

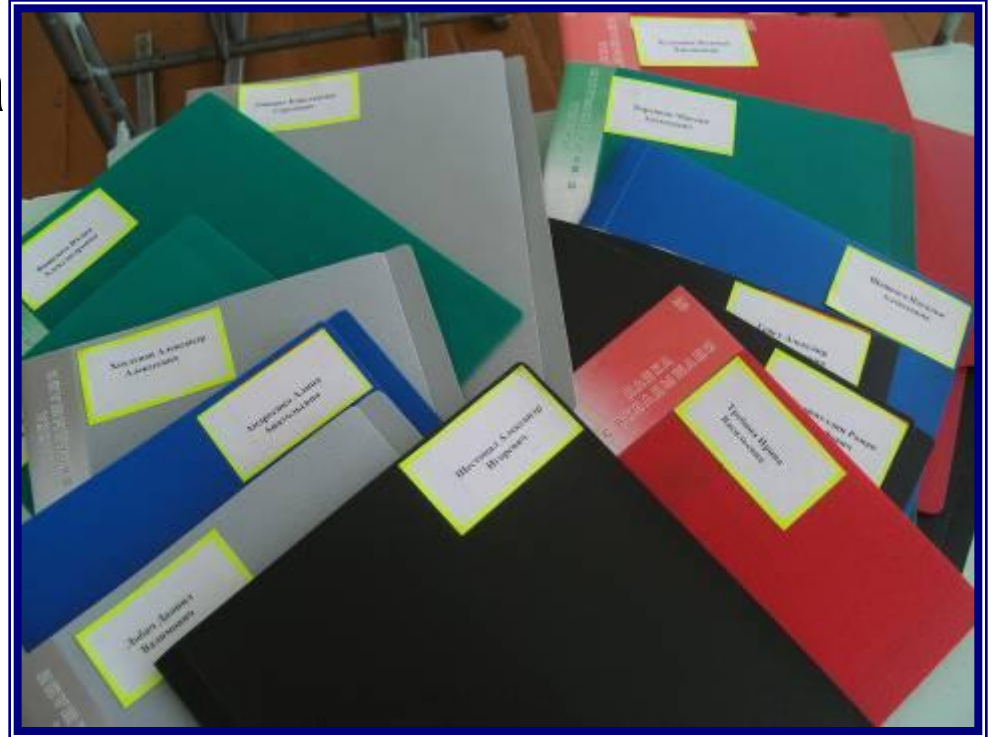


ПОРТФОЛИО КАК НОВАЯ ФОРМА ОЦЕНКИ ЛИЧНОСТНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ

2009 г.


Портфолио

индивидуальная папка
в которой
фиксируются,
накапливаются и
оцениваются
индивидуальные
достижения за
определенный период
времени в
разнообразных видах
деятельности



Цель

- умение учителя решать задачи своей профессиональной деятельности, выбирать стратегию и тактику профессионального поведения и предназначенный для оценки уровня профессионализма учителя.

- 
- Портфолио учителя оформляется в папке-накопителе с файлами.
 - Каждый отдельный материал, включённый в портфолио, должен датироваться. Состав портфолио зависит от конкретных задач, которые ставит перед собой сам учитель или председатель методического объединения.

Разделы портфолио:

- Раздел 1. Общие сведения об учителе.
- Раздел 2. Результаты педагогической деятельности.
- Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность.
- Раздел 4. Внеурочная деятельность по предмету.
- Раздел 5. Учебно-материальная база.



Вид портфолио

Общие сведения

- фамилия, имя, отчество
- образование
- специальность
- квалификация
- стаж педагогической работы
- занимаемая должность, предметы, преподаваемые учителем
- нагрузка

Самообразование учителя

- тема самообразования и материалы по ней
- курсы повышения квалификации
- творческие работы на курсах повышения квалификации
- участие в конференциях, круглых столах, семинарах
- участие в экспериментальной работе



Достижения учителя:

- грамоты
- благодарности
- награды
- звания

Методическая работа

- участие в методическом объединении учебного заведения, города
- учебные программы (государственные, авторские)
- программы итоговых и промежуточных аттестаций
- планы уроков
- анализ уроков
- контрольные, проверочные работы, тесты, лабораторные работы, разработанные учителем
- методические разработки
- обучающие программы, презентации к урокам
- мультимедийные разработки педагога

Распространение передового опыта

- открытые уроки
- выступления на семинарах, конференциях
- материалы выступлений, тексты докладов на окружных семинарах
- публикации

Достижения учеников

- результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях
- проектные работы учащихся
- описание творческих работ учащихся
- показатели качества знаний учащихся за последние 3 года
- отчеты по срезам знаний
- рейтинг учеников

Внеклассная работа

- проекты с использованием ИТ
- программы кружков, факультативов
- предметные недели, олимпиады, конкурсы
- задания олимпиад, интеллектуальных марафонов
- сценарии внеклассных мероприятий
- экскурсионная работа.

