МООУ «Санаторная школа-интернат №5»

Психолого-педагогические аспекты гуманизации образовательной деятельности

Выполнил:

Учитель истории

Горюнова В.Х.

Учитель информатики

Хоба А.А.

2010 год

Историческая карпилка

“***История*** - это предмет, учить который с каждым годом все труднее”.

А. Невзоров

Интеграция
Принципы реформирования образовательной системы
Демократизация
Гуманизация
Дифференциация и индивидуализация

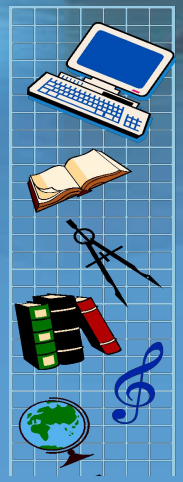
Принципы реформирования образовательной системы

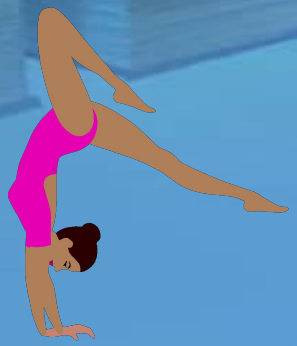
Интеграция **–**

объединение всех воспитывающих сил общества, единение школ и институтов, которые занимаются воспитанием и образованием.

Принципы реформирования образовательной системы

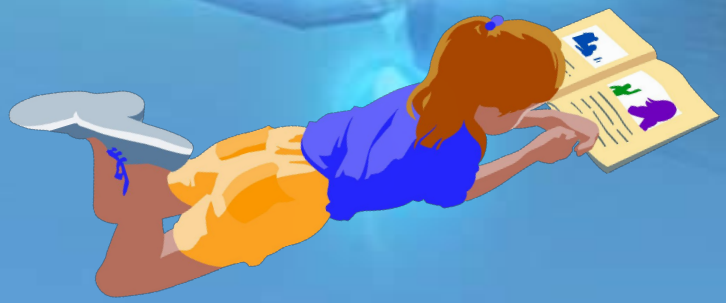
Гуманизация образовательной деятельности ***– усиление внимания к личности каждого ребенка, установка на формирование гражданина с высокими интеллектуальными, психическими, физическими качествами.***

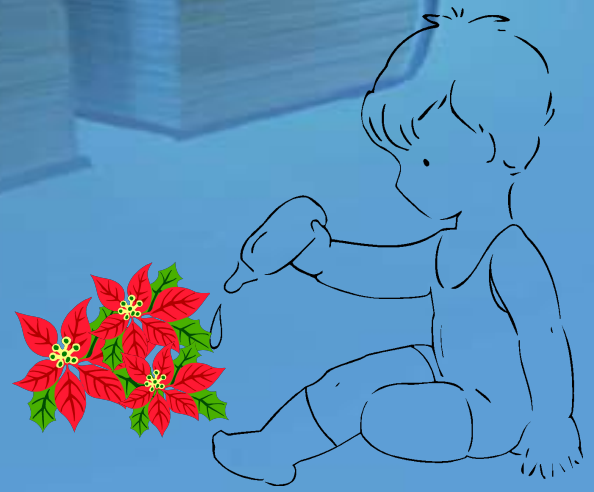




Принципы реформирования образовательной системы

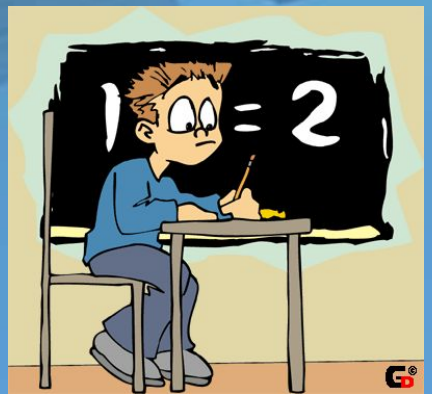
Дифференциация и индивидуализация *– создание условий для проявления и развития способностей каждого.*



