

# Методическое объединение



# Уважаемые колл

Скажите, вам не бывает, ну, если не больно, то хотя бы обидно слышать, что математика - скучная наука?

**Если – да,**

**то продолжим!..**



# Народная молва гласит, что все математики –

**«сухари»...**

Но наши многолетние наблюдения показали, что среди математиков «зануд» ничуть не больше, чем среди литераторов или историков.



# Наш девиз:

Не можешь - научим.

Не хочешь - заставим!

(шутка)

**А если серьезно,**

**то мы считаем, что**

**математику нельзя изучать,**

**наблюдая, как это делает**

**сосед!**

# Цели методического объ

- Воспитание логического мышления, так как дороги не те знания, которые отлагаются в мозгу как жир; дороги те, которые превращаются в умственные мышцы.
- Воспитание ребенка в любви к систематическим занятиям, так как смышленность учеников растет постоянно во время их математических занятий, также как мышцы человека крепнут и ловкость его увеличивается, когда он занимается гимнастикой.

Я помню вас, учитель  
математики,  
Ваш долгий вздох из глубины  
души,  
Походку, взгляд  
пронзительный,  
внимательный,  
Как будто говорящих:  
«Дореши!»  
Вы были сам Евклид, само  
пространство!  
Тень Сиракуз вам на плечи  
легла!  
Вы без труда доказывали  
равенство  
И вычисляли градусы угла.  
Теория в беседу  
превращалась,  
Галактика летела по кривой,  
Окно светилось, а доска  
вращалась,  
Швыряя цифры книзу головой.

Ошибка исправлялась, так  
нелепа,  
Биномы плыли, словно корабли.  
А за окном скворцы просили  
хлеба,  
Намокший хлеб клевали  
воробыи.  
Коническая клумба возле школы  
Сияла первозданной чернотой,  
И алгеброй сраженные глаголы  
Глотали дым за огненной  
чертой.  
Дано ушли те годы, те  
проблемы,  
Но этот дым я в сердце берегу.  
Доказанные с детства теоремы  
До старости забыть я не смогу!

О. Юрков

# Исмагилова Фания Аха

- «Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг, свою волю, воспитывает в себе настойчивость и упорство в достижении цели».
- Стаж педагогической работы 38 лет.
- Характер - упорный, непреклонный к безделью.
- Основным мотивом в своей работе считает:
  1. Гений состоит из 1 процента вдохновения и 99 процентов потения.
  2. Считай несчастным тот день или тот час, в который ты не усвоил ничего нового и ничего не прибавил к своему образованию.





# Хакимова Гульнур Хаши

- «Есть в математике нечто, вызывающее человеческий восторг».
- Педагогический стаж 16 лет.
- Работает в 7 «Г» классе, как учитель математики и в 7-х, 8-х, 9-х, 10-х классах, преподавая информатику.
- Основным мотивом в обучении считает, что без знания математики нельзя понять ни основ современной техники, ни того, как ученые изучают природные и социальные явления.

# Сабирова Светлана Ни

- Ее кредо - математика учит точности мысли, подчинению логике доказательства, понятию строго обоснованной истины, а все это формирует личность, пожалуй, больше, чем музыка и литература.
- В гимназии № 5 работает 11 лет, общий педагогический стаж-19 лет.
- Основным в своей работе считает:  
десять страниц математик **понятой** лучше ста страниц, заученных на память и непонятых, а одна страница **самостоятельно проработанная**, лучше десяти страниц, понятых отчетливо, но пассивно.

# Гильмутдинова Гульсира Ва

- «В математике следует помнить не формулы, а процессы мышления».
- Стаж педагогической работы 23 года.
- Работает в 5-м, 7-м, 8-м и 9-м классах.
- Основным мотивом в своей работе считает:
  1. Учиться можно только весело... Чтобы переварить знания, надо поглощать их с аппетитом.
  2. Через математические знания, полученные в школе, лежит широкая дорога к огромным, почти необозримым областям труда и открытий.

# Алеева Раиля Рифкат

- В нашу современную жизнь вторгается математика с ее особым стилем мышления, становящимся сейчас обязательным и для инженера, и для биолога.
- Преподает математику в 6-х, 7-м, 8-м классах.
- Основным в своей работе считает, что счет и вычисления – основа порядка в голове.

Среди всех наук **Математика** пользуется особенным уважением; основанием этому служит то *единственное* обстоятельство, что её положения абсолютно верны и неоспоримы, в то время как положения других наук до известной степени спорны, и всегда существует опасность их опровержения новыми открытиями.

***Эйнштейн А.***