

**РЕСУРСНОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ПРОЦЕССА В МОУ СОШ №69
Г. ПЕНЗЫ**

ЦЕЛЬ:

ОБЕСПЕЧИТЬ СОЗДАНИЕ
УЧЕБНОЙ И ПРЕДМЕТНО-
ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ СРЕДЫ В
УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

ЗАДАЧИ

- создать условия к переходу от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работ, переносу акцента на аналитический компонент учебной деятельности;
- формировать умения работать с различными видами информации и ее источниками;
- развивать основы коммуникативной культуры учащихся.

Ресурсное обеспечение педагогического процесса

```
graph TD; A[Ресурсное обеспечение педагогического процесса] --> B[кадры]; A --> C[учебно-наглядное оборудование]; A --> D[оснащение учебных кабинетов и административных помещений];
```

кадры

учебно-
наглядное
оборудование

оснащение учебных
кабинетов и
административн
ых помещений

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Кадры начальной школы должны иметь базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию, быть способны к инновационной профессиональной деятельности, обладать необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию в течение всей жизни. Такова основа кадровой политики в области начального общего образования.

УЧЕБНОЕ И УЧЕБНО-НАГЛЯДНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Состав учебного и учебно-наглядного оборудования призван обеспечить создание учебной и предметно-деятельностной среды в условиях реализации ФГОС, содействующей обучению и развитию младших школьников.

Соответствующая учебная и предметно-деятельностная среда призвана обусловить достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ, способствуя:

- переходу от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работ, переносу акцента на аналитический компонент учебной деятельности;
- формированию умений работы с различными видами информации и ее источниками;
- формированию коммуникативной культуры учащихся.

В СООТВЕТСТВИИ С ПЕРЕЧНЕМ ОСНОВНЫМИ КОМПОНЕНТАМИ УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

- книгопечатная продукция;
- печатные пособия;
- экранно-звуковые пособия, в том числе в цифровом виде, интерактивные доски;
- технические средства обучения (средства информационно-коммуникационных технологий);
- методические игры;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- натуральные объекты.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ.

- ФГОСы по предметам базисного учебного плана.
- Образовательные программы по предметам.
- Учебные программы по предметам .
- Планируемые результаты обучения по предметам .
- Авторские учебные программы.
- План работы образовательного учреждения на квартал, полугодие, учебный год.
- Расписание учебных занятий по обязательной программе.
- Расписание работы кружков.
- Комплекс материалов для диагностики качества обучения по предметам .
- Материалы (*базы данных*) текущей, промежуточной итоговой аттестации учащихся по классам, в том числе в электронном виде.
- Материалы (*базы данных*), отражающие динамику личностного развития учащихся по годам обучения.
- Материалы (*базы данных*), отражающие динамику профессионально-личностного развития педагогов образовательного учреждения

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

- Компьютер с программным обеспечением, модемом, подключением к Интернету, находящийся в локальной управленческой сети, с ЖК-монитором.
- Принтер.
- Сканер.
- Телевизор.
- Видеомагнитофон.

ОБОРУДОВАНИЕ (МЕБЕЛЬ)

- ⦿ Комплект школьной мебели.
- ⦿ Накопители информации на бумажных носителях.
- ⦿ Накопители информации на электронных носителях.

СИСТЕМА ПОМЕЩЕНИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ВВЕДЕНИЕ В ФГОС

- Классные комнаты.
- Игровые комнаты.
- Библиотека.
- Зал хореографии.
- Актальный зал.
- Спортивный зал.
- Школьный музей.
- Изостудия.
- Кабинет музыки.
- Кабинет информатики.
- Столовая.
- Медицинский кабинет.
- Спортивная площадка.