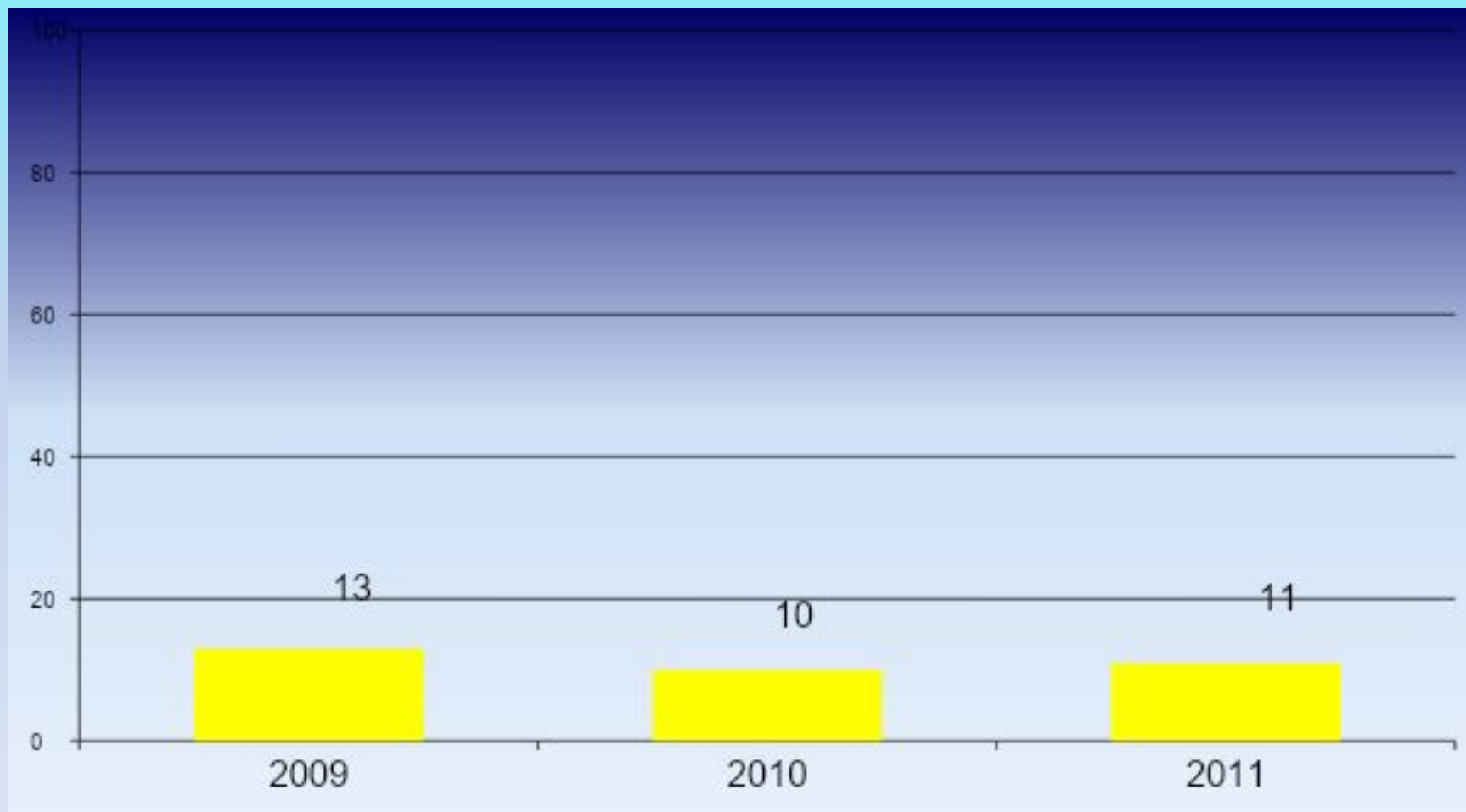


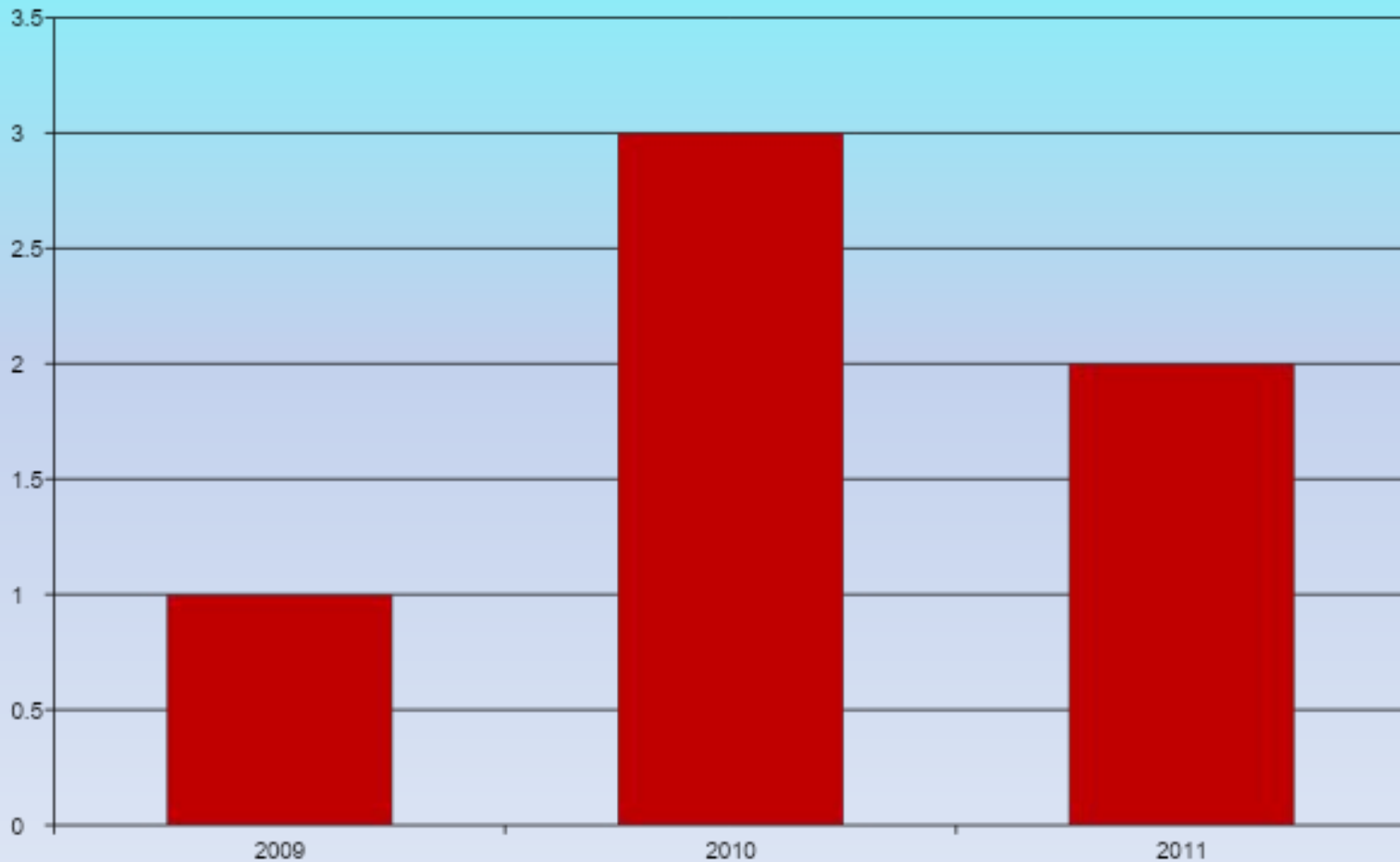
