

# Современный курс информатики:



Особенности структуры и содержания государственного стандарта по информатике и ИКТ

# Место учебного предмета «Информатика И ИКТ» в федеральном базисном учебном плане

- III-IV классы – учебный модуль предмета «Технология»
- VIII-IX классы – самостоятельный учебный предмет (105 часов за два года обучения)
- X-XI классы – базовый (70 часов) либо профильный(280 часов) уровни

# Возможные профили

- Физико-математический
- Информационно-технологический

«Информатика и ИКТ» - профильный общеобразовательный предмет

4 часа в неделю ежегодно

(возможно увеличение на 2 часа за счет регионального компонента, а также расширение за счет элективных курсов от 1 до 5 часов)

- Социально-экономический
- Индустриально-технологический
- Универсальный

«Информатика и ИКТ» - базовый общеобразовательный предмет

1 час в неделю ежегодно

(возможно увеличение на 2 часа за счет регионального компонента, а также расширение за счет элективных курсов от 1 до 5 часов)

- **Физико-химический, химико-биологический, биолого-географический**  
( за счет элективных курсов на базовом уровне от 1 до 6 часов в неделю ежегодно или базовый уровень м.б. реализован за счет регионального компонента до 2 часов в неделю)
- **Социально-гуманитарный** ( за счет элективных курсов на базовом уровне от 1 до 3 часов в неделю ежегодно или базовый уровень м.б. реализован за счет регионального компонента до 2 часов в неделю)
- **Филологический, психолого-педагогический** ( за счет элективных курсов на базовом уровне от 1 до 4 часов в неделю ежегодно или базовый уровень м.б. реализован за счет регионального компонента до 2 часов в неделю)

