



# Компоненты эффективного использования электронных средств в библиотеке

Библиотека ГУО СШ №10 г. Бобруйска

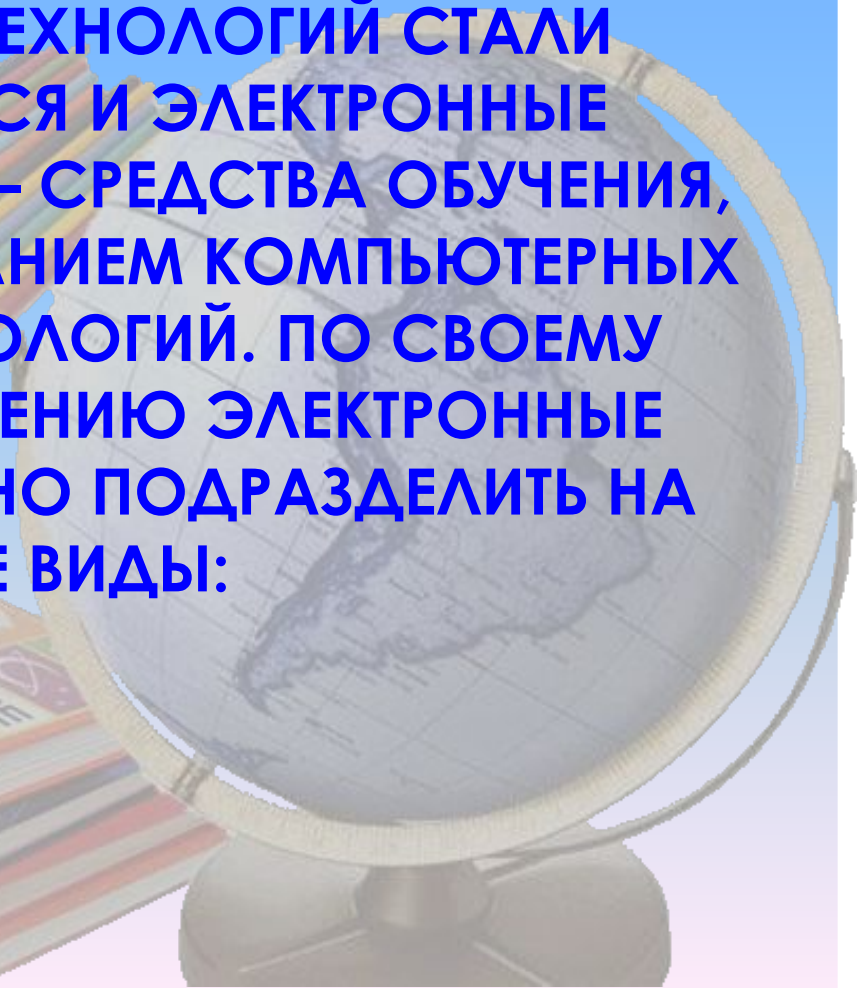
2011 г.

Заведующая библиотекой Романюк Ж.С.

Библиотекарь

Фролова М.Н.

**С РАЗВИТИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СТАЛИ ИНТЕНСИВНО РАЗВИВАТЬСЯ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ЭСО) – СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, СОЗДАННЫЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. ПО СВОЕМУ МЕТОДИЧЕСКОМУ НАЗНАЧЕНИЮ ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ МОЖНО ПОДРАЗДЕЛИТЬ НА СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ:**



# ОБУЧАЮЩИЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА



Их методическое назначение –  
сообщение суммы знаний и (или)  
навыков учебной и (или)  
практической деятельности и  
обеспечение необходимого уровня  
усвоения, устанавливаемого  
обратной связью, реализуемой  
средствами программы.

# ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА (СИСТЕМЫ)



Программные средства (системы) – тренажёры, предназначенные для отработки умений, навыков учебной деятельности, осуществления самоподготовки. Они обычно используются при повторении или закреплении ранее пройденного материала.



# КОНТРОЛИРУЮЩИЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА.



Программы, предназначенные для контроля (самоконтроля) уровня овладения учебным материалом.

# ИНФОРМАЦИОННО-ПОИСКОВЫЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА



Предоставляют возможность выбора и вывода необходимой пользователю информации. Их методическое назначение – формирование умений и навыков по систематизации информации.

# ИМИТАЦИОННЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА (СИСТЕМЫ)



Предоставляют определенный аспект реальности для изучения его основных структурных или функциональных характеристик с помощью некоторого ограниченного числа параметров.

# МОДЕЛИРУЮЩИЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА ПРОИЗВОЛЬНОЙ КОМПОЗИЦИИ.



Предоставляют в распоряжение обучаемого основные элементы и типы функций для моделирования определенной реальности. Они предназначены для создания модели объекта, явления, процесса или ситуации (как реальных, так и «виртуальных») с целью их изучения, исследования.



# ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА.



Обеспечивают наглядное представление учебного материала, визуализацию изучаемых явлений, процессов и взаимосвязей между объектами.

# УЧЕБНО-ИГРОВЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА.



Предназначены для «проигрывания» учебных ситуаций (например, с целью формирования умений принимать оптимальное решение или выработки оптимальной стратегии действия).

# ДОСУГОВЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА



Используются для организации деятельности обучаемых во внеклассной, внешкольной работе, имеющие целью развитие внимания, реакции, памяти и т.д.

В настоящее время электронные средства обучения отличаются многообразием форм реализации, которые обусловлены как спецификой учебных предметов, так и возможностями современных компьютерных технологий. Современные ЭСО могут быть представлены в виде:



- ❖ виртуальных лабораторий, лабораторных практикумов;
- ❖ компьютерных тренажеров;
- ❖ тестирующих и контролирующих программ;
- ❖ игровых обучающих программ;
- ❖ программно-методических комплексов;
- ❖ электронных учебников, текстовый, графический и мультимедийный материал которых снабжен системой гиперссылок;
- ❖ предметно-ориентированных сред (микромиров, имитационно-моделирующих программ);
- ❖ наборов мультимедийных ресурсов;
- ❖ справочников и энциклопедий;
- ❖ информационно-поисковых систем, учебных баз данных;
- ❖ интеллектуальных обучающих систем.



- ❑ Приведенный перечень не может являться исчерпывающим, поскольку в связи с развитием компьютерных технологий проектирования и создания программных продуктов появляются новые виды ЭСО и формы их реализации.
- ❑ ЭСО, используемые в образовательном процессе, должны соответствовать общедидактическим требованиям: научности, доступности, проблемности, наглядности, системности и последовательности предъявления материала, сознательности обучения, самостоятельности и активности деятельности, прочности усвоения знаний, единства образовательных, развивающих и воспитательных функций.



Ответственность за эффективное использование компьютерной техники, внедрение ИКТ и ЭСО в образовательный процесс несет руководитель учреждения образования.

С целью оптимизации использования ЭСО Министерство образования Республики Беларусь рекомендует в учреждениях общего среднего образования иметь следующую документацию:

- журнал использования ЭСО в образовательном процессе;
- журнал учета имеющихся в образовательном учреждении ЭСО (включая мультимедийные презентации, разработанные педагогами).





# Компоненты эффективного использования электронных средств в библиотеке.





# НАЛИЧИЕ НЕОБХОДИМОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ БИБЛИОТЕК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ



- ❑ Программа развития общего среднего образования в Республике Беларусь на 2007 – 2016 годы;
- ❑ План мероприятий на 2007 – 2011 годы по реализации Программы развития общего среднего образования в Республике Беларусь на 2007 – 2016 годы;
- ❑ Программа «Комплексная информатизация системы образования Республики Беларусь на 2007-2010 годы»;
- ❑ Отраслевая программа «Электронный учебник»;
- ❑ Перечень средств обучения, учебного оборудования для общеобразовательных учреждений и специальных учреждений образования;
- ❑ Приказ комитета по образованию Мингорисполкома «О создании медиатек на базе библиотек общеобразовательных учреждений»;
- ❑ Инструктивно-методическое письмо МО РБ по использованию электронных средств обучения в образовательном процессе;
- ❑ Приказ и Положение о медиатеке общеобразовательного учреждения ;
- ❑ Наличие приказа о назначении ответственных за работу медиатеки ;

# ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ



- ❑ План работы школы на учебный год (наличие основных мероприятий по информатизации, включая работу библиотек и использования ЭСО)
- ❑ План ВШК на учебный год: цели и задачи. Отражение в плане ВШК: контроль за состоянием организации информатизации в учебно-воспитательном процессе (в том числе работы библиотеки и использования ЭСО).
- ❑ Перспективный план работы и развития школьной библиотеки не менее, чем на 5 лет (включая сотрудничество с другими учреждениями, библиотеками культуры, другими школьными библиотеками);
- ❑ Анализ работы школы за учебный год по использованию информационных технологий в учебно-воспитательном процессе (в том числе работы библиотеки и использования ЭСО).

