



# Государственная (итоговая) аттестация - 2012

**Итоговая аттестация  
ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН  
(1 волна – основные сроки)**

28 мая (понедельник)	информатика и ИКТ, биология, история
31 мая (четверг)	<b>русский язык</b>
4 июня (понедельник)	иностраннные языки химия
7 июня (четверг)	<b>математика</b>
13 июня (среда)	обществознание физика
16 июня (суббота)	география литература

## Резервные дни

(для участников ЕГЭ, по уважительным причинам не сдававших ЕГЭ или не завершивших выполнение экзаменационной работы, а также для участников ЕГЭ, результаты ЕГЭ которых были отменены государственной экзаменационной комиссией)

18 июня (понедельник)	иностранные языки, обществознание, биология, информатика и ИКТ
19 июня (вторник)	география, химия, литература, история, физика
20 июня (среда)	русский язык
21 июня (четверг)	математика

Дополнительные сроки  
для участников ЕГЭ – выпускников 2011 года, получивших на  
государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ  
неудовлетворительный результат по русскому языку и математике

20 июня (среда)	русский язык
21 июня (четверг)	математика
7 июля (суббота)	русский язык
10 июля (вторник)	математика
16 июля (понедельник)	русский язык математика

# Общее количество участников ЕГЭ-2012



## Основные дни

Информатика и ИКТ – 25

Биология – 60

История – 63

**Русский язык – 284**

Химия – 36

Английский – 15

Немецкий - 5

**Математика - 280**

Физика – 66

**Обществознание – 132**

География – 19

Литература – 20

## Резервные дни

Информатика и ИКТ – 1

Биология – 3

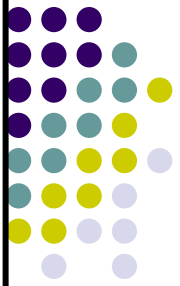
**Обществознание – 31**

Физика – 2

История - 7

Литература - 1

# Схема проведения ЕГЭ по информатике и ИКТ в 2012 году (28.05.12.)



ППЭ  
МБОУ  
ДСОШ № 1

МБОУ  
ДСОШ № 1  
(5)

МАОУ  
ДСОШ № 2  
(1)

МБОУ  
ДСОШ № 3  
(5)

МБОУ  
ДСОШ № 4  
(4)

МБОУ  
Любохонская  
СОШ  
(1)

МБОУ  
Старская  
СОШ  
(2)

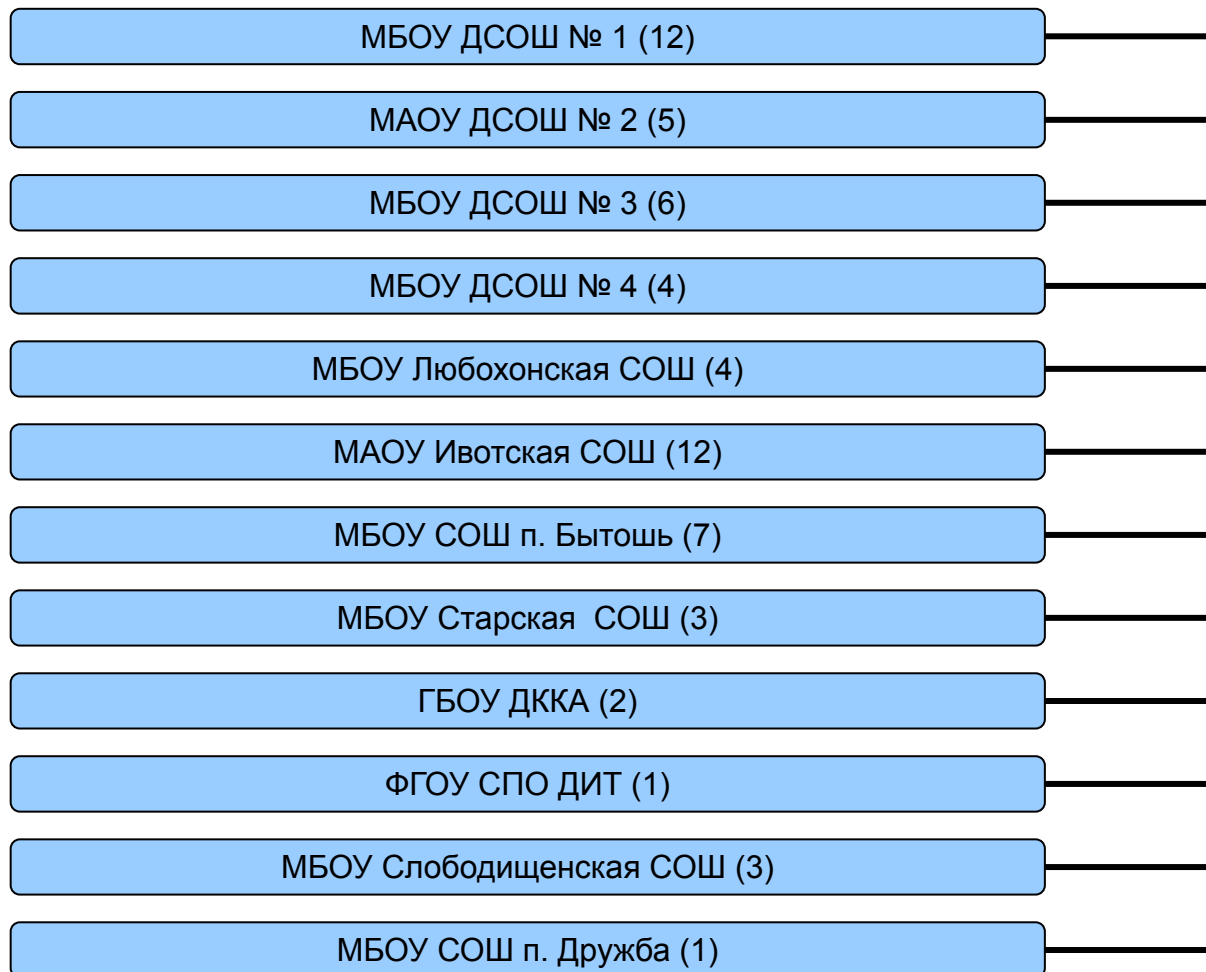
ГБОУ  
Дятьковская  
кадетская  
школа-интернат  
(2)

ФГОУ СПО ДИТ  
(5)

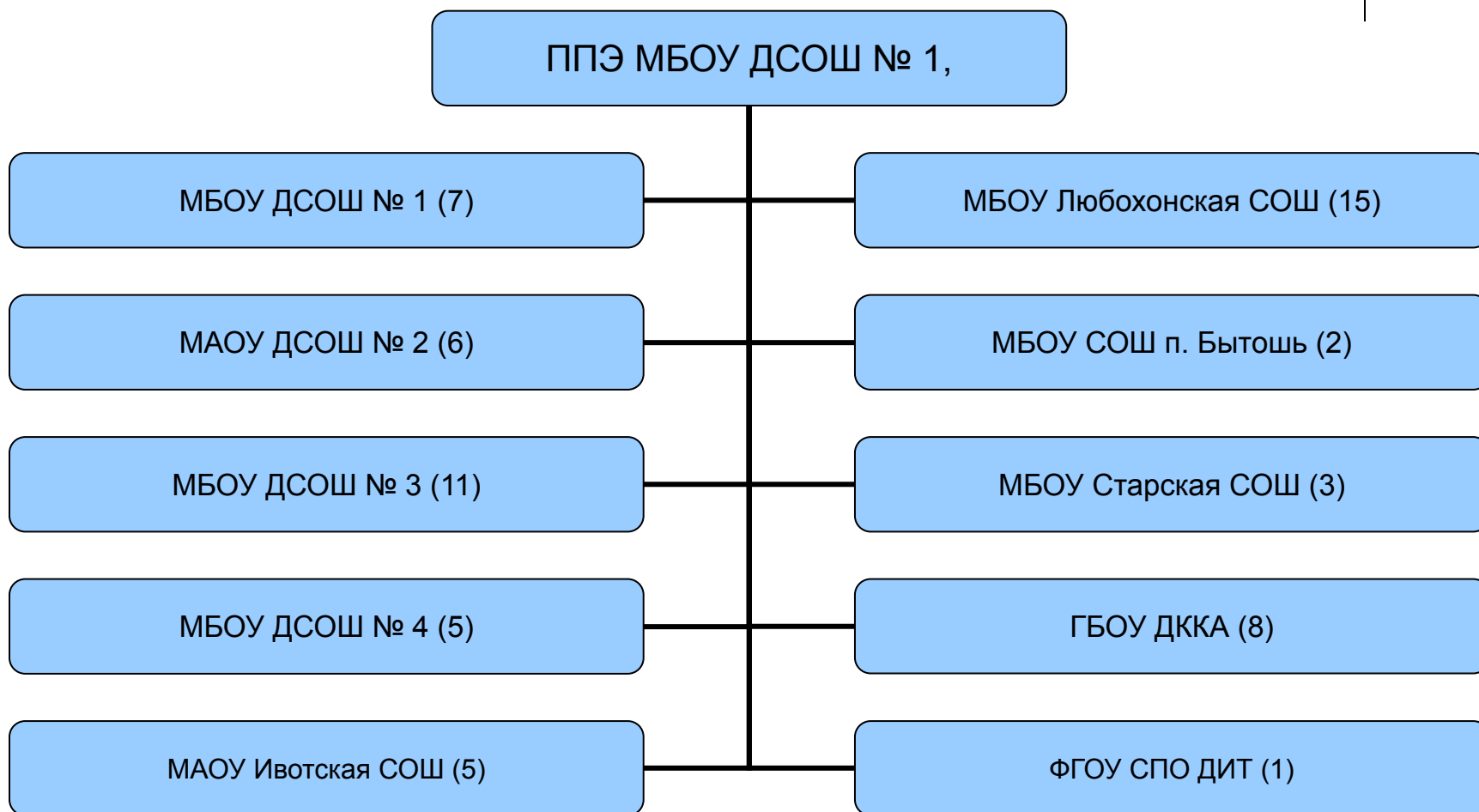
# Схема проведения ЕГЭ по биологии в 2012 году (28.05.12.)