# Результаты ЕГЭ

по информатике

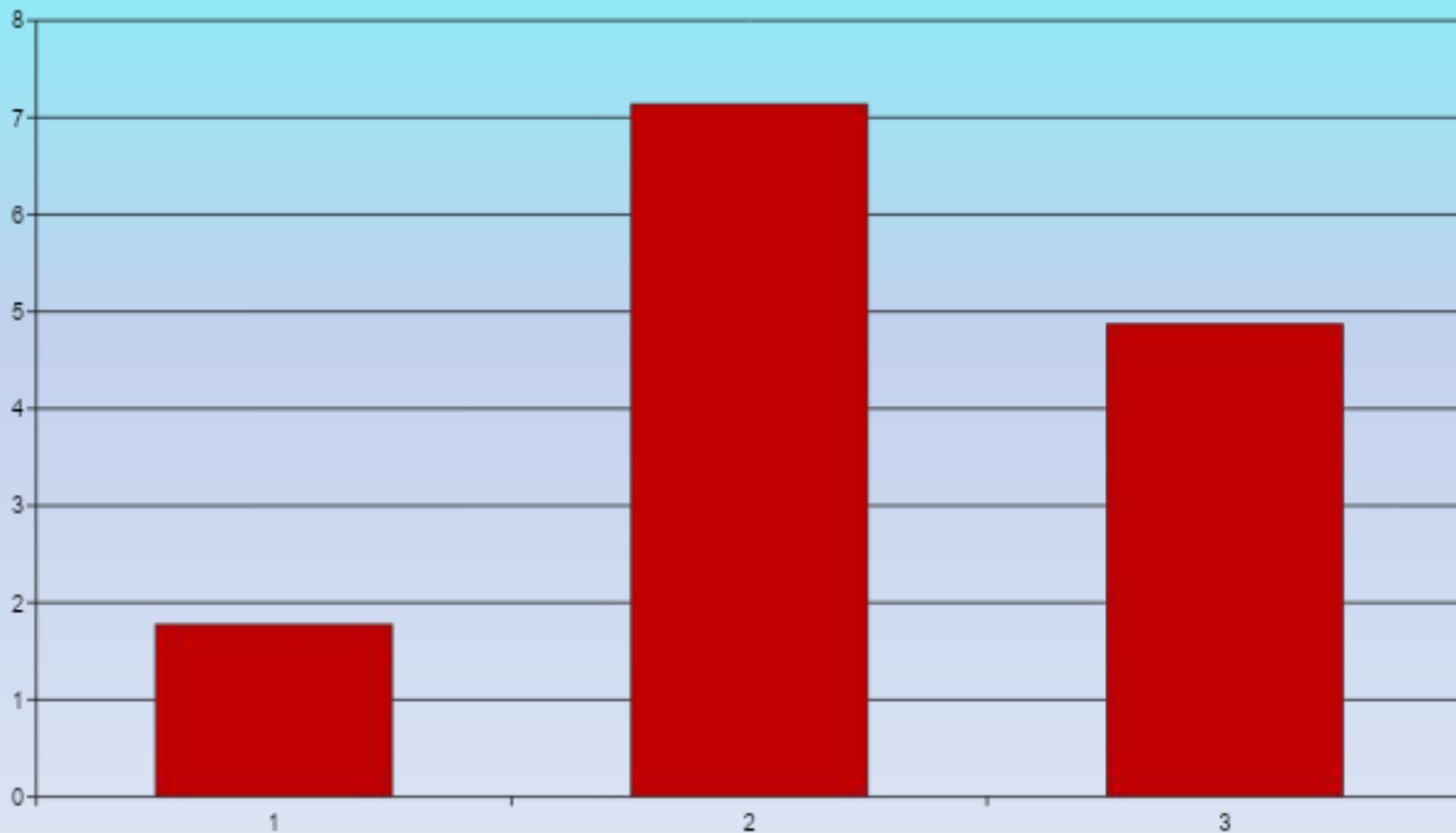
# Процент выпускников, сдававших ЕГЭ по информатике в Орехово-Зуевском районе



