



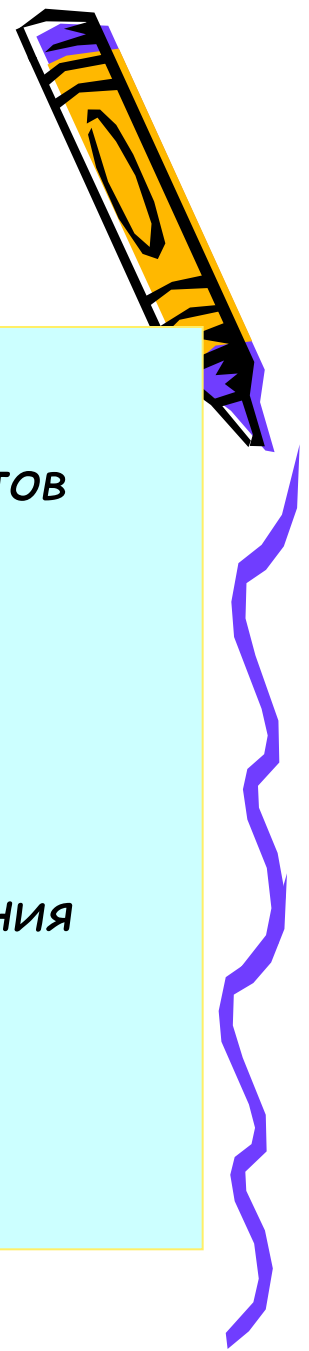
Достижение прогнозируемых результатов

*Рассматривает триединство деятельности
учащегося, учителя, руководителя и вооружает их
необходимым образовательным инструментарием*

Козлова Е.В. Гимназия № 1504

Деятельность учителя в рамках данной технологии включает

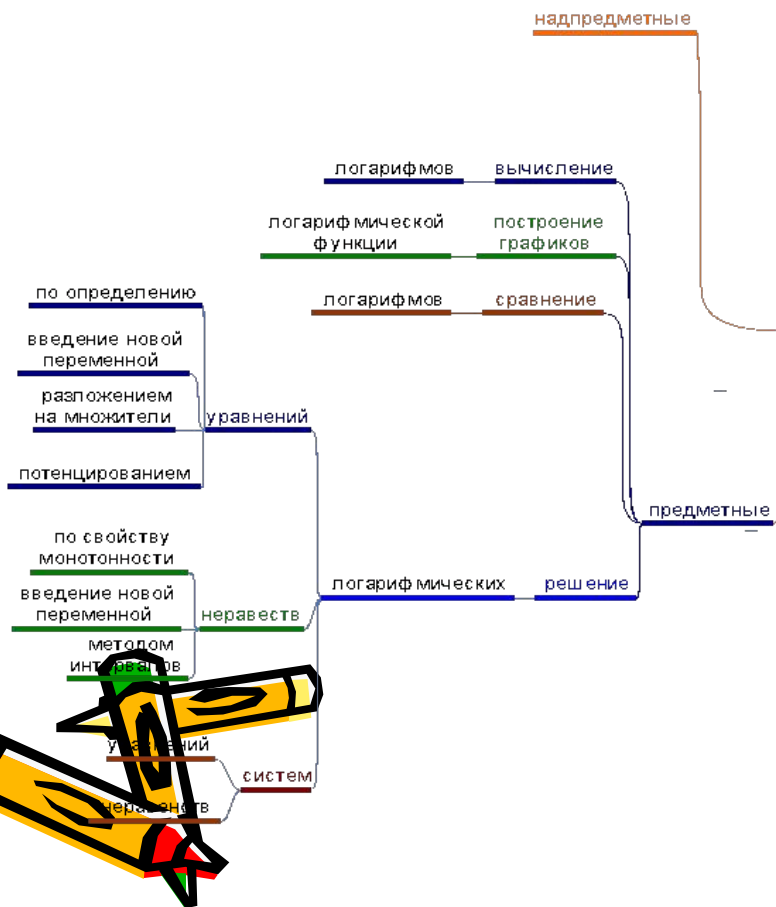
- структурирование образовательной деятельности;
- конструирование системы прогнозируемых результатов учения учащихся, дифференцированных по уровню сложности;
- разработка и осуществление мониторинга;
- конструирование и осуществление процесса достижения результата учащимися;
- развитие субъективного опыта школьника.



