

МОУ Андрейковская средняя школа
Вяземского района Смоленской области



«Внедрение инновационных образовательных проектов в практику образовательного учреждения, расположенного в сельской местности».



**Директор школы,
заслуженный учитель РФ
Тамара Анатольевна
Якушева**

Проблемы сельской школы

- **Актуальной проблемой является доступность качественного образования.**
- **Отсутствие условий в системе общего образования сельской школы для формирования и развития навыков профессионального самоопределения обучающихся, ориентированного на сельскохозяйственный сектор экономики.**
- **Оторванность школьного образования от реальных потребностей рынка труда, отсутствие связи обучения с жизнью.**
- **Негативное влияние учебной нагрузки на здоровье обучающихся.**

С 2004 года функционирует Совет школы



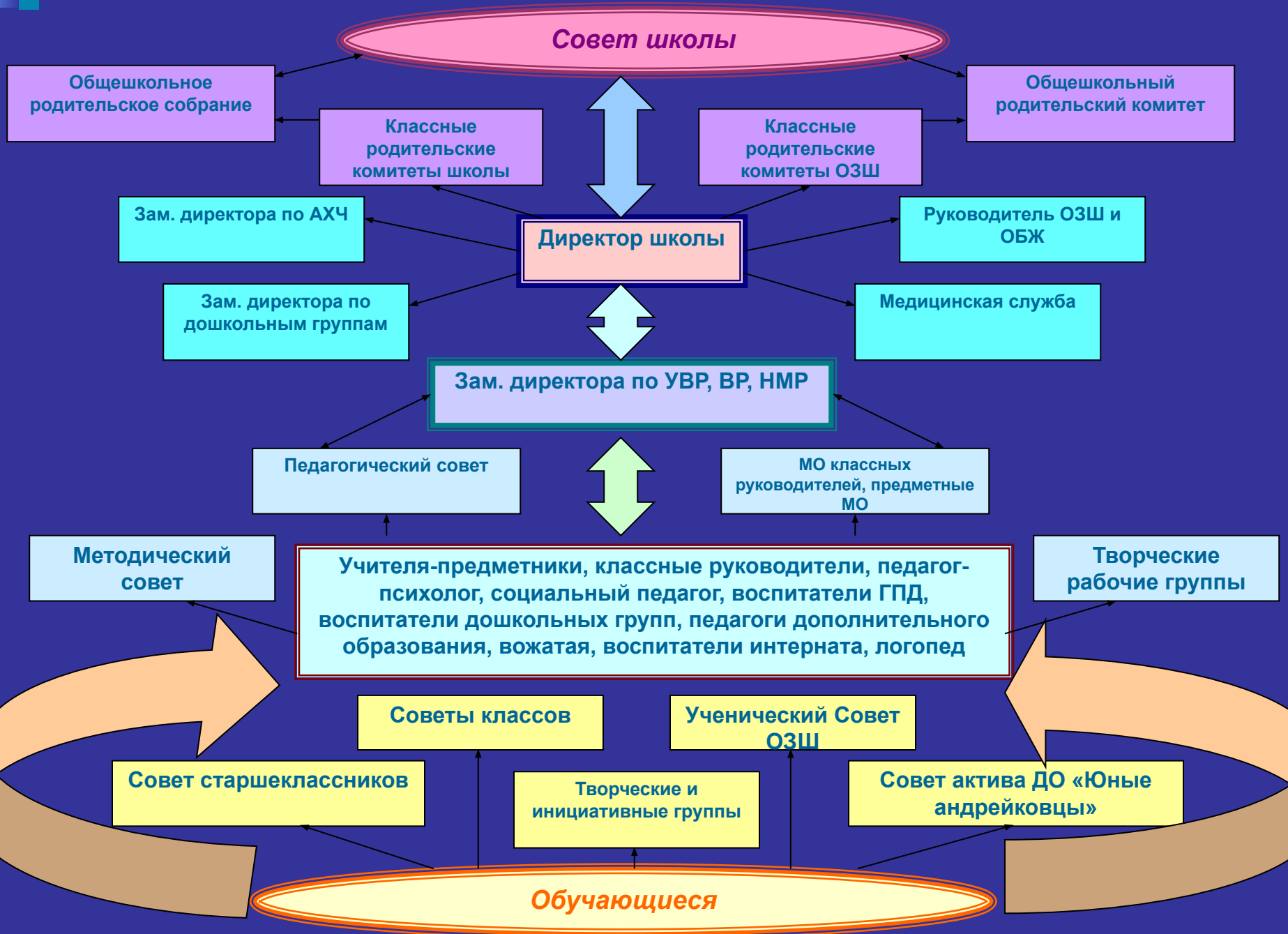
Совет школы

Родители

Обучающиеся
я

Педколлектив

Структура государственно-общественного управления



Реализация модели «Школа – ресурсный центр»

