

ИКТ



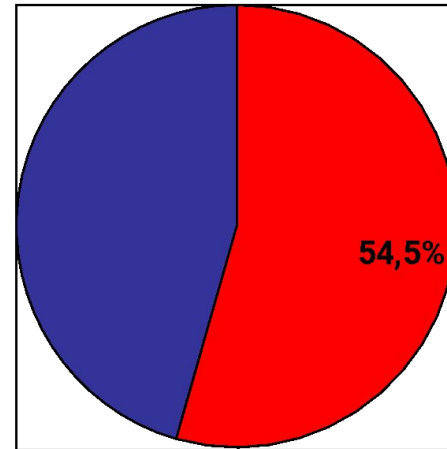
в начальной школе

Современный ребёнок живёт в мире электронной культуры.

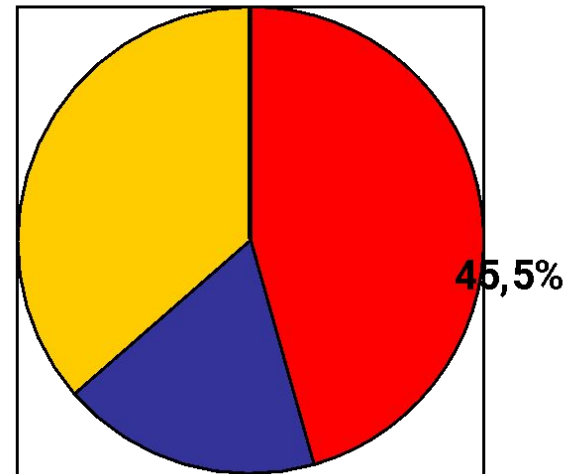


ИКТ

- 1. Владение

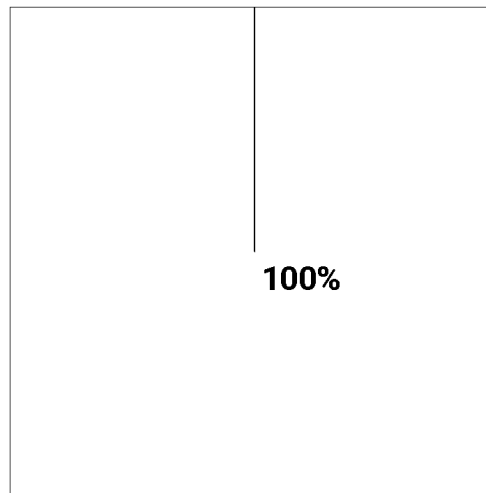


- 2. Использование на практике.

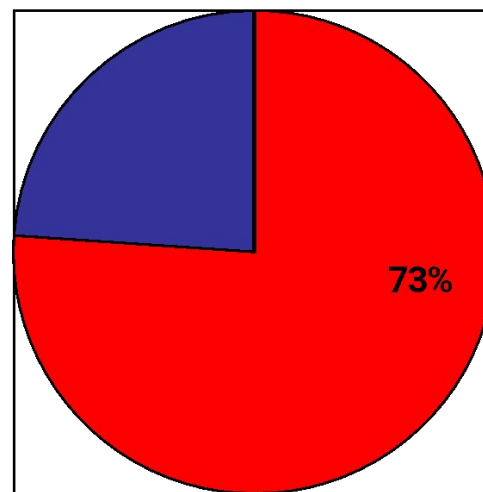


Игровые технологии

- *1. Владение.*



- *2. Использование на практике.*



Информатизация начального образования проходит по следующим направлениям:

Использование ИКТ в качестве дидактического средства обучения (создание дидактических пособий, разработка и применение готовых компьютерных программ по различным предметам, и т. д.);

Введение учебного курса «Информатика» как учебного предмета для младших школьников;

Проведение урока с использованием ИКТ (применение ИКТ на отдельных этапах урока, использование ИКТ для закрепления и контроля знаний, организация групповой и индивидуальной работы, внеклассной работы и работы с родителями).

Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет:

Обеспечить положительную мотивацию обучения;

Проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация);

Обеспечить высокую степень дифференциации обучения (почти индивидуализацию);

Повысить объем выполняемой на уроке работы в 1,5 – 2 раза;

Усовершенствовать контроль знаний;

Рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока;

Формировать навыки подлинно исследовательской деятельности;

Обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.

Компьютерные программы, используемые учителями.

