

**МОУ Андрейковская средняя школа**  
Вяземского района Смоленской области



**«Внедрение инновационных образовательных проектов в практику образовательного учреждения, расположенного в сельской местности».**



**Директор школы,  
заслуженный учитель РФ  
Тамара Анатольевна  
Якушева**

# Проблемы сельской школы

- **Актуальной проблемой является доступность качественного образования.**
- **Отсутствие условий в системе общего образования сельской школы для формирования и развития навыков профессионального самоопределения обучающихся, ориентированного на сельскохозяйственный сектор экономики.**
- **Оторванность школьного образования от реальных потребностей рынка труда, отсутствие связи обучения с жизнью.**
- **Негативное влияние учебной нагрузки на здоровье обучающихся.**

# С 2004 года функционирует Совет школы



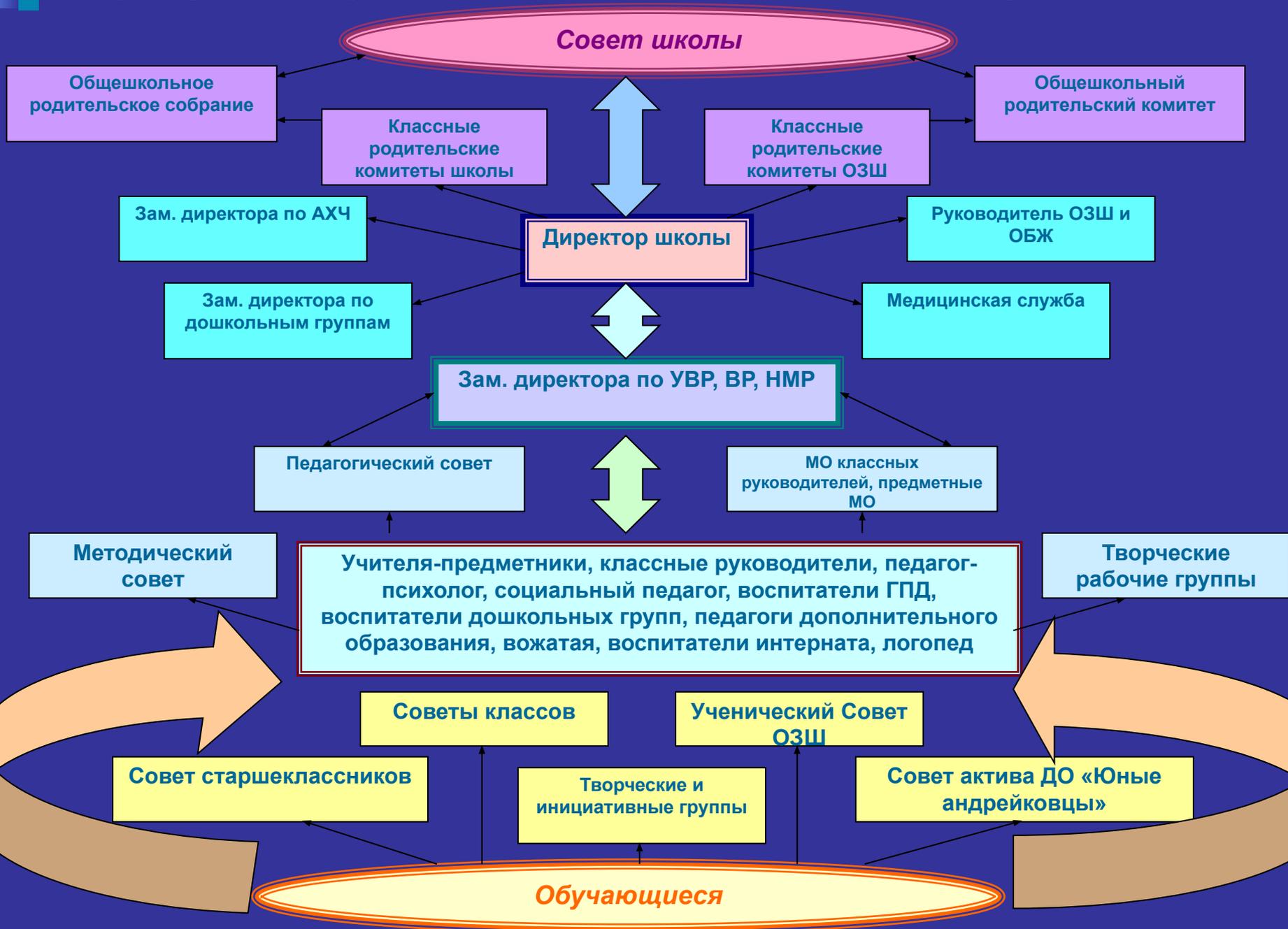
**Совет школы**

**Родители**

**Обучающиеся**  
**я**

**Педколлектив**

# Структура государственно-общественного управления



# Реализация модели «Школа – ресурсный центр»

## Особенности функционирования очно-заочной школы:

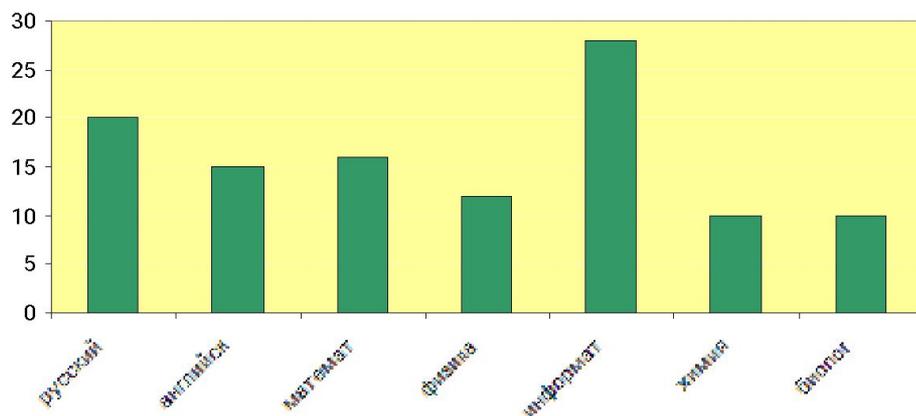
- Зачисление в ОЗШ на основе заявления родителей
