

**Новые возможности в изучении истории.  
Подготовка проекта на базе ИТ  
(на материале историко-культурного  
проекта «По ком звонит колокол»)**

учитель истории Барышева Э.Ю.

учитель русского языка и литературы Смирнова З.Ю

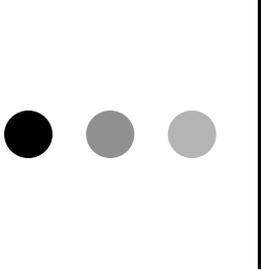
учитель информатики Баранова Н.С.

# Цель исторического образования - формирование исторического мышления через:

- системное усвоение фактологии, знание содержания и исторической значимости событий;
- формирование исторического кругозора;
- умение определять взаимосвязь событий и исторических процессов, видеть исторические аналогии;
- понимание диалектической логики исторического процесса.

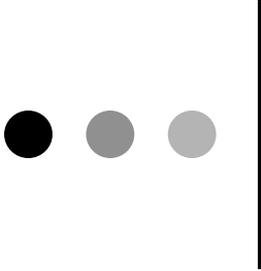


сокращение учебных часов, концентрический принцип построения программ, экзамены в формате ЕГЭ



# Задачи проекта

- Раскрыть актуальность и глобальность проблемы современного терроризма
- Показать нравственный аспект борьбы со злом (анализ философского опыта романа А.Камю «Чума»)
- Определить взаимосвязи и провести исторические параллели между разными этапами развития страны и мира
- Расширить учебный материал соответствующих тем по всеобщей истории и обществознанию
- Сформировать навыки работы с источниками, умение структурировать и анализировать материал



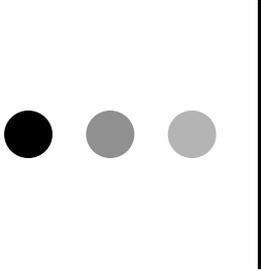
# Этапы работы

- выбор темы (определяем исторический период – выбираем историческую проблему – конкретизируем внутреннюю проблематику – формулируем тему);
- планирование работы (распределяем индивидуальные темы – определяем круг обязательных к рассмотрению вопросов – определяем сроки);
- индивидуальная работа (отбираем источники – составляем план – корректируем материал – создаём текст);
- создание «общего» сценария (знакомимся с индивидуальными материалами – разрабатываем общую структуру проекта);
- техническое оформление;
- защита работы (создаём краткий вариант – готовим презентацию – прописываем сценарий выступления – представляем работу).

- ● ● | Роль ИТ: многоэтапный отбор  
текстового и иллюстративного  
материала

- общий отбор ресурсов;
- отбор материала по теме;
- отбор материала по конкретной проблеме темы.

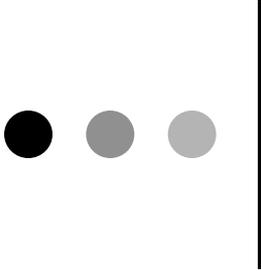
[показать список источников](#)



# Роль ИТ: систематизации материала

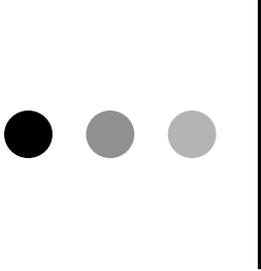
- технология гипертекста – это оптимальная форма для представления сложных, многоаспектных проектов.

[показать структуру сайта](#)



# Роль ИТ

- являются инструментом сбора материала «от факта – к его осмыслению, интерпретации и обобщению»;
- дают возможность для образного воплощения в работе сухих исторических фактов;
- способствуют расширению коммуникативных возможностей;
- позволяют создать нетрадиционный образовательный ресурс.



# Итоги и результаты

- создание целостного представления об исторических событиях в результате ознакомления с фактологическим материалом при рассмотрении событий в их взаимосвязи;
- формирование навыков работы с различными источниками информации, анализа и структурирования материала;
- расширение кругозора и формирование исторического мышления;
- формирование представления о диалектической логике исторического процесса;
- создание электронного образовательного ресурса по социально и нравственно значимой теме