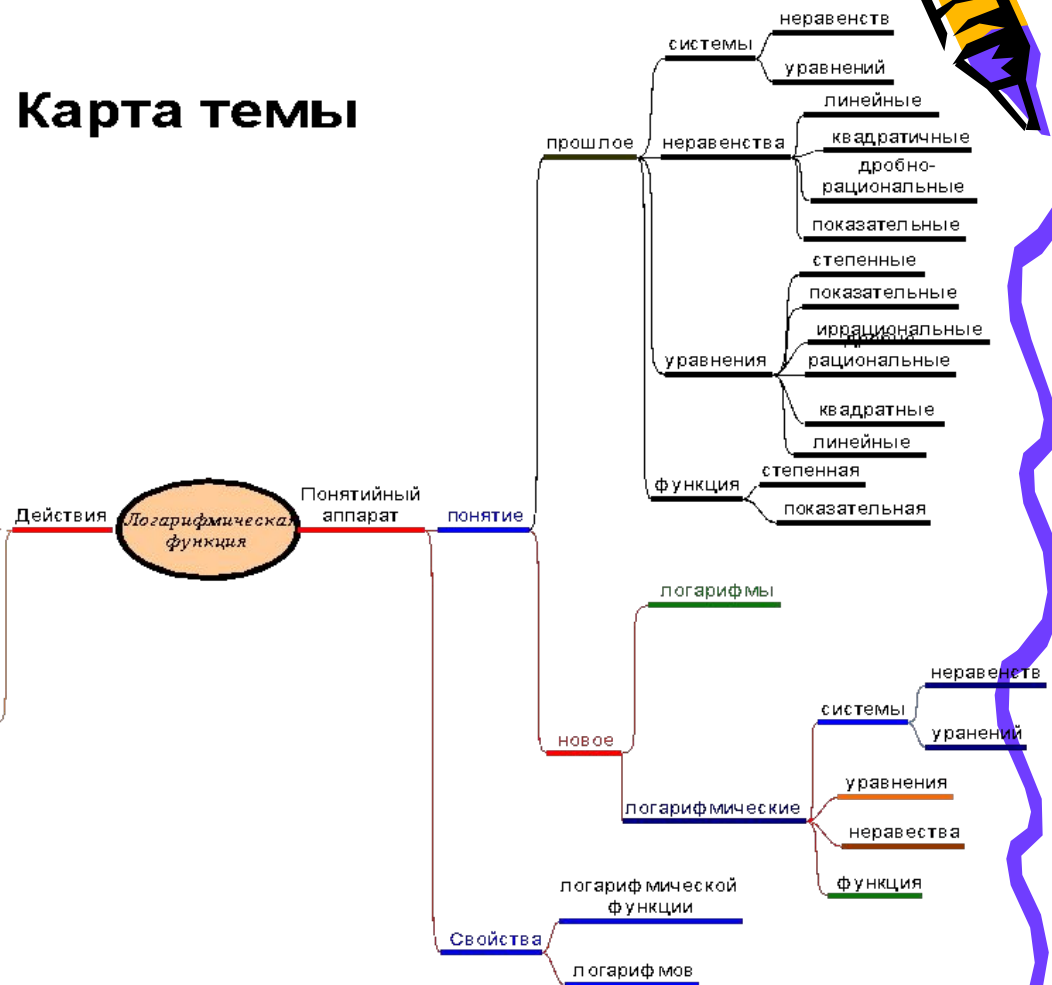
Структурирование образовательной информации и действий



