

Ориентировка младших школьников в информационных и коммуникативных технологиях и формирование способности их грамотно применять являются одними из важных элементов формирования УУД обучающихся на ступени начального общего образования.

В ИКТ-компетентности выделяется **учебная ИКТ-компетентность** как способность решать учебные задачи с использованием общедоступных в начальной школе инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и особенностями младшего школьника

При освоении личностных действий ведется формирование

- ✓ критического отношения к информации и избирательности ее восприятия;
- ✓ уважения к информации о частной жизни и информационным результатам деятельности других людей;
- ✓ основ правовой культуры в области использования информации

При освоении регулятивных УУД обеспечивается:

- ✓ оценка условий, алгоритмов и результатов действий, выполняемых в информационной среде;
- ✓ использование результатов действия, размещенных в информационной среде, для оценки и коррекции выполненного действия;
- ✓ создание цифрового портфолио учебных достижений учащихся

При освоении познавательных УУД ключевую роль играют:

- ✓ поиск информации;
- ✓ фиксация (запись) информации с помощью различных технических средств;
- ✓ структурирование информации, ее представление в различных видах;
- ✓ создание простых гипермедиасообщений

Для формирования коммуникативных УУД используются:

- ✓ обмен гипермедиасообщениями;
- ✓ выступления с ИКТ-поддержкой;
- ✓ общение в цифровой среде (электронная почта, форум, чат, видеоконференция, блог)

Подпрограмма формирования ИКТ-компетентности включает:



Знакомство со средствами ИКТ

Запись и фиксация информации

Создание и редактирование
текстовых
и графических сообщений

Создание структурированных
сообщений

Представление и обработка данных

Поиск информации

Коммуникация, проектирование,
организация деятельности

Основное содержание
программы

«Формирование ИКТ-
компетентности
обучающихся»

реализуется средствами
*различных учебных
предметов*

Вклад каждого предмета в формирование ИКТ-компетентности

Русский язык, литературное чтение, иностранный язык

овладение клавиатурным письмом; способы поиска информации (словари, энциклопедии, библиотеки); знакомство с правилами оформления текста на компьютере

работа с мультимедиа-сообщениями с добавлением иллюстраций, видеофрагментов

презентации с опорой на тезисы и иллюстративный ряд; поиск информации для проектной деятельности на материале художественной литературы

фиксация собственной устной речи на иностранном языке в цифровой форме для самокорректировки; использование компьютерного словаря, программ-переводчиков



info@sch2000.ru

Центр системно-деятельностной педагогики
«Школа 2000...» АПК ИПРО РФ
Научный руководитель Л. Г. Петерсон

(495) 797-89-77
452-22-33

Личный кабинет
 Логин
 Пароль
 Войти Регистрация
 Забыли пароль?

Корзина
 Ваша корзина пуста
 Оформить заказ

Поиск Найти

- О центре
- «Школа 2000...» учителя
- «Школа 2000...» родители
- Учебники и методическая литература
- Курсы повышения квалификации
- Нормативные документы, письма
- Прошедшие мероприятия

Полезные ссылки > [Электронные библиотеки, словари, энциклопедии](#)

Электронные библиотеки, словари, энциклопедии

- [Универсальный справочник-энциклопедия All-In-One](#)
- [Русский Энциклопедический Биографический Словарь](#)
- [Энциклопедический словарь «Народы и религии мира»](#)
- [Электронная иллюстрированная энциклопедия «Живые существа»](#)
- [Электронная библиотека Русского гуманитарного интернет-университета](#)
- [Виртуальная библиотека EUNet](#)
- [Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ](#)
- [Библиотека сайта «Экокультура»](#)
- [Библиотека Максима Мошкова](#)
- [Электронная библиотека полнотекстовых образовательных и научных ресурсов информационной системы «Единое окно»](#)
- [Журнал "Химия и жизнь"](#)
- [Журнал "Квант"](#)



File Alignment Wizard

Excerpts from the source and target languages are shown below. Please select the appropriate language for each file from the dropdown list underneath it.

attract attention receive invitation client-server mid-range servers market computing resources	привлечь внимание получить приглашение клиент – серверный рынок серверов среднего к вычислительные ресурсы
---	--

Source language:

Target language:

< Back Next > Cancel

Математика и информатика



Представление, анализ и интерпретация данных в ходе работы с текстами, таблицами, диаграммами;

Извлечение необходимых данных, заполнение готовых форм, объяснение, сравнение и обобщение информации;

Работа с простыми геометрическими объектами в в интерактивной среде компьютера: построение, изменение, сравнение геометрических объектов.

