

Методическая презентация

Тема учебного проекта:  
Изменение рельефа Африки под  
действием эндогенных процессов

Творческое название:  
Что ждет тебя, Африка?  
Великие Африканские грабены:  
прошлое, настоящие, будущее

Автор: Пешкичева Инна Васильевна

Новосибирск, 2003

## Основополагающий вопрос:

Как меняется наша планета?

## Проблемный вопрос учебной темы:

Что произойдет с Африканской платформой, если эндогенные процессы, происходящие в зоне Восточно-Африканских разломов, будут усиливаться?

Учебный предмет: физическая география, информатика.

Участники: 7-е классы.

## Дидактические цели проекта:

- освоить метод географического прогнозирования;
- научить ориентироваться в «море» информации;
- сформировать навыки самостоятельной работы, работы в команде.

## Методические задачи:

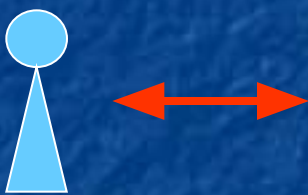


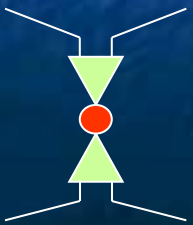
- сформировать представление об основных чертах рельефа Восточной Африки и размещении главных месторождений полезных ископаемых;
- освоить понятие рифт, рифтогенез;
- научить пользоваться программой Power-Point.



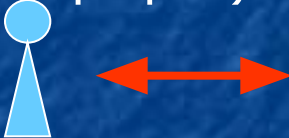
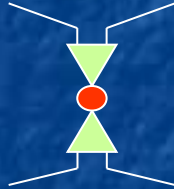




## Результаты представления исследования:

- Презентация – гипотез и доказательств.
- Буклет – интересные объекты, факты по теме исследования.

# Этапы, сроки и место проведения проекта

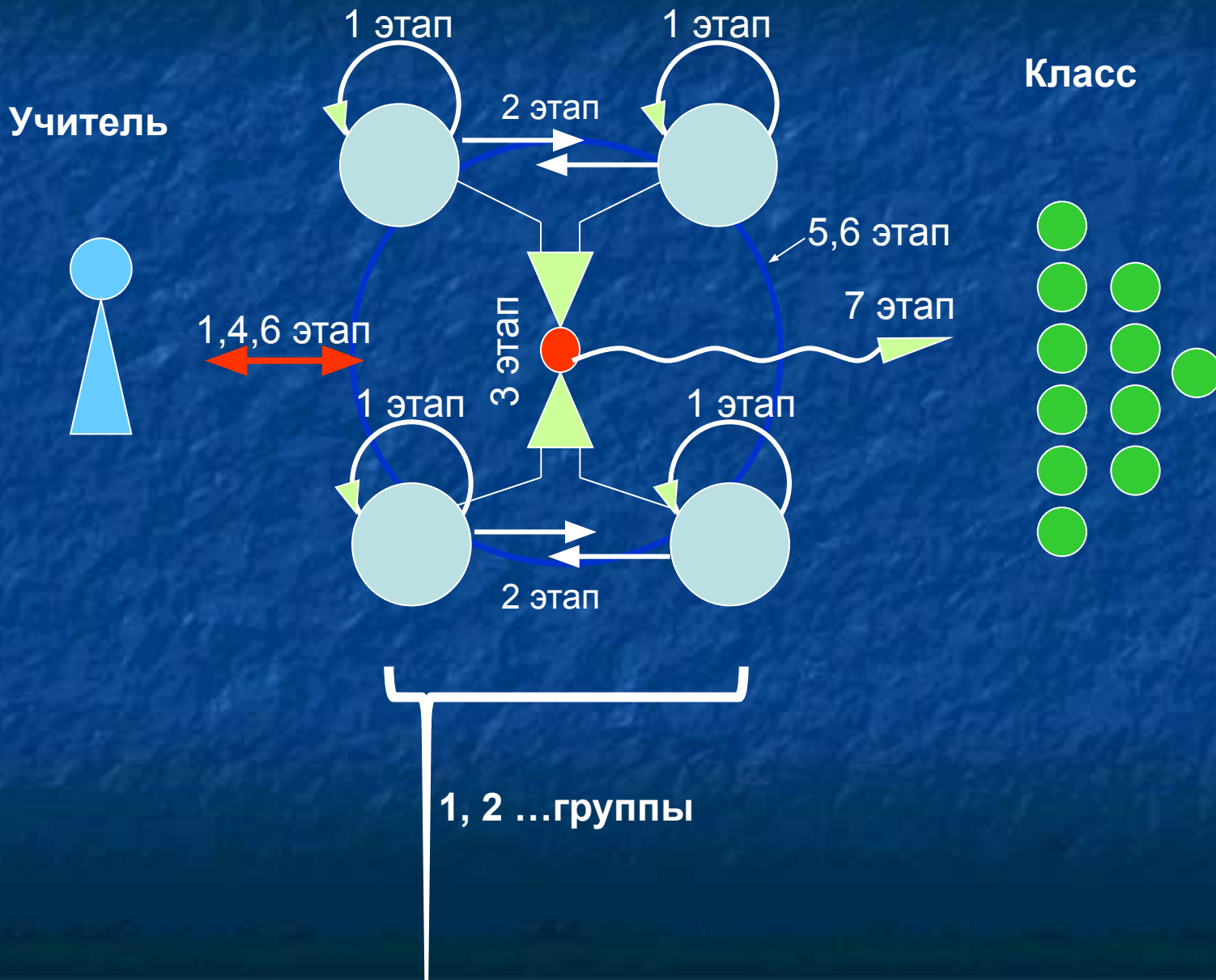
Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p data-bbox="48 299 695 656">Предъявление творческого задания, организационная (1 урок, 20 мин., кабинет географии).</p> 	<p data-bbox="821 299 1680 592">1. Индивидуальная работа. Размышление ученика про себя (формулировка гипотезы).</p> 
	<p data-bbox="821 628 1864 913">2. Работа в парах. Размышление уч-ка вслух и выбор оптимального варианта гипотезы.</p> 
	<p data-bbox="821 949 1787 1320">3. Работа в микро группах «четверках», выбор лучшей гипотезы. Обсуждение в группе гипотез.</p> 