- Очные сессии в каникулярное время 4 раза в год
- Заочная сессия с элементами дистанционного обучения 1-2 раза в год
- Консультативная работа спетечение года по запросу
- При завершении обучения – выдача свидетельства



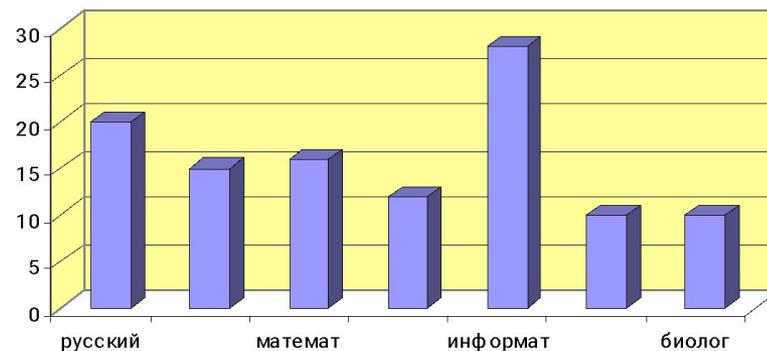
**Свою деятельность очно-заочная школа строит на основе: ИЗУЧЕНИЯ И ВЫПОЛНЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ**

- **Предметные области дополнительной подготовки: информатика, математика, физика, химия, биология, иностранный язык, русский язык**

Образовательный запрос обучающихся 8,10,11 кл

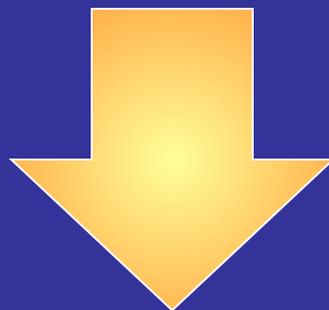


Образовательный запрос обучающихся 9 классов экспериментальных школ

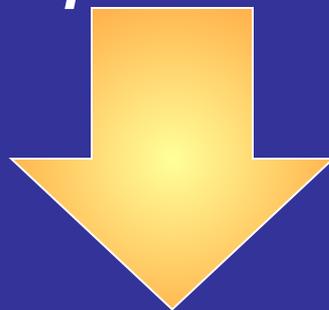


**2005-2006 гг**

**Проект озеленения пришкольного участка**



**2007-2008 гг Образовательный проект  
«Озеленение пришкольного участка»**



**Направление в программе развития школы  
до 2009 г.**

```
graph TD; A[Доход с пришкольного участка] --> B[Бесплатные завтраки и обеды в очно-заочной школе]; A --> C[Питание дошкольных групп]; A --> D[Удешевление стоимости обедов по школе]; B --> A; C --> A; D --> A;
```