Окружающий мир

фиксация информации о внешнем мире и о самом себе с использованием инструментов ИКТ; планирование и осуществление несложных наблюдений; создание информационных объектов в качестве отчета о проведенных исследованиях; использование компьютера для работы с картой

Технология

первоначальное знакомство с компьютером и всеми инструментами ИКТ, правила безопасной работы; первоначальный опыт работы с информационными объектами; овладение приемами поиска и использования информации, работы с электронными ресурсами

Искусство

знакомство с графическим и растровым редакторами, создание творческих графических работ, компьютерной анимации; изменение последовательности экранов в слайд-шоу

Изучение информатики и
информационных технологий
в начальной школе является
неотъемлемой частью
современного общего
образования

С 1 сентября 2010 года курс
«Информатика и ИКТ» введен
модулем в предмет
«Технология» в 3-4 классах

«Информатика и ИКТ» в начальной школе представляет собой пропедевтический курс, который должен сформировать у младших школьников элементы компьютерной грамотности, начальные знания основ информатики и ее фундаментальных понятий, информационный компонент общеучебных умений и навыков.

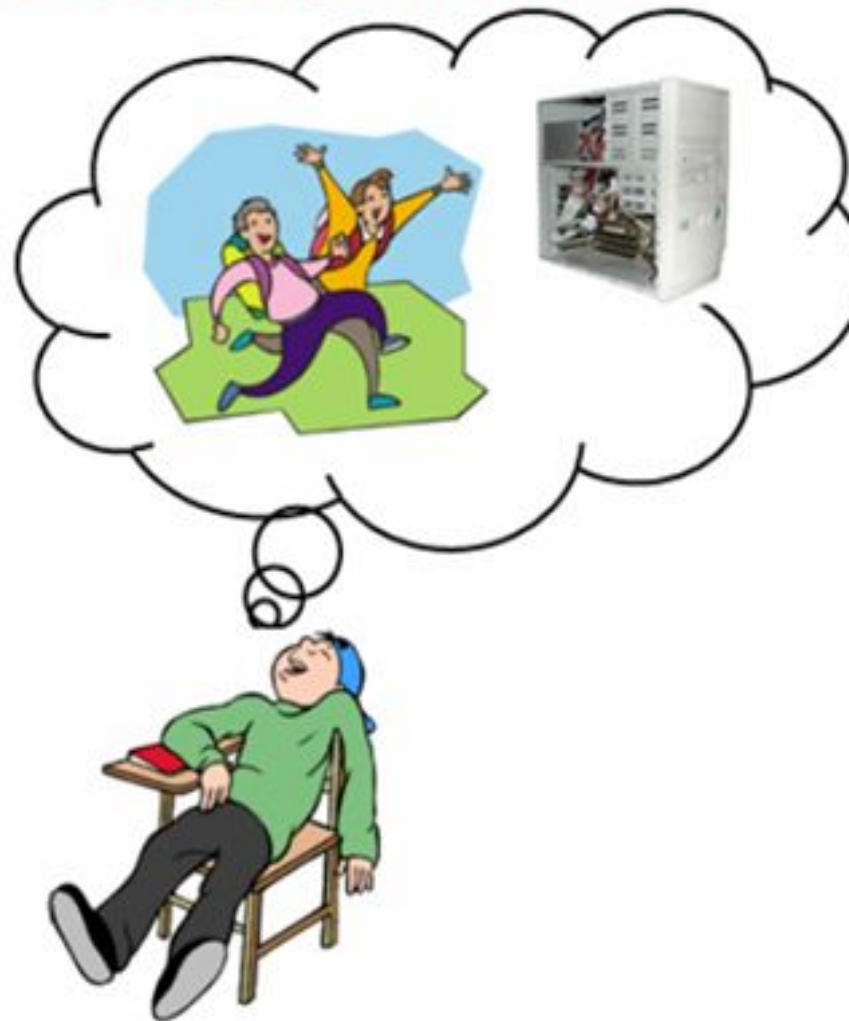
Задачи обучения курса «Информатика и ИКТ» в начальной школе:

- познакомить школьников с основными свойствами информации, научить приемам организации информации и планирования деятельности, в частности учебной, при решении поставленных задач;
- дать первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
- дать представления о современном информационном обществе и информационной безопасности личности.

Для работы с учащимися начальной школы больше используется наглядный материал, цифровые образовательные ресурсы: рисунки, видеоролики, презентации, flash-анимации.

Вводный урок информатики.

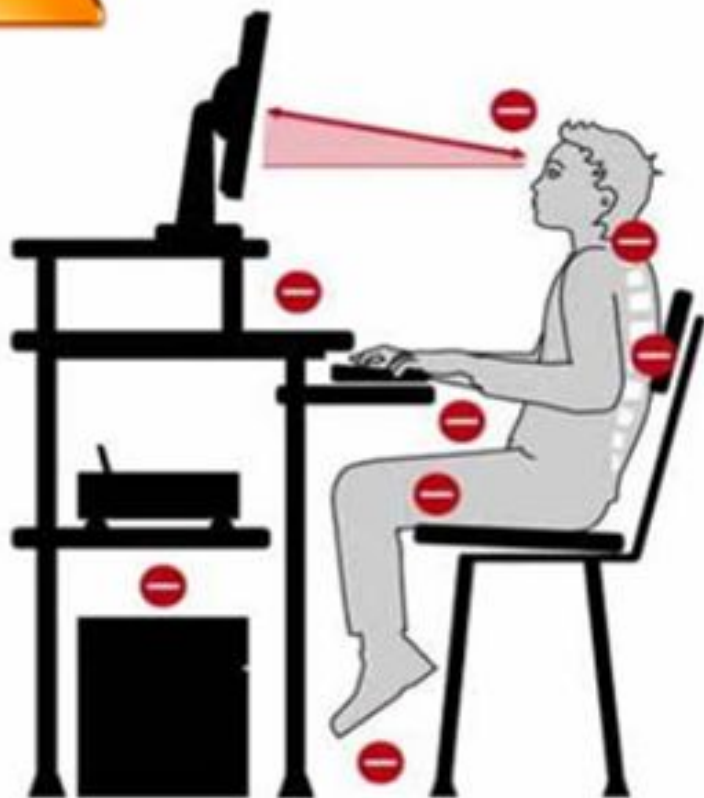
Правила работы и безопасного поведения в кабинете информатики.



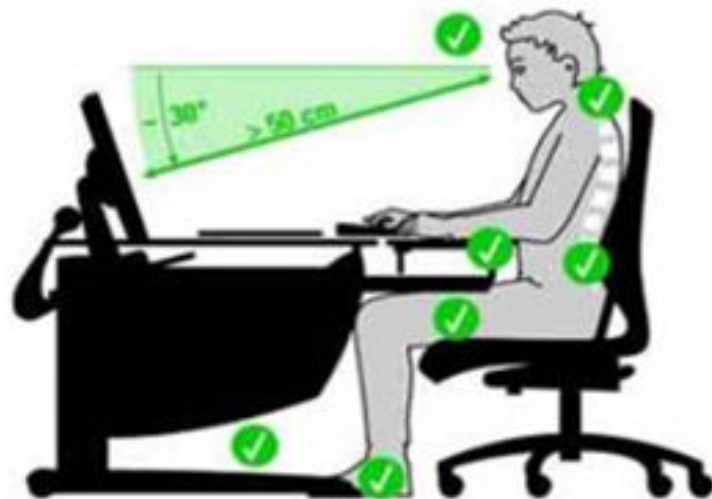
Как нужно сидеть за компьютером?