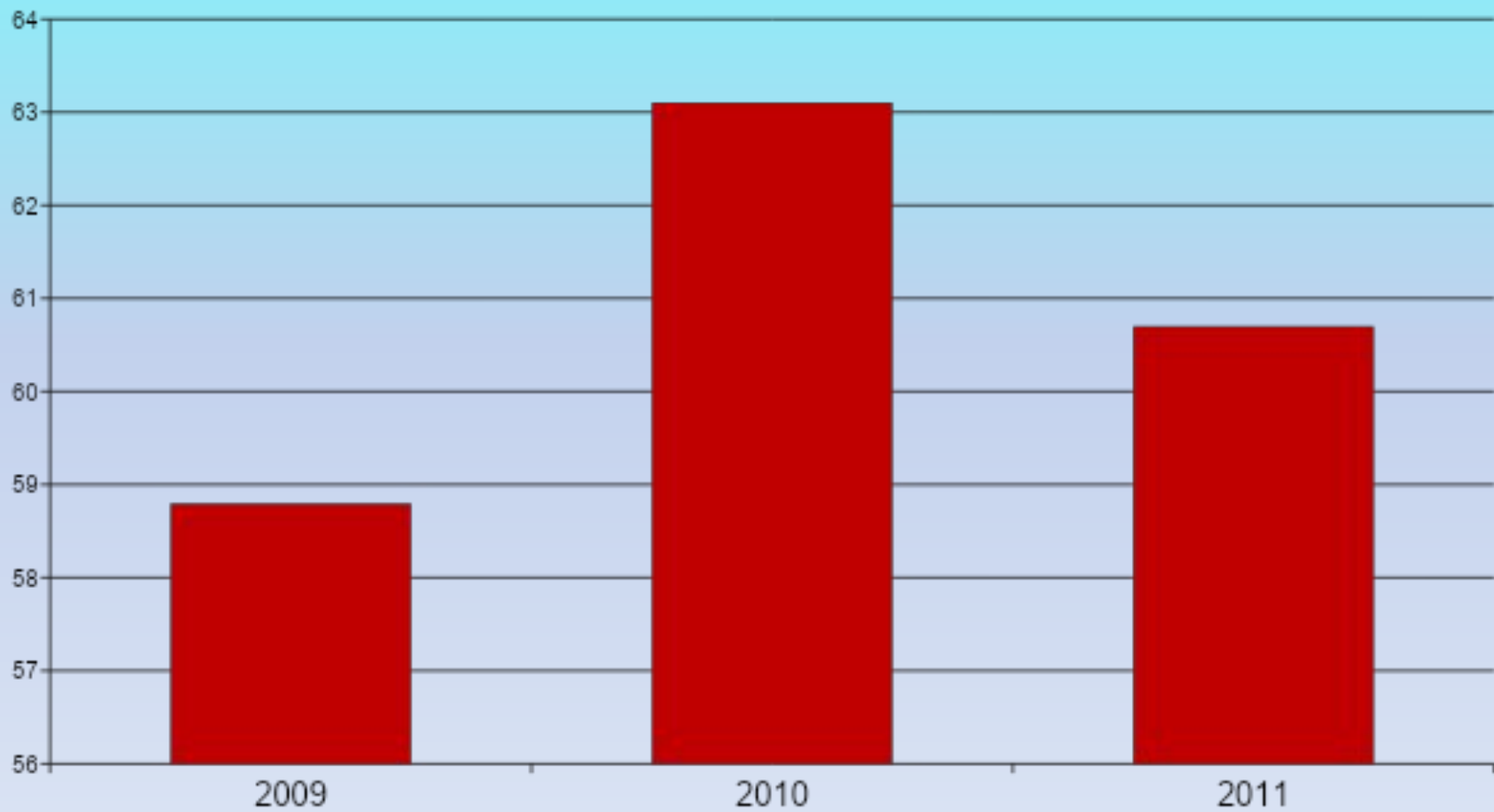
# Количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов по Орехово-Зуевскому району



