

**"Использование
воспитательных моментов
на уроках информатики
и во внеурочной
деятельности"**

Н.Н. Салтанова «Использование воспитательных моментов на уроках информатики и во внеурочной деятельности»

Урок — это учебно-познавательная деятельность детей. И вряд ли кто сегодня сомневается в силе факторного влияния урока на развитие детей. Затруднительность вопроса состоит лишь в том, что многие педагоги склонны отводить уроку узкое факторное влияние — признавая факторное влияние исключительно на интеллектуальный аппарат детей. Роль же урока много шире и значительнее.

Рассмотрим урок как особую форму групповой деятельности в системе воспитательного процесса. Как осуществляется реализация воспитания через компонент обучения на уроках информатики в нашей гимназии?



Н.Н. Салтанова «Использование воспитательных моментов на уроках информатики и во внеурочной деятельности»

Урок проходит в группах, насчитывающих, как правило, 8 -10 человек, количество с точки зрения психологов наиболее оптимальное для создания благоприятного микроклимата в процессе продуктивной творческой деятельности. Благоприятный климат на уроке дает возможность и стремление проявить каждому ученику свое “Я”, активно вступить в деятельность и общение, а также восприятию Другого и открытию Другому своего внутреннего мира.



Н.Н. Салтанова «Использование воспитательных моментов на уроках информатики и во внеурочной деятельности»

Теоретическая часть проходит в сотрудничестве со всей группой. При этом учащиеся и учитель размещаются за «круглым столом» и занимают равноправное положение. Общение за «круглым столом» проходит без особого напряжения, в работу включены все до одного учащегося, отсутствует страх перед учителем, который не довлечет над учениками, а выступает в роли помощника.



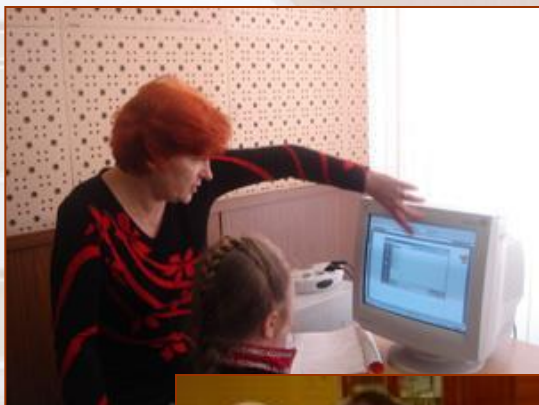
Н.Н. Салтанова «Использование воспитательных моментов на уроках информатики и во внеурочной деятельности»

При выполнении практической работы за компьютером большое внимание уделяется самостоятельной работе.



Н.Н. Салтанова «Использование воспитательных моментов на уроках информатики и во внеурочной деятельности»

Если учитель заметит ошибку, то обращаясь к ученику, использует такие фразы “А почему так получилось? Что можно исправить, чтобы результат был иным?” и другие.



Н.Н. Салтанова «Использование воспитательных моментов на уроках информатики и во внеурочной деятельности»

Творческие работы учащихся



Н.Н. Салтанова «Использование воспитательных моментов на уроках информатики и во внеурочной деятельности»

Во внеурочной работе мы применяем такие методы, которые в комплексе осуществляет формирование и совершенствование самореализации индивидуальности — это дистанционное обучение, сетевые олимпиады, конкурсы-проекты, сетевые игры.

При организации внеклассной формы групповой работы подход к обучению может быть только лично-ориентированным: обучение в малых группах по принципу сотрудничества.



Для успешного участия в этих проектах учащиеся должны умело применять:

- ❖ **знание и владение основными исследовательскими методами (анализ литературы, поиск источников информации, сбор и обработка данных, научное объяснение полученных результатов, видение и выдвижение новых проблем, гипотез, методов их решения);**
- ❖ **компьютерную грамотность (работа с текстовой, графической информацией, таблицами, базами данных, с электронной почтой);**

Для успешного участия в этих проектах учащиеся должны умело применять:

- ❖ умение интегрировать ранее полученные знания по различным учебным предметам самостоятельно для решения познавательных задач, содержащихся в телекоммуникационном проекте;
- ❖ в случае международного проекта - практическое владение языком партнера.

Н.Н. Салтанова «Использование воспитательных моментов на уроках информатики и во внеурочной деятельности»

Во многих случаях достаточный эффект достигается осознанием такого простого факта, что всегда найдется тот, кто сможет дать небольшую консультацию: указать адрес нужного сайта или предложить вариант конкретного решения. Кроме массы положительных моментов этического и познавательного плана, взаимопомощь реально разрешает проблему перегруженности учителя, который порой бывает не в состоянии ответить на бесконечное число одновременно задаваемых вопросов.



Н.Н. Салтанова «Использование воспитательных моментов на уроках информатики и во внеурочной деятельности»

Компоненты компьютера



Олимпиады



КРОМЕТЬ



Н.Н. Салтанова «Использование воспитательных моментов на уроках информатики и во внеурочной деятельности»



История Казани

Казань – это город, в истории которого с незапамятных времен сложилась и складывается особая атмосфера, нежная и современная пылкая динамичная фауна и флора.

Казань – столица древней страны. Располагается она не в самом сердце сопки, а всего лишь в нескольких километрах от Москвы. Казань столицей считается самой и многонациональной республикой.



Казань – великий город



Замечательные люди

Лев Николаевич Шолохов
Судьба великого русского писателя Льва Николаевича Шолохова так же, как и судьбы многих российских знаменитых людей, тесно переплетены с историей города Казань.

Умом Лев Николаевич
Лев Николаевич Умомов – историк, этнограф, философ, автор оригинальной концепции исторического процесса. Его базируется на улице Советско-Петербургская установили не случайно, от многих людей и города историко-культурного и татарского служил делу мира и дружбы народов.



Екатеринбург

Екатеринбург – не формальная, но обобщающая столица всего обширного Уральского региона и одна из наиболее динамично развивающихся городов России и всего мира, и даже признан планом ООН средним городом в 1993 г. Он представляет собой удивительно сложное сочетание архитектурных, исторических и культурных традиций, которые привели город к увеличению и неслучайности. В то же время современным Екатеринбург – один из крупнейших индустриальных центров России, его промышленная специализация на производстве тяжёлого, энергетического, транспортного и сельскохозяйственного оборудования, военной, авиационной техники, приборостроения, приборостроения. Век-История металлургической промышленности, «электроника», ИТ-технологии, а также широко известны в Европе и за рубежом.



Свидетельство

Информационно-образовательный центр
ИОО «Обучение – это будущее»
14 января 2009 г.



Н.Н. Салтанова «Использование воспитательных моментов на уроках информатики и во внеурочной деятельности»

Интеллигент будущего (каким нам хочется видеть каждого своего ученика!) невозможен без умения эффективно и плодотворно использовать электронного «партнера» в своей работе. Но он перестал бы быть интеллигентом, если бы компьютер заслонил ему **Человека**.

