

**Тема учебного проекта:  
« Литература Великой Отечественной  
войны. Поэзия»**

*Ты не знаешь, мой сын, что такое война!  
Это вовсе не дымное поле сраженья,  
Это даже не смерть и отвага. Она  
В каждой капле находит свое выраженье...  
Владислав Занадворов*

**Автор проекта: учитель русского языка и литературы  
Курамшина Наиля Амировна,  
учитель информатики  
Былинкина Елена Александровна  
МОУ  
«Средняя общеобразовательная школа №2».**

**Г.Соль-Илецк.**

Основополагающий вопрос:  
*«Поэты, воевавшие в Великую  
Отечественную войну»*

- Вопрос учебной темы (проблемный ):

**Подвиг военного журналиста...**

Учебные предметы: литература

Участники: ученики 10 класса.

# Дидактические цели:

**Дать обзор поэзии Великой Отечественной войны; показать, что поэзия, как самый оперативный жанр, соединяла высокие патриотические патриотические чувства с глубоко личными переживаниями лирического героя.**

## Методические цели:

- 1. Освоить представления о поэзии ВОВ.**
- 2. Формирование умений анализировать, сопоставлять, самостоятельно делать выводы по данной теме.**
- 3. Изучение текстов по предложенной теме.**

# Темы для самостоятельных исследований.

Творчество Владислава  
Занаворова.

Правда о войне в повести  
Виктора Некрасова  
«В окопах Сталинграда»

# Этапы и сроки проведения проекта:

1.Подготовительный этап.

2.Выбор темы исследования.

3.Самостоятельная работа  
учащихся.

4.Защита полученных результатов.

# 1 этап подготовительный

Цель: Заинтересовать учащихся темой, показать истоки изображения войны в литературе военных лет

Содержание: Лекция учителя о поэтах военных лет, разбивает класс на группы.

Сроки проведения: 1 урок.



## 2 этап

### Выбор темы исследований.

- **Цель: Организовать работу над проектом в группах.**
- **Содержание: Формулирование тем исследования учеников. Обсуждение плана работы учащихся, определение источника информации.**
- **Сроки проведения: 1 урок.**



### 3. Самостоятельная работа учащихся.

Цель: Развитие навыков самостоятельной работы учащихся с учебной литературой, умения работать в группах.

Содержание работы: Самостоятельная работа в группах или индивидуально . Учитель оказывает помощь в правилах оформления результатов, в поиске источников информации.

Сроки проведения: 3 урока.





Результаты представлены в виде:

- Презентация

( Константин Симонов )

- Презентация

Александр Твардовский

# Выводы по проекту.

Учащиеся провели обзор поэзии времен Великой Отечественной войны на примере А.Твардовского и К.Симонова.

Узнали, что поэзия, как самый оперативный жанр, соединяла высокие патриотические чувства с глубоко личными переживаниями лирического героя.

# Литература:

**Учебник по литературе 11 класса**

**Иллюстрированный энциклопедический  
словарь.**

**Журнал «Огонек» 1993 год.**

**Фотографии из архивов.**

**Журнал «Новый мир» 1954 год**