уровне преподавались предметы татарский язык и литература, английский язык и дополнительно иностранный яыз – арабский.

А третий 10 класс сформирован как универсальный.

Учащиеся в профильных классах занимались с большим увлечением. Был выпущен сборник элективных курсов для педагогической группы, уроки педагогики и психологии преподавал кандидат педагогических наук Газинур Шайхинурович Шайхетдинов. С 2006-2007 учебного года школа является экспериментальной площадкой под руководством кандидата педагогических наук, старшего сотрудника ИРО Г.Ч. Тахтамышева. За два последних учебных года на базе ПСОШ №2 проведено 5 республиканских семинаров, где поделились опытом по организации обучения в профильных классах, показали открытые уроки и мероприятия в профильных классах. В этом году подписан договор с Татарским социально-гуманитарным институтом.

Нужно отметить, что при сдаче итоговой аттестации показатели учащихся профильных классов сравнительно выше результатов учащихся 11 классов.

Все выпускники этого года сдавали экзамен по математике в форме ЕГЭ. Качество знаний по школе составляет 43%, успеваемость 100%, в педагогическом классе с математическим профилем этот показатель составляет 54% и 100%, а в математической группе 83% и 100%.

7 учеников из 12 учащихся математической группы выбрали предмет геометрию для итоговой аттестации, результат 92% и 100%.

А учащиеся класса с гуманитарно филологическим профилем выбрали для итоговой аттестации татарскую литературу – 6 человек из 7 и успешно сдали качество 100%, успеваемость 100% и английский язык – 3 учащихся из 7 (качество и успеваемость 100%)

В 9 кл. проводилось предпрофильное обучение, где наряду с другими элективными курсами, дети прослушали курсы агрономическому, юридическому и педагогическому направлениям.

В это году из 13 выпускников педагогической группы 7 человек поступили в Вузы с педагогическим направлением.

Школа и в будущем году планирует организовать профильное обучение в 10 классах.

Учащиеся выпускных классов школы сдавали выпускные экзамены в форме ЕГЭ.

По химии результаты ЕГЭ ежегодно лучшие в районе. Средний балл составляет в 2005-2006 – 4 б, 2006-2007 – 4 б, 2007-2008 – 4,5 б.

Хорошие показатели по математике.

Лучшие показатели по району: Хабибрахманова Айгуль в 2006-2007 уч. г. По математике набрала – 88 б, Вешкина С. – по биологии – 93 б, Бикчантаев Ф. в 2007-2008 уч.г. – по химии 82 б

По результатам ЕГЭ многие учащиеся школы поступили на бюджетные отделения Вузов и Ссузов.

В 2007-2008 уч. г.из 51учащихся 9 классов – 13 сдавали малый ЕГЭ по математике, средний балл составляет 4,5 б.

В этом уч. году средний балл по результатам ЕГЭ составляет 3,7.

Выводы

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствует основным задачам стоящим перед школой. Тематика заседаний ШМО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2007-2008 учебный год были выполнены. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах школы и района. В ходе районных и республиканских семинаров, в ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы проведения вызвали повышенный интерес учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьезные недостатки, недостаточна работа по обобщению передового опыта, уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся не всегда соответствует требованиям. Не проводились предметные недели по математике, русскому языку и литературе, английскому языку, истории. Нет значительных изменений в обеспечении учебных кабинетов наглядными пособиями.

Рекомендации

1.Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта (руководители ШМО).
2. В работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль в своей деятельности, применение новых технологий и их элементов. Расширить сеть учителей, применяющих элементы тестовой технологии (зам. директора по УВР, руководители ШМО).
3. Спланировать цикл открытых уроков по ШМО с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков. (руководители ШМО)
4.Спланировать совместное проведение предметных недель в средней и начальных школах, привлекать для проведения предметных недель в начальной школе старшеклассников (зам. директора по УВР начальной и средней школ, руководители ШМО).