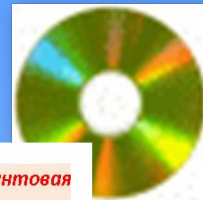
# ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА ВШК.



- ❑ Организация образовательного процесса, и его методическое обеспечение
- ❑ Методическая работа с учителями по использованию ЭСО;
- ❑ График проведения совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, творческих отчетов, деловых игр и т.д. в образовательном учреждении по эффективному использованию ЭСО;
- ❑ График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ (в том числе с использованием ЭСО);
- ❑ План проведения предметной недели с использованием ИКТ (в том числе с использованием ЭСО);
- ❑ Сведения о курсовой подготовке, повышении квалификации по использованию информационных технологий (в том числе библиотекарей).



- ❑ Наличие методических рекомендаций для учителей - предметников по использованию ЭСО (методические рекомендации, предложенные разработчиками, находятся на установочном диске).
- ❑ Информационный лист о наличии национальных ЭСО в учреждении образования, должен находиться в библиотеке/медиаотеке ;
- ❑ Содержание доски объявлений:
  - размещение информации для учащихся и педагогов о наличии национальных ЭСО в учреждении образования.
  - размещение информации для учащихся о предоставлении возможности работы с ЭСО в учреждении образования с указанием аудитории (библиотека/медиаотека , кабинет информатики и т. д. ), времени работы, а также возможностью переноса информации на внешние носители (CD,DVD-диски, флэш-карты ) в случае работы с ЭСО на домашних компьютерах учащихся.



## Уважаемые учителя!

В библиотеку поступили новые электронные средства обучения.

Эти программные средства помогут вам эффективно организовать учебную деятельность, а также проконтролировать уровень овладения учащимися учебным материалом.



**Электронное средство обучения «Английский язык. 10–11 классы».** Лексико-грамматический практикум предназначено для учащихся X–XI классов учреждений общего среднего образования с русским и белорусским языками обучения.

Целью применения ЭСО в общеобразовательных учреждениях является создание условий для формирования и совершенствования грамматических и лексических навыков у учащихся X–XI классов.

Назначение ЭСО – поддержка образовательного процесса по английскому языку, которая выражается в предоставлении учителю возможности использовать его на разных этапах педагогической деятельности.

ЭСО предназначено для организации индивидуальной познавательной деятельности учащихся во время поддерживающих, стимулирующих и факультативных занятий по английскому языку.

Вид ЭСО – электронный тренажер, предназначенный для отработки умений и навыков учебной деятельности, осуществления самоподготовки, а также для контроля (самоконтроля) уровня овладения учащимися учебным материалом.

Тип ЭСО – локальный и сетевой режимы работы.



**Электронное средство обучения «Биология. 8 класс. Зоология»** содержит электронный справочник по курсу содержание которого соответствует действующей учебной программе курса «Биология (Животные). 8 класс», наборы иллюстративного материала к большинству тем изучаемых в курсе, 32 динамические модели, 5 виртуальных лабораторных работ, комплекты тестовых заданий для текущего контроля знаний



**Электронное средство обучения «География материков и стран. 8-9 классы».**

Настоящее электронное средство обучения представляет собой инновационную методическую разработку, предназначенную для учителей географии. Оно позволяет более эффективно применять тематические карты, дополнительный текстовый и справочный материал, сопутствующие информационные объекты электронного средства обучения (диаграммы, фотографии, анимации, графику) при изучении курса «География материков и стран. 8-9 классы». ЭСО обучения не заменяет существующие учебники, а лишь дополняет их, позволяя активизировать работу по освоению школьной программы.



**Электронное средство обучения «Физика 11 класс. Квантовая физика»** разработано в соответствии с программой по физике для 11 класса общеобразовательных учреждений. ЭСО содержит 20 компьютерных интерактивных моделей, относящихся к следующим темам: Фотоны. Действия света; Физика атома; Ядерная физика и элементарные частицы. Компьютерные модели демонстрируют физические процессы и опыты. В ЭСО входят также

теоретические фрагменты учебного материала, набор тестов, терминологический словарь, методические рекомендации и руководство пользователя.

Программное средство предназначено для использования как непосредственно во время урока, так и для организации самостоятельной работы учащихся.