Карта темы



Карта темы



Конструирование системы прогнозируемых результатов учения



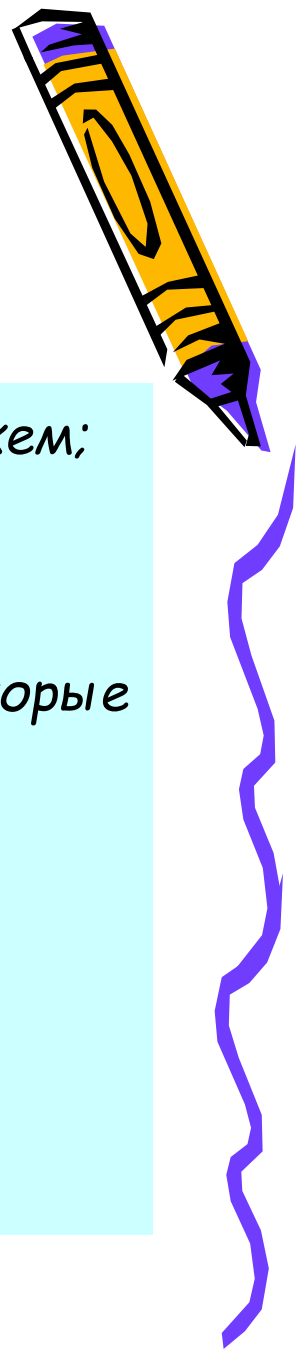
ИТОГОВАЯ РАБОТА

Задания первого уровня	Задания второго уровня	Задания третьего уровня, творческого
<p>1. Вычислить:</p> <p>а) $\log_6 36 + \log_2 32$;</p> <p>б) $(8^{\log_8 17})^2$;</p> <p>в) $\log_{99} 9 + \log_{99} 11$;</p> <p>г) $\log_3 54 - \log_3 2$.</p> <p>2. а) Постройте график функции $y = \log_{\frac{1}{3}} x$.</p> <p>б) Как изменяется y, когда x возрастает от $\frac{1}{3}$ до 27?</p> <p>3. Решите уравнение $\log_{0,2}(x^2 + 4x) = -1$.</p> <p>4. Решите неравенство $\log_{-5}(x - 1) > -2$.</p>	<p>5. Решите систему уравнений</p> $\begin{cases} \log_3 x - \log_{\frac{1}{3}} y = 1; \\ y - 3x = 8. \end{cases}$ <p>6. Решите уравнение $\log_{\sqrt{2}}^2 x - 24 \log_8 x = -4$.</p>	<p>7. Решите неравенство двумя способами $\frac{\log_{0,5}(x + 3)}{x} \geq 0$.</p>



