Достижение прогнозируемых результатов

Рассматривает триединство деятельности учащегося, учителя, руководителя и вооружает их необходимым образовательным инструментарием

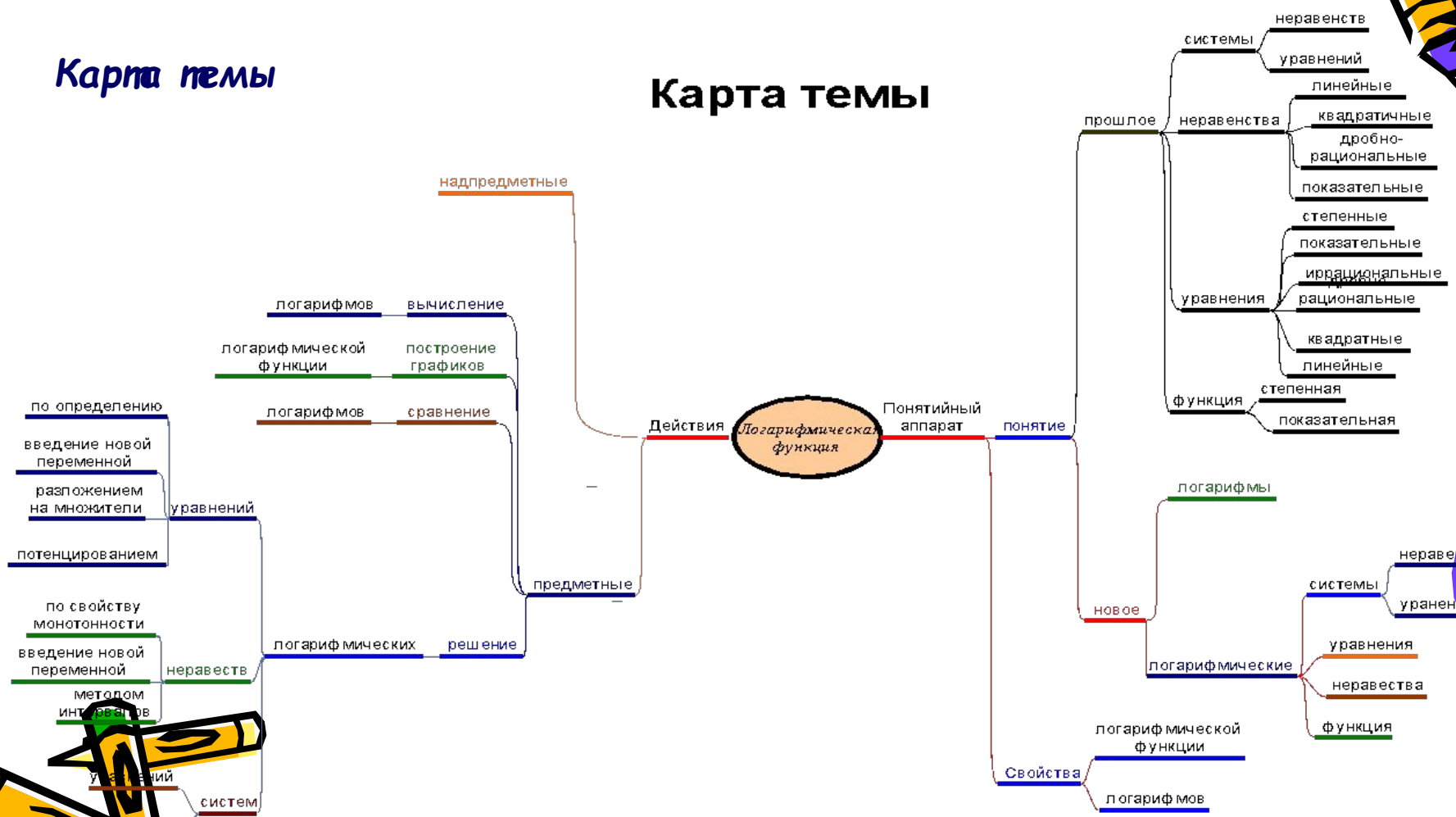
Козлова Е.В. Гимназия № 1504

Деятельность учителя в рамках данной технологии включает:

- структурирование образовательной деятельности;
- конструирование системы прогнозируемых результатов учения учащихся, дифференцированных по уровню сложности;
- разработка и осуществление мониторинга;
- конструирование и осуществление процесса достижения результата учащимися;
- развитие субъективного опыта школьника.

