



**РАДЧЕНКО СВЕТЛАНА
ГРИГОРЬЕВНА
УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ и
ИНФОРМАТИКИ
МБОУ СЕВЕРНАЯ СОШ № 13**



Мои данные

Сведения об образовании:

Таганрогский Государственный Педагогический Институт, 1990 г., по специальности «Физика и математика», присвоенная квалификация – учитель физики и математики

Стаж работы:

Общий 21 г
Педагогический 21 г
По специальности 21 г

1990 год – принята учителем математики
МОУ Северная СОШ № 13

1995 год – присвоен 10 разряд Е.Т.С.

2000 год – присвоен 11 разряд Е.Т.С.





2001 год – присвоена вторая квалификационная категория по должности «учитель»

2004 год - присвоена первая квалификационная категория по должности «учитель»

2009 год - присвоена высшая квалификационная категория по должности «учитель»



2008 год - учитель – экспериментатор **экспериментальной площадки РО ИПК и ПРО и изд-ва «Дрофа».**
(приказ № 3427 от 25.11.08)



В процессе преподавания математики ставлю перед собой достижение следующих **задач**:

- ✓ формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- ✓ формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- ✓ формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- ✓ создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
- ✓ развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- ✓ воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения.



Моя педагогическая концепция звучит так:

ученик может все, потому что любой ребенок умеет творить и созидать.

В своей деятельности я создаю условия для формирования *следующих ключевых компетенций*:

- 1. Коммуникативных – умение вступать в диалог с целью быть понятым.
- 2. Информационных – владение информационными технологиями.
- 3. Социальных – способность к самоопределению и самообразованию.



Результаты учебных достижений обучающихся за последние три года

Уровень успеваемости и качества знаний по математике за последние три года

Учебный год	Класс	Качество	Успеваемость	класс	Качество	Успеваемость
2009-2010	8а	46	100	8б	50	100
2009-2010	10	62,5	100	11	35	100
2010-2011	9а	46	100	11	63	100
2011-2012 (1 полугодие)	10	50	93	11	35	100
2011-2012 (1 полугодие)	5	48	100	6	52,4	100



Муниципальное общеобразовательное учреждение Северная Школа №13, 000862
Папка "Работа экспериментальной площадки по учебнику Г.К. Муравина"

ОСВОЕНИЕ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УМК Г.К.МУРАВИНА И О.В.МУРАВИНОЙ В 6Х И 8-Х, 10-Х КЛАССАХ

РОСТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

На основе приказа Министерства Общего и Профессионального образования Ростовской области в 2009-2009 учебном году МОУ СОШ №13 Зимовакского района становится пилотной областной площадкой для экспериментальной работы по проблеме Интеллектуальное и творческое развитие школьников при обучении математике с использованием учебно-методического комплекса нового поколения авторов Муравина Г.К. и Муравиной О.В. Работу по данной проблеме начали учителя математики Шурина И.Н (6 класс), Радченко С.Г (7 класс). В 2009-2010 учебном году учителя математики МОУ Северная СОШ № 13 Шурина И. Н (6-я класс) и Радченко С.Г. (8-я класс, 10 класс) продолжили работать в режиме эксперимента по апробации федеральных учебников нового поколения Математика - 6, Алгебра В, Алгебра - 10 авторов Г.К. Муравина, К.С. Муравиной, О.В. Муравиной по заказу издательства Дрофа.

РОСТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

На основе приказа Министерства Общего и Профессионального образования Ростовской области в 2009-2009 учебном году МОУ СОШ №13 Зимовакского района становится пилотной областной площадкой для экспериментальной работы по проблеме Интеллектуальное и творческое развитие школьников при обучении математике с использованием учебно-методического комплекса нового поколения авторов Муравина Г.К. и Муравиной О.В. Работу по данной проблеме начали учителя математики Шурина И.Н (6 класс), Радченко С.Г (7 класс). В 2009-2010 учебном году учителя математики МОУ Северная СОШ № 13 Шурина И. Н (6-я класс) и Радченко С.Г. (8-я класс, 10 класс) продолжили работать в режиме эксперимента по апробации федеральных учебников нового поколения Математика - 6, Алгебра В, Алгебра - 10 авторов Г.К. Муравина, К.С. Муравиной, О.В. Муравиной по заказу издательства Дрофа. Сформулировать главные цели обучения. Развитие личности школьника средствами математики, подготовка его к продолжению обучения и к самореализации в современном обществе, а также основные принципы: Принципы развивающего обучения; Принцип нравственности; Принцип опирающегося формирования творческой основы деятельности; Принцип развития трудностей; Использовать разные виды контроля знаний, предложения авторам в методическом пособии.

Авторы: Радченко С.Г., Шурина И.Н.
Тип: УМК, Муравин Г.К., О.В. Муравиной, 10 класс
Подальше...

Автор: Светлана Григорьевна Радченко
Приказом: 2010/12/19, 05-50-50

Фид для комментариев: 84847485-4237804796

Обсуждение:
07 марта - Евгений Владимирович Пичуринский **комментарий**
Спасибо за очень подробный отчет! Я работал по этому учебнику 4 год. Советую всем учителям поработать по этому учебному комплексу.
012-03-31 07:26:31 - **опубликовать комментарий**
7 мая в районе три школы работают по этому комплексу

<http://www.proshkolu.ru/org/102-272/file/847485/>



Результаты ЕГЭ 2010 года показали 100% уровень обученности, **средний балл – 42,7 в районе, средний балл в школе – 40,2**; наивысший в классе - 63 баллов (в районе – 71).

Фамилия	Имя	Отчество	Задания типа В	Задания типа С	Первичный балл	Балл
Арзамасцева	Мария	Анатольевна	+++++++---+	0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	9	45
Бутенко	Анна	Алексеевна	+++++++---+	0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	8	41
Головинова	Татьяна	Сергеевна	-+++++---++	0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	8	41
Гонтарь	Зоя	Геннадьевна	+++++++-----	0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	7	38
Гудко	Николай	Сергеевич	++++-+++---+	0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	8	41
Кукуева	Татьяна	Юрьевна	+++++++---+++	0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	9	45
Курбанов	Гаджимурат	Исматулахаевич	++---+-----+	0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	6	34
Молчанов	Андрей	Михайлович	++++-+++---+	0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	7	38
Мусаева	Сабигат	Мусаевна	-+++++-----	0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	8	41
Нестерова	Ксения	Юрьевна	++++-+-----+	0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	7	38
Ольховая	Валентина	Николаевна	+-++++-+++++	0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	10	48
Письменный	Дмитрий	Игоревич	-++---+-----	0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	3	21
Соловьева	Мария	Валерьевна	-+++++-----+	1(2)1(2)1(3)0(3)0(4)0(4)	14	63
Умарова	Феруза	Равшановна	+++++++---+	0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	8	41
Хачатрян	Оксана	Арменовна	+-++++-++++	0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	8	41
Шевелева	Дарья	Александровна	-++++-+-----	0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	6	34
Шевелева	Наталья	Александровна	+-+---+---++	0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	8	41
Шевелева	Юлия	Александровна	++++-+---++	0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	7	38
Щербинин	Николай	Юрьевич	+++---+-----	0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	6	34





Дата: 02.06.2011

Предмет: Математика

Индивидуальные результаты участников

Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18;19;20;21;22;23

Максимальный первичный балл: 34

N	ФИО	Вар.	Выполнение заданий теста																							Перв. балл	Отм. за тест		
			№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22			23	
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3			4	4
1	Алиева Хадича Каримовна	1115		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	N	0	1	1	0	N	N	2	N	N	N	N	N	14	3
2	Бердукаев Мовсар Идрисович	1116		1	1	1	1	0	1	1	1	1	N	N	1	N	N	1	1	N	N	1	N	N	N	N	N	11	3
3	Долгов Владимир Сергеевич	1113		1	1	1	1	0	1	1	1	1	N	1	1	1	N	1	1	N	N	N	N	N	N	N	N	12	3
4	Кибарова Севда Бегзодаевна	1114		1	1	1	1	1	1	0	1	N	0	1	1	1	1	1	0	N	1	0	0	N	N	N	N	13	3
5	Кравченко Наталья Петровна	1115		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	N	N	0	0	N	N	N	N	15	4
6	Лазаренко Надежда Сергеевна	1116		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	N	N	N	N	20	4
7	Молчанов Артем Михайлович	1113		1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	N	N	N	N	N	N	N	13	3
8	Набокина Виктория Юрьевна	1114		1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	N	N	N	N	N	N	N	N	N	11	3
9	Набокина Кристина Юрьевна	1115		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	N	1	1	1	0	N	N	1	0	N	N	N	N	14	3
10	Нарыжный Степан Викторович	1116		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	2	2	N	N	N	23	5
11	Нестеров Александр Олегович	1113		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	N	N	N	18	4
12	Паляничкин Александр Григорьевич	1114		1	1	1	1	N	1	1	1	1	N	1	N	1	1	1	1	1	N	1	2	N	N	N	N	16	4
13	Пасюков Максим Владимирович	1115		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	N	N	N	0	N	N	N	N	15	4
14	Подмокова Наталья Владимировна	1116		1	1	1	1	N	1	1	1	1	N	1	1	1	1	1	0	N	1	2	N	N	N	N	N	16	4
15	Рубель Виктория Сергеевна	1113		0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	N	N	N	0	N	N	N	13	3
16	Сигилин Сергей Сергеевич	1115		1	1	1	N	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	N	0	N	N	N	12	3
17	Умарова Асия Исмоиловна	1116		1	1	1	1	N	1	1	1	N	N	1	1	1	N	N	N	N	1	N	N	N	N	N	N	11	3
18	Юсупов Мурат Усомович	1114		1	1	1	1	N	0	N	1	N	N	1	0	1	1	1	1	1	N	1	N	N	N	N	N	11	3

Результаты ЕГЭ 2011 года показали 100% уровень обученности, **средний балл – 45,9 - наивысший среди школ**; наивысший в классе - 66 баллов (в районе – 73). На мой взгляд, для класса со средними математическими способностями это хороший результат. И немалая заслуга в этом авторов учебника Г. К. Муравина, О. В. Муравиной.