Особенности функционирования очно-заочной школы:

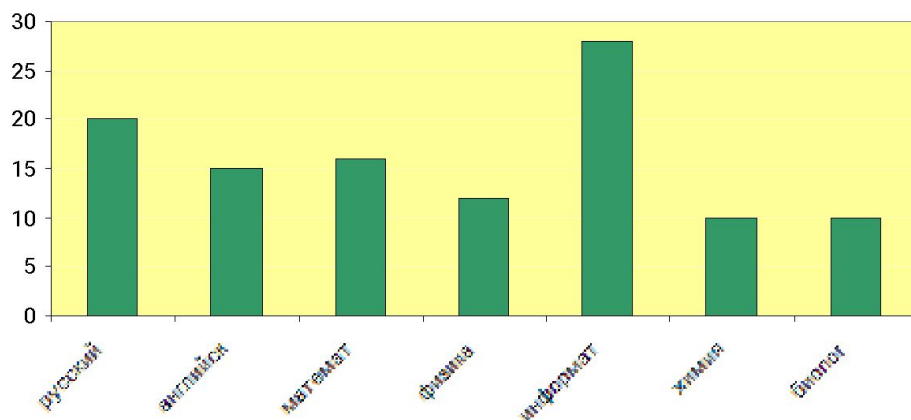
- **Зачисление в ОЗШ на основе заявления родителей**
- **Очные сессии в каникулярное время 4 раза в год**
- **Заочная сессия с элементами дистанционного обучения 1-2 раза в год**
- **Консультативная работа спетечение года по запросу**
- **При завершении обучения – выдача свидетельства**



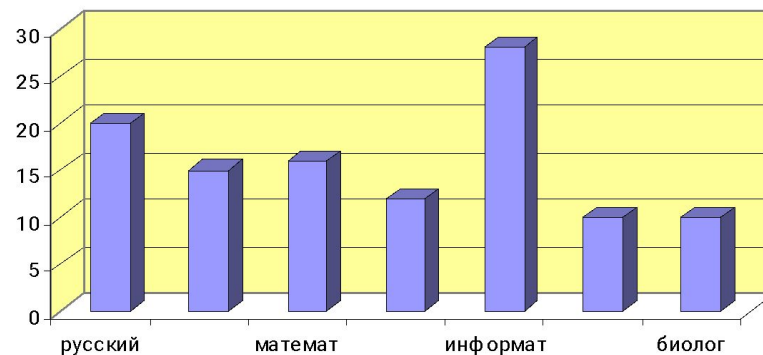
Свою деятельность очно-заочная школа строит на основе: ИЗУЧЕНИЯ И ВЫПОЛНЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

- Предметные области дополнительной подготовки: информатика, математика, физика, химия, биология, иностранный язык, русский язык**

Образовательный запрос обучающихся 8,10,11 кл

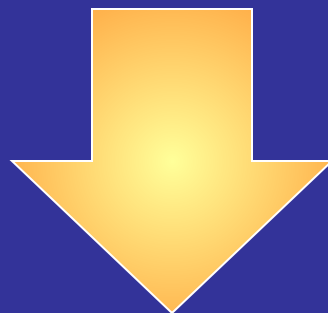


Образовательный запрос обучающихся 9 классов экспериментальных школ

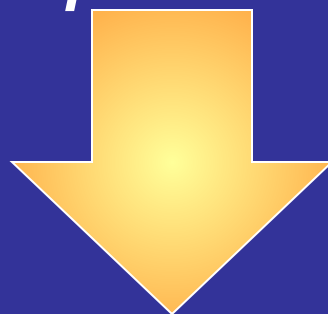


2005-2006 гг

Проект озеленения пришкольного участка



**2007-2008 гг Образовательный проект
«Озеленение пришкольного участка»**



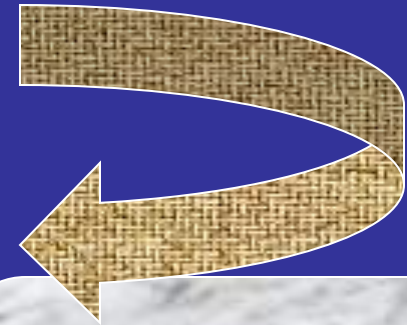
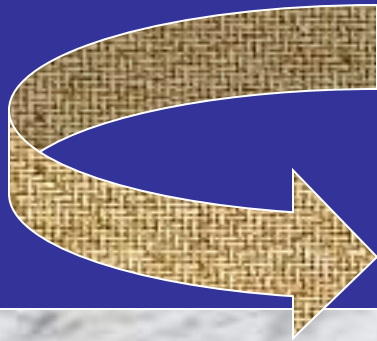
**Направление в программе развития школы
до 2009 г.**