Структурирование образовательной информации и действий

Карта темы



Конструирование системы прогнозируемых результатов учения

ИТОГОВАЯ РАБОТА

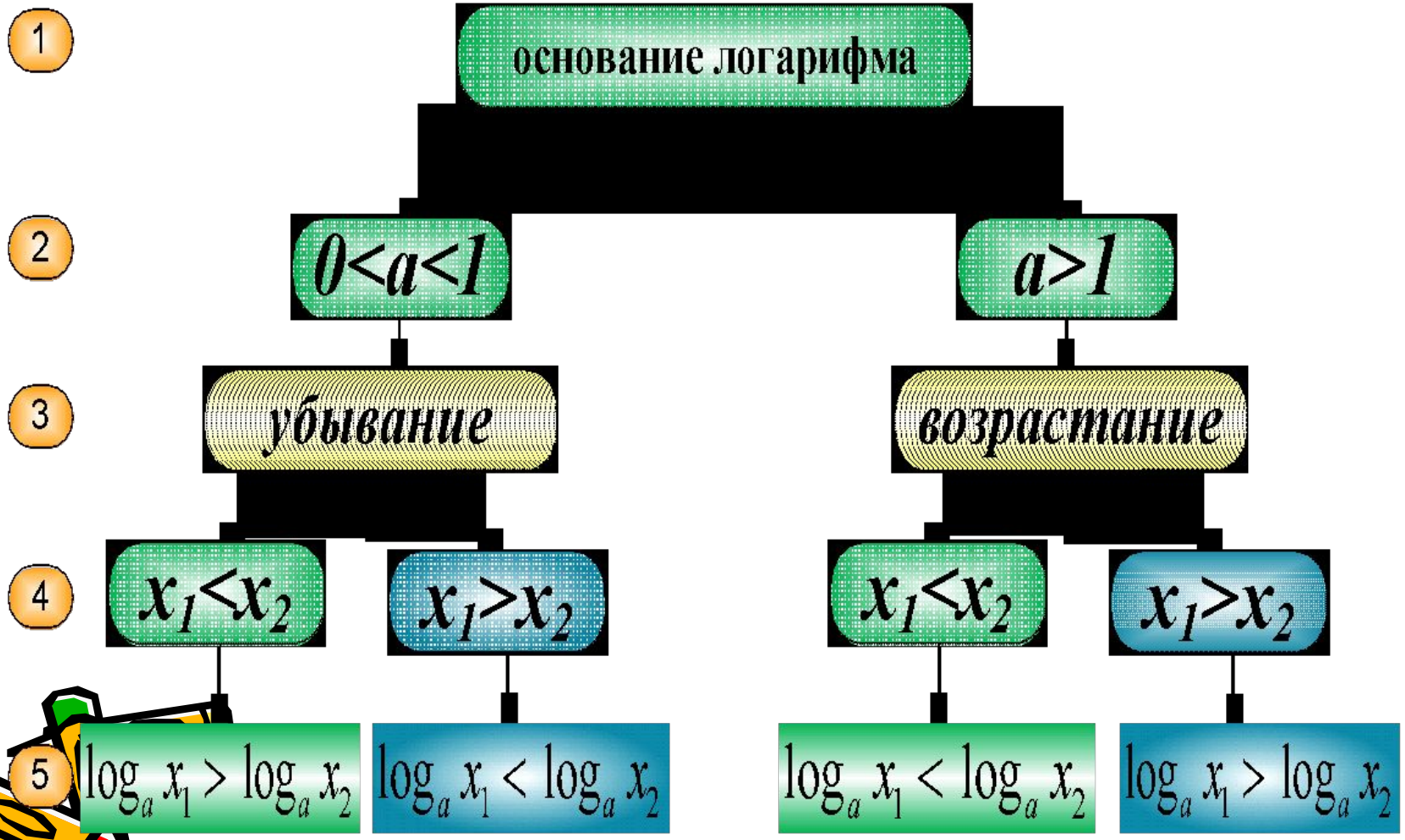
Задания первого уровня	Задания второго уровня	Задания третьего уровня, творческого
1. Вычислить: а) $\log_6 36 + \log_2 32$; б) $\left(8^{\log_8 17}\right)^2$; в) $\log_{99} 9 + \log_{99} 11$; г) $\log_3 54 - \log_3 2$. 2. а)Постройте график функции $y = \log_{\frac{1}{3}} x$. б)Как изменяется у, когда х возрастает от $\frac{1}{3}$ до 27? 3. Решите уравнение $\log_{0,2}\left(x^2 + 4x\right) = -1$. 4. Решите неравенство $\log_{0,5}(x-1) > -2$.	5. Решите систему уравнений $\begin{cases} \log_3 x - \log_{\frac{1}{3}} y = 1; \\ y - 3x = 8. \end{cases}$ 6. Решите уравнение $\log_{\sqrt[2]{2}} x - 24\log_8 x = -4$.	7. Решите неравенство двумя способами $\frac{\log_{0,5}(x+3)}{x} \geq 0$.

Разработка и осуществление мониторинга

- конструирование действий в виде алгоритмических схем;
- разработка срезовых работ, позволяющих выстраивать систему срезовых работ по уровню сложности;
- конструирование системы уроков по особой схеме, которые являются промежуточными результатами в системе прогнозируемых результатов обучения.