Фамилия	Имя	Отчество	Задания типа В	Задания типа С	Первичный балл	Балл
<u>Гиталова</u>	Ирина	Олеговна	+++++++--+	0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	11	52
<u>Гулин</u>	Вячеслав	Андреевич	-++-++-+---	0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	6	34
<u>Ермоленко</u>	Вячеслав	Владимирович	++++++-++++	1(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	12	56
<u>Конопля</u>	Виталий	Сергеевич	+++++-----+	0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	6	34
<u>Лазаренко</u>	Андрей	Сергеевич	+++-+++----+	0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	7	38
<u>Никипелова</u>	Оксана	Александровна	+++++++-----	1(2)0(2)1(3)0(3)0(4)0(4)	14	63
<u>Погосян</u>	Ани	<u>Ашотовна</u>	-++++-++-+	0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	8	41
<u>Подколзина</u>	Надежда	Сергеевна	+++-+-+----	0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	5	30
<u>Сорокин</u>	Артем	Николаевич	-+++++-----	0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	7	38
<u>Шкурин</u>	Александр	Сергеевич	+++-+++-++++	1(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	11	52
<u>Шкурин</u>	Илья	Сергеевич	-+++++-----	2(2)0(2)2(3)0(3)0(4)0(4)	15	66
<u>Эсиева</u>	Ева	<u>Алаудиновна</u>	-+++++-----	0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	6	34



Доля выпускников школы, продолживших обучение в вузах и средне - специальных учебных заведениях

Показатель	2009		2010	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Доля выпускников, продолживших обучение в Вузах.	7	53	4	20
Доля выпускников, продолживших обучение в Ссузах.	4	30	11	55

В 2010 уч. году Соловьева Мария получила серебряную медаль.



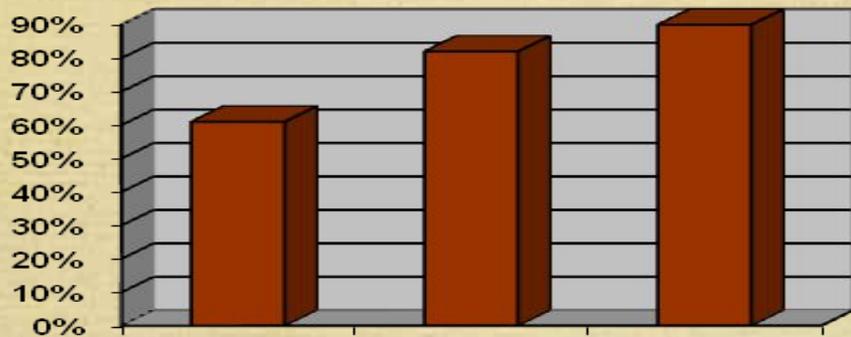
Результаты внеурочной деятельности обучающихся по математике.

Участие в конкурсах

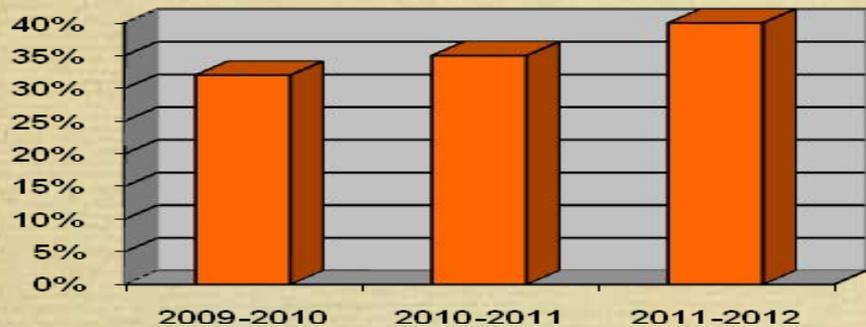
Мероприятие	Проведено	Уровень
Конкурс-игра «Математический бой»	Октябрь, 2009	школьный
Предметная неделя математики	Март, 2009	школьный
Конкурс-игра «Математический бой»	Ноябрь, 2009	Муниципальный
Конкурс-игра «Математический бой»	Ноябрь, 2010	Муниципальный
Конкурс-игра «Математический бой»	Апрель, 2010	региональный
Конкурс-игра «Математический бой»	Октябрь, 2011	школьный
Конкурс-игра «Математический бой»	Ноябрь, 2011	Муниципальный
Предметная неделя математики	Октябрь, 2011	школьный
Конкурс-игра «Математический бой»	Октябрь, 2011	школьный
Конкурс-игра «Математический бой»	Ноябрь, 2011	Муниципальный



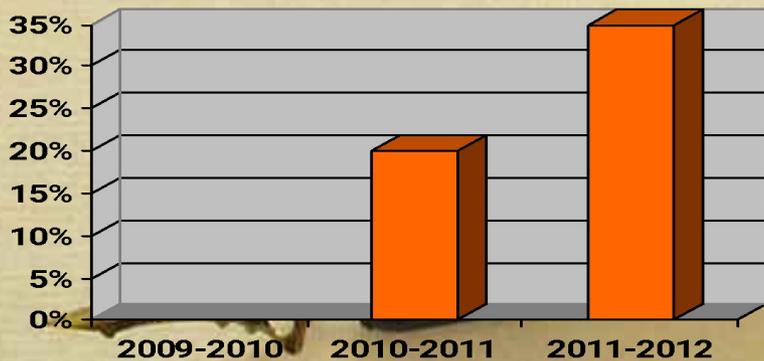
Участие учеников в школьной олимпиаде



Участие учеников в конкурсе "Кенгуру"



Участие учеников в конкурсе "КИТ"



КОНКУРСЫ

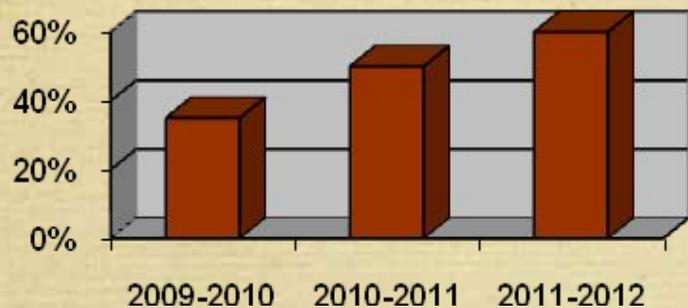
КЕНГУРУ

КИТ -

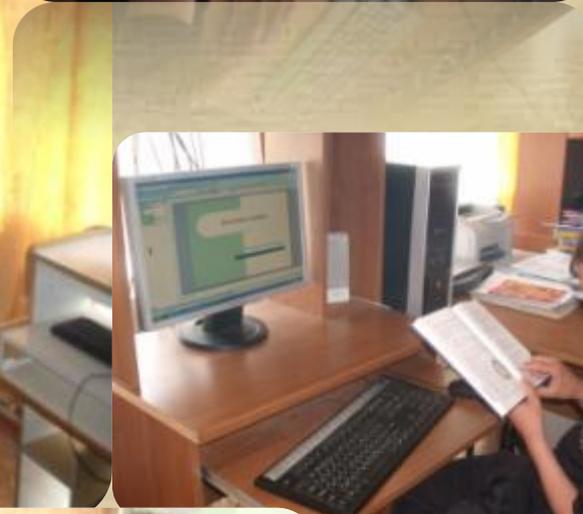
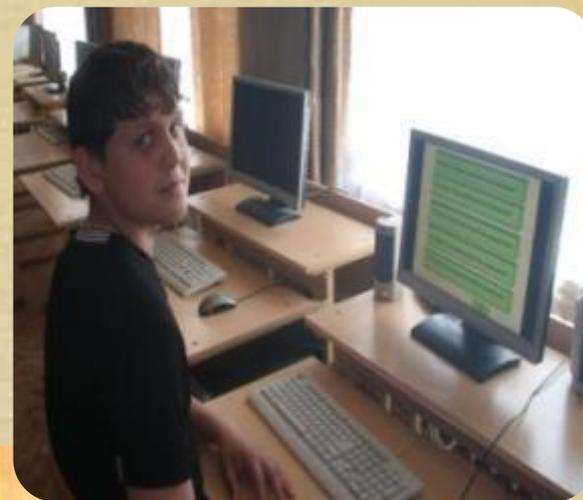
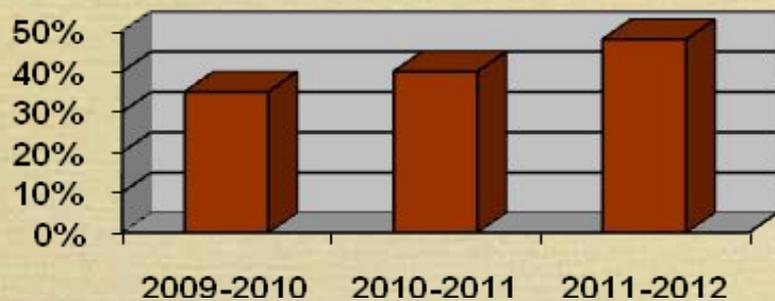
компьютеры,
информатика,
технологии