**Доход с
пришкольного
участка**

**Бесплатные завтраки
и обеды в очно-
заочной
школе**

**Питание дошкольных
групп**

**Удешевление
стоимости
обедов по школе**



Организация деятельности школьных бригад

Сентябрь – май:

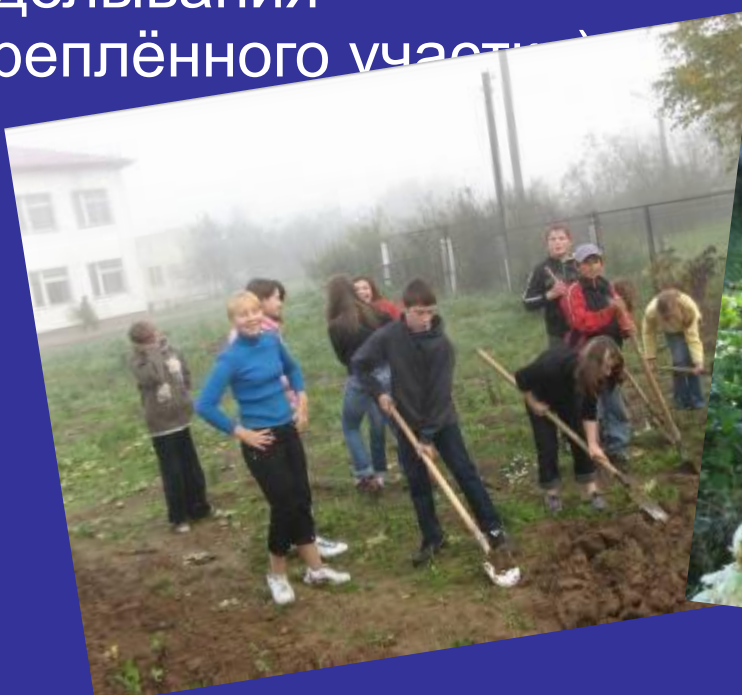
работа классных бригад

(уборка урожая, подготовка пришкольного участка к зиме, выращивание рассады, проектирование возделывания закреплённого участка)

Июнь – август:

смешанные бригады

(организация летнего трудового лагеря, посадка, полив, подкормка культурных растений, прополка сорняков, сбор первого урожая)

