

Лобойковская средняя общеобразовательная школа  
учитель информатики  
Колесникова Светлана Федоровна

***Развитие творческих  
способностей учащихся  
на уроках информатики***

## *Задачи :*

- Выявить методические основания, необходимые для управления современным процессом развития творчества учащихся;
- Выявить основные компоненты творческих способностей;
- Определить условия, благоприятные для развития их творческих способностей.



Развитие – все возможности заложенные в человеке постепенно проявляются.

Способности – это индивидуально-психологические особенности, отличающих одного человека от другого.

Творчество – это создание нового для людей и для себя.

## Мастера –

кто развивает  
творческие  
способности

## Мастерская-

где создаются и  
хранятся все  
творческие  
способности.



## *Виды творческой деятельности на уроках:*

- кроссворд;
- реферат;
- заочное путешествие;
- сочинение стихотворений;
- рисунки;
- сочинения;
- презентация



## Результативность работы:

- развитие интереса и мотивации учения;
- формирование устойчивых умений и навыков работы с компьютером;
- развитие общеучебных компетентностей учащихся;
- повышение качества знаний учащихся по информатике.



« Глина, из которой ты слеплен, высохла и затвердела, и уже ничто и никто на свете не сумеет пробудить в тебе уснувшего музыканта, или поэта, или астронома, который, быть может, жил в тебе когда-то» -

*ЭТИ СЛОВА ОБРАЩЕНЫ К КАЖДОМУ УЧИТЕЛЮ.*

*Все, что нужно для того, чтобы учащиеся смогли проявить свои дарования- это умелое руководство со стороны взрослых.*