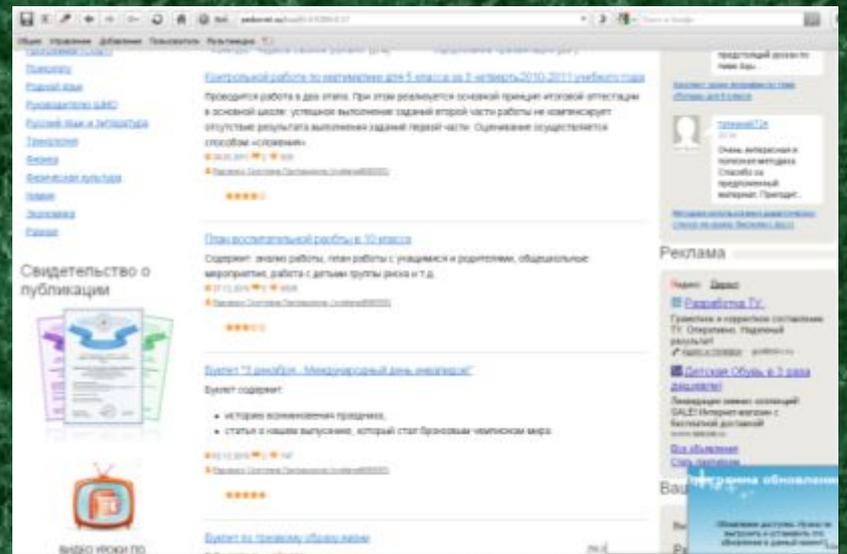
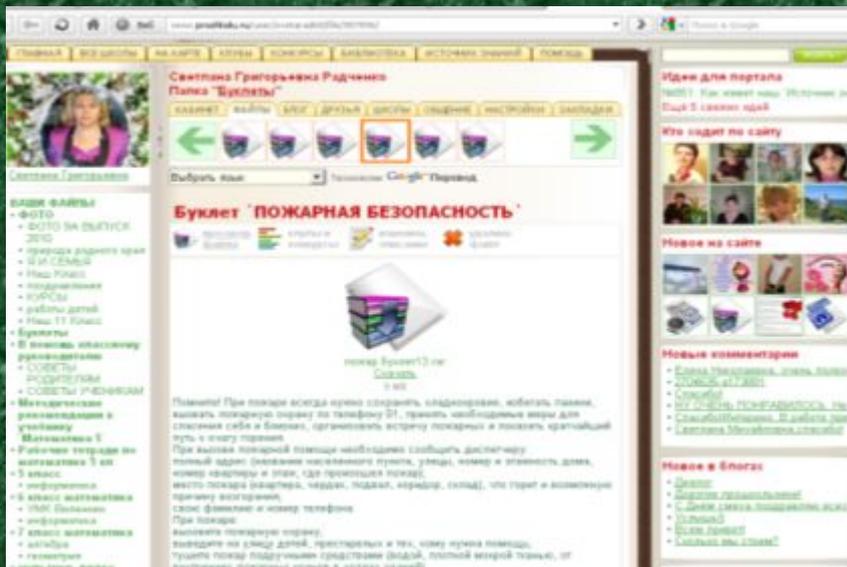


Участие учеников в интеллектуальном клубе "Мир познается в истине"



Участие учеников в творческом объединении "Мир мультимедиа технологий"





<http://www.proshkolu.ru/user/svetarad68/file/987896/>

Участие в опытно-экспериментальной деятельности и инновационной деятельности.

2008-2009 → 7а,
7б класс

2009-2010 → 8а,
8б, 10 класс

«Интеллектуальное и творческое развитие школьников при обучении математике с использованием учебно - методического комплекта нового поколения авторов Муравина Г.К. и Муравиной О. В.»

2010-2011 → 9а,
11 класс

2011-2012 → 5,
6,10,11 класс

Руководитель проекта:

Зевина Любовь Васильевна, заведующая кафедрой математики и естественных дисциплин РО ИПК и ПРО, Master of education, кандидат педагогических наук, доцент.

Цель эксперимента:

Интеллектуальное и творческое развитие школьников через внедрение УМК

Г.К. МУРАВИНА И О.В. МУРАВИНОЙ.

Задачи эксперимента:

Внедрить учебно-методический комплект по математике авторов Г.К. МУРАВИНА и О.В. МУРАВИНОЙ.

Ознакомить учителей школы и района с особенностями нового УМК и опытом его экспериментальной апробации.

Создать условия для максимального раскрытия творческого потенциала учителя и развития личности ребенка.

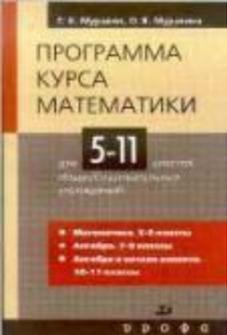
Осуществлять мониторинг эффективности использования данного УМК в учебном процессе.

Ведущая идея эксперимента:

Развитие личности школьника средствами математики, подготовка его к продолжению обучения и самореализации в современном обществе.

Сроки реализации проекта: 2008 г. – 2013 г.

Учебные программы, используемые в работе.



Наименование программы

Муравин Г.К.,
Муравина О.В.
Программа курса математики для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2007. 158 с.
Математика. 5-9 классы. Рабочая программа. - М.: Дрофа, 2011.

Учебники

Учебно-методический комплект по математике авторов Г.К. МУРАВИНА и О.В. МУРАВИНОЙ



Обоснование

УМК по математике авторов Муравиных Г.К. и О.В., главной целью обучения которые считают *«Развитие личности школьника средствами математики, подготовка его к продолжению обучения и к самореализации в современном обществе»*, в полной мере соотносится с целью образования. Считаю, что основной инструмент для создания условий для повышения качества образования - школьный учебно-методический комплект по математике авторов Г.К.Муравина, К.С. Муравина, О.В.Муравиной. Поэтому выбрала именно этот УМК нового поколения..

Эффективность

За три года работы экспериментальной площадки качество обученности учащихся возросло в среднем на 11%

Особенности УМК

Девиз **"Легко учить, интересно учиться!"**

ГЛАВНЫЕ ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ

- развитие личности школьника средствами математики,
- подготовка его к продолжению обучения и к самореализации в современном обществе

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ

- принципы развивающего обучения;
- принцип преемственности;
- принцип опережающего формирования ориентировочной основы деятельности;
- принцип разделения трудностей;
- принцип укрупнения дидактических единиц.

Главные содержательно-методические линии учебников

Арифметическая – "Математика. 5–6 классы"

Алгебраическая – "Алгебра, 7–9 классы"

Функциональная – "Алгебра и начала математического анализа, 10–11 классы"

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

основной образовательной программы

ЛИЧНОСТНЫЕ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

ПРЕДМЕТНЫЕ

Самоопределение:
внутренняя позиция школьника;
Самоидентификация;
самоуважение и самооценка

Регулятивные:
управление своей
деятельностью;
контроль и коррекция;
инициативность и
самостоятельность

Основы системы
научных знаний

Смыслообразование:
мотивация (учебная,
социальная); границы
собственного
знания и «незнания»

Коммуникативные:
речевая деятельность;
навыки сотрудничества

Опыт «предметной»
деятельности по
получению,
преобразованию
и применению
нового знания

**Ценностная и
морально-этическая
ориентация:**
ориентация на выполнение
морально-нравственных норм;
способность к решению моральных
проблем на основе децентрации;
оценка своих поступков

Познавательные:
работа с информацией;
работа с учебными моделями;
использование знако-
символических средств,
общих схем решения;
выполнение логических
операций сравнения, анализа,
обобщения, классификации,
Установления аналогий,
подведения под понятие

Предметные и
метапредметные
действия с учебным
материалом

Учебно-методический комплекс



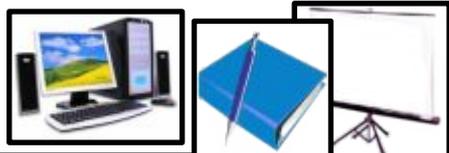
Примерные основные образовательные программы для систем учебников



Учебно-методические пособия



Комплекс курсов повышения квалификации



Средства обучения



Электронные приложения



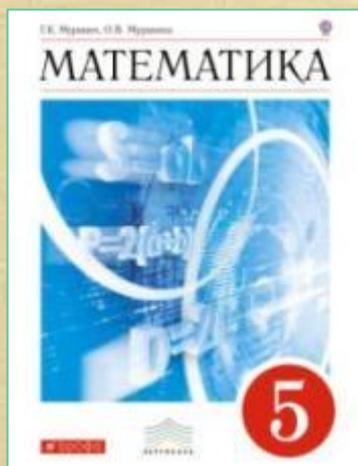
Интернет-поддержка

Обеспечение информационно-образовательной среды

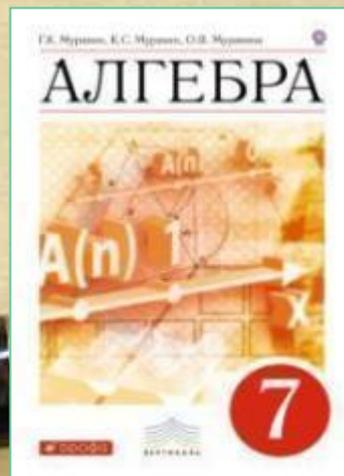
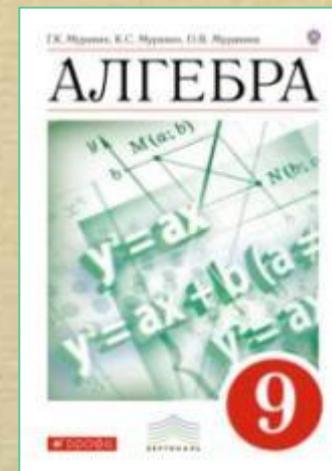




Математика. 5 – 6 классы Алгебра. 7 – 9 классы Г. К. Муравин, К.С.Муравин, О. В. Муравина



808	Муравин Г.К., Муравина О.В. Математика	5
809	Муравин Г.К., Муравина О.В. Математика	6
810	Муравин Г.К., Муравин К.С., Муравина О.В. Алгебра	7
811	Муравин Г.К., Муравин К.С., Муравина О.В. Алгебра	8
812	Муравин Г.К., Муравин К.С., Муравина О.В. Алгебра	9



<http://muravin2007.narod.ru>

Рабочие тетради



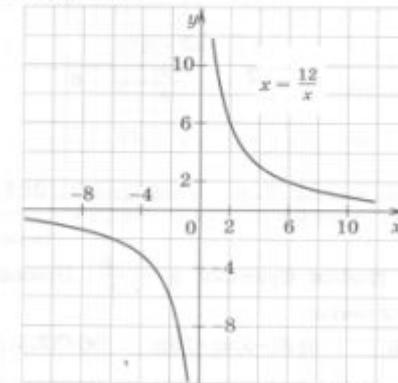
Функцию, которая задается формулой вида $y = \frac{k}{x}$, где x — независимая переменная, k — отличное от нуля число, называют **обратной пропорциональностью**. Кривую, которая является графиком обратной пропорциональности, называют **гиперболой**.

■ **86.** Двигаясь со скоростью v км/ч, автомобиль проехал 186 км за t ч. Задайте формулой зависимость t от v .

Ответ: _____

■ **87(143).** На рисунке изображен график функции $y = \frac{12}{x}$.