**Электронное средство обучения «Специальное образование. Математика 1-5»** является дополнительным средством обучения

математике в 1-5 классах специальных общеобразовательных школ для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с трудностями в обучении, для детей с нарушением слуха. Оно разработано в

соответствии с действующими учебными программами, утвержденными Министерством образования Республики Беларусь и рассчитано на использование в комплексе с другими средствами обучения.

В ЭСО «Математика. 1-5 классы» входят 24 компьютерные модели, содержащие большое количество интерактивных упражнений, а также 13 итоговых тестов. В программе обеспечивается пооперационный и итоговый контроль правильности выполнения упражнений.



**ЭСО «Математика. 2-4 классы»** предназначено для организации учебно-познавательной деятельности младших школьников на уроках математики. Данное электронное средство соответствует действующей учебной программе, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь. ЭСО рекомендуется применять как дополнительное средство обучения в сочетании с другими компонентами учебно-методического комплекса. При желании ЭСО «Математика. 2-4 классы» может быть использовано при домашней работе и на внеклассных занятиях по математике.



**Электронное средство обучения «Предметно-практическая деятельность. 1-4 классы».** Мир вокруг меня

предназначен для работы с учащимися 1-4 классов второго отделения вспомогательной школы по разделам: предметно-практические действия, конструирование, работа с мозаикой. В ЭСО используются компьютерные технологии в качестве инструмента учебной деятельности при коррекции нарушений восприятия, наглядно-действенного мышления, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений.

Программа имеет простой, интуитивно понятный интерфейс. В ней имеет место пошаговый контроль и развитая система помощи – организующая, стимулирующая, обучающая. ЭСО позволяет каждому

- *незамедлительную обратную связь между пользователем и средствами ИКТ, что позволяет обеспечить интерактивный диалог;*
- *компьютерную визуализацию учебной информации;*
- *компьютерное моделирование изучаемых объектов;*
- *автоматизацию процессов вычислительной, информационно-поисковой деятельности, обработки результатов учебного эксперимента;*
- *автоматизацию процессов организационного управления учебной деятельностью и контроля за результатами усвоения учебного материала;*
- *Автоматизацию процессов информационной деятельности и информационного взаимодействия ;*

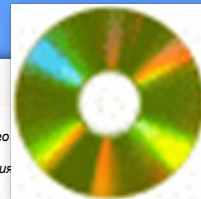


Г У О

«СШ №10 г. Бобруйска»

г. Бобруйск  
б-р Приберезинский 27

Эл. почта: zhanna2010r@yandex.ru



Одним из приоритетных направлений развития современного информационного общества является информатизация образования – процесс совершенствования образовательного процесса на основе внедрения средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

## Электронные средства обучения в помощь учителям начальной школы



Библиотека - 2011

Тел.:8(0225)55-44-48

# РАЗМЕЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ ОБ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКЕ ПО РАБОТЕ С ЭСО НА САЙТАХ:



- ❑ <http://iso.minsk.edu.by/>
- ❑ Сайт Центра информационных ресурсов системы столичного образования МГИРО
- ❑ <http://www.giac.unibel.by/>
- ❑ Сайт Главного информационно-аналитического центра Министерства образования РБ
- ❑ <http://www.adu.by>
- ❑ Образовательный портал Национального института образования

•



- **Наличие и использование сайта (отдельная страница на сайте школы о работе библиотеки/медиатеки ) с указанием:**

- времени работы,
- краткого описания о системе работы библиотеки, медиатеки (визитная карточка),
- мультимедийной презентации библиотеки/медиатеки ;
- наличия ЭСО в учреждении образования,
- информации для учащихся и педагогов об информационной поддержке по работе с ЭСО
- перечня полезных ссылок для учителей и учащихся,





Благодаря внедрению ИКТ наша библиотека стала информационно-коммуникационным центром школы, где осуществляется интеграция деятельности библиотеки с учебными предметами гуманитарного и естественного циклов. Где учащиеся получают информационные, образовательные и коммуникационные услуги.

И нам очень приятно слышать, когда учащиеся школы на вопрос о том, где получить доступ к достоверной информации, к настоящим знаниям уверенно отвечают: «В школьной библиотеке!».

# **Библиотека в нашей школе – информационно – коммуникационный, культурный центр.**

**Электронные учебники**

**Интернет(по четвергам в кабинете информатики**

**Сайт библиотеки**

**медiateка**

**Создающиеся электронные базы данных**

**КНИГА**

**пользователи**

**Виртуальные выставки**

**библиотекари**

**электронные библиографические пособия**





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

ДОКЛАДЧИК: библиотекаръ Фролова М.Н.