

**Тема учебного проекта:
« Литература Великой Отечественной
войны. Поэзия»**

*Ты не знаешь, мой сын, что такое война!
Это вовсе не дымное поле сраженья,
Это даже не смерть и отвага. Она
В каждой капле находит свое выраженье...
Владислав Занадворов*

**Автор проекта: учитель русского языка и литературы
Курамшина Наиля Амировна,
учитель информатики
Былинкина Елена Александровна
МОУ
«Средняя общеобразовательная школа №2».**

Г.Соль-Илецк.

Основополагающий вопрос:
*«Поэты, воевавшие в Великую
Отечественную войну»*

- Вопрос учебной темы (проблемный):

Подвиг военного журналиста...

Учебные предметы: литература

Участники: ученики 10 класса.

Дидактические цели:

Дать обзор поэзии Великой Отечественной войны; показать, что поэзия, как самый оперативный жанр, соединяла высокие патриотические патриотические чувства с глубоко личными переживаниями лирического героя.

Методические цели:

- 1. Освоить представления о поэзии ВОВ.**
- 2. Формирование умений анализировать, сопоставлять, самостоятельно делать выводы по данной теме.**
- 3. Изучение текстов по предложенной теме.**

Темы для самостоятельных исследований.

Творчество Владислава
Занадворова.

Правда о войне в повести
Виктора Некрасова
«В окопах Сталинграда»

Этапы и сроки проведения проекта:

1.Подготовительный этап.

2.Выбор темы исследования.

3.Самостоятельная работа
учащихся.

4.Защита полученных результатов.

1 этап подготовительный

Цель: Заинтересовать учащихся темой, показать истоки изображения войны в литературе военных лет

Содержание: Лекция учителя о поэтах военных лет, разбивает класс на группы.

Сроки проведения: 1 урок.



2 этап

Выбор темы исследований.

- **Цель: Организовать работу над проектом в группах.**
- **Содержание: Формулирование тем исследования учеников. Обсуждение плана работы учащихся, определение источника информации.**
- **Сроки проведения: 1 урок.**



3. Самостоятельная работа учащихся.

Цель: Развитие навыков самостоятельной работы учащихся с учебной литературой, умения работать в группах.

Содержание работы: Самостоятельная работа в группах или индивидуально . Учитель оказывает помощь в правилах оформления результатов, в поиске источников информации.

Сроки проведения: 3 урока.



Результаты представлены в виде:

- Презентация

(Константин Симонов)

- Презентация

Александр Твардовский

Выводы по проекту.

Учащиеся провели обзор поэзии времен Великой Отечественной войны на примере А.Твардовского и К.Симонова.

Узнали, что поэзия, как самый оперативный жанр, соединяла высокие патриотические чувства с глубоко личными переживаниями лирического героя.

Литература:

Учебник по литературе 11 класса

**Иллюстрированный энциклопедический
словарь.**

Журнал «Огонек» 1993 год.

Фотографии из архивов.

Журнал «Новый мир» 1954 год