ППЭ МБОУ ДСОШ № 1

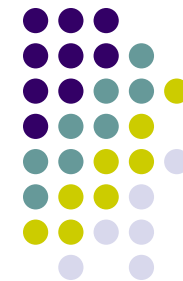


# Схема проведения ЕГЭ по истории в 2012 году (28.05.12.)





# Схема проведения ЕГЭ по русскому языку в 2012 году (31.05.12.)



ППЭ  
МБОУ ДСОШ №  
1

МБОУ ДСОШ № 4  
(20)

МАОУ ДСОШ № 2  
(25)

МАОУ Ивотская  
СОШ  
(38)

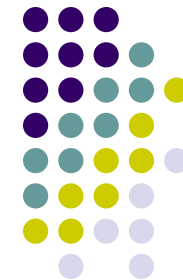
МБОУ  
Березинская СОШ  
(3)

МБОУ ДВОШ  
(21)

ГБОУ ДККА  
(14)

МБОУ Старская  
СОШ  
(14)

# Схема проведения ЕГЭ по русскому языку в 2012 году (31.05.12.)



ППЭ  
МБОУДСОШ № 4

МБОУ  
ДСОШ № 1  
(39)

МБОУ  
ДСОШ № 3  
(39)

МБОУ  
Любохонская СОШ  
(32)

МБОУ  
СОШ п. Бытошь  
(24)

МБОУ  
Слободищенская  
СОШ  
(5)

МБОУ  
СОШ п. Дружба  
(3)

ФГОУ СПО  
ДИТ  
(7)

# Схема проведения ЕГЭ по химии в 2012 году (04.06.2012.)



МБОУ ДСОШ № 4

МБОУ ДСОШ № 1 (9)

МАОУ ДСОШ № 2 (4)

МБОУ ДСОШ № 3 (5)

МБОУ ДСОШ № 4 (1)

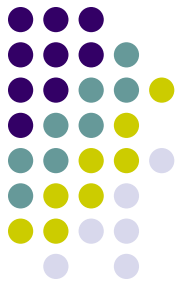
МБОУ Любохонская СОШ (3)

МАОУ Ивотская СОШ (4)

МБОУ СОШ п. Бытошь (6)

МБОУ Старская СОШ (3)

МБОУ ДВОШ (1)



# Схема проведения ЕГЭ по математике в 2012 году (07.06.2012.)

МОУ ДСОШ №1

МБОУ ДСОШ № 4 (20)

МАОУ ДСОШ № 2 (24)

МАОУ Ивотская СОШ (38)

МБОУ Березинская СОШ (3)

МБОУ ДВОШ (21)

ГБОУ ДККА (14)

МБОУ Старская СОШ (14)

# Схема проведения ЕГЭ по математике в 2012 году (07.06.2012.)



МБОУ ДСОШ № 4

МБОУ ДСОШ № 1 (38)

МБОУ ДСОШ № 3 (39)

МБОУ Любохонская СОШ (31)

МБОУ СОШ п. Бытошь (24)

МБОУ Слободищенская СОШ (5)

МБОУ СОШ п. Дружба (3)

ФГОУ СПО ДИТ (6)



# Схема проведения ЕГЭ по физике в 2012 году (13.06.12.)

МБОУ ДСОШ № 4,

МБОУ ДСОШ № 1 (6)

МАОУ ДСОШ № 2 (2)

МБОУ ДСОШ № 3 (16)

МБОУ ДСОШ № 4 (2)

МАОУ Ивотская СОШ (7)

МБОУ Старская СОШ (6)

МБОУ Березинская СОШ (1)

МБОУ СОШ п. Бытошь (5)

МБОУ Слободищенская СОШ (2)

ГБОУ ДККА (9)

МБОУ СОШ п. Дружба (1)

ФГОУ СПО ДИТ (1)

МБОУ Любохонская СОШ (8)

# Схема проведения ЕГЭ по обществознанию в 2012 году (13.06.12.)



МБОУ ДСОШ № 4,

МБОУ ДСОШ № 1 (18)

МБОУ СОШ п. Бытошь (10)

МБОУ ДСОШ № 2 (18)

МБОУ ДСОШ № 3 (19)

МОУ ДСОШ № 4 (18)

МБОУ ДВОШ (1)

МБОУ Любохонская СОШ (20)

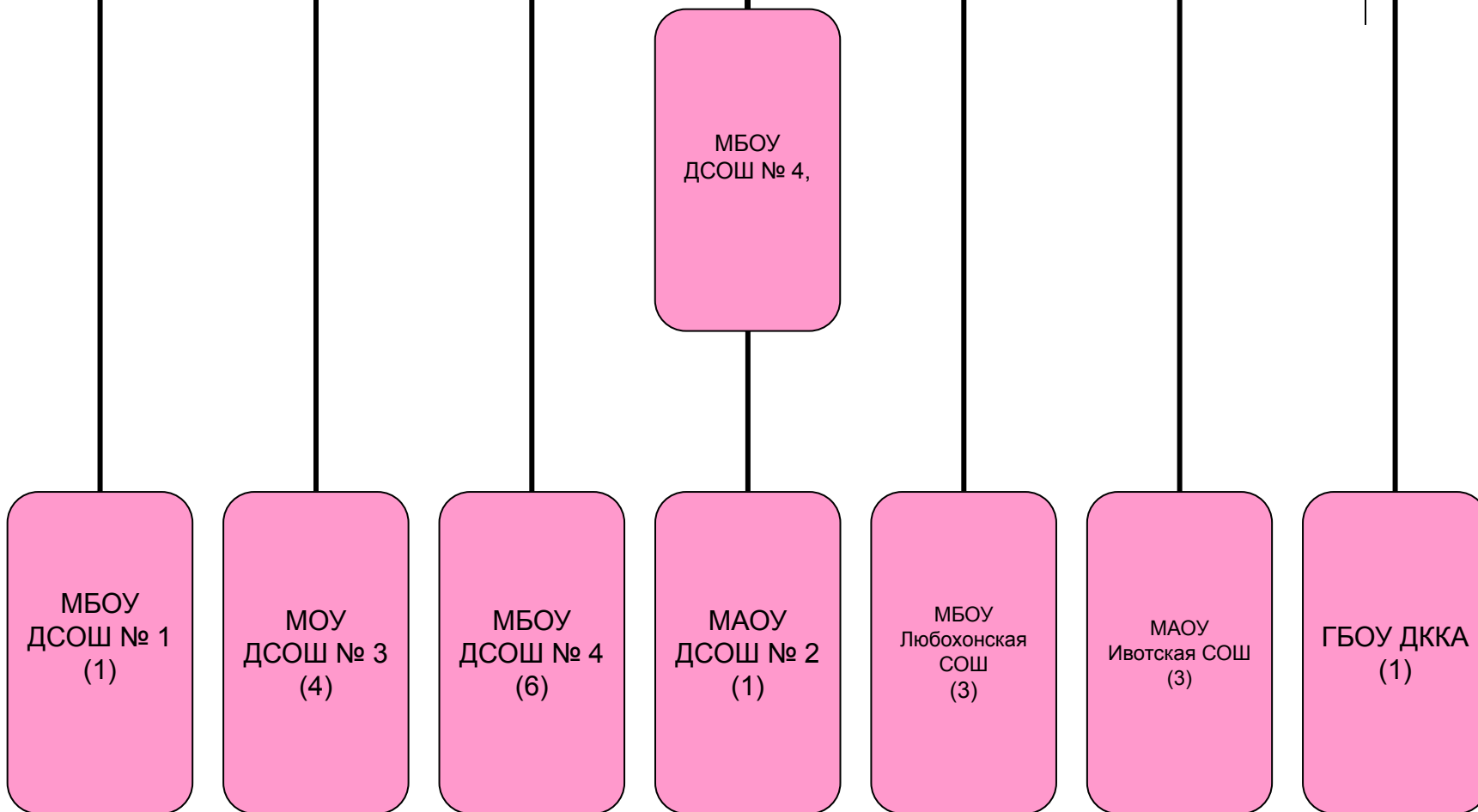
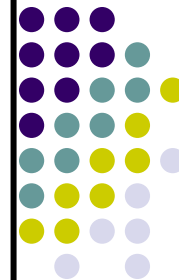
ГБОУ ДККА (5)

МАОУ Ивотская СОШ (15)

ФГОУ СПО ДИТ (2)

МБОУ Старская СОШ (6)

