

тема учебного проекта

Человек и информация

творческое название

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО»

Проект по формированию информационной
грамотности учащихся

Автор: Рюмин О.Г. МОУ Морско-Чулекская ООШ

Основной вопрос:

- Информация – миф или реальность?

Учебная тема:

- Человек и информация

Учебные предметы:

- Информатика, информационные технологии, математика

Участники: учащиеся 7-го класса.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ ПРОЕКТА

- формирование компетентности в сфере самостоятельной деятельности, информационно-коммуникационной и социально-трудовой деятельности. Развитие критического мышления, усвоение способов приобретения знаний из различных источников информации, умений видеть проблему и наметить пути ее решения

МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- научить учащихся различать декларативные и процедурные составляющие знания; определять информационный объем текста; переводить количество информации из одних единиц в другие; переводить числа из римской системы счисления в десятичную и обратно; строить ряд натуральных чисел в позиционной системе с основаниями от 2 до 10

Проблематика

- А Васька слушает, да... – при каких условиях сообщение несет информацию
- Как «испортить телефон»? – процесс передачи информации
- Зачем вилами по воде пишут?
- Веков летящие пылинки – предыстория информатики: хранение информации
- Три хлеба толпу страждущих, или чего не убудет? – предыстория информатики: передача информации
- «Бе, бе, бе...» или как все начиналось
- Обработка информации. От пальцев до калькулятора

Результаты представления исследований:

- Создание электронных презентаций
- Выпуск газеты

Этапы и сроки проведения

Проект рассчитан на реализацию в течении 1 четверти (9 академических часов).

- «Мозговой штурм» - формулирование тем исследований – 1 урок, 15 минут
- Формирование групп для проведения исследований, выдвижение гипотез, решение проблем – 1 урок, 15 мин.
- Выбор творческого названия проекта (совместно с учащимися) – 2 урок, 10 мин.
- Обсуждение плана работы учащихся индивидуально или в группе - 2 урок, 15 мин.

- **Обсуждение со школьниками возможных источников информации, вопросов защиты авторских прав - 3 урок, 20 мин.**
- **Самостоятельная работа учащихся по обсуждению задания каждого в группе - 3 урок, 10 мин.**
- **Самостоятельная работа групп по выполнению заданий – 4, 5, 6, 7 уроки**
- **Подготовка школьниками презентаций по отчету о проделанной работе - 8 урок, 20 мин.**
- **Защита полученных результатов и выводов – 9 урок, 20 мин.**

Материалы

Литература.

- Семакин И., Залогова Л., Русаков С., Шестакова Л. Информатика. Базовый курс. 7–9 классы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. – 390 с.

Интернет-ресурсы.

- <http://www.edu.ru>
- <http://www.intel.com>