1) Найдите расстояние от оси абсцисс до точки графика с указанной абсциссой.



x	-5	-4	-2	-1	0,5	1	2
Расстояние							
$y = \frac{12}{x}$							

Электронная поддержка

Демонстрации
Тренажеры
Контроль

Математика 5 класс
Таблица классов и разрядов 1/1

Задание № 4
Используя клавиатуру, запиши в таблицу представленное число:
два миллиарда пятьсот восемь миллионов семьсот

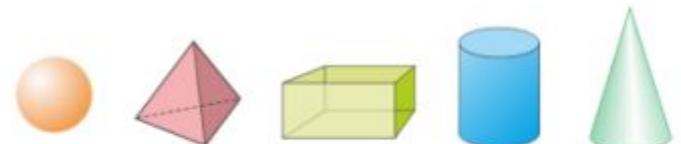
Класс триллионов			Класс миллиардов			Класс миллионов			Класс тысяч			Класс единиц		
сот.	дес.	ед.	сот.	дес.	ед.	сот.	дес.	ед.	сот.	дес.	ед.	сот.	дес.	ед.
					2	5	0	8	0	0	0	7	0	0

ПРОВЕРИТЬ



17:39 15.06.2012

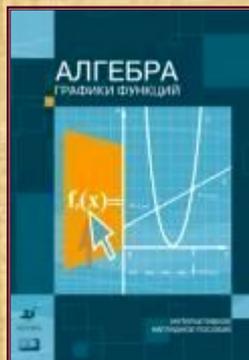
Математика 5 класс
Понятия геометрического тела и поверхности 1/4



Шар Треугольная пирамида Прямоугольный параллелепипед Цилиндр Конус



17:39 15.06.2012



Интернет-поддержка УМК

WWW.DROFA.RU

<http://muravin2007.narod.ru>

The screenshot shows the 'Я — учитель' (I am a teacher) section of the DROFA website. It features a navigation menu on the left with categories like 'ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ' and 'ОБМЕН ОПЫТОМ'. The main content area is titled 'Я — учитель' and contains eight icons with descriptions:

- Дополнительные материалы:** Концепция урока, рабочие программы, учебные планы, планы уроков и другие методические рекомендации к УМК.
- Обзоры:** Материалы, посвященные работе с учебными комплектами «Дрофа».
- Обмен опытом:** Сценарии уроков и внеклассных мероприятий, дидактические материалы, статьи к УМК.
- Создание кабинета:** Предложения и советы по созданию кабинета «Дрофа» для оформления кабинета.
- Использование кабинета:** Мультимедийные презентации к учебникам, интерактивные карточки, рабочие тетради, электронные рабочие тетради и презентации.
- Презентации по предмету:** В различных формах презентации по учебно-методическим комплектам и серии учебников «Дрофа».
- Форум:** Платформа для обмена мнениями и опытом, общения по интересам с коллегами и друзьями по всей стране.
- Исторический очерк:** Учебники, выпускаемые в УМК «Дрофа», рекомендованы Министерством образования и представлены в образовательном стандарте.

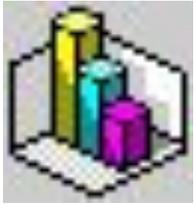
The screenshot shows the homepage of the Muravin website, titled 'Легко учить, интересно учиться!' (Easy to teach, interesting to learn!). It is a site for a didactic package for mathematics for 5-11 grades. The main heading is 'Сайт учебно-методического комплекта по математике для 5-11 классов МУРАВИНЫХ'.

The page features a central image of the 'АЛГЕБРА' (Algebra) textbook and a photo of a man and a woman. A sidebar on the left contains navigation buttons: 'Главная книга', 'ПОВОСТИ', 'О нас', 'Учебники', 'КНИГИ', 'Видеофильмы', 'Документы', 'Фотоальбом', 'Статьи', 'АРХИВ', and 'Начальная школа'.

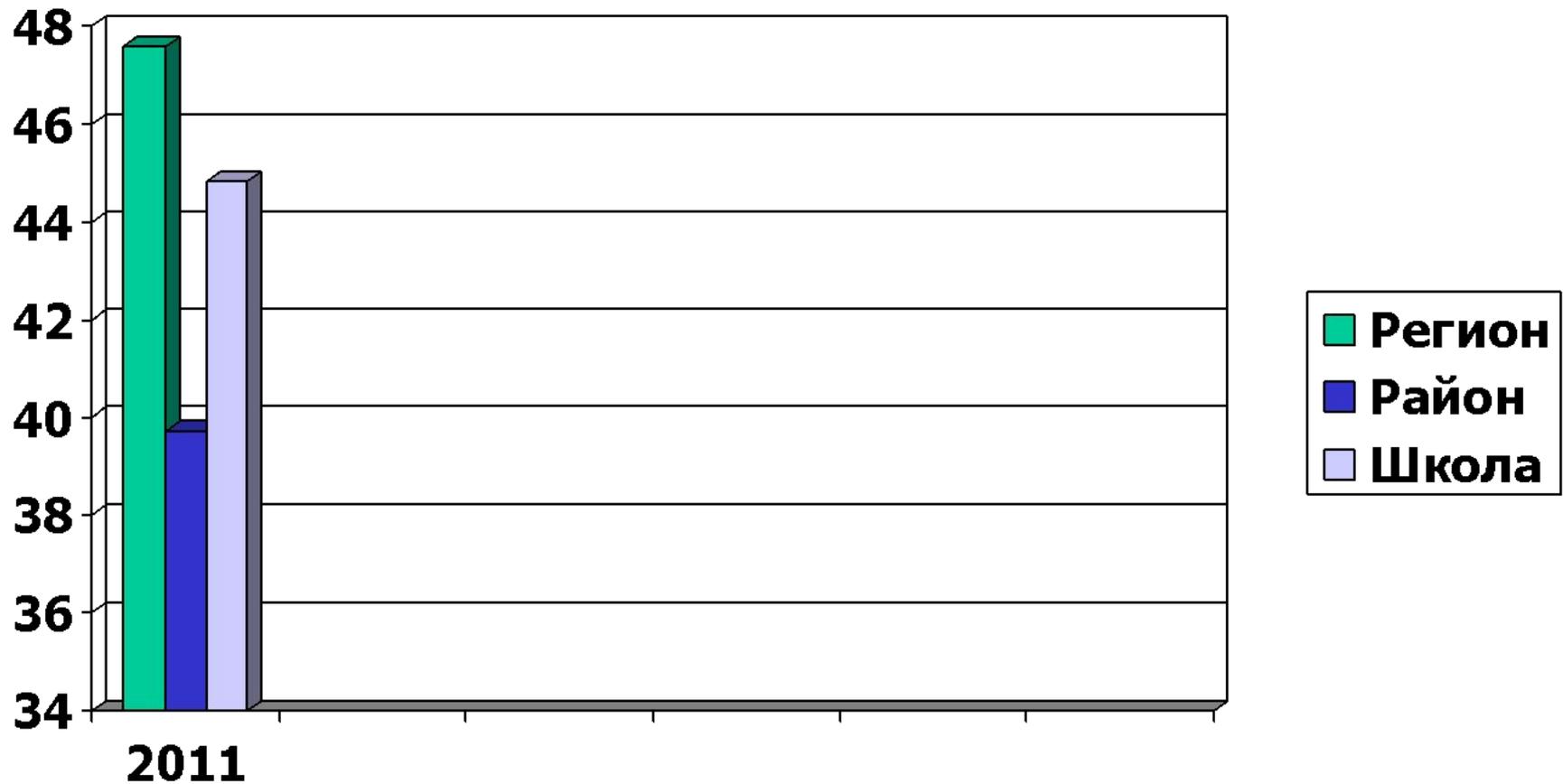
On the right, there are buttons for 'Материалы для чтения и скачивания', 'Печатные схемы', and 'ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ'.

The main text includes a welcome message: 'Приветствуем Вас на нашем сайте!' and a list of features:

- Главной целью сайта является создание информационного ресурса учителей математики, работающих во многих регионах.
- На сайте Вы можете:
 - познакомиться с метод. материалами, разработками и методическими рекомендациями;
 - посмотреть как легко и легко даются задачи (приведены оригинальные комментарии);
 - задать вопрос и получить на него ответ;
 - получить консультацию, если не получается из учебника;
 - скачать материалы, которые опубликованы с авторскими правами "Дрофа".



Среднестатистический тестовый балл ЕГЭ по математике 2011г.



Обобщение и анализ научных результатов

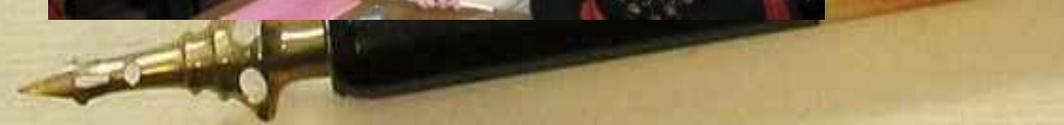


- ✓ проведение промежуточного и по итогам года самоанализа;
- ✓ подготовка отчетных материалов для РМК, РО ИПК и ПРО, издательства «Дрофа» и встреча с авторами;
- ✓ подготовка и проведение итоговой конференции по результатам 1 – го и 2 – го, 3-го года ЭР;
- ✓ выступления на районном Марафоне педагогических идей,
- ✓ на Августовской учительской конференции;
- ✓ участие и выступления на Областных научно-практических семинарах, в коллективном мастер-классе, на Областном учебно-методическом семинаре для руководителей образовательных учреждений по теме: «Развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников при обучении математике с использованием УМК Муравина Г.К. и Муравиной О.В.»
- ✓ Работа с Интернет порталами

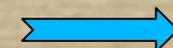


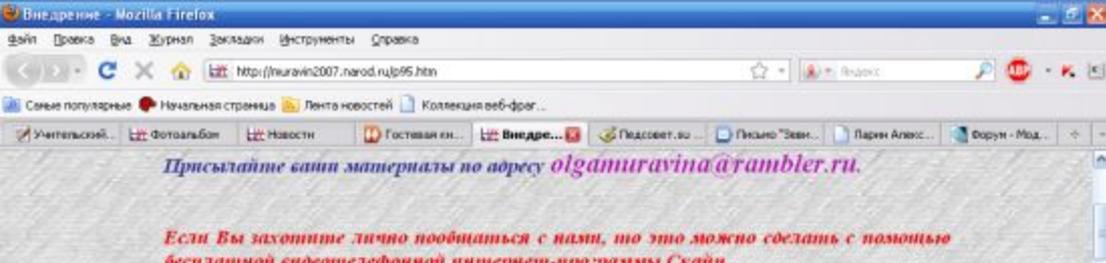


Курсы повышения квалификации при РО ИПК и ПРО по проблеме «Содержание и технология обучения по УМК Г.К.Муравина и О.В.Муравиной "Математика"»



Областные обучающие семинары в г. Азове и г. Таганроге.