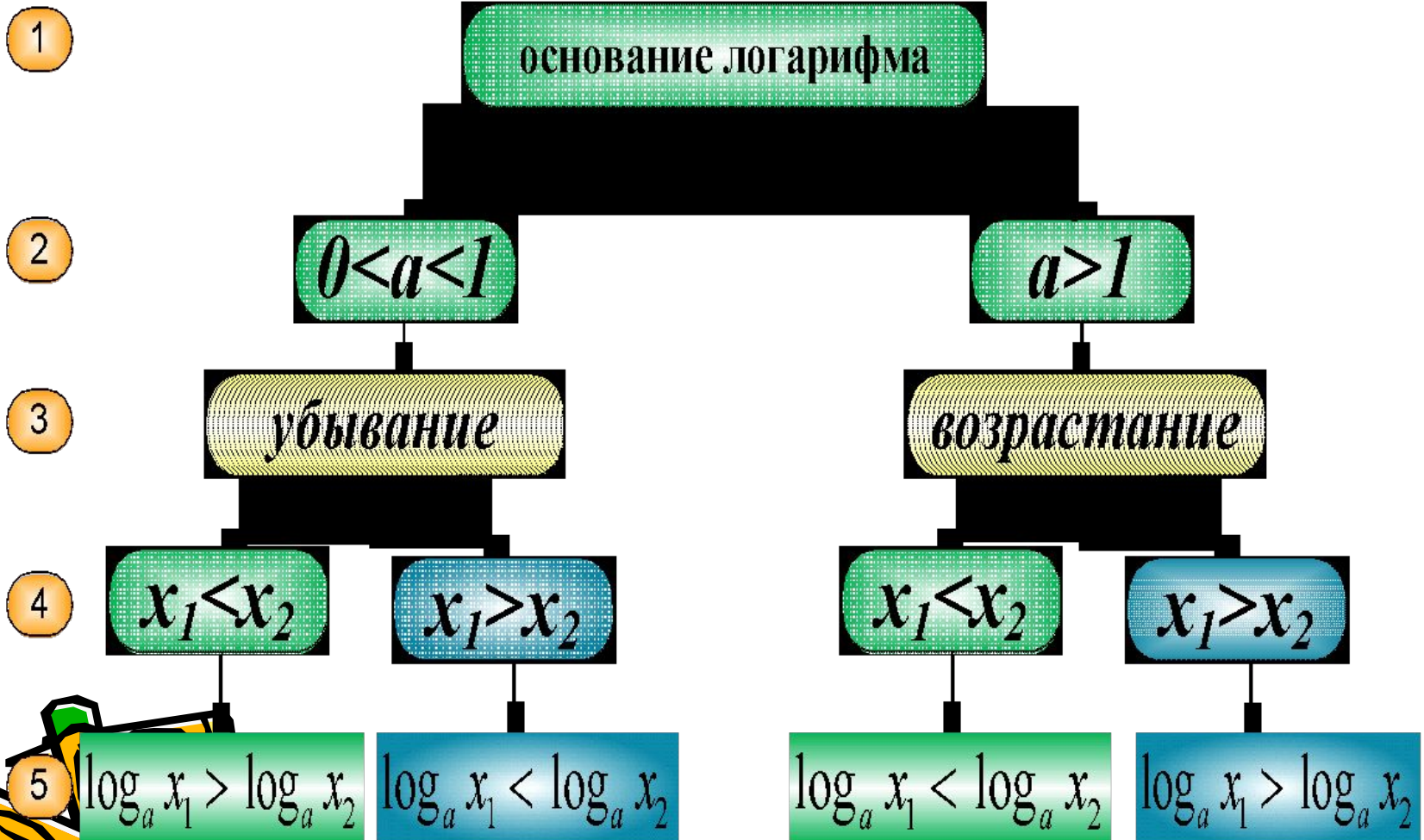
Разработка и осуществление мониторинга

- *конструирование действий в виде алгоритмических схем;*
- *разработка срезовых работ, позволяющих выстраивать систему срезовых работ по уровню сложности;*
- *конструирование системы уроков по особой схеме, которые являются промежуточными результатами в системе прогнозируемых результатов обучения.*



Алгоритм сравнения чисел

$$\log_a x_1 \quad \log_a x_2$$





Урок № 6. Тема «Свойства логарифмов»

№	Прогнозируемые результаты урока	Срезовые работы
1 2 3 4	<p>В конце урока учащиеся</p> <ul style="list-style-type: none"> - знают: свойства логарифмов; потенцирование – как следствие монотонности логарифмической функции - умеют: применять свойства логарифмов при вычислениях; потенцировать логарифмическое уравнение. 	<p>1. Вычислите: а) $\log_{144} 3 + \log_{144} 4$; б) $\log_2 15 - \log_2 30$.</p> <p>2. Вычислите: а) $\log_3 54 - 3 \log_{27} 6$; б) $\log_4 \frac{64}{3} - 2 \log_{\frac{1}{16}} \frac{3}{4}$.</p> <p>3. Найдите число x по данному логарифму</p> $ \log_2 x = 2 \log_4 72 + \log_{\frac{1}{2}} 9 + \frac{1}{2} \log_{\sqrt{2}} 3.$
Упражнения первого уровня		Упражнения второго уровня
<p>Вычислить.</p> <p><i>I.</i> $\log_3 6 + \log_3 13,5$.</p> <p><i>II.</i> $\log_{\frac{1}{3}} 11 - \log_{\frac{1}{3}} \frac{11}{27}$.</p> <p><i>III.</i> $\log_{\frac{1}{6}} 4 + \log_{\frac{1}{6}} 54$.</p> <p><i>IV.</i> $\lg 200 - \lg 2$.</p> <p><i>V.</i> $\log_2 \frac{32}{45} + \log_2 22,5$</p> <p><i>С.Р. №1 (а, б).</i></p>		<p>Вычислить</p> <p><i>I.</i> $\log_5 75 + \log_{\frac{1}{5}} 3$.</p> <p><i>II.</i> $\log_3 7 - \frac{1}{2} \log_{\sqrt{3}} \frac{7}{9}$.</p> <p><i>III.</i> $\log_{0,2} 40 + \log_5 8$.</p> <p><i>IV.</i> $\log_{\frac{1}{2}} 28 + \log_2 7$.</p> <p><i>V.</i> $\log_{\frac{1}{10}} 9 + \lg 0,9$</p> <p><i>С.Р. №2 (а, б).</i></p>
Домашняя работа		§ 50, № 1497, 1500, 1511, 1512 (а, б).