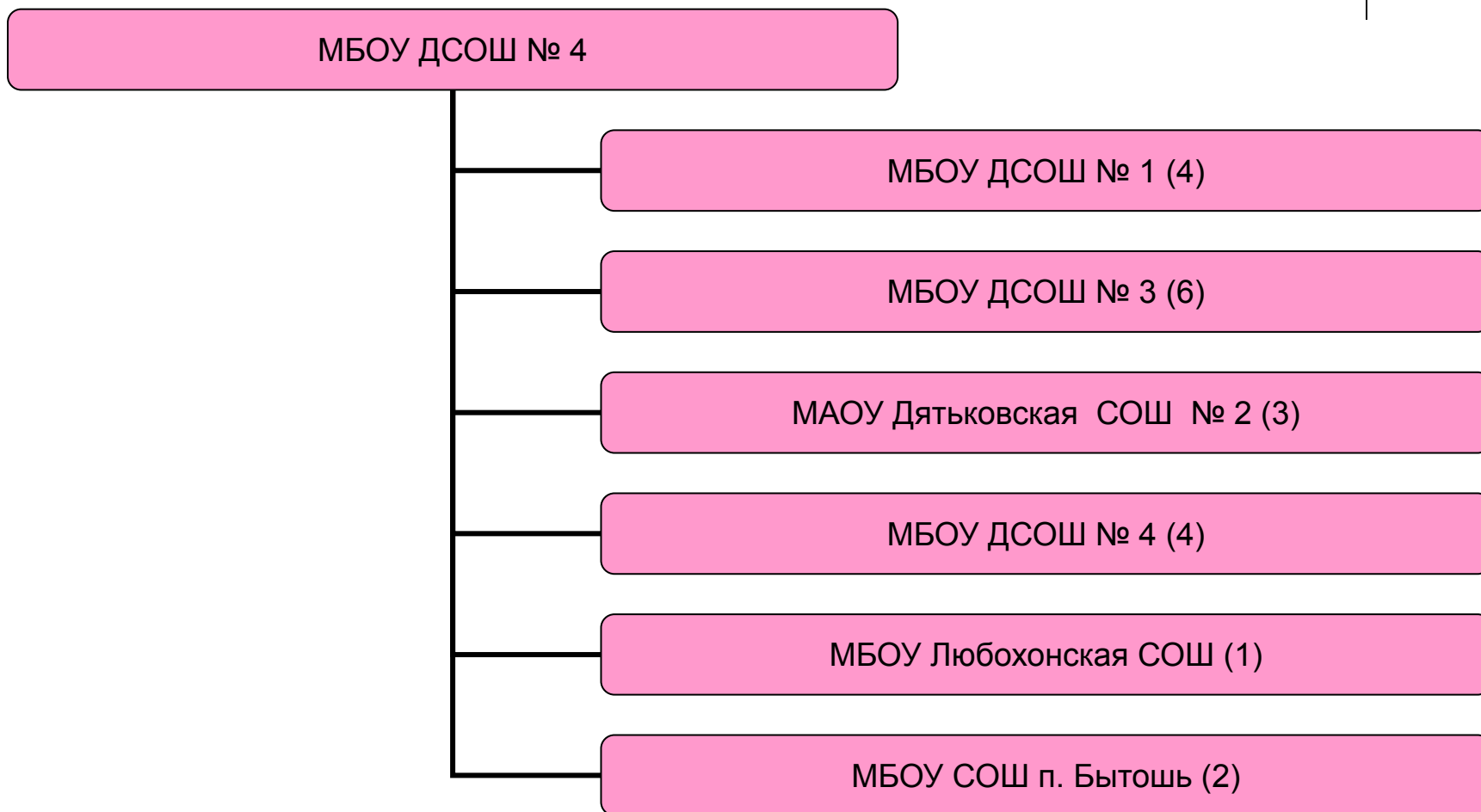
# Схема проведения ЕГЭ по географии в 2012 году (16.06.12.)



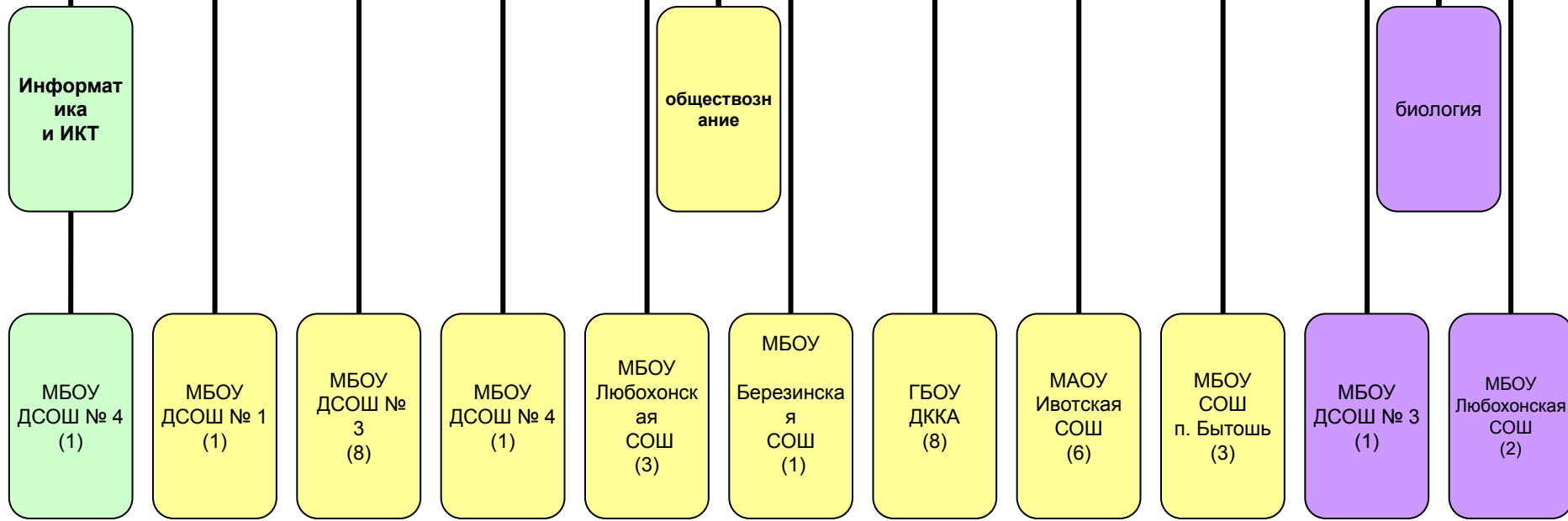
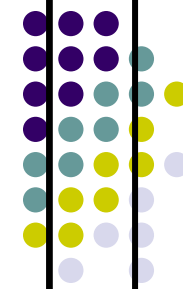




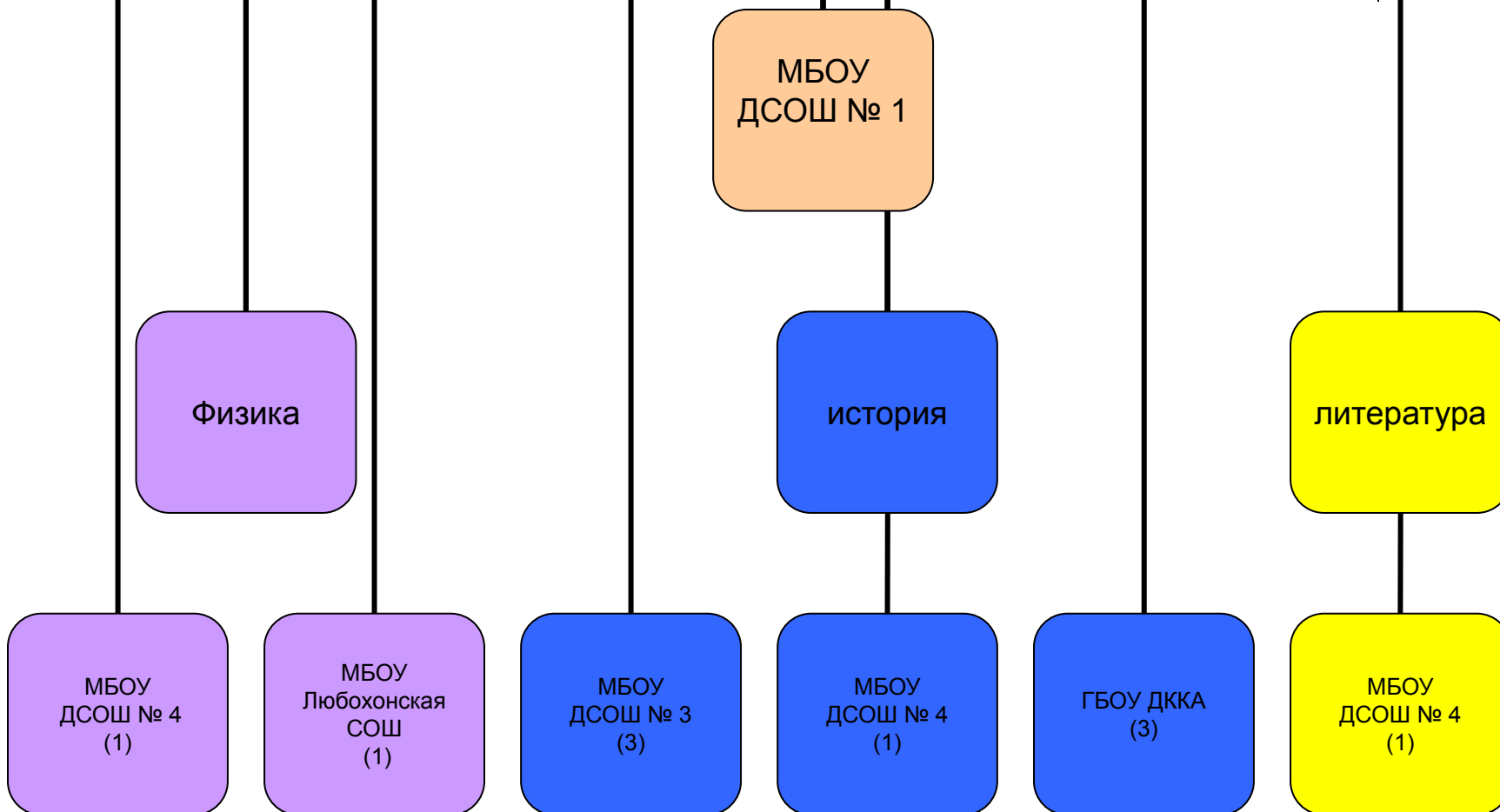
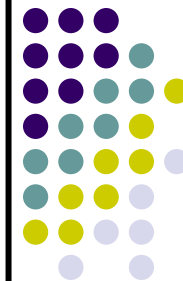
# Схема проведения ЕГЭ по литературе в 2012 году (16.06.12.)