Видеотзывы учителей г.Ростова-на-Дону в 2009 г.

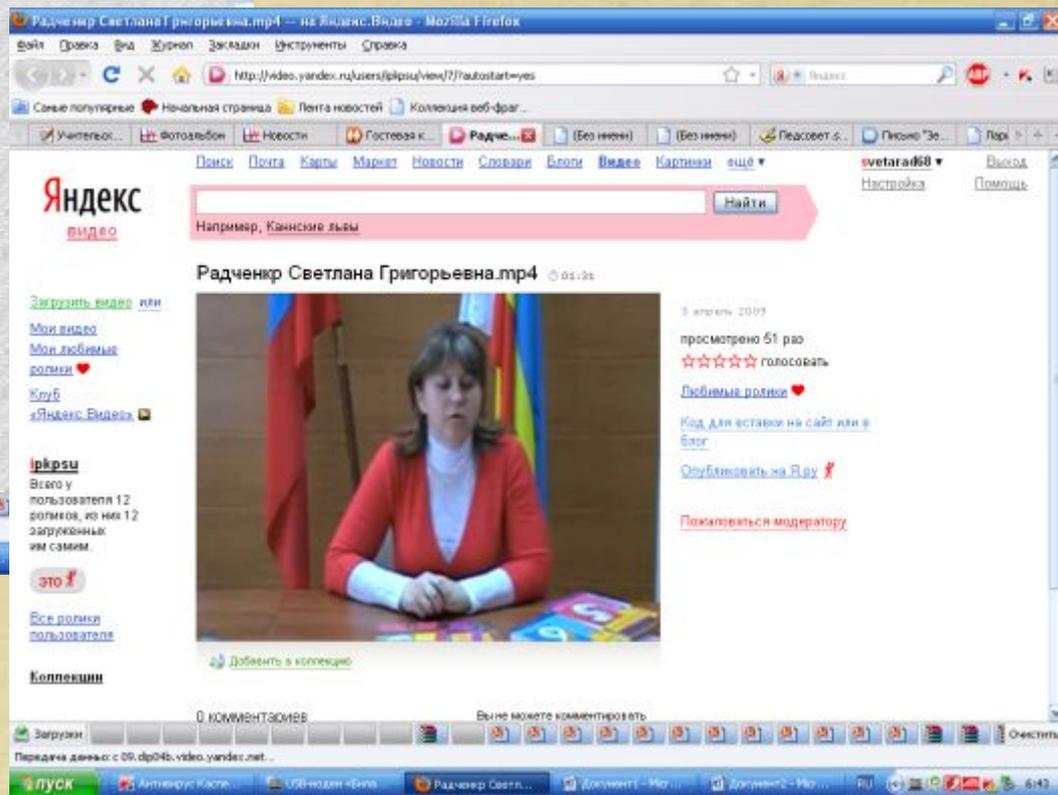
[Выступление Шкуриной И.И.](#)
[Выступление Радченко С.Г.](#)
[Выступление Васецкой Т.С.](#)

Нетрадиционный развивающий метод преподавания **планиметрии**
по методике Г.К. Муравина
На сайте газеты "1 сентября" в рубрике
"Фестиваль педагогических идей"

Общие отчеты по разным классам

[Зевина Л.В.](#) - канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой математики и
естественных дисциплин РО ИПК и ПРО, г.Ростов-на-Дону (2009 г.)

[Зевина Л.В.](#) - канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой математики и
естественных дисциплин РО ИПК и ПРО, г.Ростов-на-Дону (2008 г.)





Форум «УМК как...»
Файл Правка Вид
← → ↻
Самые популярные
Учительский портал

1. ВВЕДЕН

- [а. Статья. \(Размышления о качестве повышения квалификации современного учителя\)](#)
- [б. Обращение к участникам форума \(анонс форума более подробный\)](#)

2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЗНАКОМСТВА С АВТОРАМИ УМК

- [а. Статья авторов УМК 1 \(Достижение нового качества обучения математике в 5-6 классах по учебно-методическому комплексу Г.К.Муравина, О.В.Муравиной\)](#)
- [б. Рекомендации авторов УМК \(ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ по учебникам «Алгебра и начала анализа. 10 и 11 классы» авторов Г.К.Муравина и О.В.Муравиной\)](#)
- [с. Совет автора УМК 2 \(Не дерешивайте задачи на уроке!\)](#)
- [д. Статья автора УМК 3 PDF \(О популярной ошибке, связанной с графиками движения\)](#)

3. ОПЫТ АПРОБАЦИИ УМК В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

- [а. Статья 10 лет апробации УМК по математике авторов Муравиных Г.К., К.С. О.В. в Ростовской области](#)
- [б. Статья о системе работы по апробации УМК в Ростовской области](#)
- [с. МОУ СОШ №22 г. Ростова-на-Дону \(Демина Р.Г.\) Презентация. Электронное ЭССЕ «Любимый учебник»](#)
- [д. Творческий отчет учителей математики МОУ СОШ № 13 ЗИМОВНИКОВСКОГО РАЙОНА Ростовской области Радченко С.Г. Шкуриной И.Н. Освоение методики преподавания и анализ результатов обучения по УМК Г.К.МУРАВИНА И О.В.МУРАВИНОЙ в 6-х и 8-х, 10-х классах.](#)

Модератор форума:

[Зевина Любовь Васильевна](#), заведующий кафедрой математики и естественных дисциплин, кандидат педагогических наук, доцент, Master of education

ник математики Г.К., К.С. и О.В. Муравиных» | ОБЩЕ

★ Яндексе

Форум «УМК как сред...» Шкурина Ирина Николаевна

- [портфолио](#)
- [Рекомендуем](#)
- [Вы спрашивали?!](#)
- [Семинары](#)
- [Конференции](#)
- [Аналитические материалы](#)
- [Текущая статистика](#)
- [Наши баннеры](#)

ПОСЛЕДНИЕ КОММЕНТАРИИ

- [Должен быть выбор](#)
17 минут 55 секунд назад
- [Учебник в целом неплохой но,](#)
8 часов 1 минута назад
- [Уважаемые коллеги! Мне](#)
11 часов 36 минут назад
- [Я с Вами полностью согласна.](#)
15 часов 20 минут назад
- [Кривошлыкковой С.В.: консультация](#)
16 часов 18 минут назад
- [Спасибо за организацию подобных конкурсов.](#)
17 часов 23 минуты

- Всего голосов: 9
- [15 комментариев](#)
- [Старые опросы](#)

НОВЫЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛИ

- [Ромашко Светлана Петровна](#)
- [Долихина Екатерина Вячеславовна](#)
- [ГРАЖДАНКИНА ГАЛЛА ВИКТОРОВНА](#)
- [Кохонькова Надежда Осиповна](#)
- [Ширманова Ирина Сергеевна](#)

ФОРУМЫ

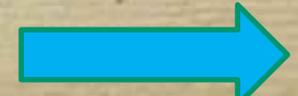
- [Круглый стол "Общественное мнение" учителя, ученика и ученого](#)
- [Форум «УМК как средство мотивации учителя освоении ФГОС нового поколения \(учебник математики Г.К., К.С. и О.В. Муравиных\)»](#)
- [Форум «Применение интерактивной доски на](#)



Загрузки Очистить

Готово

пуск Антивирус Каспе... USB-модем «Била... Форум «УМК как ... Документ1 - Миср... Документ2 - Миср... RU 7:02





Сведения об участии в семинарах, научно-практических конференциях

№ п/п	Тема	Дата	Место проведения	Форма участия
1	Областной научно-практический семинар «Интеллектуальное и творческое развитие школьников на основе использования УМК Муравина Г.К. и Муравиной О.В. в обучении математике» (с участием авторов)	01.04.08	РО ИПК и ПРО	слушатель
2	Областной научно-практический семинар «Опыт достижения нового качества образования в условиях реализации авторских идей и технологии обновления школьного математического образования Г.К.Муравина, О.В.Муравиной»	02.12.08	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Азова	выступление
3	Областной научно-практический семинар «Технология реализации УМК Г.К. Муравина и О.В. Муравиной в курсе алгебры основной школы»	03.12.08	МОУ СОШ №21 Г. Таганрог	выступление
4	Областной научно-практический семинар «Интеллектуальное и творческое развитие школьников на основе использования УМК Муравина Г.К. и Муравиной О.В. в обучении математике»	26.02.09	РО ИПК и ПРО	выступление с тезисами, программа экспериментальной работы, отчет о работе
5	Областной научно-практический семинар «Интеллектуальное и творческое развитие школьников на основе использования УМК Муравина Г.К. и Муравиной О.В. в обучении математике» (с участием авторов)	02.04.09	РО ИПК и ПРО	выступление с тезисами, видеозаписи расположены в Интернете
6	Круглый стол "10 лет апробации УМК Муравиных" в Таганроге» (с участием авторов)	11.09.09	МОУ СОШ №24 Г. Таганрог	выступление с тезисами, отчет о работе
7	Областной научно-практический семинар «Интеллектуальное и творческое развитие школьников на основе использования УМК Муравина Г.К. и Муравиной О.В. в обучении математике»	22.10.09	МОУ СОШ №2 г. Батайска	выступление с тезисами
8	Коллективный мастер-класс по теме: «Развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников при обучении математике с использованием УМК Муравина Г.К. и Муравиной О. В.»	09.12.09	РО ИПК и ПРО	Презентация урока
9	Областной учебно-методический семинар «Развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников при обучении математике с использованием УМК Муравина Г.К. и Муравиной О.В.»	10.12.09	МОУ СОШ №22 Г. Ростов	выступление
10	Областной учебно-методический семинар «Опыт достижения качества математического образования в условиях ФГОС-2 на основе использования УМК нового поколения.»	09.09.10	МОУ СОШ №21 Г. Таганрог	выступление
11	Областной семинар для учителей математики «Освоение УМК нового поколения К.С., Г.К., О.В. Муравиных – ресурс личностного роста и профессионального развития учителя.»	11.10.10	С. Дубовское, Ростовской обл.	Презентация урока

МОУ Дубовская СОШ №1

Победитель приоритетного национального проекта «Образование»



Администрация, учителя и учащиеся МОУ Дубовская СОШ №1 принимают участие областного учебно-методического семинара с Годом Учителя!