ТАБЛИЦА ВЗАИМОСВЯЗИ ПРОГНОЗИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

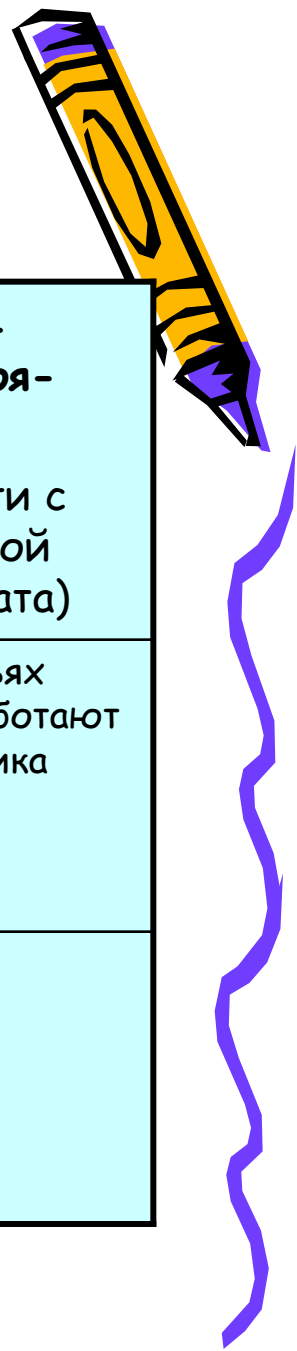
Уроки по теме \ № заданий	I уровень						II		III		
	1 задание				2 задание		3	4	5	6	7
	а	б	в	г	а	б					
№ 1. Понятие функции	1(1)	1(2)			1(1)						
№ 2. Понятие функции		2(1)					2(3), 2(2')			2(2')	2(2')
№ 3. Логарифмическая функция, её свойства и график.					3(2) 3(1)		3(2)	3(2)			3(2')
№ 4. Логарифмическая функция, её свойства и график.					4(1')	4(2') 4(3')					
№ 5. Логарифмическая функция, её свойства и график.						5(1) 5(2)			5(3')	5(3')	
№ 6. Свойства логарифмов	6(1а)	6(1)	6(1)	6(2)6(1)					6(1)	6(2'3')	
№ 7. Свойства логарифмов	7(1)									7'	
№ 8. Свойства логарифмов	8(1)		8(2)	8(1)							
№ 9. Свойства логарифмов							9'			9(1',2')	9'
№ 10. Логарифмические уравнения							10(1,2',3',4')		10'(1,2,3)	10'(1,2,4)	10(1'4')
№ 11. Логарифмические уравнения	11(2)						11(1)		11(2)	11(1)	
№ 12. Логарифмические уравнения	12'						12'		12		
№ 13. Логарифмические неравенства								13(1,2,3')			13(1) 13(2)
№ 14. Логарифмические неравенства								14'	14'	14'	14'
№ 15. Логарифмические неравенства							15'	15'			15
№ 16. Контрольная работа											