# Схемы проведения ЕГЭ в резервный день в 2012 году 18.06.2012 г.



# Схемы проведения ЕГЭ в резервный день в 2012 году 19.06.2012 г.



# Продолжительность ЕГЭ по предметам в 2012 году

240  
минут  
(4 часа)

210 минут  
(3,5 часа)

математи  
ка

физика

литерату  
ра

информати  
ка  
и ИКТ

история

обществознание

180 минут  
(3 часа)

Русский  
язык

биология

географи  
я

химия

иностранные  
языки



# Дополнительные устройства и материалы, разрешённые на ЕГЭ

математика	линейка
физика	Линейка и непрограммируемый калькулятор
химия	непрограммируемый калькулятор
география	Линейка, транспортир, непрограммируемый калькулятор

**Апелляция** — это протест участника ЕГЭ, оформленный в виде особого письменного заявления в адрес конфликтной (апелляционной) комиссии, которая создаётся при ГЭК каждого субъекта федерации.

Участник ЕГЭ имеет право подать апелляции:

- О нарушении установленного порядка проведения ЕГЭ – в день экзамена после сдачи бланков ЕГЭ до выхода из ППЭ уполномоченному представителю ГЭК;
- О несогласии с выставленными баллами по ЕГЭ – в течение двух рабочих дней после официального объявления результатов экзамена и ознакомления с ними в конфликтную комиссию

# Государственная(итоговая) аттестация выпускников IX классов в 2012 году

- **Нормативно-правовые основы проведения ГИА – 9 в новой форме :**
- **Закон Российской Федерации «Об образовании»**
- **Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2007 г. №17-ФЗ О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании»**
- **Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобразования России от 03.12.1999 №1075(с внесенными изменениями)**
- **Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»**
- **Приказ Департамент общего и профессионального образования Брянской области от 26.10.2011 № 1743 «О проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений Брянской области в 2011- 2012 учебном году»**
- **Приказ Департамент общего и профессионального образования Брянской области от 17.01.2011. № 1889«Об утверждении Порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме на территории Брянской области в 2012 учебном году»**

## Порядок проведения ГИА-9

- **Сдают**

не менее 4-х предметов: **три в новой форме**- русский язык, математика и **один предмет по выбору** обучающихся ( биология, физика, химия, география, история, обществознание, иностранный язык, информатика и ИКТ, литература, а при организованном **профильном обучении на III ступени общего образования**, предмет, соответствующий профилю.



# Возможность выбора формы аттестации (традиционной или новой)

Предоставляется для следующих категорий выпускников :

- **с ограниченными возможностями здоровья;**
- обучающихся в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа,
- **обучающихся по состоянию здоровья на дому;**
- находившихся в лечебно- профилактических учреждениях более 4 месяцев; **обучающихся в вечерних ( сменных) общеобразовательных учреждениях;**
- выпускников специальных учебно - воспитательных учреждений закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением;
- выпускников учреждений, созданных при учреждениях, исполняющих наказания в виде лишения свободы;
- получивших основное общее образование в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных учреждений;

## Сроки и продолжительность проведения ГИА-9 в новой форме

- **Организуется** в сроки, определённые Рособрнадзором;
- **Утверждается** единое расписание , его продолжительность по каждому общеобразовательному предмету утверждается Рособрнадзором;
- **Не включается** время, выделенное на подготовительные мероприятия ( инструктаж участников ГИА-9 , заполнение регистрационных полей бланков №1,2) в продолжительность экзамена по общеобразовательным предметам ;

# Расписание проведения ГИА – 9 в новой форме 2012 год

Дата	ГИА – 9
<b>Основной период</b>	
<b>29 мая (вторник)</b>	Математика
<b>01 июня (пятница)</b>	Обществознание, химия, география, история, физика, биология, иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский), литература, информатика и ИКТ
<b>05 июня (вторник)</b>	Русский язык
<b>14 июня (четверг)</b>	Обществознание, химия, география, история, физика, биология, иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский), литература, информатика и ИКТ
<b>16 июня (суббота)</b>	Резерв: русский язык, обществознание, биология, физика, информатика и ИКТ
<b>18 июня (среда)</b>	Резерв: математика, история, химия, литература, география, иностранные языки

# Продолжительность ГИА – 9 (в новой форме)

№ п/ п	Предмет	Время (мин)
1.	Русский язык	240
2.	Математика	240
3.	Физика	180
4.	Химия	120
5.	Биология	140
6.	География	120
7.	Обществознание	180
8.	История	180
9.	Литература	240
10.	Информатика и ИКТ	150
11.	Английский язык	120
12.	Немецкий язык	120

# ГИА – 9 (в новой форме)

№ п/п	Предмет	Дополнительные устройства и материалы
1.	Русский язык	Орфографический словарь
2.	Математика	Таблица квадратов двузначных чисел. Справочный материал: формулы корней квадратного уравнения; Разложение на множители квадратного трехчлена; Формула n-го члена и суммы n первых членов арифметической и геометрической прогрессий; <b><u>Калькуляторы на экзамене не используются.</u></b>
3.	Химия	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева; Таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде, электрохимическим рядом напряжений металлов; Непрограммируемый калькулятор
4.	География	Географический атлас 7,8 и 9 класса; Линейка; Непрограммируемый калькулятор
5.	Физика	Лабораторное оборудование; Непрограммируемый калькулятор

# Организация проведения ГИА-9

- ◆ **Проводится** в пунктах проведения экзамена (ППЭ),
- ◆ **Присутствовать** В ППЭ должно не менее 15 участников ГИА-9;
- ◆ **Назначаются** руководители ППЭ и организаторы МОУО (в состав организаторов не должны входить специалисты по данному или родственному общеобразовательному предмету);
- ◆ **Доставляются** экзаменационные материалы в ППЭ в день проведения экзамена по соответствующему общеобразовательному предмету;
- ◆ До начала экзамена руководитель ППЭ **организует** распределение участников ГИА-9 и организаторов по аудиториям;
- ◆ Организаторы **проводят** инструктаж участников ГИА о порядке проведения экзамена, правилах заполнения бланков, продолжительности, порядке подачи апелляций и по завершении заполнения регистрационных полей бланков **объявляют** начало экзамена и время его окончания.

# Окончание экзамена

- По истечении времени экзамена организаторы **объявляют** окончание экзамена и собирают экзаменационные материалы у участников ГИА-9.
- Экзаменационные материалы организаторы в присутствии участников (не менее 3 человек) **упаковывают** в отдельные пакеты (бланк №1; бланк №2+дополнительный бланк), отмечая наименование предмета, код ППЭ, номер аудитории и количество бланков в пакете.
- Запечатанные пакеты с экзаменационными материалами **доставляются** из пункта проведения ГИА-9 в ГАУ ДПО (ПК) С «Брянский областной центр оценки качества образования»( далее-РЦОИ).

## Приём и рассмотрение апелляций

- **Предоставляется** право подать апелляцию:
- - **о нарушении установленного порядка** проведения ГИА-9 по общеобразовательному предмету в день проведения экзамена уполномоченному представителю РЭК, не покидая пункта проведения ГИА-9;
- - **о несогласии с выставленными баллами** в течение двух рабочих дней со дня объявления результатов ГИА-9 по соответствующему образовательному предмету.



# ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ГИА-9

РУССКИЙ ЯЗЫК - 465

МАТЕМАТИКА - 465

ФИЗИКА - 40

ХИМИЯ - 15

ИНФОРМАТИКА И ИКТ - 27

БИОЛОГИЯ - 127

ИСТОРИЯ - 14

ГЕОГРАФИЯ - 70

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК - 1

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК - 1

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ - 169

ЛИТЕРАТУРА - 1

# СХЕМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА-9

## РУССКИЙ ЯЗЫК И МАТЕМАТИКА

ППЭ МБОУ ДСОШ № 1 (51) (+ СОШ П. ДРУЖБА) (8)

ППЭ МАОУ ДСОШ № 2 (64)

ППЭ МБОУ ДСОШ № 3 (67)

ППЭ МБОУ ДСОШ № 4 (42)

ППЭ МАОУ ДСОШ № 5 (28) (+ ГБОУ ДККА) (21)

