



Компоненты эффективного использования электронных средств в библиотеке

Библиотека ГУО СШ №10 г. Бобруйска

2011 г.

Заведующая библиотекой Романюк Ж.С.

Библиотекарь

Фролова М.Н.

С РАЗВИТИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СТАЛИ ИНТЕНСИВНО РАЗВИВАТЬСЯ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ЭСО) – СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, СОЗДАННЫЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. ПО СВОЕМУ МЕТОДИЧЕСКОМУ НАЗНАЧЕНИЮ ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ МОЖНО ПОДРАЗДЕЛИТЬ НА СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ:



ОБУЧАЮЩИЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА



Их методическое назначение –
сообщение суммы знаний и (или)
навыков учебной и (или)
практической деятельности и
обеспечение необходимого уровня
усвоения, устанавливаемого
обратной связью, реализуемой
средствами программы.

ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА (СИСТЕМЫ)



Программные средства (системы) – тренажёры, предназначенные для отработки умений, навыков учебной деятельности, осуществления самоподготовки. Они обычно используются при повторении или закреплении ранее пройденного материала.



КОНТРОЛИРУЮЩИЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА.



Программы, предназначенные для контроля (самоконтроля) уровня овладения учебным материалом.

ИНФОРМАЦИОННО-ПОИСКОВЫЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА



Предоставляют возможность выбора и вывода необходимой пользователю информации. Их методическое назначение – формирование умений и навыков по систематизации информации.

ИМИТАЦИОННЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА (СИСТЕМЫ)



Предоставляют определенный аспект реальности для изучения его основных структурных или функциональных характеристик с помощью некоторого ограниченного числа параметров.

МОДЕЛИРУЮЩИЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА ПРОИЗВОЛЬНОЙ КОМПОЗИЦИИ.



Предоставляют в распоряжение обучаемого основные элементы и типы функций для моделирования определенной реальности. Они предназначены для создания модели объекта, явления, процесса или ситуации (как реальных, так и «виртуальных») с целью их изучения, исследования.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА.



Обеспечивают наглядное представление учебного материала, визуализацию изучаемых явлений, процессов и взаимосвязей между объектами.

УЧЕБНО-ИГРОВЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА.



Предназначены для «проигрывания» учебных ситуаций (например, с целью формирования умений принимать оптимальное решение или выработки оптимальной стратегии действия).

ДОСУГОВЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА



Используются для организации деятельности обучаемых во внеклассной, внешкольной работе, имеющие целью развитие внимания, реакции, памяти и т.д.

В настоящее время электронные средства обучения отличаются многообразием форм реализации, которые обусловлены как спецификой учебных предметов, так и возможностями современных компьютерных технологий. Современные ЭСО могут быть представлены в виде:



- ❖ виртуальных лабораторий, лабораторных практикумов;
- ❖ компьютерных тренажеров;
- ❖ тестирующих и контролирующих программ;
- ❖ игровых обучающих программ;
- ❖ программно-методических комплексов;
- ❖ электронных учебников, текстовый, графический и мультимедийный материал которых снабжен системой гиперссылок;
- ❖ предметно-ориентированных сред (микромиров, имитационно-моделирующих программ);
- ❖ наборов мультимедийных ресурсов;
- ❖ справочников и энциклопедий;
- ❖ информационно-поисковых систем, учебных баз данных;
- ❖ интеллектуальных обучающих систем.



- ❑ Приведенный перечень не может являться исчерпывающим, поскольку в связи с развитием компьютерных технологий проектирования и создания программных продуктов появляются новые виды ЭСО и формы их реализации.
- ❑ ЭСО, используемые в образовательном процессе, должны соответствовать общедидактическим требованиям: научности, доступности, проблемности, наглядности, системности и последовательности предъявления материала, сознательности обучения, самостоятельности и активности деятельности, прочности усвоения знаний, единства образовательных, развивающих и воспитательных функций.



Ответственность за эффективное использование компьютерной техники, внедрение ИКТ и ЭСО в образовательный процесс несет руководитель учреждения образования.

С целью оптимизации использования ЭСО Министерство образования Республики Беларусь рекомендует в учреждениях общего среднего образования иметь следующую документацию:

- журнал использования ЭСО в образовательном процессе;
- журнал учета имеющихся в образовательном учреждении ЭСО (включая мультимедийные презентации, разработанные педагогами).



Компоненты эффективного использования электронных средств в библиотеке.