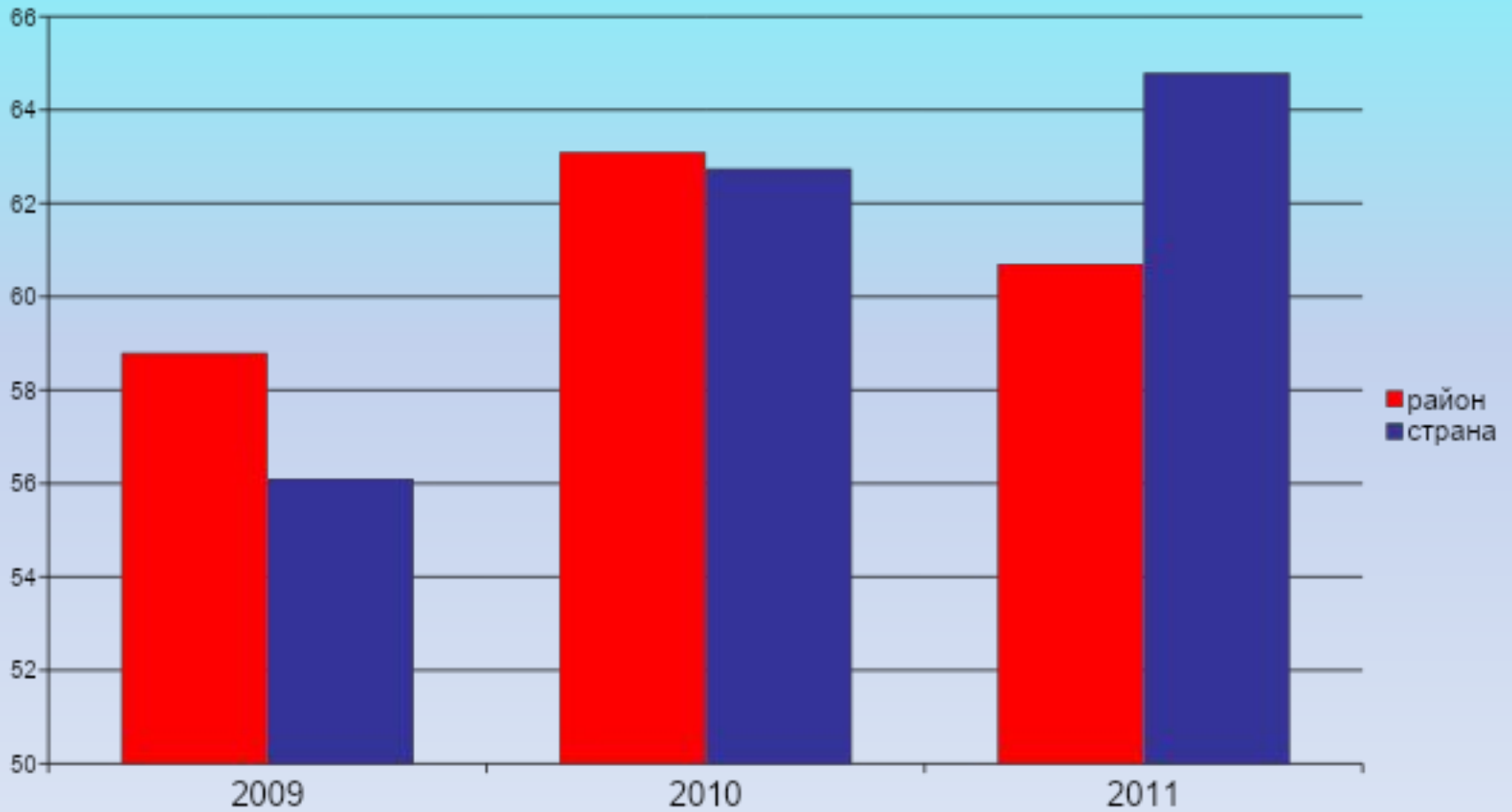
# Процент выпускников, не набравших минимальное количество баллов по Орехово-Зуевскому району



# Средний балл по Орехово-Зуевскому району



# Сравнительная диаграмма среднего балла ЕГЭ по Орехово-Зуевскому району и по РФ



## Шкала перевода первичного балла по годам

Первичный балл	2009	2010	2011
20	58	62	64
21	59	64	66
22	61	66	68
23	63	67	69
24	64	69	71
25	66	71	73
26	67	72	74
27	69	74	76
28	71	76	78
29	72	78	79
30	74	80	81
31	76	82	83
32	78	84	84
33	80	86	86

По Московской области  
в 2010 году

100 баллов набрали 3 выпускника



# ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЙ ЧАСТИ А И Б, ПО КОТОРЫМ БЫЛО ПОЛУЧЕНО МАКСИМАЛЬНОЕ РАСХОЖДЕНИЕ ОТ СРЕДНИХ ЗНАЧЕНИЙ

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Раздел	Усредненная величина верно ответивших на задание	Краткая характеристика задания, по которому был получен результат, близкий к средним значениям		Краткая характеристика задания, по которому был получен минимальный результат.	
А14	Знание технологии хранения, поиска и сортировки информации в базах данных	Б	Технология хранения, поиска и сортировки информации в базах данных	76,56%	Дан фрагмент базы данных. Определить, сколько было отгружено товара в определенный регион в указанный день.	89%	По заданному фрагменту таблицы определить сколько записей удовлетворяют приведенному условию	35%

# ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЙ ЧАСТИ А И Б, ПО КОТОРЫМ БЫЛО ПОЛУЧЕНО МАКСИМАЛЬНОЕ РАСХОЖДЕНИЕ ОТ СРЕДНИХ ЗНАЧЕНИЙ