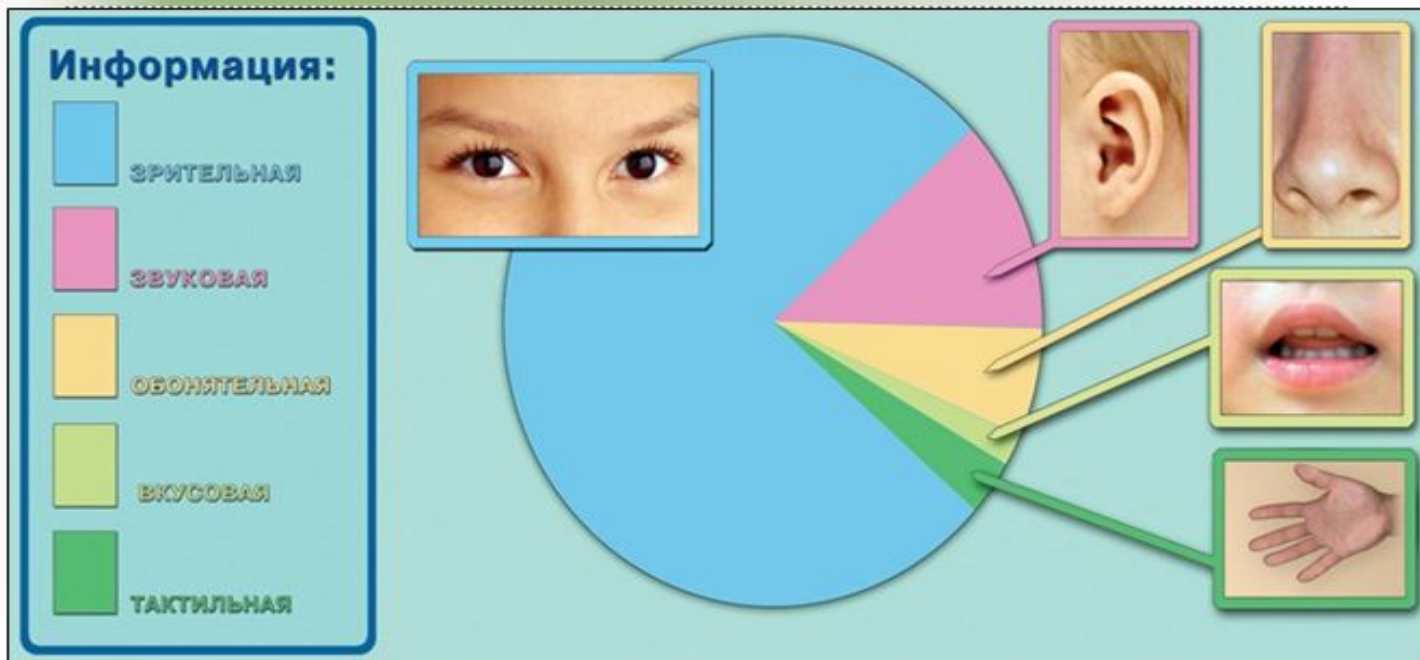
Неправильно!!!



Правильно!!!



Как мы воспринимаем информацию



Заметки к слайду



Животные также получают информацию с помощью своих органов чувств, но значимость ого или иного органа чувств для разных животных различна. Какое по вашему мнению, чувство является самым главным и наиболее развитым у орла, волка, летучей мыши, дельфина, крота? Соедините стрелками.



Орел

Волк

Летучаямышь

Дельфин

Крот

зрение

слух

обоняние

осязание







шкаф



полка



кухня



ящик для игрушек



мусорное ведро

Слон **двигается** **в**зья назвать его неповоротливым.
Чем б **передвигается** **в**ние, тем больше времени каждая
нога **перемещается** **в**стром шаге слона **в** моменты,
когда **сдвигается** **в**вотного **в** всего одной лишь ногой.

Без шерстяных **в** зимой очень холодно.

Весной нам не хватает **в**.