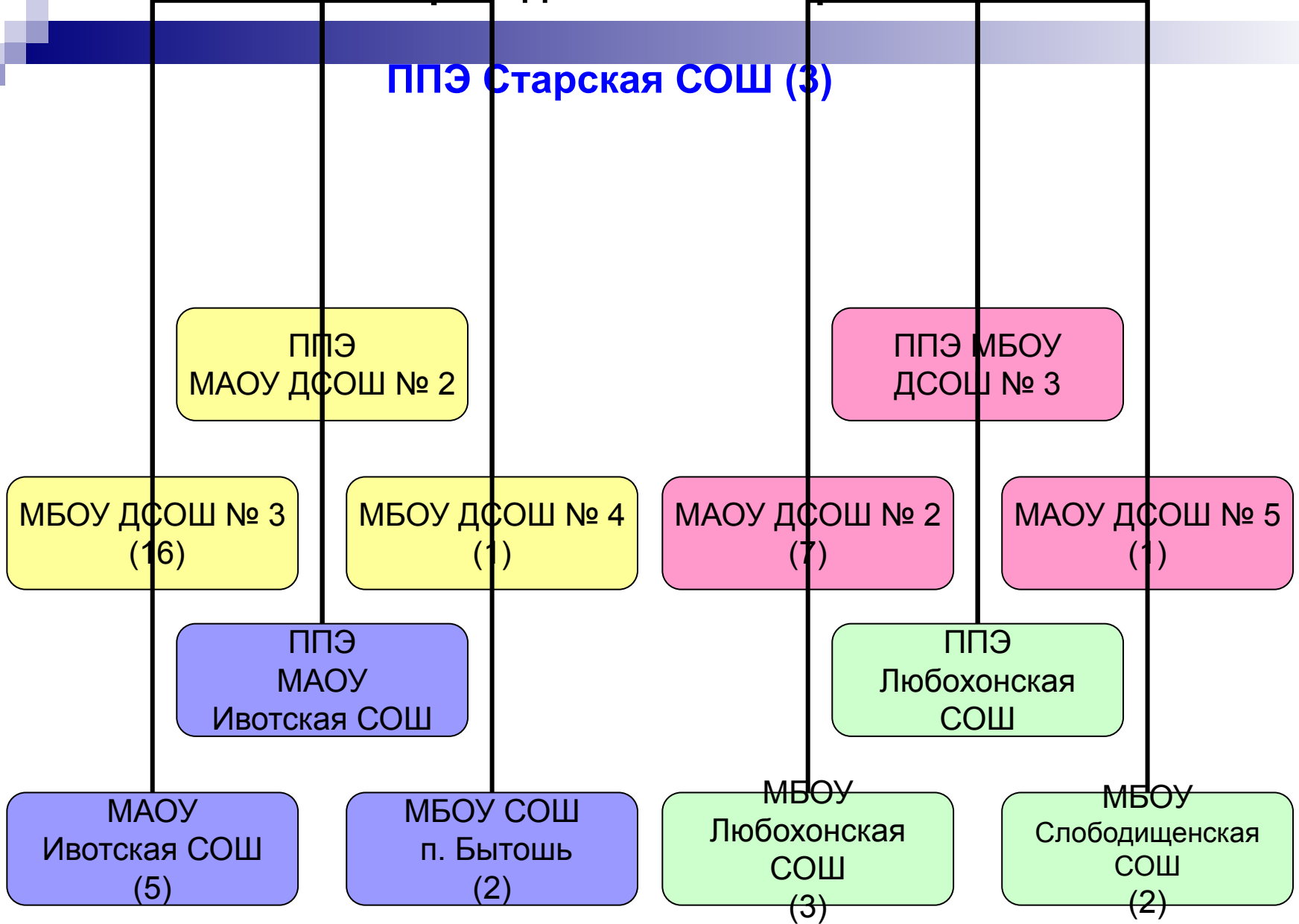
ППЭ МБОУ СТАРСКАЯ СОШ (30)

ППЭ МАОУ ИВОТСКАЯ СОШ (61)

ППЭ МБОУ СОШ П. БЫТОШЬ (38)

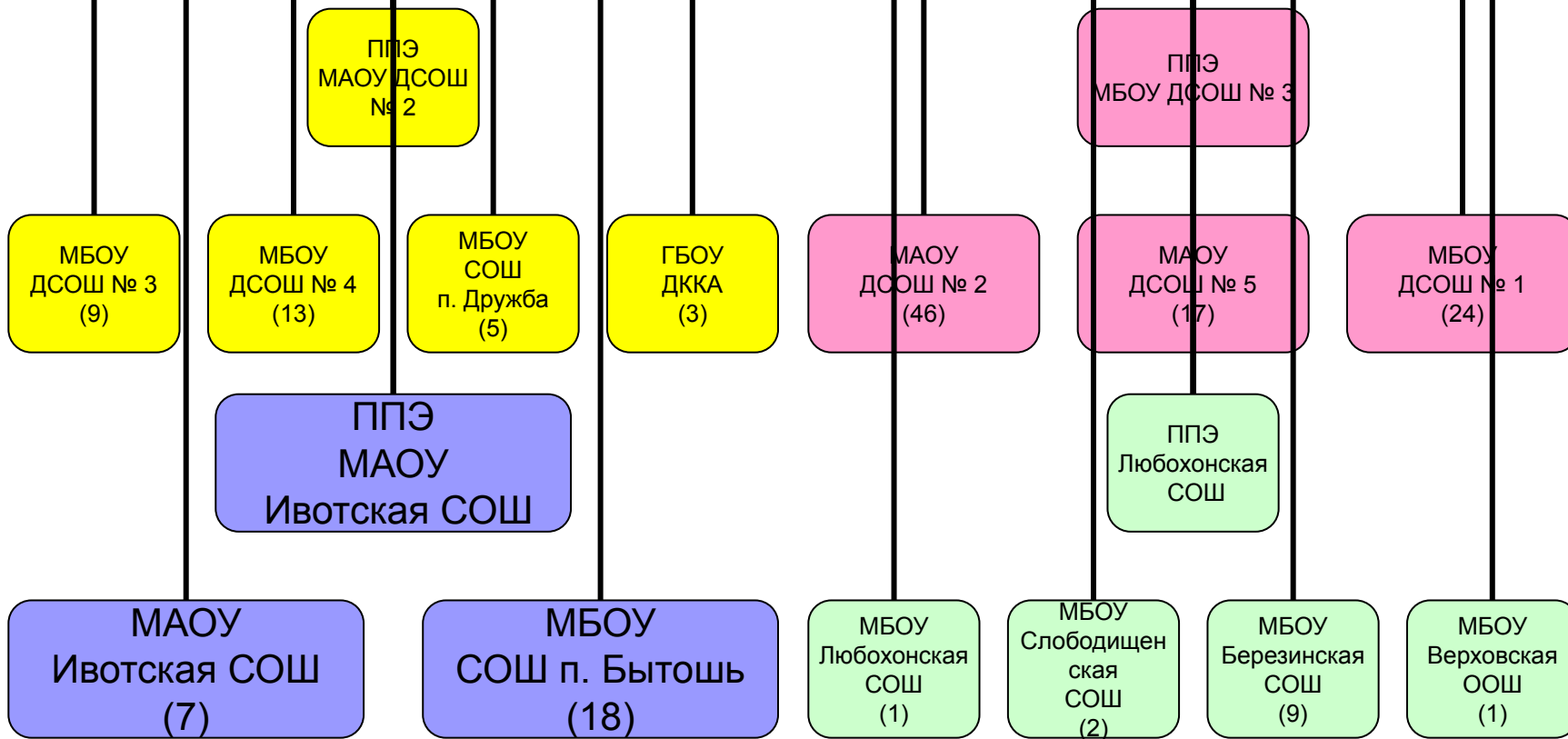
ППЭ МБОУ ЛЮБОХОНСКАЯ СОШ (32)  
(+ МБОУ Слободищенская СОШ (13),  
МБОУ Верховская ООШ (1) МБОУ Березинская СОШ (9)