**Доход с  
пришкольного  
участка**

**Бесплатные завтраки  
и обеды в очно-  
заочной  
школе**

**Питание дошкольных  
групп**

**Удешевление  
стоимости  
обедов по школе**

# Организация деятельности школьных бригад

**Сентябрь – май:**

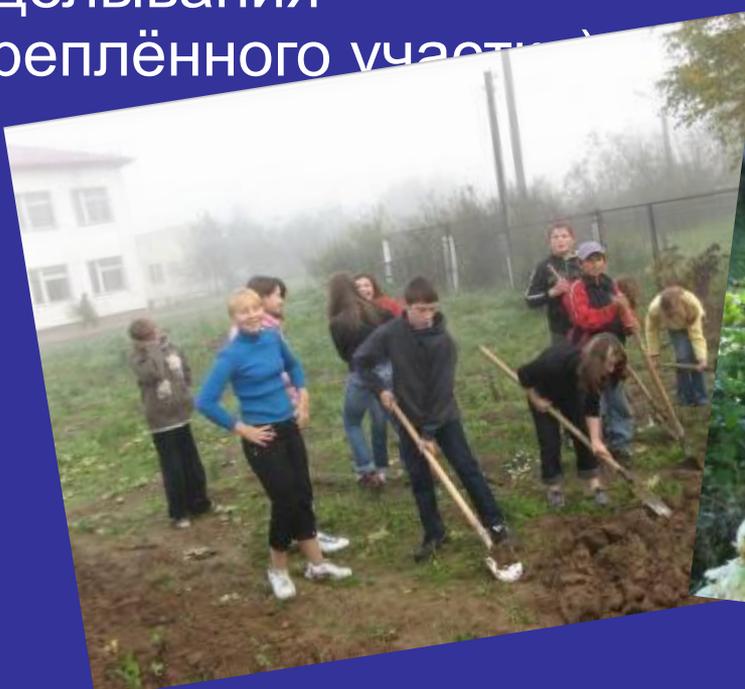
работа классных бригад

(уборка урожая, подготовка пришкольного участка к зиме, выращивание рассады, проектирование возделывания закреплённого участка)

**Июнь – август:**

смешанные бригады

(организация летнего трудового лагеря, посадка, полив, подкормка культурных растений, прополка сорняков, сбор первого урожая)

