

# **Внутренняя система оценки качества образования**



Образовательные достижения обучающихся

Уровень профессиональной компетентности педагогов

Уровень реализации и направленность образовательных программ

Образовательный процесс. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

# Методический совет

МО учителей  
предметов  
естественнонаучного  
цикла



МО учителей  
иностранного языка



МИФ



МО  
классных  
руководителей

# Педсовет

**Школьное**

**научное  
общество**

МО учителей  
русского языка  
и литературы



творческие проблемные группы



## Творческие группы

- Музыки
- ИЗО
- Физкультура
- Технология

## Проблемные группы

- Система подготовки к ГИА (математика, русский язык, информатика)
- Система подготовки к ЕГЭ (математика, русский язык)
- Организация работы со слабоуспевающими обучающимися
- Организация работы с детьми, имеющими повышенные образовательные потребности
- Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся



## I. Анализ программы

Анализ содержания программ и четкое определение результатов, которые должны быть достигнуты ➤ выстраивание технологической цепочки ➤ результат

## II. Разработка системы проверочных и учебно-методических материалов:

1. **Стартовая диагностика.**
2. Систематизированное описание рекомендуемых **учебных задач и ситуаций** (по каждому предмету и по каждой дидактической линии) для различных этапов обучения
3. Описание **тематических результатов** по отдельным предметам по основным сквозным дидактическим линиям, которые выделены в планируемых результатах.
  - 4. **Итоговые проверочные работы**, включая рекомендации по их проведению, оцениванию, фиксации и анализу результатов.
  - 5. Рекомендации по организации системы **внутренней накопительной оценки** достижений учащихся, составу портфолио и критериям его оценивания.

## III. Результаты ЕГЭ



1. Учебные планы
2. Рабочие программы учебных дисциплин и элективных курсов
3. Организация работы по методической теме
  - Проект «Повышение эффективности и качества образования как условие успешной сдачи экзамена по русскому языку»
  - «Организационно-педагогические аспекты повышения качества математического образования в системе урочной и внеклассной работы»
  - «Информационная компетентность участников образовательного процесса как способ достижения нового качества образования»
4. Контроль и управление образовательным процессом
  - 4.1. Текущий контроль (диагностические тематические и итоговые работы по предметам, проверка и взаимопроверка школьной документации)
  - 4.2. Результаты Г(И)А
    - мониторинг результатов Г(И)А по годам (формирование единого банка откалиброванных заданий, моделей КИМ, позволяющих сравнивать результаты по годам по единой шкале)
    - Содержательная интерпретация результатов экзамена (выделение отдельных уровней в подготовке учащихся, содержательное описание различных уровней достижений)
    - Сопоставимость результатов ЕГЭ с региональными, общероссийскими.
    - Определение факторов, объясняющих образовательные результаты
    - Переориентирование на новые результаты



<b>Семинары</b>	«Предпрофильная подготовка и профильное обучение как условие повышения качества образования в ресурсном центре»	«Традиционное обучение и современное образование»	«ФГОС – ориентиры на новые результаты»	«Развитие учительского потенциала – приоритетное направление реализации национальной инициативы «Наша новая школа»
<b>Педагогические мастерские</b>	Проектная деятельность на уроках естественнонаучного цикла		Использование интерактивных тестов при подготовке к итоговой аттестации (математика)	
<b>мастер-классы</b>	Использование интерактивных модулей на уроках		Организация телеконференций	
<b>Информационно-методические совещания</b>	Внедрение современных образовательных технологий	Организация работы с обучающимися, имеющими повышенные образовательные потребности	ФГОС	Организация исследовательской деятельности
	Веб - портфолио	Организация дистанционного обучения	Внедрение медиа технологий в образовательный процесс	



- «Новая школа: от качества образования к успеху в жизни»
- «Индивидуальная образовательная траектория – маршрут особого назначения»
- «Совершенствование работы классного руководителя – приоритет воспитательной работы школы»





# Оценка качества образования

Мониторинговые исследования

Внутренняя оценка

Текущий контроль, портфолио и др.

Использование в школе централизованного инструментария

Внешняя оценка

ЕГЭ, ГИА