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Раздел	Усредненная величина верно ответивших на задание	Краткая характеристика задания, по которому был получен результат, близкий к средним значениям		Краткая характеристика задания, по которому был получен минимальный результат.	
А15	Знание технологии обработки графической информации	II	Технология обработки графической и звуковой информации	64,86%	<p>Определить к какому цвету будет близок цвет у страницы, заданной тэгом <code>&lt;bgcolor="#XXXXXX"&gt;</code>, где в кавычках задаются значения интенсивности цветовых компонент в RGB-модели.</p>	92%	<p>Цвет пикселя, формируемого принтером, определяется тремя составляющими: голубой, пурпурной и желтой. Под каждую составляющую одного пикселя отвели по четыре бита. В какое количество цветов можно раскрасить пиксель?</p>	32%

# ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЙ ЧАСТИ А И Б, ПО КОТОРЫМ БЫЛО ПОЛУЧЕНО МАКСИМАЛЬНОЕ РАСХОЖДЕНИЕ ОТ СРЕДНИХ ЗНАЧЕНИЙ

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Раздел	Усредненная величина верно ответивших на задание	Краткая характеристика задания, по которому был получен результат, близкий к средним значениям		Краткая характеристика задания, по которому был получен минимальный результат.	
В6	Умение строить и преобразовывать логические выражения	II	Основы логики	79,92%	На одной улице стоят в ряд 4 дома, в которых живут 4 человека. Каждый из них владеет одной из профессий, но кто какой, и неизвестно, кто в каком доме живет. Выяснить, кто где живет по приведенным высказываниям.	83%	По приведенным высказываниям определить, кто в компании из 3-х человек говорит: всегда правду, всегда лжет, а третий говорит через раз то ложь, то правду.	38%

# ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЙ ЧАСТИ А И Б, ПО КОТОРЫМ БЫЛО ПОЛУЧЕНО МАКСИМАЛЬНОЕ РАСХОЖДЕНИЕ ОТ СРЕДНИХ ЗНАЧЕНИЙ

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Раздел	Средняя величина верно ответивших на	Краткая характеристика задания, по которому был получен результат, близкий к средним значениям		Краткая характеристика задания, по которому был получен минимальный результат.	
В10	Умение осуществлять поиск информации в Интернет	П	Телекоммуникационные технологии	21,05%	В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет. Какое количество страниц (в тысячах) будет найдено по указанному запросу?	11%	В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Запишите в строку подряд их номера в порядке убывания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу.	71%

# Общие выводы

- Использовать спецификацию и кодификатор ЕГЭ по информатике и ИКТ 2012 года.
- Обращать внимание на то, что все задания второй части очень точно формулируют требования к формату записи ответа: в каком порядке записывать перечисление чисел, какие пробелы и знаки препинания ставить и т.п.
- При подготовке учащихся к выполнению заданий третьей части работы знакомиться с указаниями для экспертов по проверке и оцениванию работ. Это поможет учащимся предотвратить возможные ошибки, проверить полноту своего решения.
- Ответы на задания третьей части работы должны быть записаны четко, понятным почерком, в строгом соответствии с требованиями, сформулированными в задании.

# Общие выводы

- На сайте Федерального института педагогических измерений [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru) опубликован перечень учебных изданий, допущенных ФИПИ к использованию в учебном процессе в образовательных учреждениях. В частности по информатике это издания:
- ЕГЭ-2010. Информатика: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов/ ФИПИ авторы-составители: П.А. Якушкин, С.С. Крылов – М.: Эксмо, 2009.
- Единый государственный экзамен 2010. Информатика. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ авторы-составители: Якушкин П.А., Крылов С.С., Лещинер В.Р. – М.: Интеллект-Центр, 2009.
- ЕГЭ-2010: Информатика / ФИПИ авторы-составители: Якушкин П. А., Ушаков Д.М.– М.: Астрель, 2009.
- ЕГЭ. Информатика. Тематическая рабочая тетрадь/ФИПИ авторы: Крылов С.С., Ушаков Д.М. – М.: Экзамен, 2009.
- Отличник ЕГЭ. Информатика. Решение сложных задач / ФИПИ авторы-составители: С.С. Крылов, Д.М. Ушаков – М.: Интеллект-Центр, 2010.