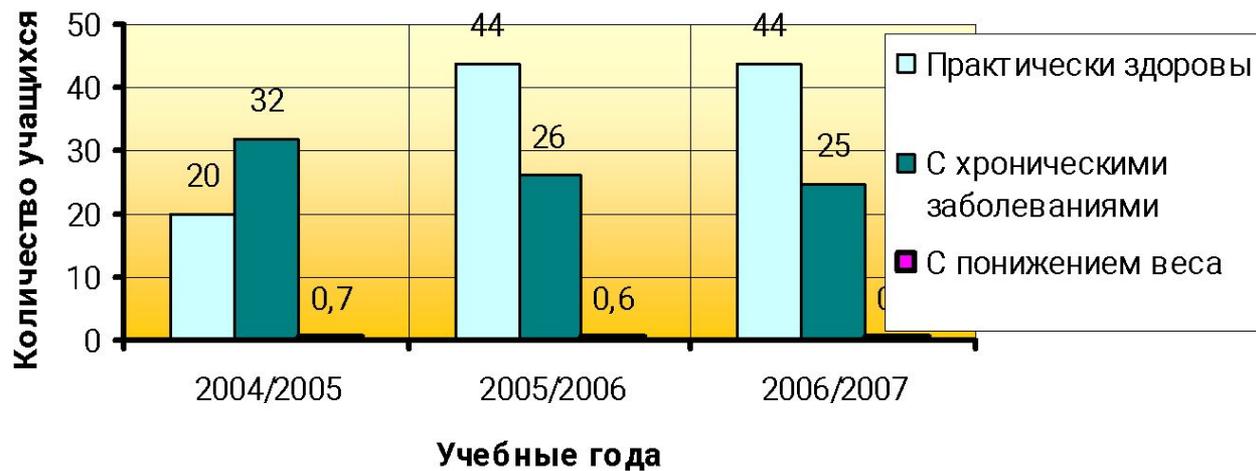
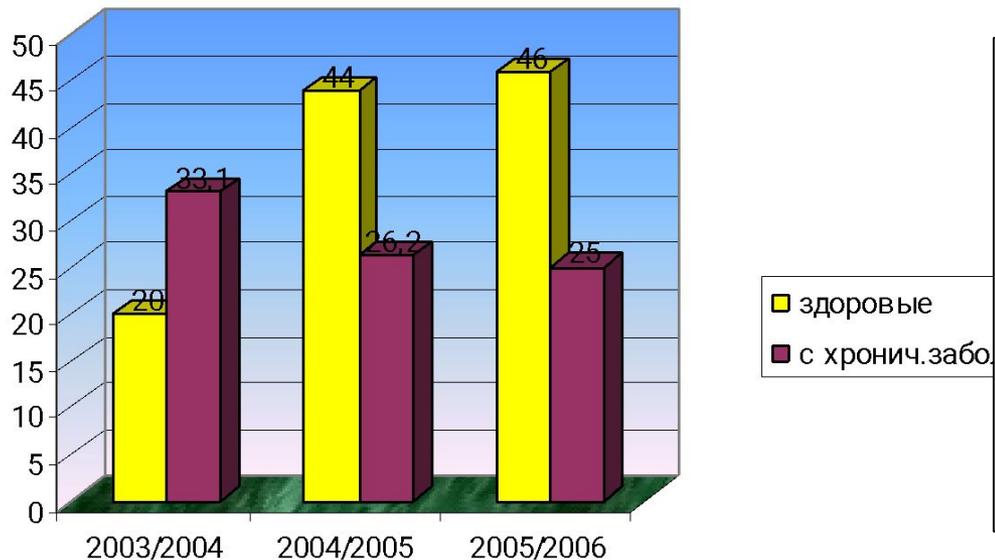


# Оздоровительная работа школы

- С 2002 года МОУ «Андрейковская СОШ» начала плодотворное сотрудничество с Институтом социально-педагогических проблем сельской школы РАО. Директор школы Якушева Т.А. стала руководителем проблемной группы в регионе.
- В 2007 году апробированы и внедрены направления оздоровительной работы и виды оздоровительной деятельности: плавание, аквааэробика, фитнес, лечебная гимнастика, настольный теннис, футбол, волейбол, баскетбол, туризм, легкая атлетика.



# Показатели здоровья детей



**Доход от  
Использования  
бассейна  
и тренажерного зала**

**Поощрение  
обучающихся  
школы**

**Поощрение  
обучающихся за  
спортивные  
достижения**

**Поощрение обучающихся  
очно-заочной школы**



# Принцип построения программы – поэтапное решение личностью задач на каждом возрастном уровне:

Самореализация, саморегуляция  
(9-11 классы)

Раскрытие личности  
(1-4 классы)

Развитие личности  
(5-8 классы)



# Конечный результат - воспитание жизнеспособной личности

- мыслящей, способной найти выход из нестандартной ситуации, обладающей четко сформированными навыками учебной деятельности;
- творческой, обладающей широкими способностями, развитым интеллектом, стремящейся к преобразующей деятельности;
- духовной, стремящейся к познанию, поиску смысла жизни, цельности;
- гуманной, стремящейся к миру и гармонии с окружающим миром, милосердию и доброте, способной к состраданию и оказанию помощи;
- практичной, знающей основы экономики, владеющей хозяйственными навыками, знающей и хранящей традиции, ведущей здоровый образ жизни;
- свободной, обладающей высоким уровнем самосознания, чувством собственного достоинства, верным выбором содержания жизнедеятельности;
- любящей свою малую и большую Родину.

## **При переходе школы к самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации программы развития была выработана стратегия ее финансового обеспечения**

- Организация деятельности учреждения по оказанию дополнительных платных образовательных услуг.
- выращивание на пришкольном участке и реализация рассады цветов, овощных культур, черенков плодово-ягодных и декоративных кустарников;
- выращивание и реализация комнатных растений;
- изготовление и реализация предметов декоративно-прикладного искусства;
- оказание услуг населению по компьютерному набору и распечатке текстов, ксерокопированию;
- сдача макулатуры и вторсырья.

