

Расширенный Межшкольный Методический Центр

## Тема проекта

### «Человек и информация»

Автор проекта:

учитель математики и  
информатики  
МОУ ООШ №20  
Ставропольского края  
Предгорного района  
ст.Суворовской

***Качанова Елена Ивановна***

Ессентуки, 2009

Intel®  
Обучение для  
будущего  
при поддержке Microsoft



intel®

innovation in  
education

# Аннотация

**Представлен Учебно-методический пакет документов для организации и проведения проекта**

## *«Человек и информация»*

*Данный проект будет использован при проведении занятий по информатике в 6 классе. Проект предусматривает знакомство учащихся с основными понятиями информации. Главной целью является попытка сформировать у учащихся убеждение в том, что информация – сведения (знания) повышающие уровень осведомленности и уменьшающие неопределенность знаний об окружающей нас действительности. Работа в рамках проекта позволит шире взглянуть на окружающий мир, акцентировать внимание учащихся на передачи информации.*

**intel**<sup>®</sup>

innovation in  
education

# Вопросы

## Основополагающий вопрос:

*Может ли человек жить без информации?*

## Проблемные вопросы учебной программы:

- Что такое «информация»?*
- Как человек хранит информацию?*
- Что может служить носителем информации?*
- В каком виде представлена информация в компьютере?*
- Какие существуют виды информации?*
- Как человек передаёт информацию?*
- Как кодируется текстовая информация?*

**intel**<sup>®</sup>

innovation in  
education

# План проведения занятий с использованием проектного метода

*Изучение материала рекомендуется организовать на 5 уроках:*

- 1. Презентация учебного проекта. Постановка проблемы. Дискуссия по теме проекта. Разбиение на группы. Выбор тем исследования. Составление плана исследования.*
- 2. Анализ, разработка материалов по теме исследования, оформление рабочих материалов к отчету.*
- 3. Обсуждение результатов исследования, формулировка выводов, оформление отчета.*
- 4. Представление результатов.*

*На 4 этапе проводится контроль усвоения материала: учащиеся представляют творческие отчеты (презентации, публикации, проходят итоговое тестирование).*

# Компоненты учебно-методического пакета

- Описание учебного проекта и материалов УМП к нему по теме, соответствующей Минимальным требованиям к содержанию образования в предметной области ([визитка](#))
- Примеры работ учеников:
  - презентация ученика [«Как человек передаёт информацию?»](#)  
[«Как человек хранит информацию?»](#)  
[«Как кодируется текстовая информация?»](#)
  - публикации ученика (буклет [«Какие существуют виды информации»](#))
  - Web-сайт ученика [«Что такое информация?»](#)
- Критерии оценивания  
( [презентации](#)( презентации, [публикации](#)( презентации, публикации, [Web-](#)( презентации, публикации, [Web-сайта](#) )
- [Дидактические материалы для самостоятельной работы учащихся](#)
- [Методические материалы](#)
- [План применения учебного проекта в школе](#)
- Организационные документы ( [лист планирования](#) )
- [Список информационных материалов, необходимых для самостоятельных исследований учащихся в ходе учебной работы](#)
- Сайт поддержки проекта <http://informationpro.ucoz.ru/>

intel®

innovation in  
education

# Контактная информация

*Качанова Елена Ивановна,  
учителя математики и информатики  
МОУ ООШ №20 ст. Суворовской*

*Контакты:*

*Тел. (87961) 27212*

*E-mail: [kachanov.71@mail.ru](mailto:kachanov.71@mail.ru)*

**intel**<sup>®</sup>

innovation in  
education