В мире много малоизученных **в**.

Обезьяны съели много **в**.

В этом году собрали много **в**.



Римская система счисления

76

I

V

X

L

C

D

M

СБРОС

Представьте заданное число в римской системе счисления

ПОМОЩЬ

ОШИБОК

ГОТОВО

F1

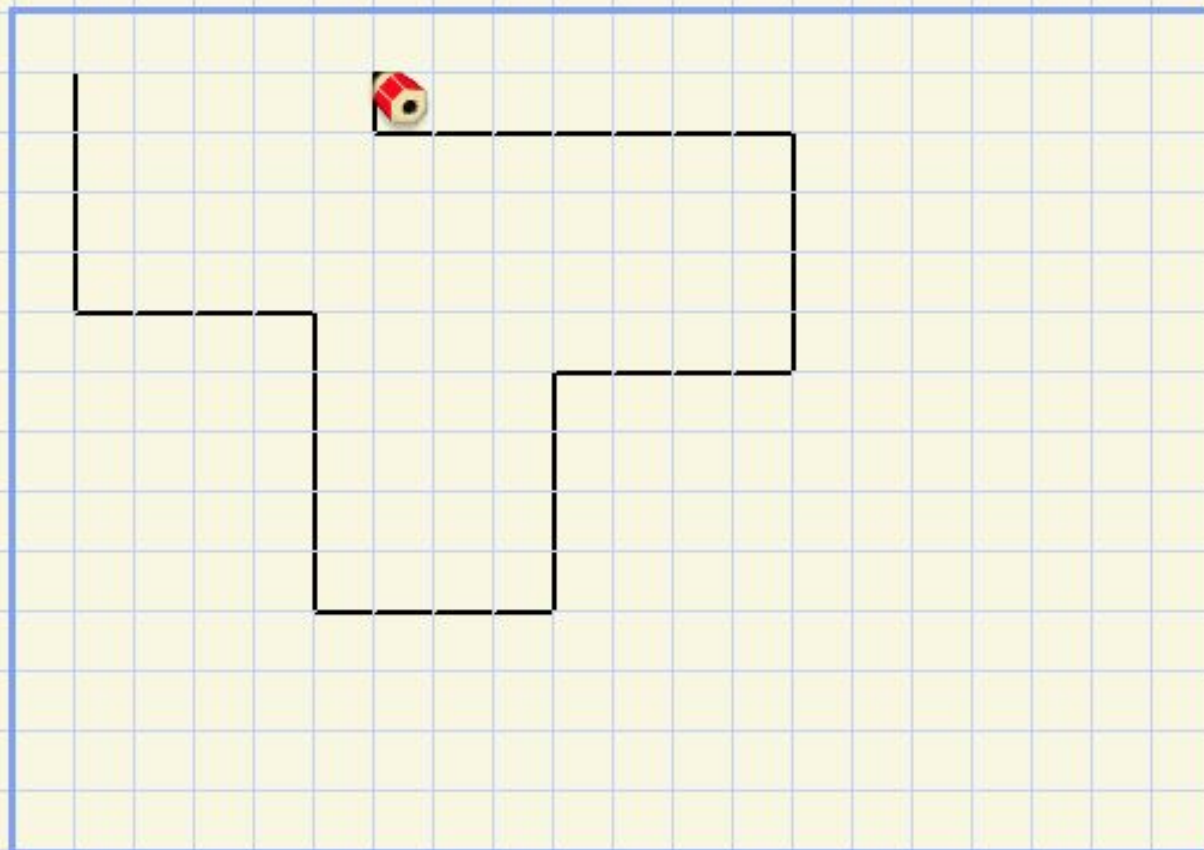
РИСОВАТЬ

F2

ПЕРЕМЕЩАТЬ

F3

СТИРАТЬ



Нарисуйте картинку, используя инструменты "РИСОВАТЬ",
"ПЕРЕМЕЩАТЬ" и "СТИРАТЬ"



