

«Изменение практики управления образовательным учреждением в условиях ИКТ-насыщенной среды»

Блохнина Ирина
Петровна, МОУ ИМЦ г.

«Квалификационные характеристики должностей работников образования. Новые требования».

Руководитель

- методы формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой);
- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием

Заместитель руководителя

- Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных
- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием

Проблема

- недостаточная компетентность руководителей образовательных учреждений (ОУ) в области использования современных средств информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.

Цель

- **развить представления** у слушателей курса о **потенциале** современных средств **информационно-коммуникационных технологий** для **повышения эффективности** управления ОУ.

Конечный результат

- слушатели **получат знания** о новейших средствах **ИКТ** и **возможностях использования** их в деятельности **ОУ** и для повышения профессиональной компетентности.

Задачи

- Развить представление об информационном обществе, информатизации образования как об инструменте изменений, о возможностях современных информационно-коммуникационных технологий.
- Получить представление об ИКТ, как инструменте, позволяющем повысить эффективность деятельности руководителя учреждения, учителя, ученика и учреждения, в целом.
- Получить представление о разнообразии решений для обеспечения учреждения программно-методическими средствами (учебного и административного содержания).
- Ознакомиться с особенностями современной коммуникации посредством интернет, а также с вопросами авторского права.
- Получить опыт критического отношения к информации, представленной в интернет, а также ознакомиться с особенностями организации безопасной деятельности в интернет для школьников и учителей.

Блохина Ирина

Петровна, МОУ ИМЦ г.

Понятие информационного общества

- **Информационное общество** — историческая фаза возможного развития цивилизации, в которой главными продуктами производства становятся информация и знания.

Демонстрация видеоролика «Так как же изменился мир»

«Директору школы: какой быть школе в 21 веке?»: Курс-приглашение к дискуссии. Учебно-методические материалы для программы повышения кадрового потенциала руководителей образовательных учреждений в рамках проекта НФПК «Информатизация системы образования». – Microsoft Corporation. - CD

Блохнина Ирина
Петровна, МОУ ИМЦ г.

Признаки информационного общества

- увеличение роли информации, знаний и информационных технологий в жизни общества;
- возрастание числа людей, занятых информационными технологиями, коммуникациями и производством информационных продуктов и услуг;
- нарастающая информатизация общества с использованием телефонии, радио, телевидения, сети Интернет, а также традиционных и электронных СМИ;
- создание глобального информационного пространства, обеспечивающего:
 - (а) эффективное информационное взаимодействие людей,
 - (б) их доступ к мировым информационным ресурсам и
 - (в) удовлетворение их потребностей в информационных продуктах и услугах.

Изменения в обществе

- структурные изменения в экономике, особенно в сфере распределения рабочей силы; возросшее осознание важности информации и информационных технологий;
- растущее осознание необходимости компьютерной грамотности;
- широкое распространение компьютеров и информационной технологии;
- развитие компьютеризации и информатизации общества и образования;
- поддержка правительством развития компьютерной микроэлектронной технологии и телекоммуникаций.
- широкое распространение - компьютерные вирусы и вредоносные программы по всему миру.

Движущая сила информационного общества

***ЗНАНИЯ –
интеллектуально-информационный
ресурс (ИИР).***

Россия

- **Первый этап (1991—1994 гг.)**
формировались основы в сфере информатизации.
- **Второй этап (1994—1998 гг.)**
характеризовался сменой приоритетов от информатизации к выработке информационной политики.
- **Третий этап**, который длится и поныне, — этап формирования политики в сфере построения информационного общества.

- В 2002 году Правительством РФ была принята ФЦП «Электронная Россия 2002—2010 г.»,
- С 1985 года изучается информатика во всех средних школах страны и с 1991 года во всех высших учебных заведениях России.
- С 2007 года все средние школы России подключены к глобальной сети Интернет и оснащены базовыми пакетами программ по освоению компьютерной грамотности и новейших информационных технологий,

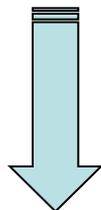
- с 2011 года начать реализацию нового мероприятия - "Современная школа".

«Здесь будут поддержаны региональные программы, те субъекты и школы, вложение средств в которые обеспечит соответствующую отдачу в виде качественных условий обучения и качественного результата», - сообщил глава Минобрнауки РФ А.Фурсенко.[\[1\]](#)

-

[\[1\] http://www.rian.ru/education/20100119/205332545.html](http://www.rian.ru/education/20100119/205332545.html)

**НОВЫЕ НАВЫКИ + НОВЫЕ ЗНАНИЯ +
НОВОЕ МЫШЛЕНИЕ**



**ДОСТОЙНОЕ МЕСТО В ЭТОМ
ОБЩЕСТВЕ.**

Демонстрация видеоролика «Цифровое поколение»

«Директору школы: какой быть школе в 21 веке?»: Курс-приглашение к дискуссии. Учебно-методические материалы для программы повышения кадрового потенциала руководителей образовательных учреждений в рамках проекта НФПК «Информатизация системы образования». – Microsoft Corporation. - CD

Блохнина Ирина
Петровна, МОУ ИМЦ г.

стратегия информатизации во всем мире состоит из нескольких направлений.

- Первое направление – это компьютеры и сети, то есть средства для чего-то.
- Второе направление, для чего нужны эти средства, – это электронные образовательные ресурсы, то есть образовательный контент.
- Третье направление всегда связано с повышением квалификации педагогов.
- четвертое направление – это автоматизация управленческой деятельности».

Пакет свободно распространяемого ПО

- В вопросе обеспечения школ лицензионным ПО государство создало условия для того, чтобы был выбор: «В каждой школе, да и вообще любой пользователь может поступить следующим образом. Он может использовать лицензионное программное обеспечение, например фирмы Microsoft, как наиболее распространенное. И эту лицензию, как стартовое условие, государство подарило всем образовательным учреждениям на три года».