НАЛИЧИЕ НЕОБХОДИМОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ БИБЛИОТЕК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ



- ❑ Программа развития общего среднего образования в Республике Беларусь на 2007 – 2016 годы;
- ❑ План мероприятий на 2007 – 2011 годы по реализации Программы развития общего среднего образования в Республике Беларусь на 2007 – 2016 годы;
- ❑ Программа «Комплексная информатизация системы образования Республики Беларусь на 2007-2010 годы»;
- ❑ Отраслевая программа «Электронный учебник»;
- ❑ Перечень средств обучения, учебного оборудования для общеобразовательных учреждений и специальных учреждений образования;
- ❑ Приказ комитета по образованию Мингорисполкома «О создании медиатек на базе библиотек общеобразовательных учреждений»;
- ❑ Инструктивно-методическое письмо МО РБ по использованию электронных средств обучения в образовательном процессе;
- ❑ Приказ и Положение о медиатеке общеобразовательного учреждения ;
- ❑ Наличие приказа о назначении ответственных за работу медиатеки ;

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ



- ❑ План работы школы на учебный год (наличие основных мероприятий по информатизации, включая работу библиотек и использования ЭСО)
- ❑ План ВШК на учебный год: цели и задачи. Отражение в плане ВШК: контроль за состоянием организации информатизации в учебно-воспитательном процессе (в том числе работы библиотеки и использования ЭСО).
- ❑ Перспективный план работы и развития школьной библиотеки не менее, чем на 5 лет (включая сотрудничество с другими учреждениями, библиотеками культуры, другими школьными библиотеками);
- ❑ Анализ работы школы за учебный год по использованию информационных технологий в учебно-воспитательном процессе (в том числе работы библиотеки и использования ЭСО).

ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА ВШК.



- ❑ Организация образовательного процесса, и его методическое обеспечение
- ❑ Методическая работа с учителями по использованию ЭСО;
- ❑ График проведения совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, творческих отчетов, деловых игр и т.д. в образовательном учреждении по эффективному использованию ЭСО;
- ❑ График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ (в том числе с использованием ЭСО);
- ❑ План проведения предметной недели с использованием ИКТ (в том числе с использованием ЭСО);
- ❑ Сведения о курсовой подготовке, повышении квалификации по использованию информационных технологий (в том числе библиотекарей).



- ❑ Наличие методических рекомендаций для учителей - предметников по использованию ЭСО (методические рекомендации, предложенные разработчиками, находятся на установочном диске).
- ❑ Информационный лист о наличии национальных ЭСО в учреждении образования, должен находиться в библиотеке/медиаотеке ;
- ❑ Содержание доски объявлений:
 - размещение информации для учащихся и педагогов о наличии национальных ЭСО в учреждении образования.
 - размещение информации для учащихся о предоставлении возможности работы с ЭСО в учреждении образования с указанием аудитории (библиотека/медиаотека , кабинет информатики и т. д.), времени работы, а также возможностью переноса информации на внешние носители (CD,DVD-диски, флэш-карты) в случае работы с ЭСО на домашних компьютерах учащихся.



Уважаемые учителя!

В библиотеку поступили новые электронные средства обучения.

Эти программные средства помогут вам эффективно организовать учебную деятельность, а также проконтролировать уровень овладения учащимися учебным материалом.



Электронное средство обучения «Английский язык. 10–11 классы». Лексико-грамматический практикум предназначено для учащихся X–XI классов учреждений общего среднего образования с русским и белорусским языками обучения.

Целью применения ЭСО в общеобразовательных учреждениях является создание условий для формирования и совершенствования грамматических и лексических навыков у учащихся X–XI классов.

Назначение ЭСО – поддержка образовательного процесса по английскому языку, которая выражается в предоставлении учителю возможности использовать его на разных этапах педагогической деятельности.

ЭСО предназначено для организации индивидуальной познавательной деятельности учащихся во время поддерживающих, стимулирующих и факультативных занятий по английскому языку.

Вид ЭСО – электронный тренажер, предназначенный для отработки умений и навыков учебной деятельности, осуществления самоподготовки, а также для контроля (самоконтроля) уровня овладения учащимися учебным материалом.

Тип ЭСО – локальный и сетевой режимы работы.



Электронное средство обучения «Биология. 8 класс. Зоология» содержит электронный справочник по курсу содержание которого соответствует действующей учебной программе курса «Биология (Животные). 8 класс», наборы иллюстративного материала к большинству тем изучаемых в курсе, 32 динамические модели, 5 виртуальных лабораторных работ, комплекты тестовых заданий для текущего контроля знаний



Электронное средство обучения «География материков и стран. 8-9 классы».

Настоящее электронное средство обучения представляет собой инновационную методическую разработку, предназначенную для учителей географии. Оно позволяет более эффективно применять тематические карты, дополнительный текстовый и справочный материал, сопутствующие информационные объекты электронного средства обучения (диаграммы, фотографии, анимации, графику) при изучении курса «География материков и стран. 8-9 классы». ЭСО обучения не заменяет существующие учебники, а лишь дополняет их, позволяя активизировать работу по освоению школьной программы.