Цель работы - создание условий для становления и развития профессиональной, интеллектуальной, социальной личности, способной к творческой интеллектуальной деятельности и самостоятельному выбору жизненного пути

Директор школы Васильев Сергей Романович

ГБОУ ДПО «Областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Ольга Викторовна Шурова, Георгий Евгеньевич Муравин

Коллективный мастер-класс
Областной семинар учителей математики

Тема: "Особенности УМК нового поколения К.С. Г.К. О.В. Муравиных - ресурс профессионального роста и профессионального развития учителя"

Дата проведения: 11.11.2011г.

Время проведения: 10.00 – 14.30

Место проведения: МОУ Дубовская СОШ №1

МОУ Дубовская СОШ №1
ул. Дубовая, 14
с. Дубовое
тел. 3101771(1415) - директор школы
310471 - учебный кабинет

МОУ Земляновская СОШ № 10 – Победитель приоритетного национального проекта «Образование»



ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО

340022 г. Ростовская обл. г. Дубовое, ул. Дубовая, 100
тел. 3102731; 310231
моб. факс: 3102731; 310231
www.ripk.ro.ru
tel. 3102310000@yandex.ru

МУ «Гармония образования»

340001 Ростовская область, г. Дубовое, ул. Дубовая, 100
тел. 3102731; 310231
www.ripk.ro.ru
tel. 3102310000@yandex.ru

Районный методический кабинет
тел. 3102731-1141
mef@edu.dubov.ru

МОУ Земляновская СОШ №10

г. Дубовое
тел. 3102731; 310231 - директор школы
3102310000@yandex.ru



Девиз УМК Муравиных «Легко учить, интересно учиться!»

Желаем творческих успехов и новых ярких побед!

ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО МУ «Гармония образования» Земляновского района

Ольга Викторовна Шурова, Георгий Евгеньевич Муравин



Областной научно-методический семинар учителей математики

Тема: "Целостное развитие – основа успешной совместной деятельности учителя и учащихся в условиях введения ФГОС"

Дата проведения: 26.10.2011г.

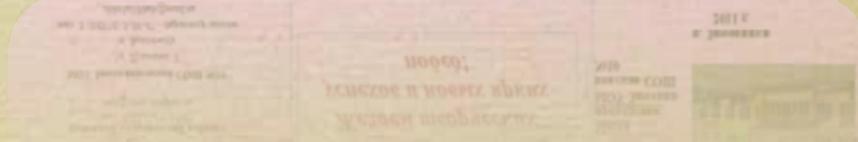
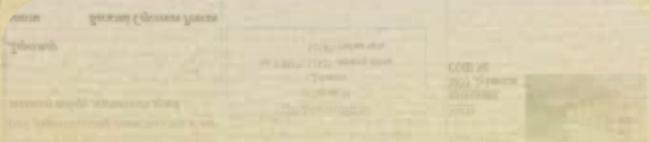
Время проведения: 10.00 – 15.30

Место проведения: МОУ Земляновская СОШ №10



г. Земляновка

2011 г.



КОЛЛЕКТИВНЫЙ МАСТЕР-КЛАСС
Представление опыта творческой деятельности учителей математики на использовании УМК нового поколения авторов Муравиных Георгий Евгеньевич и Ольга Викторовна

Звонка Любовь Васильевна
Место работы: средняя общеобразовательная школа №10 города Дубовое РО РИПК и ППРО, учитель математики, преподаватель повышения квалификации по программе ФГОС (УМК) авторов Г.К., О.В. Муравиных.

Кутявина Татьяна Александровна
учитель математики высшей категории МОУ СОШ №10 г. Ростов-на-Дону

Брусилова Елена Владимировна — учитель математики высшей категории МОУ Дубовская СОШ №1

Гармашева Елена Николаевна — учитель математики МОУ средняя СОШ №1 Земляновского района

Радченко Светлана Григорьевна — учитель математики высшей категории МОУ Средняя СОШ №1

Шурова Ирина Николаевна — учитель математики высшей категории МОУ Средняя СОШ №1 Земляновского района

Программа и участники семинара:
8.30-10.00 Регистрация участников семинара
10.00-10.15 Актинный зал
Представление опыта творческой деятельности МУ «Гармония образования» В.Г. Муравиной
Выступление заместителя РИПК В.А. Радченко
Выступление заместителя РИПК В.А. Радченко
10.15-10.30 Открытие семинара
10.30-10.45 Выступление заместителя РИПК В.А. Радченко
10.45-11.00 Выступление заместителя РИПК В.А. Радченко
11.00-11.15 Выступление заместителя РИПК В.А. Радченко
11.15-11.30 Выступление заместителя РИПК В.А. Радченко
11.30-11.45 Выступление заместителя РИПК В.А. Радченко
11.45-12.00 Выступление заместителя РИПК В.А. Радченко
12.00-12.15 Выступление заместителя РИПК В.А. Радченко
12.15-12.30 Выступление заместителя РИПК В.А. Радченко
12.30-12.45 Выступление заместителя РИПК В.А. Радченко
12.45-13.00 Выступление заместителя РИПК В.А. Радченко
13.00-13.15 Выступление заместителя РИПК В.А. Радченко
13.15-13.30 Выступление заместителя РИПК В.А. Радченко
13.30-13.45 Выступление заместителя РИПК В.А. Радченко
13.45-14.00 Выступление заместителя РИПК В.А. Радченко
14.00-14.15 Выступление заместителя РИПК В.А. Радченко
14.15-14.30 Выступление заместителя РИПК В.А. Радченко
14.30-14.45 Выступление заместителя РИПК В.А. Радченко
14.45-15.00 Выступление заместителя РИПК В.А. Радченко
15.00-15.15 Выступление заместителя РИПК В.А. Радченко
15.15-15.30 Выступление заместителя РИПК В.А. Радченко

Программа областного научно-методического семинара
Проблема: «Развитие творческого потенциала учителя и обучающихся математики с использованием УМК нового поколения в контексте ФГОС»

Звонка Любовь Васильевна
Место работы: средняя общеобразовательная школа №10 города Дубовое РО РИПК и ППРО, учитель математики, преподаватель повышения квалификации по программе ФГОС (УМК) авторов Г.К., О.В. Муравиных.

Программа и участники семинара:
8.30-10.00 Регистрация участников семинара
10.00-10.15 Актинный зал
Представление опыта творческой деятельности МУ «Гармония образования» В.Г. Муравиной
Выступление заместителя РИПК В.А. Радченко
Выступление заместителя РИПК В.А. Радченко
10.15-10.30 Открытие семинара
10.30-10.45 Выступление заместителя РИПК В.А. Радченко
10.45-11.00 Выступление заместителя РИПК В.А. Радченко
11.00-11.15 Выступление заместителя РИПК В.А. Радченко
11.15-11.30 Выступление заместителя РИПК В.А. Радченко
11.30-11.45 Выступление заместителя РИПК В.А. Радченко
11.45-12.00 Выступление заместителя РИПК В.А. Радченко
12.00-12.15 Выступление заместителя РИПК В.А. Радченко
12.15-12.30 Выступление заместителя РИПК В.А. Радченко
12.30-12.45 Выступление заместителя РИПК В.А. Радченко
12.45-13.00 Выступление заместителя РИПК В.А. Радченко
13.00-13.15 Выступление заместителя РИПК В.А. Радченко
13.15-13.30 Выступление заместителя РИПК В.А. Радченко
13.30-13.45 Выступление заместителя РИПК В.А. Радченко
13.45-14.00 Выступление заместителя РИПК В.А. Радченко
14.00-14.15 Выступление заместителя РИПК В.А. Радченко
14.15-14.30 Выступление заместителя РИПК В.А. Радченко
14.30-14.45 Выступление заместителя РИПК В.А. Радченко
14.45-15.00 Выступление заместителя РИПК В.А. Радченко
15.00-15.15 Выступление заместителя РИПК В.А. Радченко
15.15-15.30 Выступление заместителя РИПК В.А. Радченко

Шурова Ирина Николаевна — учитель математики высшей категории МОУ Средняя СОШ №1 Земляновского района

Радченко Светлана Григорьевна — учитель математики высшей категории МОУ Средняя СОШ №1

Обласкина Наталья Викторовна — учитель математики высшей категории МОУ Земляновская СОШ №10

Обеспечение качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий.

Рабочие программы составляю на основе учебных планов утверждённых МО РФ 9 марта 2004 года (приказ №1312). При разработке **рабочей программы** придерживаюсь определенных принципов отбора содержания:

- научность;
- фундаментальность;
- целостность;
- преемственность и непрерывность образования;
- **систематичность и доступность.**

Рабочие программы по математике и алгебре и началам анализа, адаптированные с учетом методических рекомендаций авторов (алгебра - Муравина Г.К. и Муравиной О.В.).

Наличие собственной методической системы, апробированной в профессиональном сообществе

Развивающее обучение.

Проблемное обучение.

Разноуровневое обучение.

Технология уровневой дифференциации

Развитие исследовательских навыков

Проектные методы обучения.

Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих игр

Коллективная система обучения (КСО)

Технология перспективно-опережающего обучения

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

Информационно-коммуникационные технологии

Технология дистанционного обучения

Групповая работа учащихся направлена на формирование ключевых компетенций учащихся.

Компьютерные технологии позволяют:

- Выиграть время для более интенсивного обучения.
- Сделать урок интересным, разнообразным и наглядным.
- Вовлечь всех детей в учебный процесс.
- Уменьшить нагрузку учащихся и сохранить их здоровье.
- Вводить новое через компьютерные технологии.
- Развивать творчество учащихся.
- Увеличивать самостоятельность школьников.



