

Презентация проекта  
**«Необъятная Россия»**

**Авторы:  
Дьяченко Екатерина,  
Пупынина Надежда,  
студентки БПГУ г.Бийск  
2005.**



## Актуальность

- Исследования ВОЗ выполненные за последние 30 лет в области влияния питания на здоровье показывают, что в европейских странах около половины случаев смерти в возрасте до 65 лет вызваны болезнями, связанными с неправильным питанием.

- Пища - топливо для человека: чтобы жить, ему надо есть. Фундаментальный закон природы - закон сохранения материи и энергии - имеет прямое отношение к человеку.
- Суть концепции рационального питания заключается в том, что каждый человек нуждается в определенных количествах различных пищевых веществ для удовлетворения энергетических, пластических и других потребностей организма

## Тема проекта:

Рациональное питание в современных условиях.

## Основополагающий вопрос:

Как должен питаться современный человек, чтобы сохранить красоту и здоровье?

## Проблемные вопросы:

- Из каких компонентов состоит пища?
- Зачем нам белки, жиры и углеводы?
- Как диета влияет на состояние здоровья?
- Какой режим питания нужно соблюдать?



## Учебные предметы:

Биология, химия, информатика, ОБЖ.

## Участники:

9 классы

## Представление результатов:

Презентация



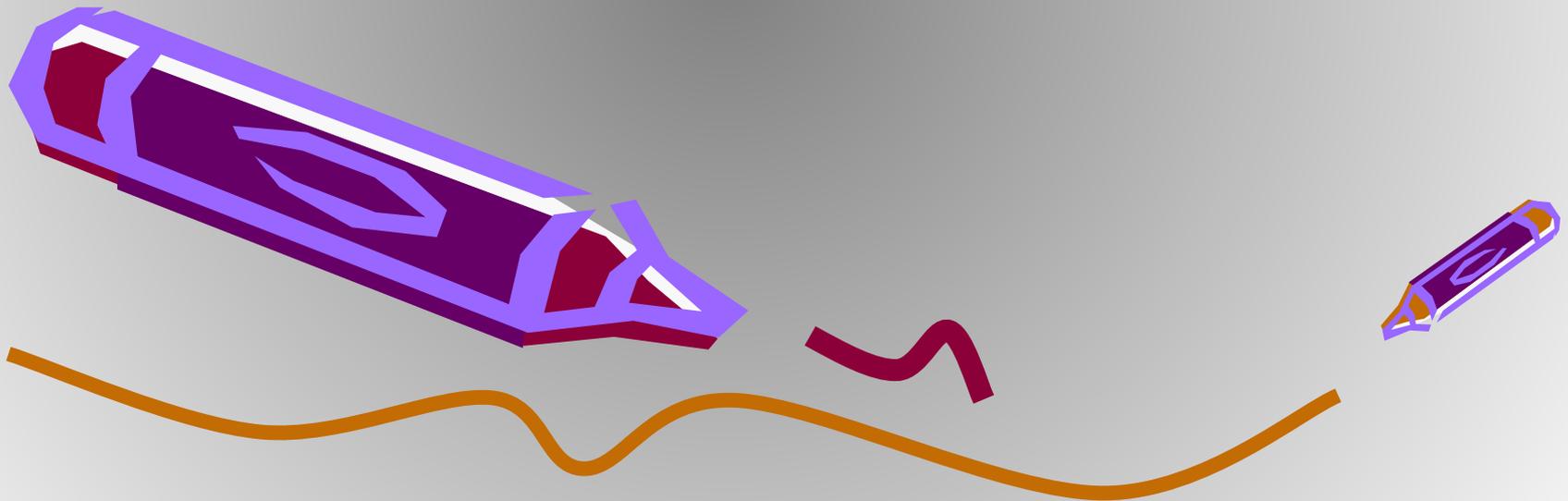
## Дидактические цели:

- ознакомить с методами исследовательской деятельности;
- научить ориентироваться в большом объеме информации;
- сформировать навыки самостоятельной работы, работы в команде.



## Методические цели:

- дать представление учащимся о рациональном питании.
- воспитывать интерес к здоровому образу жизни.
- развивать любознательность, самостоятельность.
- научить пользоваться программой Power-Point.



## Этапы и сроки проведения проекта

- Выбор тем исследований школьников – 1 урок, 15 минут
- Формирование групп для проведения исследований – 1 урок, 15 минут
- Обсуждение плана работы групп – 1 урок, 20 минут
- Самостоятельная работа групп по выполнению заданий – 2-3-й уроки и внеурочное время
- Подготовка школьниками презентации о проделанной работе – 4-5-й уроки
- Защита полученных результатов и выводов – 6 урок



## Исследования учащихся:

- Проблема № 1: «Белки, жиры и углеводы. Зачем они нам?»  
(Макаров Артем и Ткачева Евгения)
- Проблема № 2: «Диета: насилие над организмом или путь к здоровью?»  
(Леттер Екатерина и Чернышова Елена)

## Резюме:

Рациональное питание является важнейшим фактором, обеспечивающим здоровье человека. Для поддержания процессов жизнедеятельности питание должно обеспечивать все потребности организма. С пищей организм получает минеральные и органические вещества.

## Используемые материалы:

[http://medicinform.net/human/fisiology5\\_4.htm](http://medicinform.net/human/fisiology5_4.htm)

<http://www.alhimik.ru/EATS/eda23.html#2.23>

[http://petruvarov.narod.ru/gif/chel\\_fiziolog\\_pischa\\_telo.gif](http://petruvarov.narod.ru/gif/chel_fiziolog_pischa_telo.gif)

<http://www.ediet.ru/s.php/189.htm>

<http://www.kp.ru/daily/23143/24207>

<http://www.ivillage.ru/modules.php?name=News&file=article&sid=2206>

[http://www.ngc.org.ru/computer/dieta\\_met.htm](http://www.ngc.org.ru/computer/dieta_met.htm)