с
р
е
з
о
в
ы
е

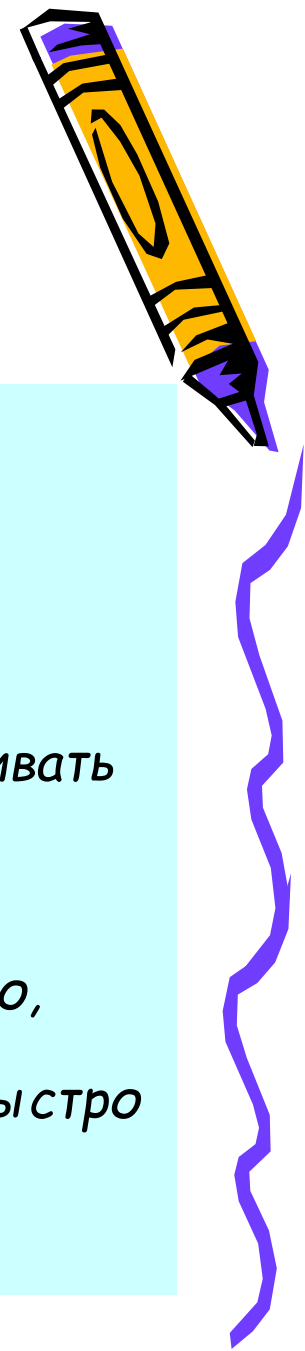
Р
а
б
о
т
ы

Выполнение упражнений

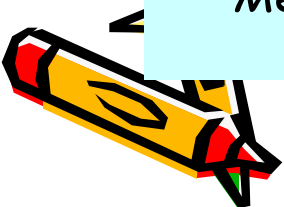
I. Совместно (по шагам)	II. Полусамостоятельно (по шагам)	III. Самостоятельно (по шагам)	IV. Самостоятельно (по шагам)	V. Самостоятельно (все шаги с проверкой результата)
	Проверка на экране	Проверяем каждый шаг на экране	Проверяем окончательный результат на экране	На крыльях доски работают два ученика

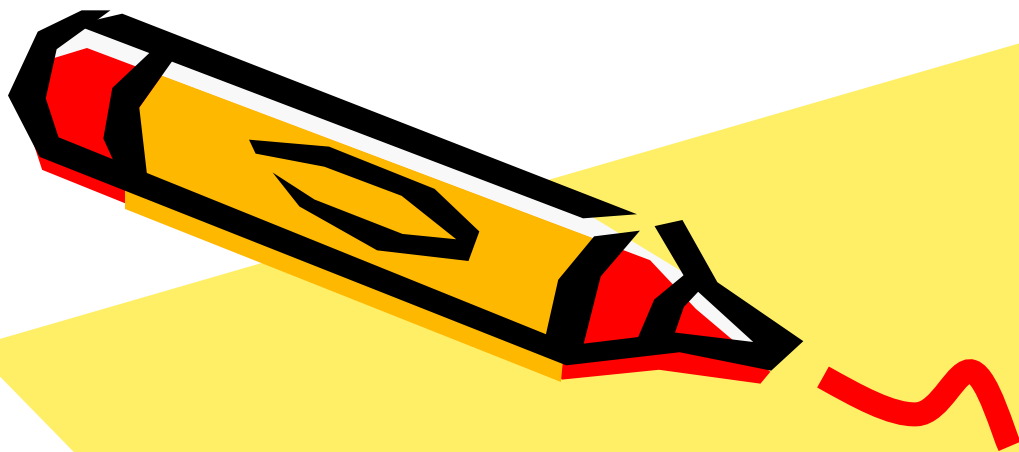


Что данная технология даёт учащимся и их родителям?



- дружественную им и их детям организацию, ориентированную на успешное и эффективное достижение прогнозируемых ими результатов;
- целостную образовательную систему, готовую развивать субъективный опыт учащихся;
- Учебное учреждение, в котором сделают всё для того, чтобы учащиеся успешно адаптировались в нашем быстро меняющемся мире.





К о н е ц

Желаю успеха в освоении
данной технологии!