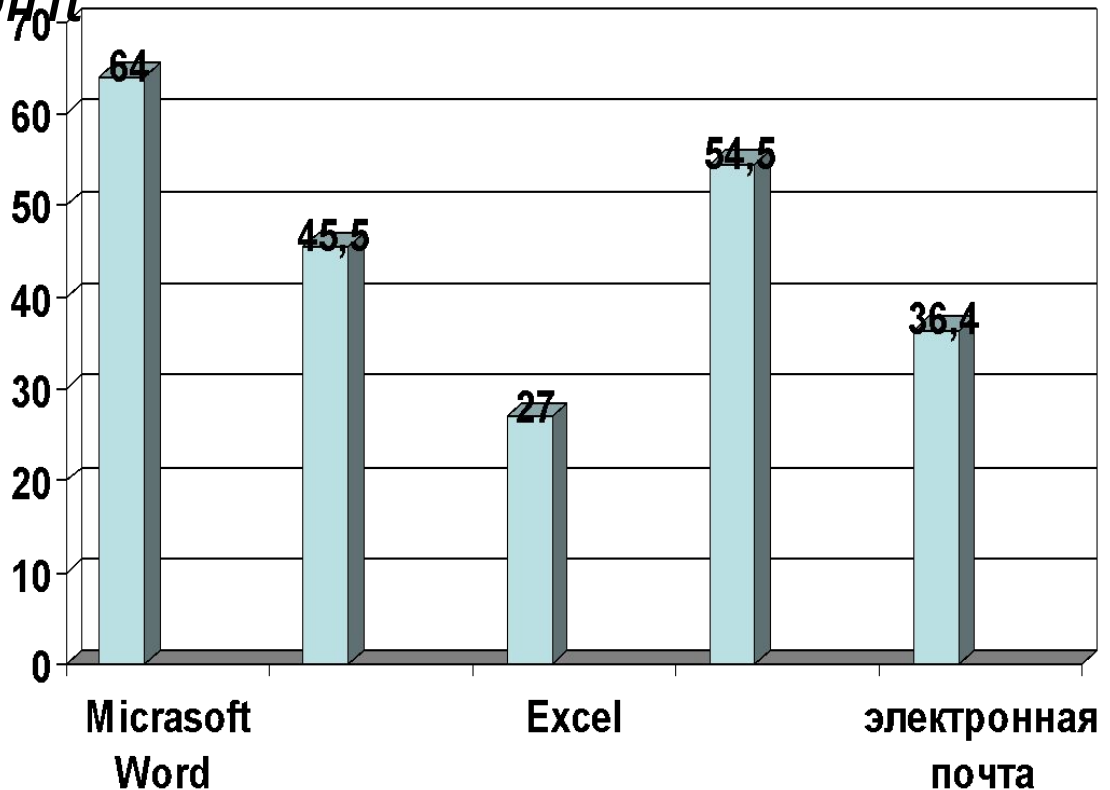
- *Microsoft Word*

Microsoft Power Point

Microsoft Excel

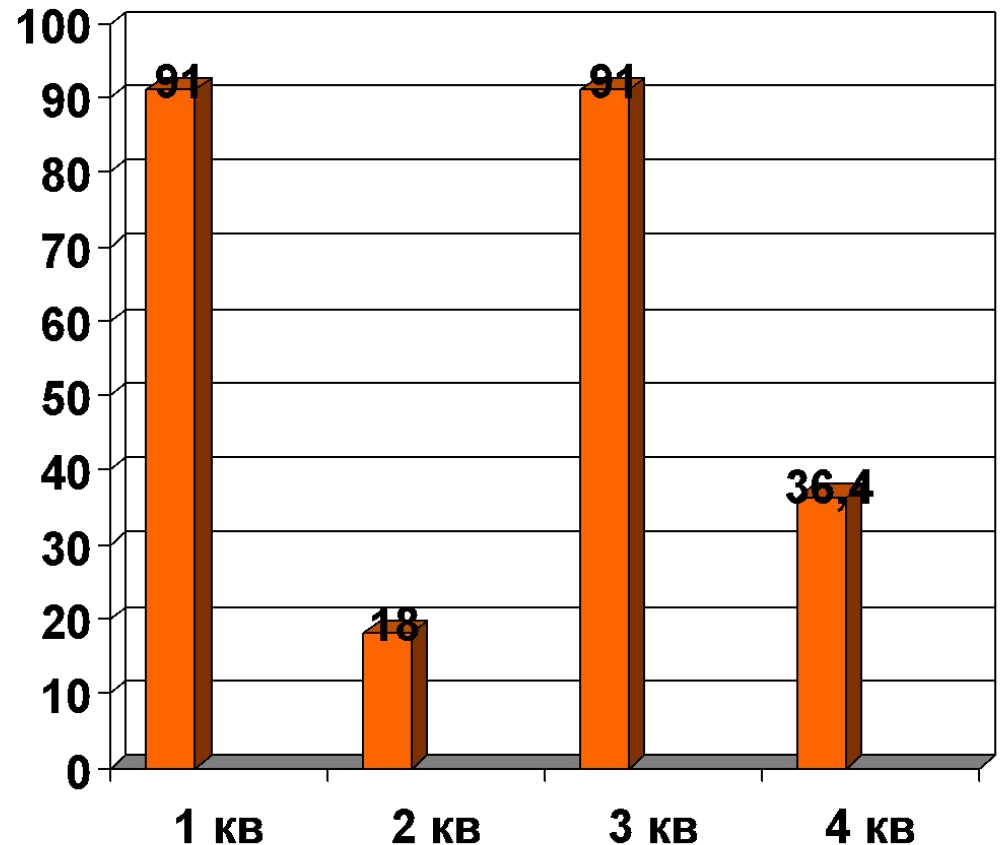
- *Интернет*

- *Электронная почта*



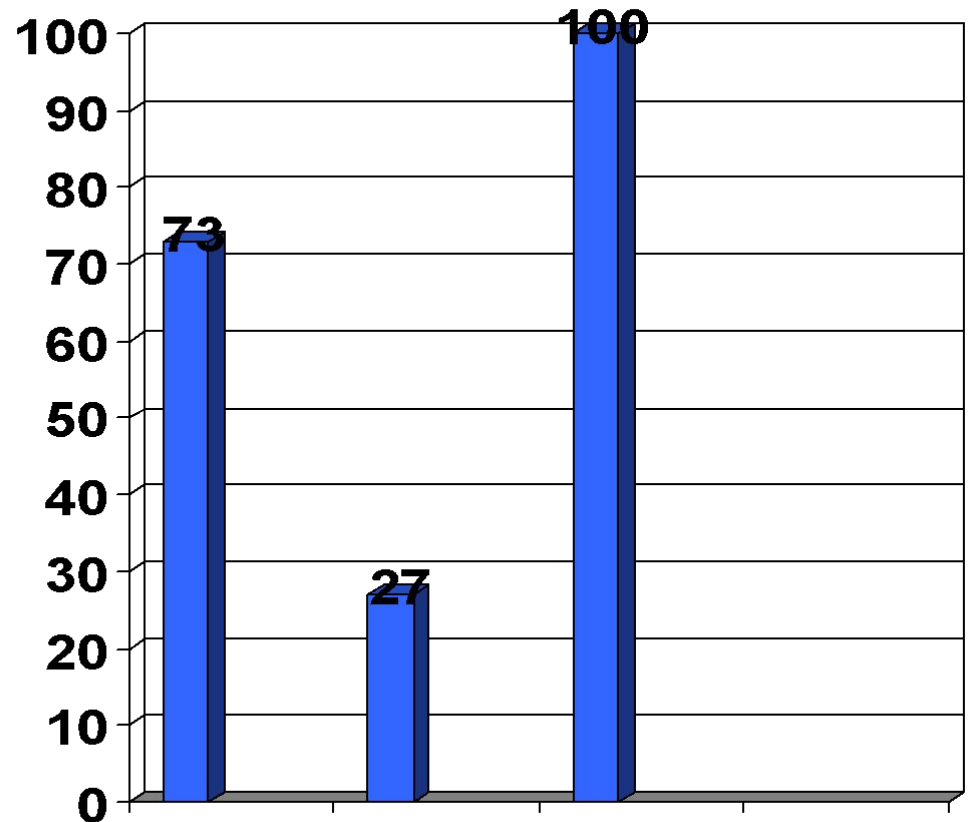
Необходимые условия.

- *в каждый класс компьютер, проектор, экран*
- *высокая зарплата*
- *поощрения за использование ИТК*
- *желание самого учителя*



Современный учитель:

- должен уметь и использовать ИТК
- не обязан
- хочет овладеть



Для учителя компьютер

-

это уже не роскошь –

это

НЕОБХОДИМОСТЬ.