# ППЭ Старская СОШ (3)

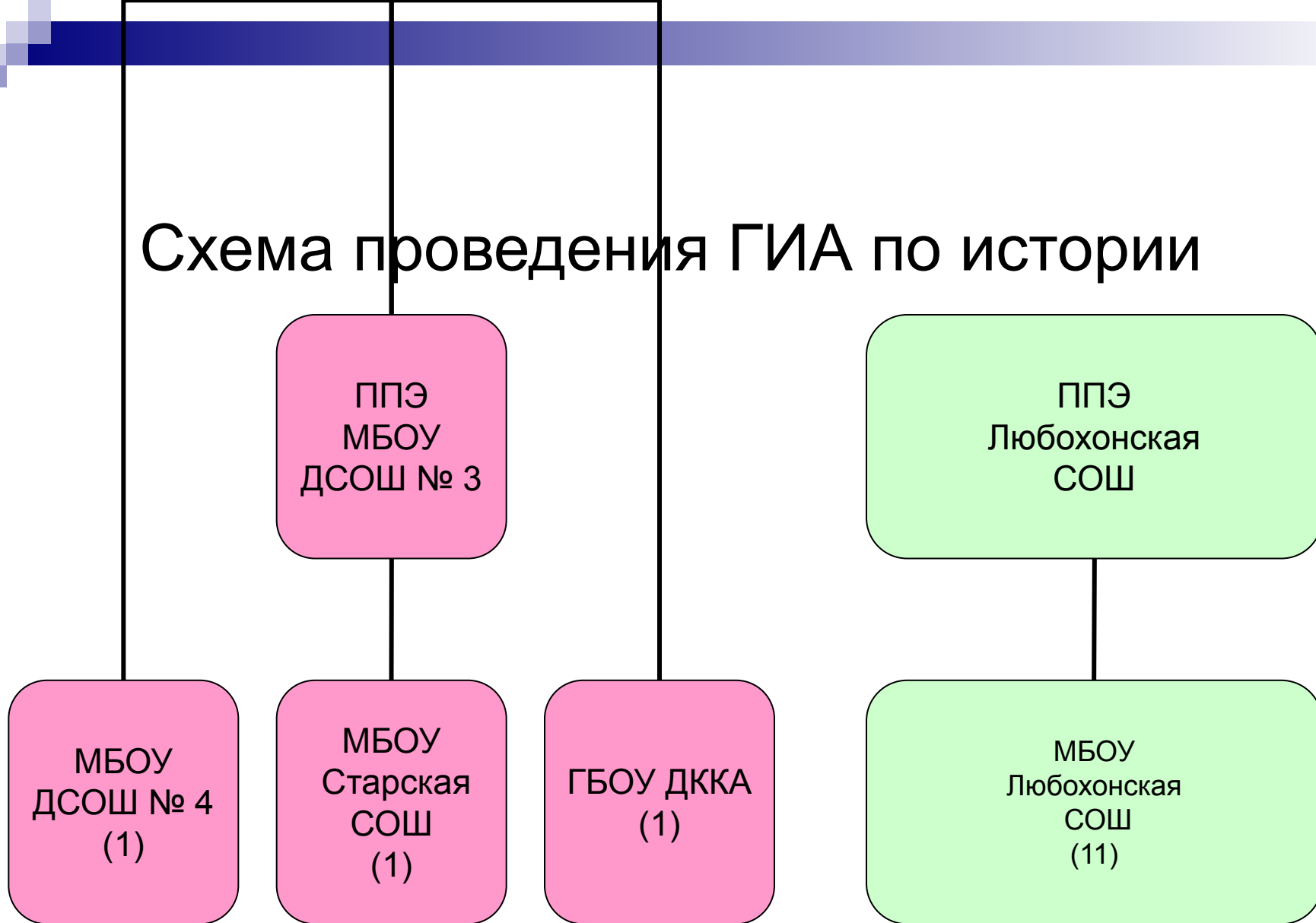


# Схема проведения ГИА по обществознанию

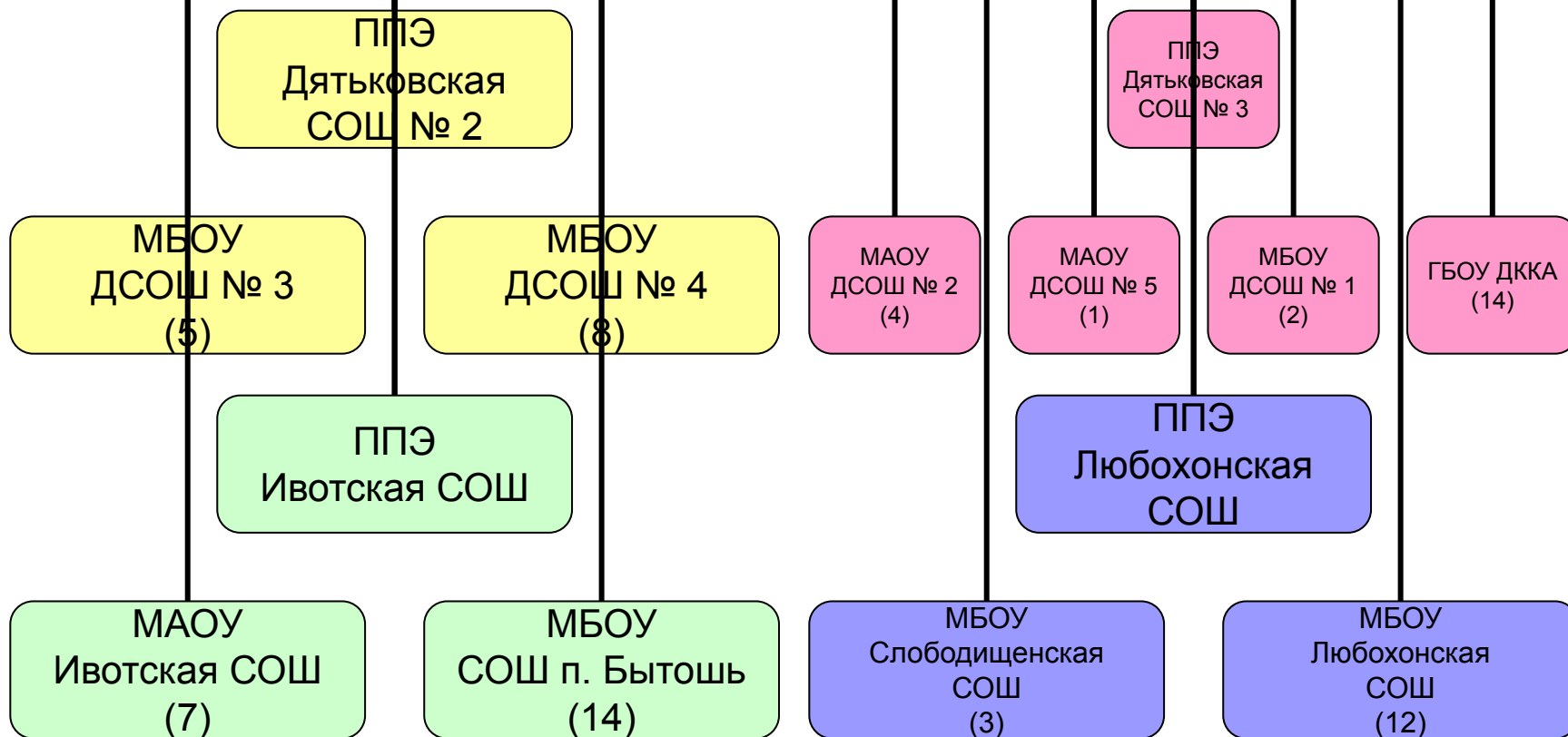
## ППЭ Старская СОШ - 14



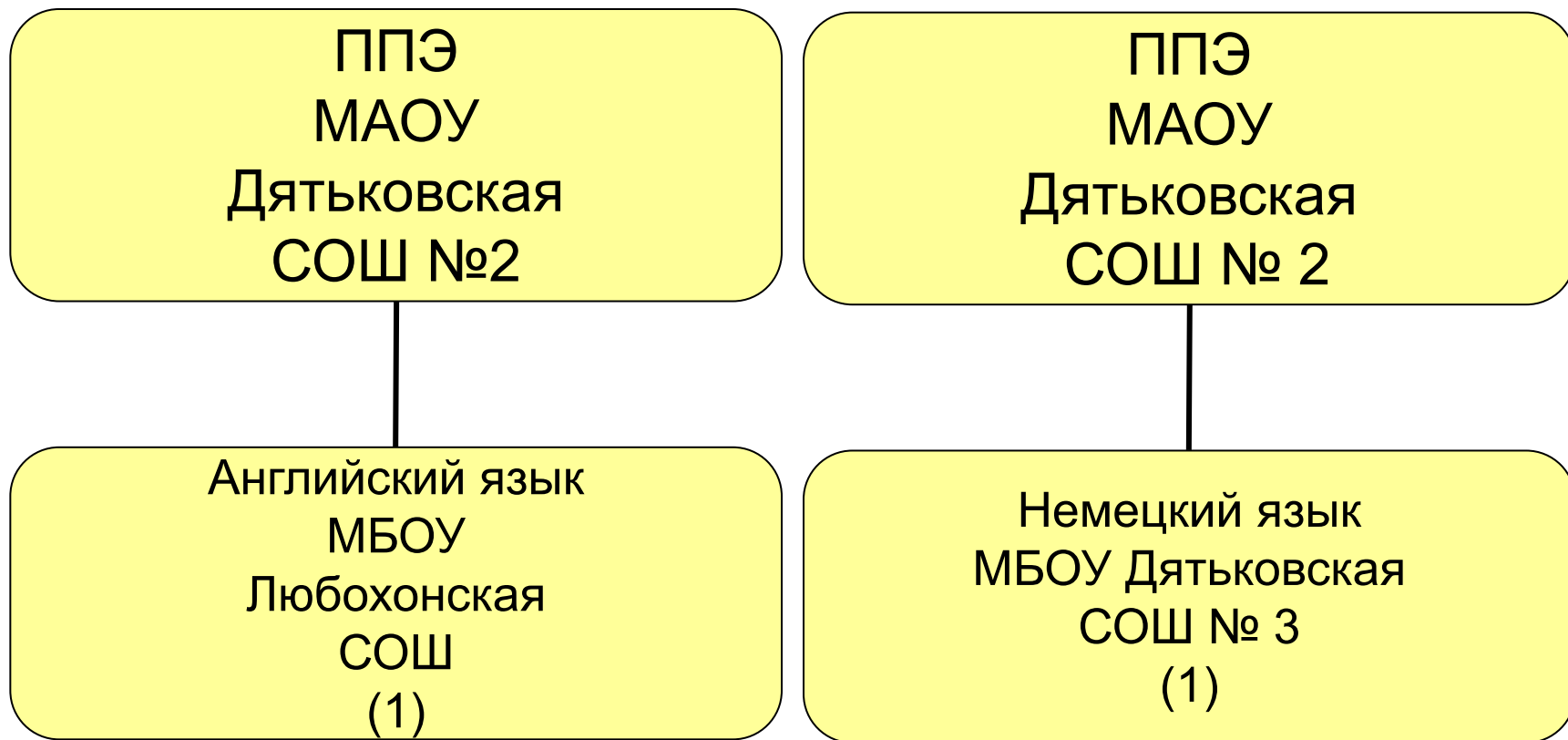
# Схема проведения ГИА по истории



# Схема проведения ГИА по географии



## Схема проведения ГИА по иностранному языку



# Схема проведения ГИА по химии

ППЭ  
Дятьковская  
СОШ № 2

МБОУ  
ДСОШ № 3  
(9)

МБОУ  
СОШ п. Дружба  
(3)

ППЭ  
Ивотская СОШ

МБОУ СОШ  
П. Бытошь  
(3)



# Схема проведения ГИА по литературе

ППЭ  
Дятьковская  
СОШ № 2

МБОУ ДСОШ № 3  
(1)

# Схема проведения ГИА по информатике

ППЭ  
Дятьковская  
СОШ № 1

МБОУ  
ДСОШ № 1  
(16)