Укажите лишнего



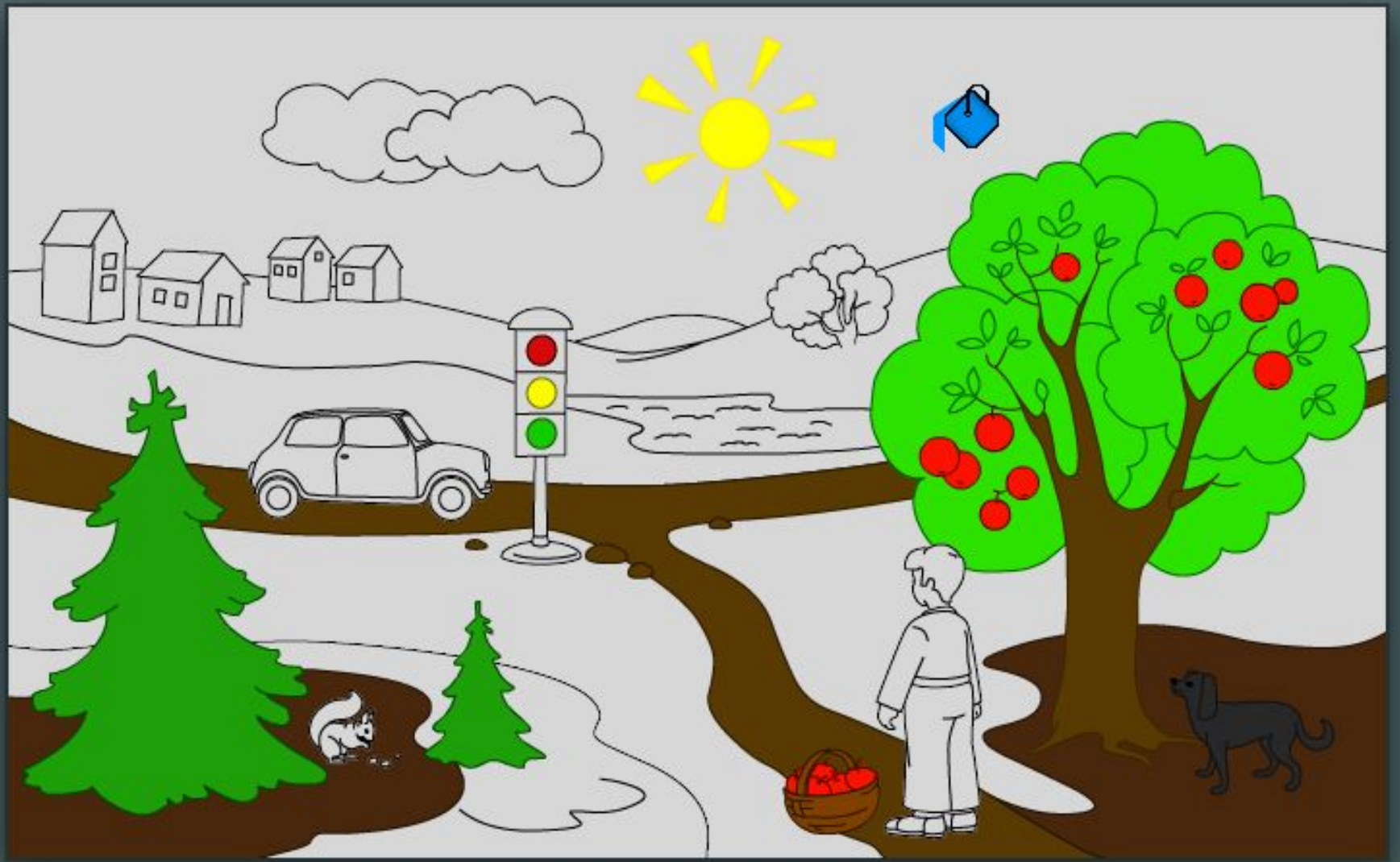
Выберите "лишнего"