Интернет-технологии на уроке могут рассматриваться:

Не как цель, а как еще один инструмент исследования;

Как источник дополнительной информации по предмету;

Как способ самоорганизации труда и самообразования;

Как возможность лично-ориентированного подхода для учителя;

Как способ расширения зоны индивидуальной активности человека.



Примеры использования ИКТ

Построение урока с применением программных мультимедиа средств: обучающих программ, электронных учебников, видеороликов.

Осуществление автоматического контроля: использование готовых тестов, создание собственных тестов, применяя тестовые оболочки.

Организация и проведение лабораторных практикумов с виртуальными моделями.

Многие явления, недоступные для изучения в классах из-за отсутствия оборудования, ограниченности времени либо не подлежащие прямому наблюдению, могут быть достаточно подробно изучены в компьютерном эксперименте.

Обработка результатов эксперимента.

Разработка методических программных средств.

Разработка педагогических программных средств различного назначения.

Разработка WEB-сайтов учебного назначения.

Использование Internet-ресурсов.

Коммуникационные технологии: дистанционные олимпиады, дистанционное обучение, сетевое методическое объединение.

Что предлагает Интернет в помощь образовательной деятельности?

- ✓ Уроки в режиме on-line.
- ✓ Ресурсы для учителей.
- ✓ Ресурсы для школьников.
- ✓ Проекты on-line.



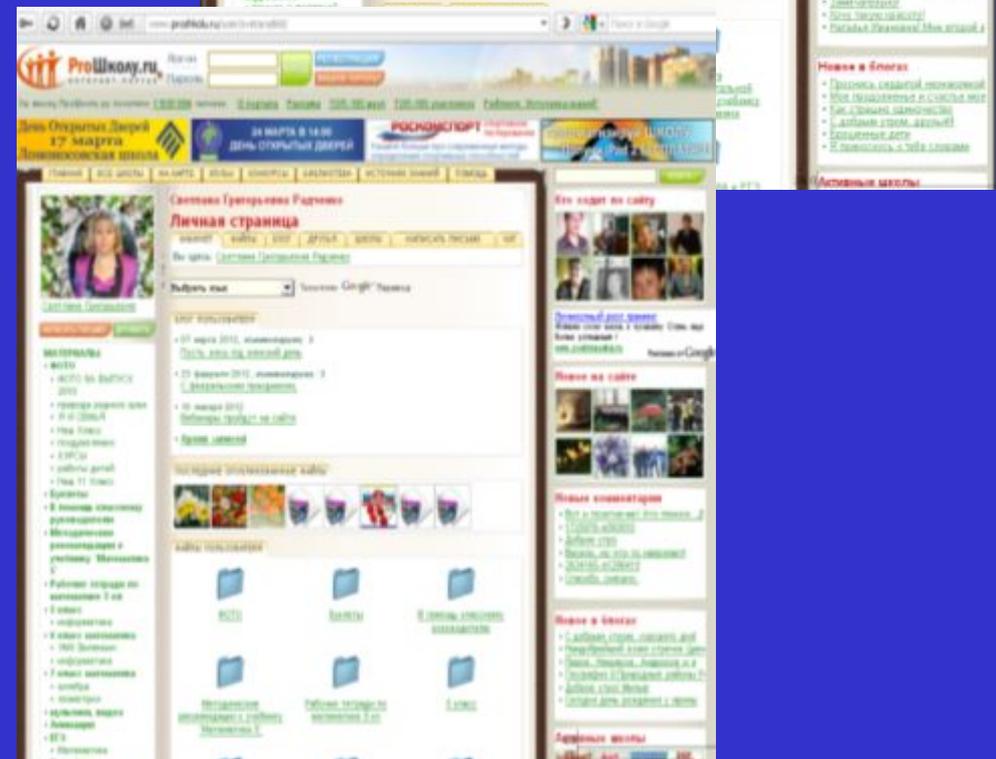
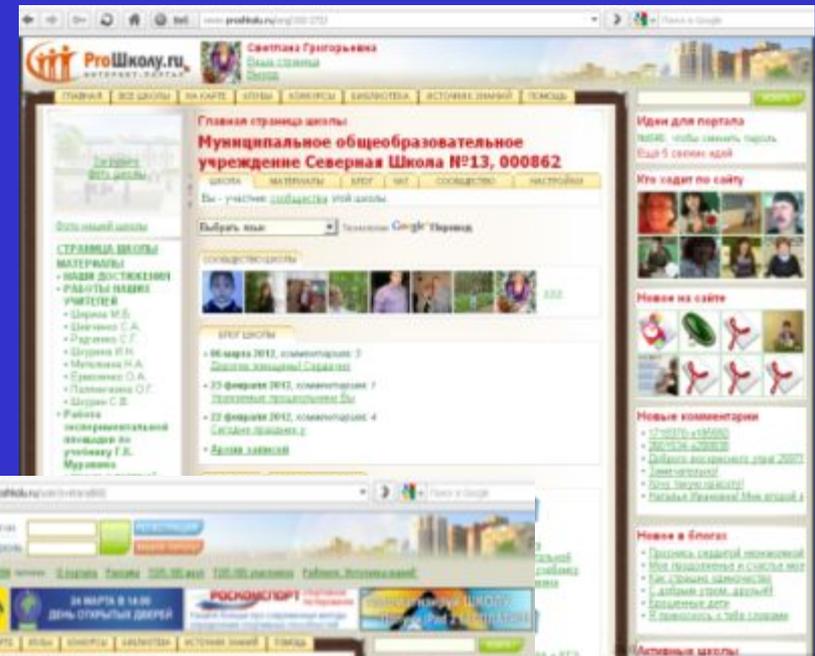
Диссеминация целостного педагогического опыта учителя в профессиональном сообществе

<http://www.proshkolu.ru>

Обновление информации о школе

Ведение собственной страницы:

<http://www.proshkolu.ru/user/svetarad68/>





ГРАМОТА

Грамота № 237904-846-14, выдана 06 сентября 2011
Вы можете проверить грамоту по адресу: <http://www.proshkoly.ru/cars/237904-846-14>

Данная грамота удостоверяет, что
Радченко Светлана Григорьевна
участвует в проекте "Источник знаний"
и на момент вручения грамоты имеет следующие
показатели по всем темам:
вопросов - 1644, ответов - 1479, очков - 68509



ГРАМОТА

Грамота № 237904-846-13, выдана 06 сентября 2011
Вы можете проверить эту грамоту по адресу: <http://www.proshkoly.ru/cars/237904-846-13>

Данная грамота удостоверяет, что
Радченко Светлана Григорьевна
участвует в проекте "Источник знаний" и на момент
вручения грамоты имеет показатели в теме
"МАТЕМАТИЧЕСКИЙ СУПЕРТЕСТ":

СЕГОДНЯ, очки: 200, место: 2
ЗА НЕДЕЛЮ, очки: 200, место: 7
ЗА МЕСЯЦ, очки: 850, место: 12
ЗА ЭТОТ ГОД, очки: 48790, место: 13
ЗА ВСЕ ВРЕМЯ, очки: 57030, место: 20



В рамках развития инновационной методической системы средствами информационных технологий имею собственный сайт

<http://nsportal.ru/svetarad68>

The screenshot shows the profile page of Svetlana Grigorievna Radchenko on the nsportal.ru website. The page is titled "Радченко Светлана Григорьевна" and "Сайт учителя математики, информатики и физики". It includes a navigation menu at the top with categories like "ДЕТСКИЙ САД", "НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА", "ШКОЛА", "ВУЗ", "ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ", "ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ", "УЧЕБНИКИ", "ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА", "ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ", "ОБРАЗОВАНИЕ МАГИСТРОВ", "ДОПОЛ. ОБРАЗ.", "ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА", "ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ", "ОБРАЗОВАНИЕ МАГИСТРОВ", "ДОПОЛ. ОБРАЗ.". The profile information includes: "Тема урока, интересны учителя", "Математика представляет огромную ценность, она должна давать людям для получения профессии. Кроме этого она предоставляет детям-физикообразованным и взрослым знания - истинное искусство...", "Математика должна стать основой для обучения и развития не только математики, но и других наук. Люди, умеющие мыслить и анализировать, способны решать самые сложные задачи.", "Домашний адрес, телефон: 345 450, Ростовская область, Завьяловский район, с. Гагарин.", "Сведения об образовании: Заочный Государственный Педагогический институт, 1991 г., по специальности Физика и математика, педагогическая квалификация - учитель физики в математике. (далее образовательное учреждение вышло из состава, специализация, квалификация)", "Должность: учитель математики, информатики, физики, высший квалификационный разряд.", "Предметы: математика, информатика, математика, физика.", "Стаж работы (по 1.09.2011): Общий 21д., Педагогический 21д.,".

The screenshot shows a job listing on the nsportal.ru website. The job title is "Стаж работы (по 1.09.2011)". The job details include: "Общая 21д.", "Педагогический 21д.", "До поступления 21д.", "Место работы: МБОУ СОШ №10, 345 450". The job description includes: "Место работы: МБОУ СОШ №10, 345 450", "Место работы: МБОУ СОШ №10, 345 450", "Место работы: МБОУ СОШ №10, 345 450". The job listing also includes a list of related jobs and a section for "Добавить свой материал".