# Соотношение содержания стандартов

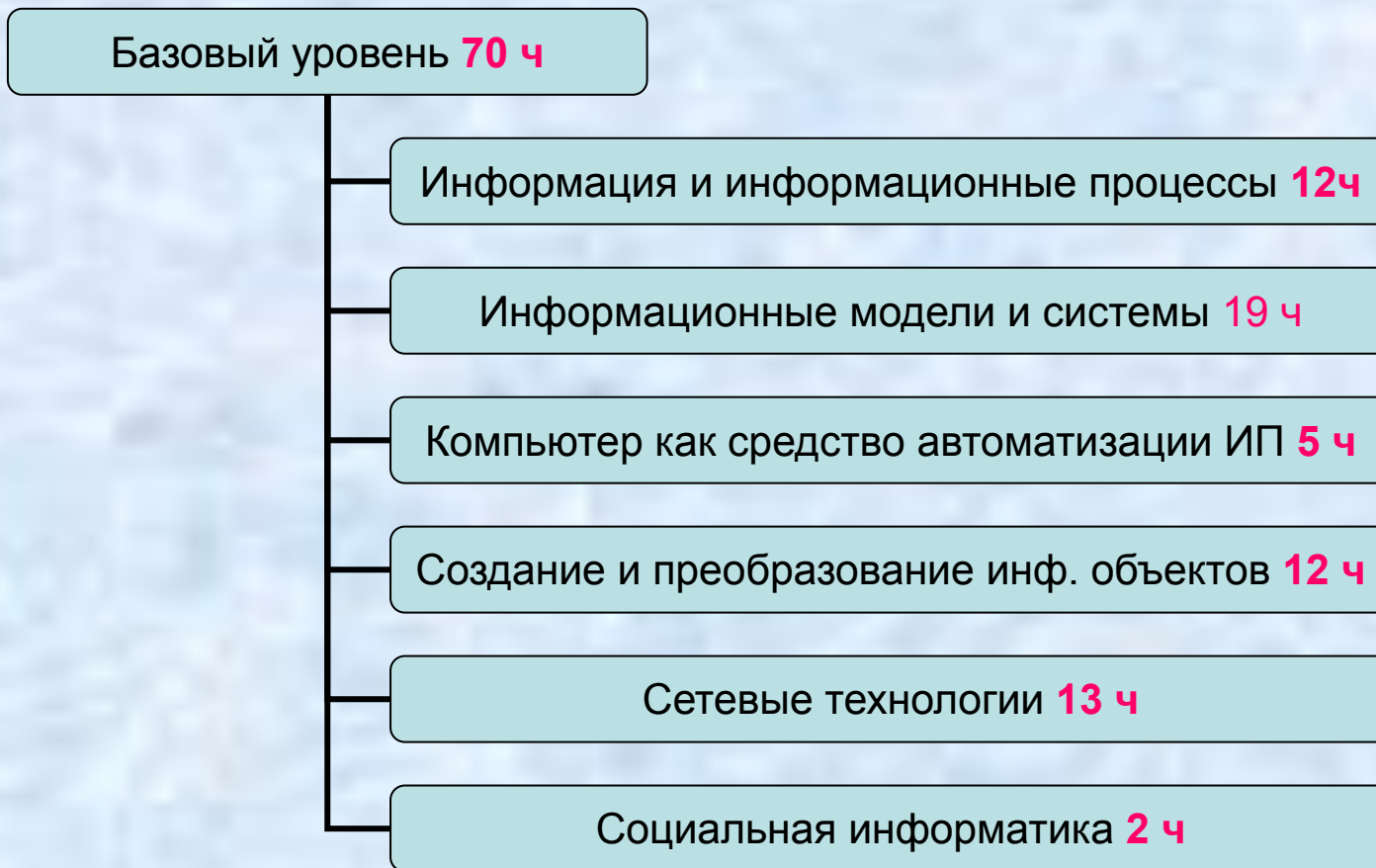
и

примерных программ

«Информатика и ИКТ» в основной школе

	1. Информационные процессы 46 ч						2. Информационные технологии 48 ч					
Общее число часов: 105 Резерв времени: 11 часов (10,5%)	Информация и информационные процессы	Представление информации	Компьютер как средство обработки информации	Алгоритмы и исполнители	Формализация и моделирование	Информационные процессы и технологии в обществе	Обработка текста	Обработка графики	Мультимедийные технологии	Обработка числовой информации	Хранение информации	Коммуникационные технологии
Учебные часы из примерной программы	4	6	4	20	8	4	14	4	8	6	4	12
Проценты	4,2	6	4,2	21	9	4,2	15	4,2	9	6	4,2	13

# Среднее (полное) общее образование



Профильный уровень **280 ч** (резерв 30 ч)

Теоретическая информатика  
**125ч**

Информация и ИП

Информационная  
деятельность человека

Средства ИКТ

Информационные технологии  
**125ч**

Обработка текстовой  
информации

Обработка графической  
информации

Обработка числовой  
информации

Технология поиска и  
хранения информации

Телекоммуникационные  
технологии

Технологии управления,  
планирования и организации  
деятельности



## Рекомендуемая литература для основной и старшей школы:

1.	Семакин И.Г.	Информатика. 7-9 кл.	2002-2003	Лаборатория знаний БИНОМ
2.	Гейн А.Г. и др.	Информатика. 7-9 кл.	2000-2002	Дрофа
3.	Гейн А.Г. и др.	Информатика. 10-11 кл.	2000-2003	Просвещение

### Естественно-математический профиль

4.	Угринович Н.Д.	Информатика и информационные технологии. 10-11 кл.	2001-2003	Лаборатория знаний БИНОМ
----	----------------	--	-----------	--------------------------------

## Социально-экономический профиль

5.	<b>Семакин И.Г., Хеннер Е.К.</b>	<b>Информатика. 10 кл.</b>	<b>2001-2003</b>	<b>Лаборатория знаний БИНОМ</b>
6.	<b>Семакин И.Г., Хеннер Е.К.</b>	<b>Информатика. 11 кл.</b>	<b>2002 -2003</b>	<b>Лаборатория знаний БИНОМ</b>

## Гуманитарный профиль

7.	<b>Бешенков С.А., Ракитина Е.А.</b>	<b>Информатика. Систематический курс. 10 кл.</b>	<b>2001 -2003</b>	<b>Лаборатория знаний БИНОМ</b>
8.	<b>Бешенков С.А., Кузьмина Н.В., Ракитина Е.А.</b>	<b>Информатика. Систематический курс. 11 кл.</b>	<b>2002 -2003</b>	<b>Лаборатория знаний БИНОМ</b>

# Требования к оснащению образовательного процесса



Для школ с  
наполняемостью  
классов свыше 25  
человек при  
комплектовании  
кабинета следует  
исходить из 15  
рабочих мест  
учащихся

# Технические средства обучения (средства ИКТ)

- ПК учителя (привод для чтения CD, микрофон, наушники, подключение к локальной сети, выход в Интернет)
- ПК ученика (привод для чтения CD, микрофон, наушники, подключение к локальной сети, выход в Интернет)
- Экран
- Мультимедиа проектор
- Принтер лазерный
- Сканер
- Цифровой фотоаппарат
- Цифровая видеокамера
- Web-камера
- Флеш-память



# Информационно-коммуникативные средства

- Операционная система
- Программа для организации общения и групповой работы в сети
- Программная оболочка для организации единого информационного пространства ОУ
- Антивирусная программа
- Система оптического распознавания текста
- Программа для записи CD и DVD дисков
- Комплект общеупотребимых программ (тестовый редактор, электронные таблицы, программа создания презентаций)
- Редактор Web-страниц
- Программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов
- Виртуальные компьютерные лаборатории по основным разделам курсов математики и естественных наук
- и др.