Электронное средство обучения «Физика 11 класс. Квантовая физика» разработано в соответствии с программой по физике для 11 класса общеобразовательных учреждений. ЭСО содержит 20 компьютерных интерактивных моделей, относящихся к следующим темам: Фотоны. Действия света; Физика атома; Ядерная физика и элементарные частицы. Компьютерные модели демонстрируют физические процессы и опыты. В ЭСО входят также

теоретические фрагменты учебного материала, набор тестов, терминологический словарь, методические рекомендации и руководство пользователя.

Программное средство предназначено для использования как непосредственно во время урока, так и для организации самостоятельной работы учащихся.



Электронное средство обучения «Специальное образование. Математика 1-5» является дополнительным средством обучения

математике в 1-5 классах специальных общеобразовательных школ для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с трудностями в обучении, для детей с нарушением слуха. Оно разработано в

соответствии с действующими учебными программами, утвержденными Министерством образования Республики Беларусь и рассчитано на использование в комплексе с другими средствами обучения.

В ЭСО «Математика. 1-5 классы» входят 24 компьютерные модели, содержащие большое количество интерактивных упражнений, а также 13 итоговых тестов. В программе обеспечивается пооперационный и итоговый контроль правильности выполнения упражнений.



ЭСО «Математика. 2-4 классы» предназначено для организации

учебно-познавательной деятельности младших школьников на уроках математики. Данное электронное средство соответствует действующей учебной программе, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь. ЭСО рекомендуется применять как дополнительное средство обучения в сочетании с другими компонентами учебно-методического комплекса. При желании ЭСО «Математика. 2-4 классы» может быть использовано при домашней работе и на внеклассных занятиях по математике.



Электронное средство обучения «Предметно-практическая деятельность. 1-4 классы». Мир вокруг меня

предназначен для работы с учащимися 1-4 классов второго отделения вспомогательной школы по разделам: предметно-практические действия, конструирование, работа с мозаикой. В ЭСО используются компьютерные технологии в качестве инструмента учебной деятельности при коррекции нарушений восприятия, наглядно-действенного мышления, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений.

Программа имеет простой, интуитивно понятный интерфейс. В ней имеет место пошаговый контроль и развитая система помощи – организующая, стимулирующая, обучающая. ЭСО позволяет каждому

- *незамедлительную обратную связь между пользователем и средствами ИКТ, что позволяет обеспечить интерактивный диалог;*
- *компьютерную визуализацию учебной информации;*
- *компьютерное моделирование изучаемых объектов;*
- *автоматизацию процессов вычислительной, информационно-поисковой деятельности, обработки результатов учебного эксперимента;*
- *автоматизацию процессов организационного управления учебной деятельностью и контроля за результатами усвоения учебного материала;*
- *Автоматизацию процессов информационной деятельности и информационного взаимодействия ;*



ГУО

«СШ №10 г. Бобруйска»

г. Бобруйск
б-р Приберезинский 27

Эл. почта: zhanna2010r@yandex.ru



Одним из приоритетных направлений развития современного информационного общества является информатизация образования – процесс совершенствования образовательного процесса на основе внедрения средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Электронные средства обучения в помощь учителям начальной школы



Библиотека - 2011

Тел.:8(0225)55-44-48

РАЗМЕЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ ОБ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКЕ ПО РАБОТЕ С ЭСО НА САЙТАХ:



- ❑ <http://iso.minsk.edu.by/>
- ❑ Сайт Центра информационных ресурсов системы столичного образования МГИРО
- ❑ <http://www.giac.unibel.by/>
- ❑ Сайт Главного информационно-аналитического центра Министерства образования РБ
- ❑ <http://www.adu.by>
- ❑ Образовательный портал Национального института образования

•



- **Наличие и использование сайта (отдельная страница на сайте школы о работе библиотеки/медиатеки) с указанием:**

- времени работы,
- краткого описания о системе работы библиотеки, медиатеки (визитная карточка),
- мультимедийной презентации библиотеки/медиатеки ;
- наличия ЭСО в учреждении образования,
- информации для учащихся и педагогов об информационной поддержке по работе с ЭСО
- перечня полезных ссылок для учителей и учащихся,



Благодаря внедрению ИКТ наша библиотека стала информационно-коммуникационным центром школы, где осуществляется интеграция деятельности библиотеки с учебными предметами гуманитарного и естественного циклов. Где учащиеся получают информационные, образовательные и коммуникационные услуги.

И нам очень приятно слышать, когда учащиеся школы на вопрос о том, где получить доступ к достоверной информации, к настоящим знаниям уверенно отвечают: «В школьной библиотеке!».

Библиотека в нашей школе – информационно – коммуникационный, культурный центр.

Электронные учебники

Интернет(по четвергам в кабинете информатики

Сайт библиотеки

медiateка

Создающиеся электронные базы данных

КНИГА

пользователи

Виртуальные выставки

библиотекари

электронные библиографические пособия





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ДОКЛАДЧИК: библиотекаръ Фролова М.Н.