Презентация опыта работы, психолого-педагогических знаний, инновационных систем и методов обучения и воспитания



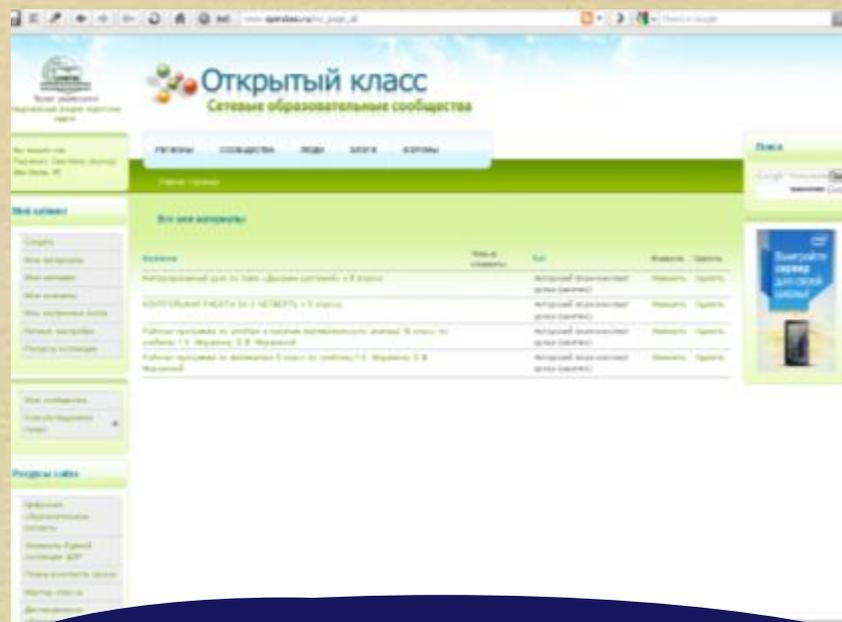
<http://www.konkurs.org/metodichka/mypage.html>



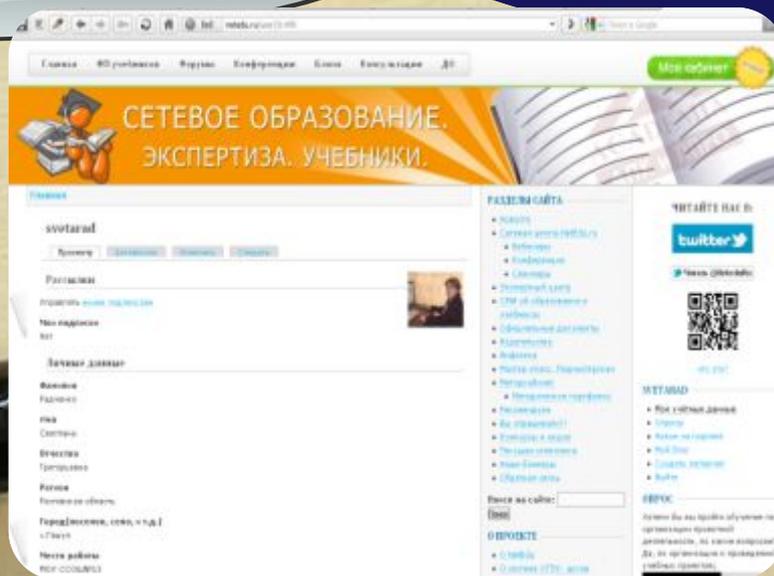
Презентация опыта работы, психолого-педагогических знаний, инновационных систем и методов обучения и воспитания



<http://www.uchoportal.ru/load/0-0-2009-0-17>

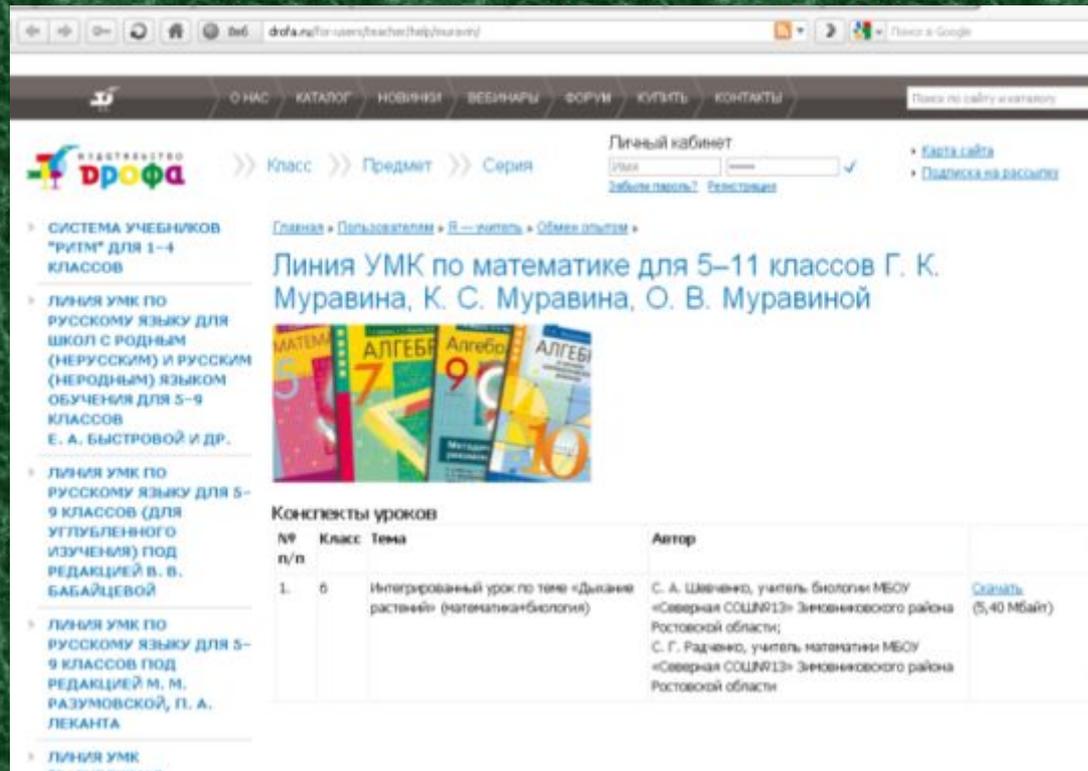


http://www.openclass.ru/my_page_all



<http://netedu.ru/user/31498>

Представляю свой инновационный опыт на сайте издательства «Дрофа»:



The screenshot shows the website of the publisher 'Drofa'. The main content area features a title 'Линия УМК по математике для 5–11 классов Г. К. Муравина, К. С. Муравина, О. В. Муравиной' and a set of colorful book covers for 'МАТЕМАТИКА' and 'АЛГЕБРА'. Below the covers is a table titled 'Конспекты уроков' with one entry for a lesson on 'Distance of plants'.

№ п/п	Класс	Тема	Автор	
1.	6	Интегрированный урок по теме «Дистанция растений» (математика+биология)	С. А. Шевченко, учитель биологии МБОУ «Северная СОШ№13» Зензенковского района Ростовской области; С. Г. Радченко, учитель математики МБОУ «Северная СОШ№13» Зензенковского района Ростовской области	Скачать (5,40 Мбайт)

<http://drofa.ru/for-users/teacher/help/muravin/>

Презентация опыта работы, психолого-педагогических знаний, инновационных систем и методов обучения и воспитания

2012 год



Участие
в вебинарах

15.12.2011 «Образовательная среда школы – важнейшее условие реализации ФГОС общего образования. Особенности введения ФГОС основного общего образования» – Кондаков А.М., д.п.н., член-корреспондент РАО, управляющий директор ОАО «Издательство «Просвещение».

<http://connect1.webinar.ru/play/vmusikatinev@prosv.ru/2652-fgos>

24.01.2012 «Особенности введения и реализации ФГОС основного общего образования» – Кондаков А.М., д.п.н., член-корреспондент РАО, управляющий директор ОАО «Издательство «Просвещение».

<http://connect1.webinar.ru/play/vmikatinev@prosv.ru/3379--kondakov>



Презентация опыта работы, психолого-педагогических знаний, инновационных систем и методов обучения и воспитания

2012 год



Участие
в вебинарах

21.02.2012 «Информационно-образовательная среда образовательного учреждения: требования нового стандарта» – Чернобай Е. В., к.п.н., доцент, проректор по научной работе ГОУ «Педагогическая академия».

<http://connect1.webinar.ru/play/vmuskatinev@prosv.ru/4530-chernobay>
<http://connect1.webinar.ru/play/vmuskatinev@prosv.ru/4535-cherobai>

07.02.2012 «Современные требования к подготовке учителя нового поколения в условиях реализации ФГОС» – Чернобай Е. В., к.п.н., доцент, проректор по научной работе ГОУ «Педагогическая академия».

<http://connect1.webinar.ru/play/vmuskatinev@prosv.ru/3957-chernobai>



Презентация опыта работы, психолого-педагогических знаний, инновационных систем и методов обучения и воспитания

2012 год



Участие в вебинарах

21 марта «Блог учителя – новый инструмент для обучения и обмена опытом.

Часть 1. Что такое блоги и зачем они учителю?» – Омельченко Дарья Алексеевна, руководитель PR-отдела компании АBBYU Россия

http://connect1.webinar.ru/go/vmuskatinev@prosv.ru/21_03_3

27 марта

«Блог учителя – новый инструмент для обучения и обмена опытом.

Часть 2. Как создать и вести свой блог?» – Омельченко Дарья Алексеевна, руководитель PR-отдела компании АBBYU Россия »

http://connect1.webinar.ru/go/vmuskatinev@prosv.ru/27_03_3



Презентация опыта работы, психолого-педагогических знаний, инновационных систем и методов обучения и воспитания

2012 год



Участие
в вебинарах

16.02.2012 Реализация требований ФГОС основного общего образования в УМК по математике для 5–9 классов Г. К. Муравина, К. С. Муравина, О. В. Муравиной
О. В. Муравина, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая редакцией математики и информатики

15.12.2011 Построение индивидуальных траекторий учащихся в изучении математики с 5–11 классы по УМК Муравиных как условие реализации новых образовательных стандартов
О. В. Муравина, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая редакцией математики и информатики

<http://www.drofa.ru/for-users/teacher/seminars/>



Презентация опыта работы, психолого-педагогических знаний, инновационных систем и методов обучения и воспитания

2012 год



Участие
в вебинарах

16.03.2012 Формирование метапредметных умений средствами УМК по математике 5-11 классов Г. К. Муравина и О. В. Муравиной О. В. Муравина, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая редакцией математики и информатики

22.02.2012 Содержание и методика преподавания геометрии в основной и старшей школе с использованием линии УМК «Геометрия. 7–11 кл.» И. Ф. Шарыгина Д. И. Шарыгин, автор линии УМК «Геометрия. 7–11 кл.»

<http://www.drofa.ru/for-users/teacher/seminars/>



Повышение уровня квалификации.



Пусть учитель, воспитатель будет в классе
солнышком. И пусть вашим лозунгом будет:

«Учить всегда, учить везде,
До дней последних донца!
Учить – и никаких гвоздей!
Вот лозунг мой – и солнца»

