



МООУ «Санаторная школа-интернат №5»



Психолого-педагогические аспекты

гуманизации образовательной деятельности

Выполнил:

Учитель истории

Горюнова В.Х.

Учитель информатики

Хоба А.А.

2010 год

Историческая карта

“**История** - это предмет, учить который с каждым годом все труднее”.

А. Невзоров





Принципы реформирования образовательной системы

Интеграция –

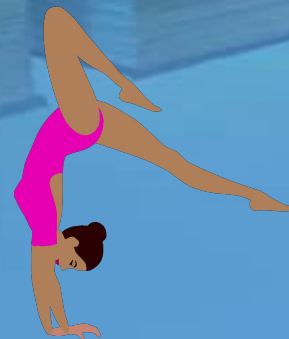
объединение всех воспитывающих сил общества, единение школ и институтов, которые занимаются воспитанием и образованием.



Принципы реформирования образовательной системы

Гуманизация образовательной деятельности

– усиление внимания к личности каждого ребенка, установка на формирование гражданина с высокими интеллектуальными, психическими, физическими качествами.



Принципы реформирования образовательной системы

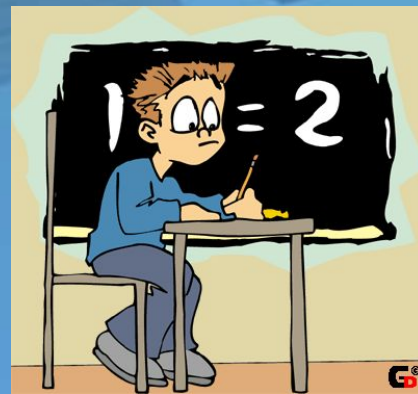
Дифференциация и

индивидуализация – создание условий для проявления и развития способностей каждого.



Принципы реформирования образовательной системы

Демократизация – создание предпосылок для развития активности, инициативности и творчества учителя к учащимся. Заинтересованное взаимодействие, сотрудничество.



Факторы развития личности

•Наследственность

;

•Среда;

•Воспитание.

При условии
активности
самой личности.

Ситуация «успеха»

Педагог берет на себя ответственность,
чтобы ребенок состоялся:

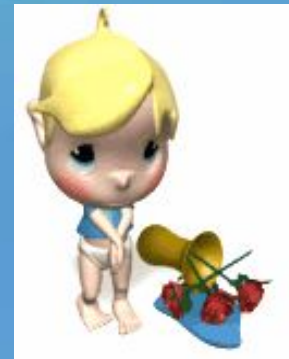
1. Не унижен;
2. Понял кто он;
3. Что может, чего – нет;
4. Не был сломлен.



Ситуация «провала»



- **Страх;**
- **Неуверенность в себе;**
- **Пережитая несправедливость;**
- **Чувство вины или стыда.**



Современные образовательные технологии

Существует более 300 определений технологии.

Составляющие технологии:

1. Идеология;
 2. Цель;
 3. Деятельность (алгоритм действия);
 4. Условия (интеллектуальные);
 5. Результаты (продуктивность СОТ определяется 80% к 20%).
- 

Гендорный подход в обучении.

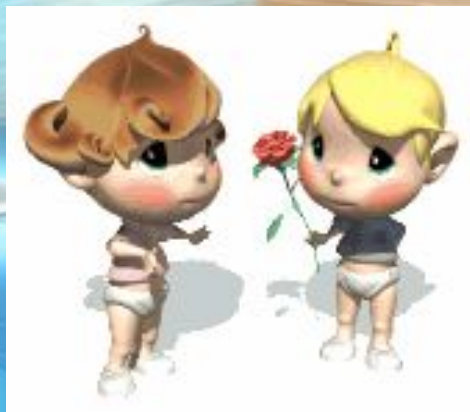
Профессор, д.м.н. Н.Н. Куинджи

Раздельно – параллельное обучение
по половому признаку



Девочки

(левое полушарие мозга)



Мальчики

(правое полушарие мозга)



? Проблема преподавания Новейшей истории России

Суверенная демократия

Гражданская война.
Движение белых и
красных

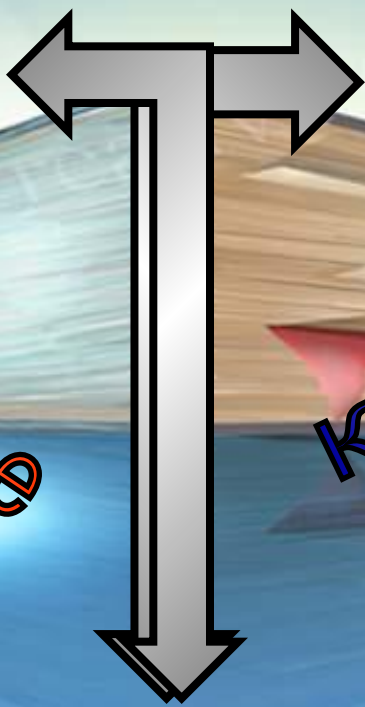
Отсутствие
тоталитарного
режима в СССР

Технологии в историческом образовании

Модульно – блочное

Контент – анализ

Медиаобразование

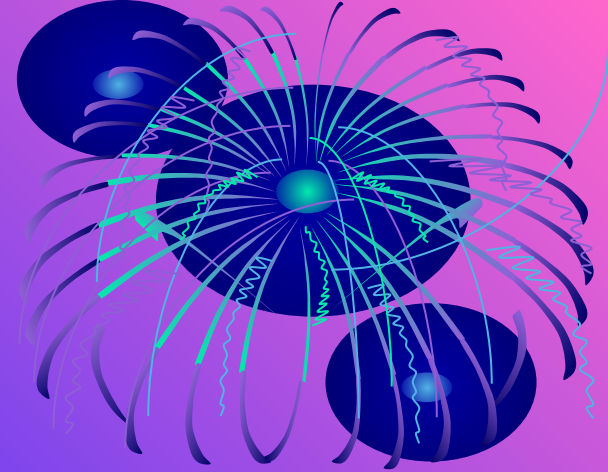




Советую прочитать

1. Журнал «Пиар в образовании».
2. Джоулог «Имиджология».
3. Г.Селевко «Современные образовательные технологии».
4. И.П.Подласов «Продуктивная технология».





Спасибо за внимание