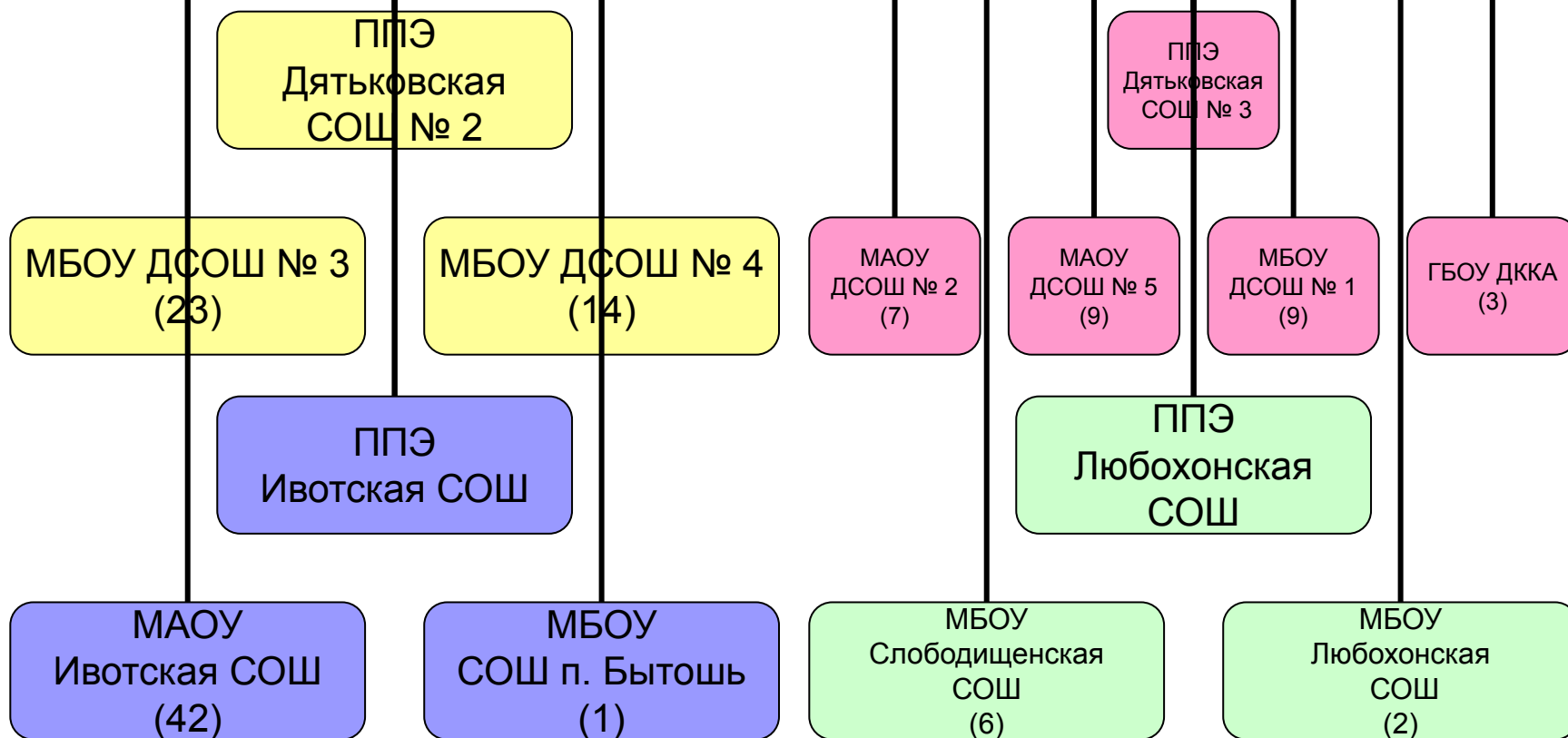
МБОУ  
ДСОШ № 3  
(3)

МБОУ  
ДСОШ № 4  
(5)


МБОУ  
Старская СОШ  
(1)

МБОУ  
Любохонская  
СОШ  
(2)

# Схема проведения ГИА по биологии



- \* Дети, обучавшиеся на дому, инвалиды, с ограниченными возможностями здоровья имеют право выбора формы экзамена и могут сдавать только 2 экзамена (*Приказ Минобразования № 1075 от 3 декабря 1999г.*)
- На период апробации выпускникам, получившим в ходе ГИА не более двух неудовлетворительных отметок (в т.ч. в новой форме), допускаются к повторной государственной (итоговой) аттестации по этим предметам в традиционной форме в сроки: 16 июня (сб.) – русский язык, 18 июня (пн.) – математика, срок пересдачи предметов по выбору устанавливаются ОУ.
- По результатам ГИА выдаётся свидетельство.
- Выпускникам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдаётся документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании. В аттестат выставляются итоговые отметки по предметам, которые изучались на второй ступени общего образования.
- Итоговая отметка определяется на основании **годовой и экзаменационной** отметки с учётом четвертных или полугодовых отметок.
- **Аттестат** об основном общем образовании **особого образца** выдаётся выпускникам 9-х классов, имеющим **годовые, экзаменационные и итоговые отметки «5»** (*Приказ Минобрнауки РФ № 628 от 15.06.2010 г.*)



Правила заполнения  
бланков выпускниками  
IX классов в 2012году

# ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА

## ПОВЕДЕНИЯ НА ЭКЗАМЕНЕ

Во время проведения экзамена участникам **запрещается:**

- ✓ Брать варианты КИМ с края стола до объявления начала экзамена
- ✓ Пользоваться мобильными телефонами, а также любыми другими техническими средствами и материалами
- ✓ Умышленно портить бланки
- ✓ Переговариваться
- ✓ Вставать с места без разрешения организатора
- ✓ Обмениваться вариантами КИМ и бланками ответов
- ✓ Вставать с места после окончания выполнения заданий (без разрешения организатора)
- ✓ Оставлять себе (не сдавать организатору) бланки ответов, черновики, варианты КИМ
- ✓ Пользование справочными материалами кроме разрешенных
- ✓ Хождение по ППЭ без сопровождения

*При нарушении данных требований и отказе в их выполнении участник удаляется с экзамена. При этом участник экзамена должен сдать бланки ответов, черновики, вариант КИМ.*

# Основные правила заполнения бланков

- Все бланки заполняются яркими ЧЕРНЫМИ ЧЕРНИЛАМИ.
- Каждое поле в бланках заполняется, начиная С ПЕРВОЙ ПОЗИЦИИ.
- Участник должен изображать каждую цифру и букву во всех заполняемых полях бланков, ТЩАТЕЛЬНО КОПИРУЯ ОБРАЗЕЦ ее написания из верхней части бланка с образцами написания символов.

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 X V I L -

# Бланк ответов №1

РЕПЕТИЦИОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ																																																		
Бланк ответов №1				Дата проведения (ДД-ММ-ГГ) — —																																														
Регион	Код образовательного учреждения	Класс Номер	Буква	Код пункта проведения	Номер аудитории	Номер варианта																																												
Код предмета	Название предмета					Номер КИМ																																												
0 1	РУССКИЙ																																																	
Подпись участника строго внутри окошка.																																																		
Заполнить гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам: А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 X V I L -																																																		
<b>ВНИМАНИЕ!</b> Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплексе.																																																		
Сведения об участнике репетиционного тестирования																																																		
Фамилия																																																		
Имя																																																		
Отчество (при наличии)																																																		
Документ	Серия	Номер			Пол	<input type="checkbox"/> Ж <input type="checkbox"/> М																																												
<b>Номера заданий типа А с выбором ответа из предложенных вариантов</b> Образец написания метки: <input checked="" type="checkbox"/> ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов. Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.			<b>Результаты выполнения заданий типа В с ответом в краткой форме</b>																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A1</th> <th>A2</th> <th>A3</th> <th>A4</th> <th>A5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>2</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>3</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>4</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </tbody> </table>				A1	A2	A3	A4	A5	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tbody> <tr><td>B1</td></tr> <tr><td>B2</td></tr> <tr><td>B3</td></tr> <tr><td>B4</td></tr> <tr><td>B5</td></tr> <tr><td>B6</td></tr> <tr><td>B7</td></tr> <tr><td>B8</td></tr> <tr><td>B9</td></tr> <tr><td>B10</td></tr> <tr><td>B11</td></tr> <tr><td>B12</td></tr> <tr><td>B13</td></tr> <tr><td>B14</td></tr> </tbody> </table>				B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14
	A1	A2	A3	A4	A5																																													
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																													
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																													
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																													
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																													
B1																																																		
B2																																																		
B3																																																		
B4																																																		
B5																																																		
B6																																																		
B7																																																		
B8																																																		
B9																																																		
B10																																																		
B11																																																		
B12																																																		
B13																																																		
B14																																																		
<b>Замена ошибочных ответов на задания типа А</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>A</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>A</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </tbody> </table>				1	2	3	4	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																	
	1	2	3	4																																														
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																														
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																														
<b>Замена ошибочных ответов на задания типа В</b> <table border="1"> <tbody> <tr><td>В</td><td>—</td></tr> <tr><td>В</td><td>—</td></tr> </tbody> </table>					В	—	В	—	Номер варианта																																									
В	—																																																	
В	—																																																	
Заполняется экспертом Коды ответов на задания в свободной форме			Номер выбранного задания С2 При выборе С2.1 укажите 1, при выборе С2.2 укажите 2		Номер КИМ																																													
ИК1 ; ИК2 ; ИК3 ; С2К1 ; С2К2 ; С2К3 ; С2К4 ;					Резерв-1 Резерв-2																																													
ГК1 ; ГК2 ; ГК3 ; ГК4 ; ФК1 ;																																																		



