

# *Свойства* **ОБЪЕКТА**



# Повторим тему «Имя объекта»

Учебник - стр.88 - «Знать»

1. Приведи пример имени какого-нибудь объекта.
2. Зачем люди придумывают имена (названия) объектам?
3. Могут ли два разных объекта иметь одно имя? Приведи пример.
4. Может ли один объект иметь несколько имен? Приведи пример.
5. Попробуй придумать такое собственное собаке, которого не имеет ни одна собака во всем мире.
6. Каждая звезда на небе имеет своё имя. Как ты думаешь, существуют ли хотя бы две звезды с одним именем? Объясни, почему.
7. Приведи пример конкретного имени.
8. Из скольких слов может состоять имя объекта?

# Проверка домашнего задания РТ2 стр.9-10

## Задания к § 14 ИМЯ ОБЪЕКТА

\_\_\_\_\_ 200 г.

1. Прочитай имена объектов: мяч, дом, дерево.  
Заполни таблицу.

Имя объекта	Изображение объекта
мяч	
дом	
дерево	

2. Назови имя объекта по описанию объекта.

Описание объекта	Имя объекта
Домашнее животное. Ловит мышей.	_____
Часть компьютера. Устройство для ввода текста.	_____
Инструмент для письма. Состоит из стержня и корпуса.	_____

9

3. Нарисуй объекты.

а)

лист клёна	лист дуба	лист берёзы
------------	-----------	-------------

Дай нарисованным объектам общее имя: \_\_\_\_\_ дерева.

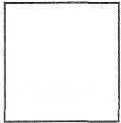
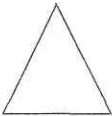
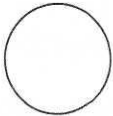
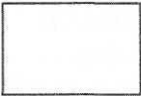
б)

морковь	огурец	репчатый лук
---------	--------	--------------

Дай нарисованным объектам общее имя: \_\_\_\_\_ .

10

4. Назови объекты.

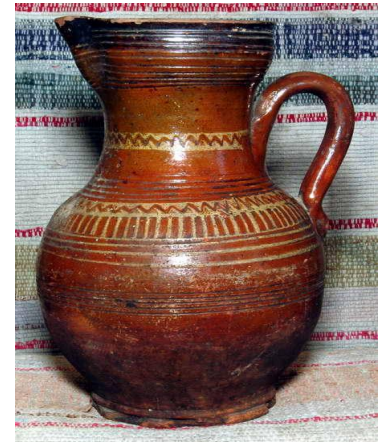
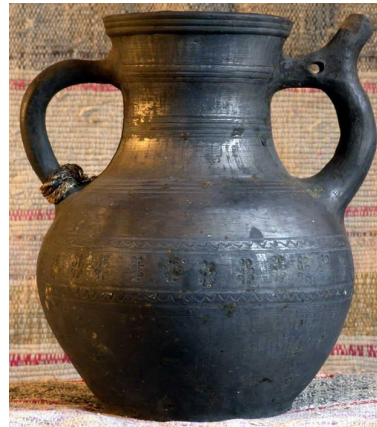
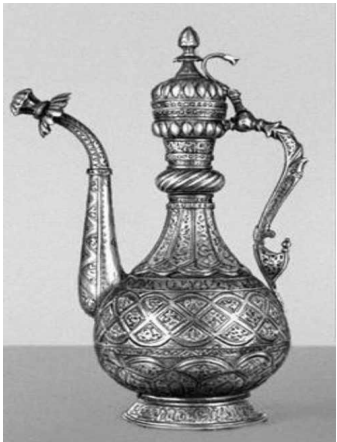
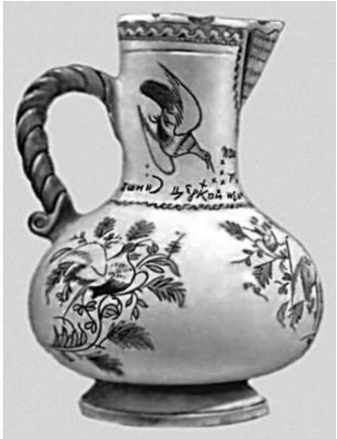
			
квадрат	_____	_____	_____

Дай объектам общее имя: \_\_\_\_\_ фигуры.

5. Дополни таблицу.

Общее имя	Конкретное имя
день недели	понедельник, вторник
часть речи	
	январь, февраль
транспорт	
	корень, суффикс
	умножение, деление
город	

Свойства объекта – это его размер, форма, цвет, назначение, элементный состав, действие.





Совокупность свойств (признаков) объекта называют его характеристикой.



# Запомнить:

1. Каждый объект имеет множество свойств. Совокупность свойств – это характеристика объекта.
2. Свойство объекта может указывать на его размер, форму, цвет, назначение, элементный состав, действия и многое другое.
3. Узнать объект можно только по совокупности его свойств.

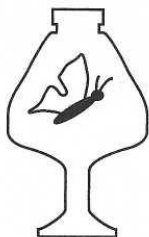
**Задания к § 15**  
**СВОЙСТВА ОБЪЕКТА**

\_\_\_\_\_ 200 г.

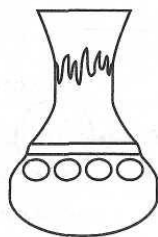
**1. Прочитай.**

Буратино подарил Мальвине вазу: без ручек, без ножки, с рисунком, но не бабочки.

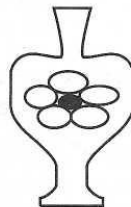
Найди объект по описанию и запиши его порядковый номер.