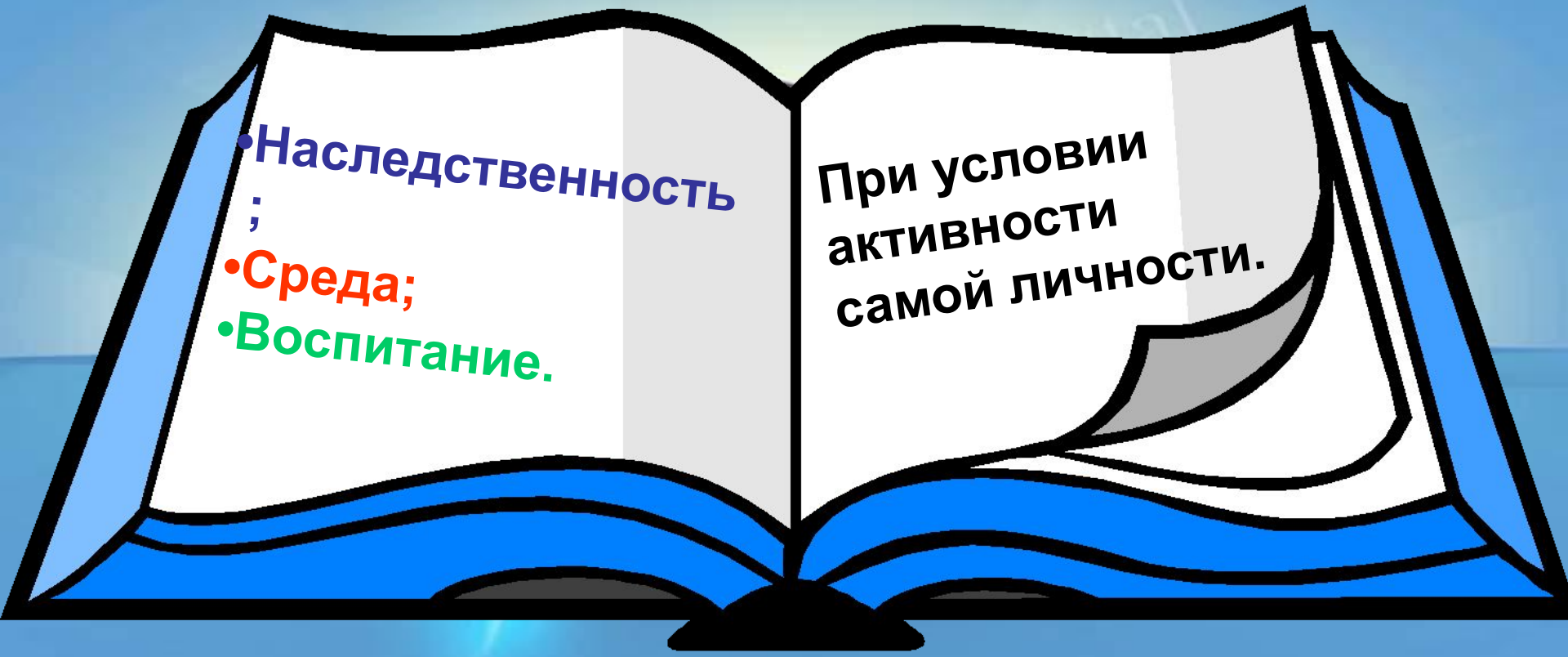


Принципы реформирования образовательной системы

Демократизация *– создание предпосылок для развития активности, инициативности и творчества учителя к учащимся. Заинтересованное взаимодействие, сотрудничество.*



Факторы развития личности



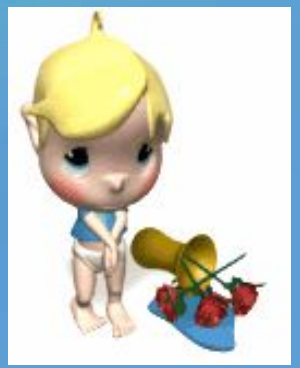
Ситуация «успеха»

Педагог берет на себя ответственность, чтобы ребенок состоялся:

1. ***Не унижен;***
2. ***Понял кто он;***
3. ***Что может, чего – нет;***
4. ***Не был сломлен.***

Ситуация «провала»

- Страх;
- Неуверенность в себе;
- Пережитая несправедливость;
- Чувство вины или стыда.



Современные образовательные технологии

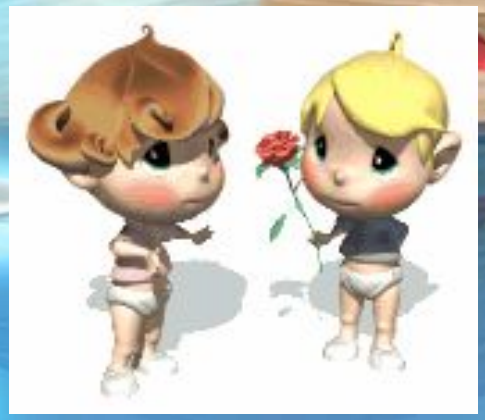
Существует более 300 определений технологии.

Составляющие технологии:

1. **Идеология;**
2. **Цель;**
3. **Деятельность (алгоритм действия);**
4. **Условия (интеллектуальные);**
5. **Результаты (продуктивность СОТ определяется 80% к 20%).**

Гендорный подход в обучении. Профессор, д.м.н. Н.Н. Куинджи

Раздельно – параллельное обучение по половому признаку



Девочки (левое полушарие мозга)

Мальчики (правое полушарие мозга)

Проблема преподавания Новейшей истории России

Технологии в историческом образовании

Советую прочитать

1. ***Журнал «Пиар в образовании».***
2. ***Джоулог «Имиджология».***
3. ***Г.Селевко «Современные образовательные технологии».***
4. ***И.П.Подласов «Продуктивная технология».***

Спасибо за внимание