# Бланк ответов №1

Бланк ответов №1 состоит из следующих частей

Регистрационная часть

РЕПЕТИЦИОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ						
Бланк ответов №1				Дата проведения (ДД-ММ-ГГ) - -		
Регион	Код образовательного учреждения	Класс Номер	Бува	Код пункта проведения	Номер аудитории	Номер варианта
Код предмета	Название предмета				Номер КИМ	
0 1	РУССКИЙ					
Заполнить пеловую или канцелярской рукой: ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующему образцу: А Б В Г А Е Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 X V I L -						
<b>ВНИМАНИЕ!</b> Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплексе.						
Сведения об участнике репетиционного тестирования						
Фамилия						
Имя						
Отчество (при наличии)						
Документ	Серия	Номер		Пол	<input type="checkbox"/> Ж <input type="checkbox"/> М	
Номера заданий типа А с выбором ответа из предложенных вариантов				Результаты выполнения задания типа В с ответом в краткой форме		
Образец написания метки <input checked="" type="checkbox"/>				B1		
ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов. Будьте аккуратны! Случайный штрих или графический элемент может быть воспринят как метка.				B2		
A1 A2 A3 A4 A5				B3		
1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				B4		
2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				B5		
3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				B6		
4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				B7		
A6 A7				B8		
1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				B9		
2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				B10		
3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				B11		
4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				B12		
Замена ошибочных ответов на задания типа А				B13		
1 2 3 4				B14		
A <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
A <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
Замена ошибочных ответов на задания типа В				Номер варианта		
В -						
В -						
Заполняется экспертом		Номер выбранного задания C2		Номер КИМ		
Коды ответов на задания в свободной форме		При выборе C2.1 укажите 1, при выборе C2.2 укажите 2				
ИК1	ИК2	ИК3	C2K1	C2K2	C2K3	C2K4
			Резерв-1		Резерв-2	
ГК1	ГК2	ГК3	ГК4	ФК1		

Область ответов на задания типа А

Область ответов на задания типа В

Область замены ошибочных ответов на задания типа А

Область замены ошибочных ответов на задания типа В

# Заполнение бланка № 1

## ■ **Регистрационные данные**

■ В верхней части заполняются следующие поля:

■ -Дата проведения экзамена (ДД-ММ-ГГ);

■ -Номер региона;

■ -Код ОУ;

■ -Номер и буква класса ( если есть);

■ -Код пункта проведения;

■ -Номер аудитории;

■ -Номер варианта ( номер варианта указан на листах с заданиями КИМ, его следует указывать в двух соответствующих полях на бланке);

■ –Подпись участника аттестации( должна помещаться в отведенном для неё поле;

■ -Фамилия;

■ -Имя;

■ - Отчество;

■ - Номер документа, удостоверяющего личность (серия (если есть), номер( только цифры));

■ -Пол участника отмечается крестиком в соответствующем поле

# ЗАПОЛНЕНИЕ РЕГИСТРАЦИОННОЙ ЧАСТИ

РЕПЕТИЦИОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ

## Бланк ответов №1

Дата проведения  
(ДД-ММ-ГГ)

1 4 - 0 3 - 1 0

Регион	Код образовательного учреждения	Класс Номер	Буква	Код пункта проведения	Номер аудитории	Номер варианта
32	1 0 0 1	9	А	0 0 1	5	2

Код предмета

0 1

Название предмета

РУССКИЙ



Подпись участника строго внутри окошка.

Номер КИМ

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 X V I L -

# Заполнение сведений об участнике

Сведения об участнике репетиционного тестирования			
Фамилия	ИВАНОВ		
Имя	ИВАН		
Отчество (при наличии)	ИВАНОВИЧ		
Документ	Серия I 50 6	Номер 5 6 5 I 50	Пол <input type="checkbox"/> Ж <input checked="" type="checkbox"/> М

# Пример исправлений

Сведения об участнике репетиционного тестирования			
Фамилия	ИВ А Н О В		
Имя	ИВ А Н		
Отчество (при наличии)	ИВ А Н <del>В И Т О В</del> И Ч		
Документ	Серия	Номер	Пол
	I 5 0 4 / 6	5 6 5 I 5 0	<input type="checkbox"/> Ж <input checked="" type="checkbox"/> М

×

# Заполнение области ответов на задания типа А

Для того чтобы отметить номер ответа, который участник считает правильным, под номером задания нужно поставить метку («крестик») в ту клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного им ответа.

Номера заданий типа А с выбором ответа из предложенных вариантов

Образец написания метки

ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов. Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.

	A1	A2	A3	A4	A5
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Номера вариантов ответа

	A6	A7
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Замена ошибочных ответов

В столбце, соответствующем номеру задания в области ответов на задания типа А, следует делать НЕ БОЛЕЕ одной метки. При наличии нескольких меток такое задание заведомо будет считаться неверно выполненным.

Неверно  
выполненное  
задание

# Заполнение области замены ошибочных ответов на задания типа А

- В соответствующее поле области замены ошибочных ответов на задания типа А следует внести номер ошибочно заполненного задания, а в строку клеточек внести метку верного ответа.
- В случае если в поля замены ошибочного ответа внесен несколько раз номер одного и того же задания, то будет учитываться ПОСЛЕДНЕЕ исправление.

Замена ошибочных ответов на задания типа А		1	2	3	4
А	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
А	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Замена ошибочных ответов на задания типа А		1	2	3	4
А	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
А	2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Учитывается  
последнее  
исправление

# Заполнение области ответов на задания типа В

- Ответ можно давать ТОЛЬКО В ВИДЕ слова, одного целого числа или комбинации букв и цифр
- Каждая цифра, буква, запятая или знак минус (если число отрицательное) записывается В ОТДЕЛЬНУЮ КЛЕТЧКУ
- НЕ РАЗРЕШАЕТСЯ использовать при записи ответа на задания типа В никаких иных символов, кроме символов кириллицы, латиницы, арабских цифр, запятой и знака дефис (минус)
- Если требуется написать термин, состоящих из двух или более слов, то их нужно записать так, как требуется в КИМах.
- Если в термине окажется БУКВ БОЛЬШЕ, ЧЕМ КЛЕТОЧЕК В ПОЛЕ ДЛЯ ОТВЕТА, то вторую часть термина можно писать более убористо. Термин следует писать полностью. Любые сокращения запрещены.



# Заполнение области замены ошибочных ответов на задания типа В

- Для изменения уже внесенного в бланк ответа на задание типа В надо в соответствующих полях отмены проставить номер исправляемого задания типа В и записать новое значение верного ответа на указанное задание.
- Максимальное количество исправлений 2
- В случае если в поля замены ошибочного ответа внесен несколько раз номер одного и того же задания, то будет учитываться ПОСЛЕДНЕЕ исправление (отсчет сверху вниз и слева направо).

Замена ошибочных ответов на задания типа В	
В 2 - НО, И	В 4 - 16
В 8 - 15, 2	В -
В 8 - 2, 5, 3, 1	В -

Учитывается последнее  
исправление

# Бланк №2

РЕПЕТИЦИОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ			
		Лист №	Резерв-3
<b>Бланк ответов №2</b>			
Регион	Код предмета	Название предмета	Номер варианта
Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1.			Номер КИМ
Отвечая на задания типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.			
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1.			
Условия задания переписывать не нужно.			
<b>ВНИМАНИЕ!</b> Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.			

# Бланк ответов №2

Бланк ответов №2 состоит из следующих частей

Регистрационная часть

Область записи ответов на задания с ответом в развернутой форме

РЕПЕТИЦИОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ

Лист № \_\_\_\_\_ Резерв-3

## Бланк ответов №2

Регион	Код предмета	Название предмета	Номер варианта

Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1.

Отвечая на задания типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.

Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1

Игорь Калита

Номер КИМ \_\_\_\_\_

При невозможности места для ответа используйте оборотную сторону Бланка

## Заполнение бланка ответов №2

- **Предназначен** для записи ответов на задания с развёрнутым ответом (тип С).
- Информация для заполнения полей верхней части бланка должна **соответствовать** информации, внесённой в бланк №1.
- При недостатке места для ответов на лицевой стороне бланка ответов №2 участник **может продолжить** записи на оборотной стороне бланка, сделав внизу лицевой стороны запись «смотри на обороте»

# Дополнительный бланк ответов 2

РЕПЕТИЦИОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ			
<b>Дополнительный бланк ответов №2</b>		Лист №	Резерв-3
Регион	Код предмета	Название предмета	Номер варианта
Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1.			Номер КИМ
Отвечая на задания типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы. Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1. Условия задания переписывать не нужно.			
<b>ВНИМАНИЕ!</b> Данный бланк использовать только после заполнения основного бланка ответов № 2.			

# Дополнительный бланк ответов №2

РЕПЕТИЦИОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ				
<b>Дополнительный бланк ответов №2</b>			Лист № 2	Резерв-3
Регион	Код предмета	Название предмета	Номер варианта	
32	1	РУССКИЙЯЗ	2	
<p>Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1.</p> <p>Отвечая на задания типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.</p> <p>Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1.</p> <p>Условия задания переписывать не нужно.</p>				Номер КИМ
<b>ВНИМАНИЕ!</b> Данный бланк использовать только после заполнения основного бланка ответов № 2.				

# Заполнение дополнительного бланка ответов №2

- При недостатке места для ответов на основном бланке ответов №2 участник **может продолжить** записи на дополнительном бланке ответов №2.
- Информация для заполнения полей верхней части бланка должна **соответствовать** информации, внесённой в бланк №1.
- При незаполненном основном бланке ответов №2, ответы, внесённые в дополнительный бланк ответов №2, **оцениваться не будут.**

# При заполнении бланков запрещается

**Нанесение знаков и пометок вне допустимых мест на бланке**

**Заполнение бланка чернилами, отличными от черного, использование карандашей**

**Исправление ошибок с помощью корректора**



После заполнения регистрационных частей всех бланков всеми участниками организатор объявляет о начале экзамена и фиксирует время начала и окончания экзамена на доске.