Алгоритм сравнения чисел

$\log_a x_1 \quad \log_a x_2$



Урок № 6.Тема «Свойства логарифмов»

№	Прогнозируемые результаты урока	Срезовые работы
1 2 3 4	В конце урока учащиеся - знают: свойства логарифмов; потенцирование – как следствие монотонности логарифмической функции - умеют: применять свойства логарифмов при вычислениях; потенцировать логарифмическое уравнение.	1. Вычислите: *а)* $\log_{144}3+\log_{144}4$; *б)* $\log_2 15-\log_2 30$. 2. Вычислите: *а)* $\log_3 54-3\log_{27}6$; *б)* $\log_4\frac{64}{3}-2\log_{\frac{1}{16}}\frac{3}{4}$. 3. Найдите число x по данному логарифму $\log_2 x=2\log_4 72+\log_{\frac{1}{2}}9+\frac{1}{2}\log_{\sqrt{2}}3.$

Упражнения первого уровня	Упражнения второго уровня	
Вычислить. *I.* $\log_3 6+\log_3 13{,}5$. *II.* $\log_{\frac{1}{3}}11-\log_{\frac{1}{3}}\frac{11}{27}$. *III.* $\log_{\frac{1}{6}}4+\log_{\frac{1}{6}}54$. *IV.* $\lg 200-\lg 2$. *V.* $\log_2\frac{32}{45}+\log_2 22{,}5$ *С.Р. №1 (а, б).*	Вычислить *I.* $\log_5 75+\log_{\frac{1}{5}}3$. *II.* $\log_3 7-\frac{1}{2}\log_{\sqrt{3}}\frac{7}{9}$. *III.* $\log_{0,2}40+\log_5 8$. *IV.* $\log_{\frac{1}{2}}28+\log_2 7$. *V.* $\log_{\frac{1}{10}}9+\lg 0{,}9$ *С.Р. № 2 (а, б).*	Найдите число x по данному логарифму. *I.* $\log_3 2x=2\log_9 7+\frac{1}{2}\log_{\sqrt{3}}4$. *II* $\log_3 x=\log_3 6-\log_{\frac{1}{3}}18-\log_3 4$. *III.* $\log_5\frac{x}{3}=\log_5 75+\log_{0,2}9+\log_5 15$. *IV.* $\lg x=\lg 20+\lg 2-\lg 0{,}04$. *V.* $\log_4 3x=\log_4 3{,}6-\log_4 1{,}4+2\log_{16}1\frac{1}{8}$ *С.Р. № 3.*
Домашняя работа	§ 50, № 1497, 1500, 1511, 1512 (а, б).	

ТАБЛИЦА ВЗАИМОСВЯЗИ ПРОГНОЗИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

№ заданий / Уроки по теме	I уровень								II		III	
	1 задание				2 задание		3	4	5	6	7	
	а	б	в	г	а	б						
№ 1. Понятие функции	1(1)	1(2)			1(1)							с р е з о в ы е р а б о т ы
№ 2. Понятие функции		2(1)					2(3), 2(2')			2(2')	2(2')	
№ 3. Логарифмическая функция, её свойства и график.					3(2) 3(1)		3(2)	3(2)			3(2')	
№ 4. Логарифмическая функция, её свойства и график.					4(1')	4(2') 4(3')						
№ 5. Логарифмическая функция, её свойства и график.						5(1) 5(2)			5(3')	5(3')		
№ 6. Свойства логарифмов	6(1а)	6(1)	6(1)	6(2)6(1)					6(1)	6(2'3')		
№ 7. Свойства логарифмов	7(1)									7'		
№ 8. Свойства логарифмов	8(1)		8(2)	8(1)								
№ 9. Свойства логарифмов							9'			9(1',2')	9'	
№ 10. Логарифмические уравнения							10(1,2',3',4')		10'(1,2, 3)	10'(1,2, 4)	10(1'4')	
№ 11. Логарифмические уравнения	11(2)						11(1)		11(2)	11(1')		
№ 12. Логарифмические уравнения	12'						12'		12			
№ 13. Логарифмические неравенства								13(1,2, 3')			13(1) 13(2)	
№ 14. Логарифмические неравенства								14'	14'	14'	14'	
№ 15. Логарифмические неравенства							15'	15'			15	
№ 16. Контрольная работа												

Выполнение упражнений

I. **Совместно** (по шагам)	II. **Полусамо-стоятельно** (по шагам)	III. **Самостоя-тельно** (по шагам)	IV. **Самостоя-тельно** (по шагам)	V. **Самостоя-тельно** (все шаги с проверкой результата)
	Проверка на экране	Проверяем каждый шаг на экране	Проверяем окончательный результат на экране	На крыльях доски работают два ученика

Что данная технология даёт учащимся и их родителям?

- *дружественную им и их детям организацию, ориентированную на успешное и эффективное достижение прогнозируемых ими результатов;*
- *целостную образовательную систему, готовую развивать субъективный опыт учащихся;*
- *Учебное учреждение, в котором сделают всё для того, чтобы учащиеся успешно адаптировались в нашем быстро меняющемся мире.*

Конец

Желаю успеха в освоении данной технологии!