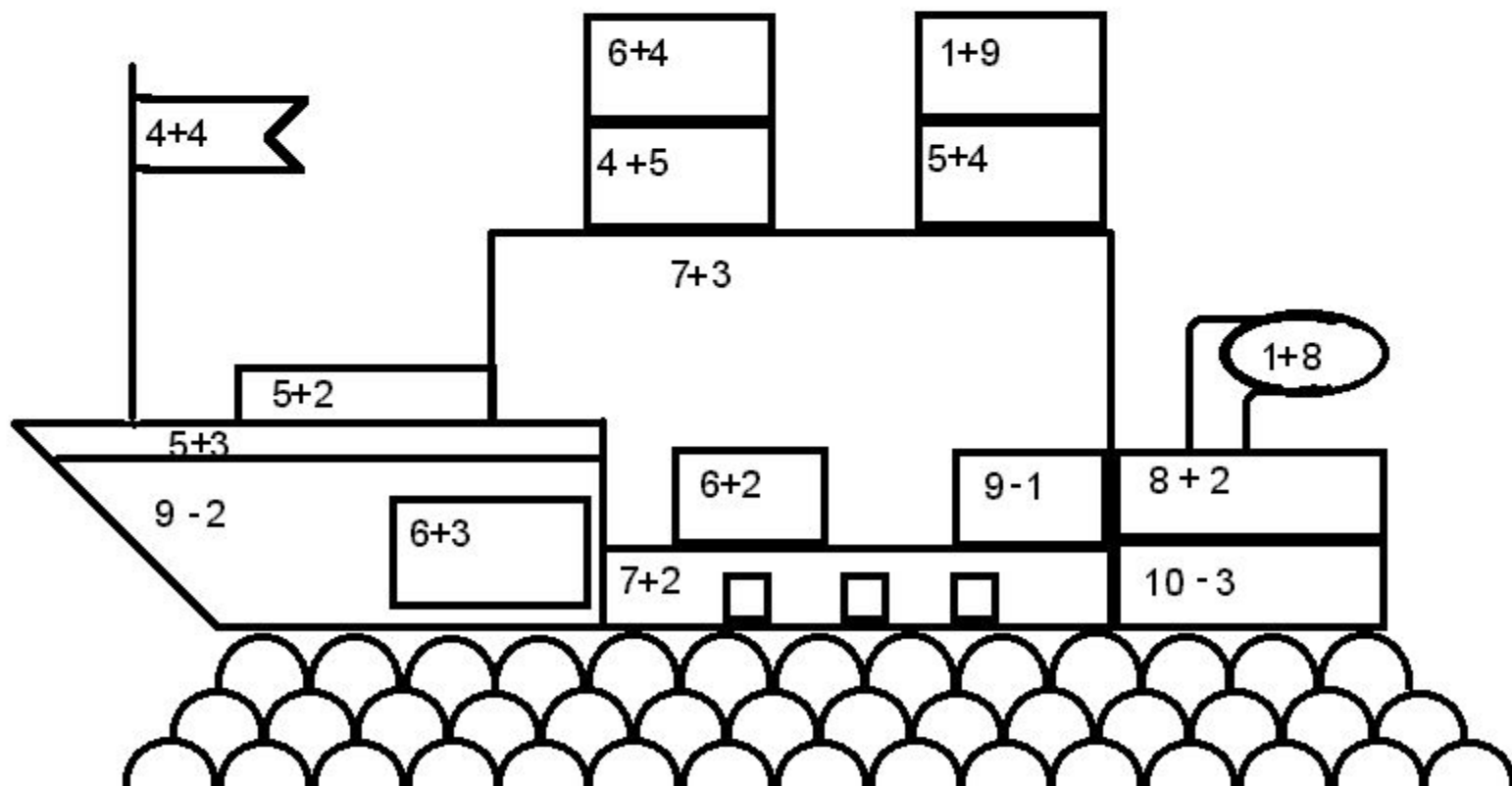
ПОМОЩЬ

ОШИБОК

ГОТОВО



■ - 7 ■ - 8 ■ - 9 ■ - 10



Клавиатурный тренажер

РПОАЛВДЫЖФЭ



В МЕНЮ



ВЕРНУТЬСЯ



ПОМОЩЬ

ОШИБОК

ПАУЗА