Тема учебного проекта:

« Литература Великой Отечественной войны. Поэзия»

Ты не знаешь, мой сын, что такое война!
Это вовсе не дымное поле сраженья,
Это даже не смерть и отвага. Она
В каждой капле находит свое выраженье…
Владислав Занадворов

Автор проекта: учитель русского языка и литературы
Курамшина Наиля Амировна,
учитель информатики
Былинкина Елена Александровна
МОУ
«Средняя общеобразовательная школа №2».
Г.Соль-Илецк.

Основополагающий вопрос: *«Поэты, воевавшие в Великую Отечественную войну»*

- Вопрос учебной темы (проблемный):

Подвиг военного журналиста…

Учебные предметы: литература

Участники: ученики 10 класса.

Дидактические цели:

Дать обзор поэзии Великой Отечественной войны; показать, что поэзия, как самый оперативный жанр, соединяла высокие патриотические патриотические чувства с глубоко личными переживаниями лирического героя.

Методические цели:

1.Освоить представления о поэзии ВОВ.

2.Формирование умений анализировать, сопоставлять, самостоятельно делать выводы по данной теме.

3.Изучение текстов по предложенной теме.

Темы для самостоятельных исследований.

Творчество Владислава Занадворова.

Правда о войне в повести Виктора Некрасова «В окопах Сталинграда»

Этапы и сроки проведения проекта:

1.Подготовительный этап.

2.Выбор темы исследования.

3.Самостоятельная работа учащихся.

4.Защита полученных результатов.

1 этап подготовительный

Цель: Заинтересовать учащихся темой, показать истоки изображения войны в литературе военных лет

Содержание: Лекция учителя о поэтах военных лет, разбивает класс на группы.

Сроки проведения: 1 урок.

2 этап
Выбор темы исследований.

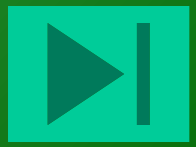
- **Цель: Организовать работу над проектом в группах.**
- **Содержание: Формулирование тем исследования учеников.Обсуждение плана работы учащихся, определение источника информации.**
- **Сроки проведения:1 урок.**

3.Самостоятельная работа учащихся.

Цель: Развитие навыков самостоятельной работы учащихся с учебной литературой, умения работать в группах.

Содержание работы: Самостоятельная работа в группах или индивидуально . Учитель оказывает помощь в правилах оформления результатов, в поиске источников информации.

Сроки проведения:3 урока.



Результаты представлены в виде:

- Презентация (Константин Симонов)
- Презентация Александр Твардовский

Выводы по проекту.

Учащиеся провели обзор поэзии времен Великой Отечественной войны на примере А.Твардовского и К.Симонова.

Узнали, что поэзия, как самый оперативный жанр, соединяла высокие патриотические чувства с глубоко личными переживаниями лирического героя.

Литература:

Учебник по литературе 11 класса

Иллюстрированный энциклопедический словарь.

Журнал «Огонек» 1993 год.

Фотографии из архивов.

Журнал «Новый мир» 1954 год