№ 1



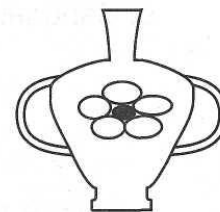
№ 2



№ 3



№ 4



№ 5

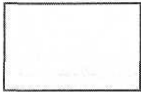


Номер объекта: \_\_\_\_\_

**2. Дополни таблицу.**

Имя объекта	Свойства объекта
мяч	круглый, резиновый, мягкий
цветок	
	сладкая, шоколадная, вкусная
солнце	
птица	



6. Дополни таблицу.

Объект	Общее имя	Имя собственное	Свойства
	геометрическая фигура	прямоугольник	имеет четыре угла, четыре стороны
		_____	не имеет углов
		_____	_____

7. Запиши объекты, обладающие общим свойством, указываемым на значении.

а) человек использует для еды: \_\_\_\_\_

б) человек использует для передвижения: \_\_\_\_\_

Даны три слова:

глобус	эпиграф	длинна
яблоко	автомобиль	градус
зеленушка	поясод	машина
капюль	ложка	ветеран

8. Запиши по смыслу.

а) Объекты обладают общим свойством, указывающим на форму, — они круглые:

---

---

Объекты обладают общим свойством, указывающим на цвет, — они зелёные:

---

---

Объекты обладают общим свойством, указывающим на вкус, — они сладкие:

---

---

**Данные для справки:**

пирог	линейка	огурец
мяч	апельсин	ножницы
мел	циркуль	стакан
стол	арбуз	мёд

б) Объекты обладают общим свойством, указывающим на элементный состав, — имеют четыре колеса и кузов:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Объекты обладают общим свойством, указывающим на действие:

Возят людей: \_\_\_\_\_

Летают: \_\_\_\_\_

**Данные для справки:**

самолёт	орёл	тележка
пароход	автобус	ракета
автомобиль	облако	коляска
велосипед	луна	мельница

9. Выбери правильный ответ (отметь ).

а) Какое свойство указывает на назначение объекта?

- является носителем информации
- можно покрасить в синий цвет
- может высоко подпрыгивать
- можно поставить на полку

б) Какое свойство указывает на форму объекта?

- круглый
- синий
- далёкий
- полезный

в) Какое свойство указывает на размер объекта?

- круглый
- синий
- большой
- нужный

г) Какое свойство указывает на материал, из которого сделан объект?

- синий
- круглый
- пластмассовый
- важный

д) Какое свойство указывает на цвет объекта?

- круглый
- жёлтый
- деревянный
- сладкий

10. Составь характеристику объекта.

а) Характеристика конфеты: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

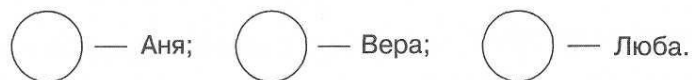
б) Характеристика компьютера: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

11. Реши задачу.

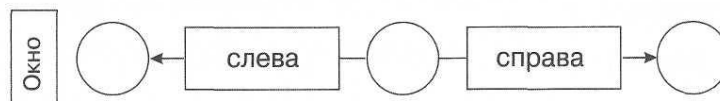
а) Прочитай.

Дружат три девочки: Аня, Вера и Люба. Они любят сидеть на диване и читать сказки. Обычно Вера сидит между Аней и Любой. Аня всегда сидит слева от Веры, около окна.

б) Придумай условные обозначения:



в) Представь ответ в виде схемы (дополни её).



г) Опиши устно, где сидит Люба.




# *Домашнее задание*

- Прочитать текст учебника — § 15 «Свойства объекта».
- Ответить на вопросы в конце параграфа.
- В рабочей тетради № 2 задания №3,4,5 стр. 17-19.
- Записать в рабочую тетрадь новые слов





# Практическая работа на компьютере

	<b>ИНФОРМАТИКА И ИКТ 3</b>		ИЗДАТЕЛЬСТВО <b>БИНОМ. Лаборатория знаний</b>
<b>Глава 3. Объект и его характеристика</b>	<b>§ 15. Свойства объекта</b>		
<b>Оглавление</b>	 <b>уметь</b>		
§ 13. Объект	<b>Упражнение 1</b>	Найди объект по описанию и помести его в рамку	
§ 14. Имя объекта	<b>Упражнение 2</b>	Реши задачу	
<b>§ 15. Свойства объекта</b>	<b>Упражнение 3</b>	Помести в рамку объект, обладающий свойством «служит для ввода текста в компьютер»	
§ 16. Общие и отличительные свойства	<b>Внимание!</b> Перед началом работы сохраните <b>дидактические материалы</b> (электронный вариант и вариант для распечатки) на локальный диск!		
§ 17. Существенные свойства и принятие решения	Задание на отработку навыков выделять свойства объекта		
§ 18. Элементный состав объекта	<ul style="list-style-type: none"><li>• электронный вариант</li><li>• вариант для распечатки</li></ul>		
§ 19. Действия объекта	Задание на отработку навыков выделять свойства объекта		
§ 20. Отношения между объектами	<b>Дидактические материалы</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• электронный вариант</li><li>• вариант для распечатки</li></ul>		
<b>Контрольная работа</b>	Задание на закрепление умения планомерно анализировать объекты		
<b>Теперь мы знаем</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• электронный вариант</li><li>• вариант для распечатки</li></ul>		
© Информатика и ИКТ: учебник для 3 класса / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конолатова, Л.П. Панкратова			