# Этапы, сроки и место проведения проекта

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>Консультирование (внеурочное время, 30 - 40 мин., кабинет географии).</p> 	<p>4. Обсуждение плана работы учащихся в группе и возможных источников информации.</p> 
<p>(Кабинет информатики – 40 мин.).</p>	<p>5. Самостоятельная работа групп по выполнению задания (дома, кабинет информатики).</p> 
<p>Консультирование уч-ля информатики и географии (факультативное занятие по информатике, 45 мин.).</p> 	<p>6. Подготовка презентации-отчета (кабинет информатики или домашний компьютер).</p> 
<p>Организация (2 урок географии, 45 мин., акт. зал)</p>	<p>7. Защита гипотезы перед классом.</p> 



# Блок-схема проведения проекта



# Материалы УМП

## Для учителя

1. [Визитная карточка проекта.](#)
2. [План проведения урока презентации.](#)
3. [План применения учебного проекта в школе.](#)
4. [Лист планирования самостоятельной деятельности учащихся.](#)
5. Организационные материалы ([приглашение](#)).

## Для учащихся

1. Примеры работ самостоятельных исследований учащихся:
  - Мультимедийная презентация: [«Что ждет тебя Африка? Великие Африканские грабены: прошлое, настоящее, будущее».](#)
  - Буклет: [«Путешествие по Африке: Великие Африканские грабены».](#)  
[«Путешествие по Африке: Выдающиеся географические объекты».](#)
2. Веб-сайт: [«Клуб маленьких «Нострадамусов»».](#)
3. Критерии оценки ([презентации](#) Критерии оценки (презентации, [буклета](#)).
4. [Вопросы для самоконтроля.](#)
5. [Блок-схема](#), Блок-схема, материалы для дополнительного чтения ([1](#) Блок-схема, материалы для дополнительного чтения (1, [2](#) Блок-схема, материалы для дополнительного чтения (1, 2, [3](#) Блок-схема, материалы для дополнительного чтения (1, 2, 3).
6. [Тест](#) «Рельеф и полезные ископаемые Африки».
7. [Структура презентации учащихся.](#)
8. Список информационных материалов для самостоятельных исследований учащихся ([1](#) Список информационных материалов для самостоятельных



# Контактная информация

- Пешкичева Инна Васильевна,  
преподаватель ЦКТО, методист ЦДО  
НИПКиПРО
- E-mail: [inna-pesh@mail.ru](mailto:inna-pesh@mail.ru)