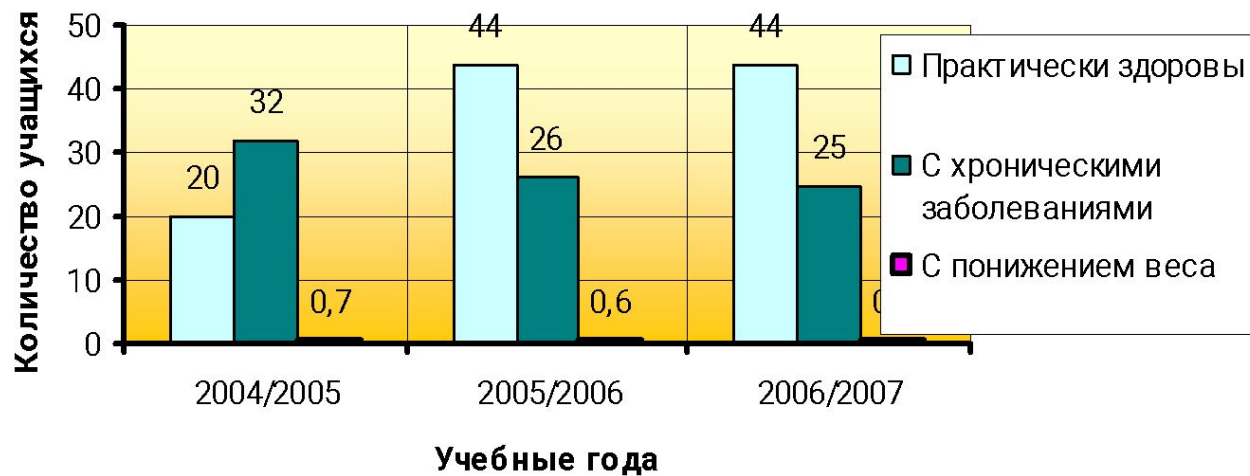
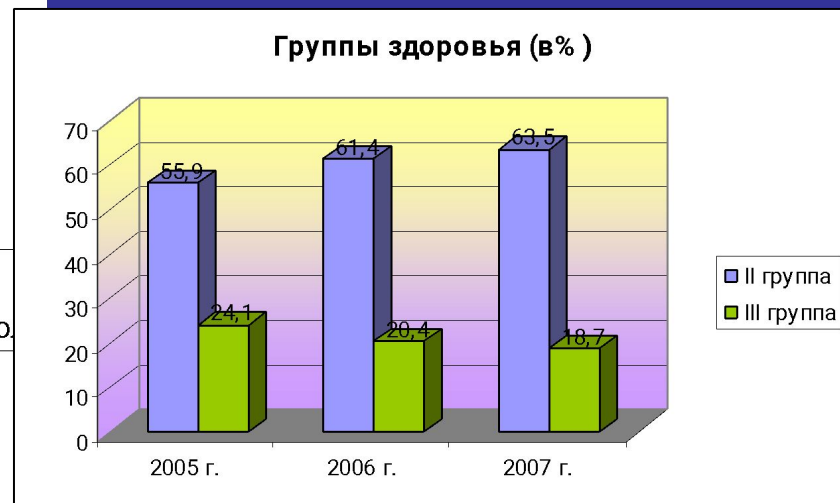
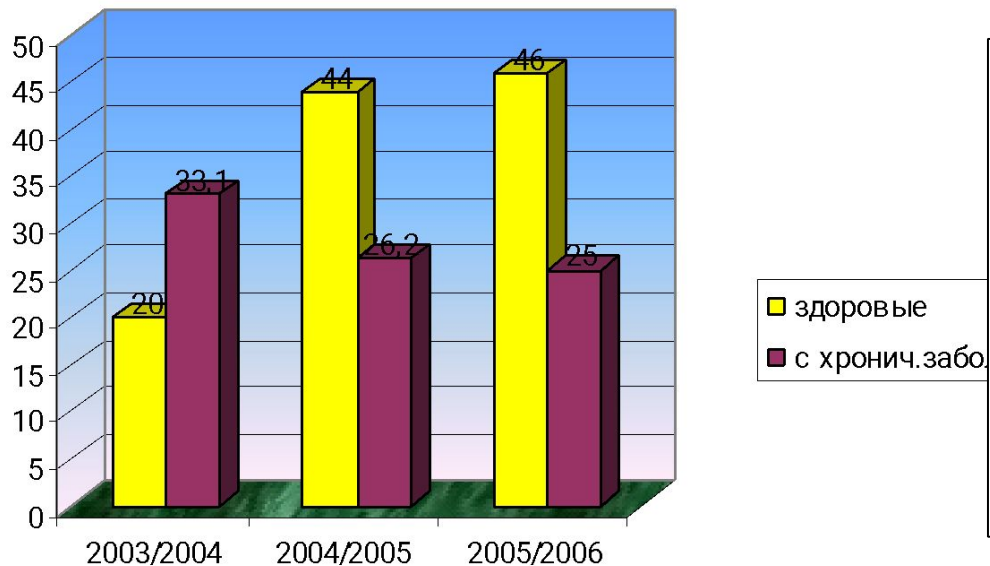


Оздоровительная работа школы

- С 2002 года МОУ «Андрейковская СОШ» начала плодотворное сотрудничество с Институтом социально-педагогических проблем сельской школы РАО. Директор школы Якушева Т.А. стала руководителем проблемной группы в регионе.
- В 2007 году апробированы и внедрены направления оздоровительной работы и виды оздоровительной деятельности: плавание, аквааэробика, фитнес, лечебная гимнастика, настольный теннис, футбол, волейбол, баскетбол, туризм, легкая атлетика.



Показатели здоровья детей



**Доход от
Использования
бассейна
и тренажерного зала**

**Поощрение
обучающихся
школы**

**Поощрение обучающихся
очно-заочной школы**

**Поощрение
обучающихся за
спортивные
достижения**



Принцип построения программы – поэтапное решение личностью задач на каждом возрастном уровне:



Конечный результат - воспитание жизнеспособной личности

- мыслящей, способной найти выход из нестандартной ситуации, обладающей четко сформированными навыками учебной деятельности;
- творческой, обладающей широкими способностями, развитым интеллектом, стремящейся к преобразующей деятельности;
- духовной, стремящейся к познанию, поиску смысла жизни, цельности;
- гуманной, стремящейся к миру и гармонии с окружающим миром, милосердию и доброте, способной к состраданию и оказанию помощи;
- практичной, знающей основы экономики, владеющей хозяйственными навыками, знающей и хранящей традиции, ведущей здоровый образ жизни;
- свободной, обладающей высоким уровнем самосознания, чувством собственного достоинства, верным выбором содержания жизнедеятельности;
- любящей свою малую и большую Родину.

При переходе школы к самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации программы развития была выработана стратегия ее финансового обеспечения

- Организация деятельности учреждения по оказанию дополнительных платных образовательных услуг.
- выращивание на пришкольном участке и реализация рассады цветов, овощных культур, черенков плодово-ягодных и декоративных кустарников;
- выращивание и реализация комнатных растений;
- изготовление и реализация предметов декоративно-прикладного искусства;
- оказание услуг населению по компьютерному набору и распечатке текстов, ксерокопированию;
- сдача макулатуры и вторсырья.

