



Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках в начальной школе



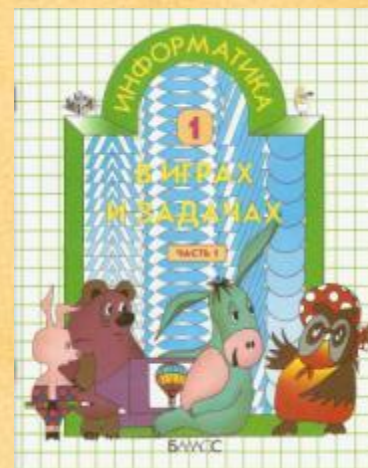
Захарова Наталья Владимировна
учитель начальных классов
МОУ Гимназия №1 им. В.Я.Шишкова



Использование информационных технологий:

□ теоретическое направление (использование компьютеров для изучения теоретических основ информатики)

- А.В.Горячев «Информатика в играх и задачах» 1-4 классы
- Раздел «Информационные технологии» в рамках предмета «Технология»





Использование информационных технологий:



□ прикладное направление (использование компьютеров в качестве технического средства обучения по учебным предметам)



Загадки

Он дружок зверям и детям,
Он живое существо.
Но таких на белом свете
Больше нет ни одного,
Потому что он не птица,
Не тигренок, не щенок,
Не волчонок, не сурок.
Но заснята для кино
И известна всем давно
Эта милая мордашка,
Что зовется...

Чебурашка

Всех он любит неизменно,
Кто б к нему не приходил.
Догадальщик? Это Гена,
Славный

Гена Крокодил

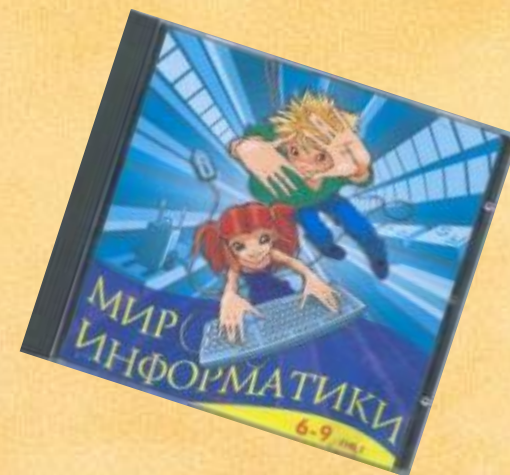
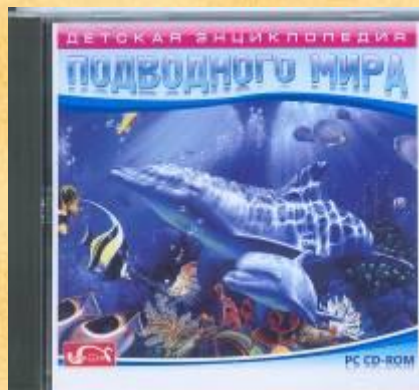


Компьютерные программы:

- информационно-обучающие программы;
- тестирующие программы;
- мультимедийные презентации.



Информационно-обучающие программы



Тестирующие программы





Использование ИКТ



- повышает качество знаний,
- продвигает ребёнка в общем развитии, помогает преодолевать трудности,
- вносит радость в жизнь ребёнка, позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития,
- создаёт благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и обучающихся, их сотрудничества в учебном процессе.