Цель

- Представить отчет по процессу образования подростка,
- увидеть «картину» значимых образовательных результатов в целом,
- обеспечить отслеживание индивидуального прогресса ученика в широком образовательном контексте,
- продемонстрировать его способности практически применять приобретенные знания и умения.

Задачи

- ✓ поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;
- ✓ поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- ✓ развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся;

Задачи:

- ✓ формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- ✓ содействовать индивидуализации (персонализации) образования школьников;
- ✓ закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.



ТИПЫ ПОРТФОЛИО

- ❑ «портфолио документов»
- ❑ «портфолио работ»
- ❑ «портфолио отзывов»

«ПОРТФОЛИО ДОКУМЕНТОВ»

портфель сертифицированных (документальных) индивидуальных образовательных достижений.

ПРЕИМУЩЕСТВА

итоговая балльная оценка делает портфолио этого типа действенным механизмом определения образовательного рейтинга ученика.

ОГРАНИЧЕНИЯ

не описывает развитие ученика, его творческой активности, интересов.

«ПОРТФОЛИО РАБОТ»

собрание различных творческих, проектных, исследовательских работ ученика, а также описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности:
участие в научных конференциях,
конкурсах, учебных лагерях,
прохождение элективных курсов,
спортивных и художественных
достижений и др.

«ПОРТФОЛИО ОТЗЫВОВ»

ПРЕИМУЩЕСТВА

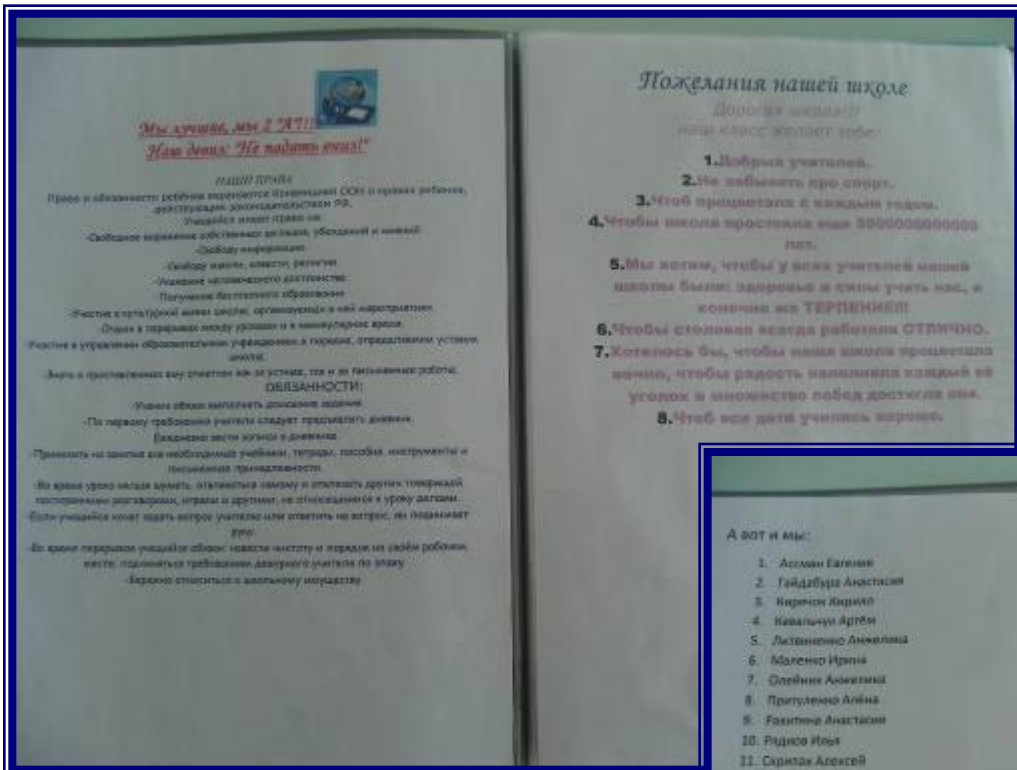
эта форма портфолио дает возможность включить механизмы самооценки ученика, что повышает степень осознанности процессов, связанных с обучением и выбором профильного направления.

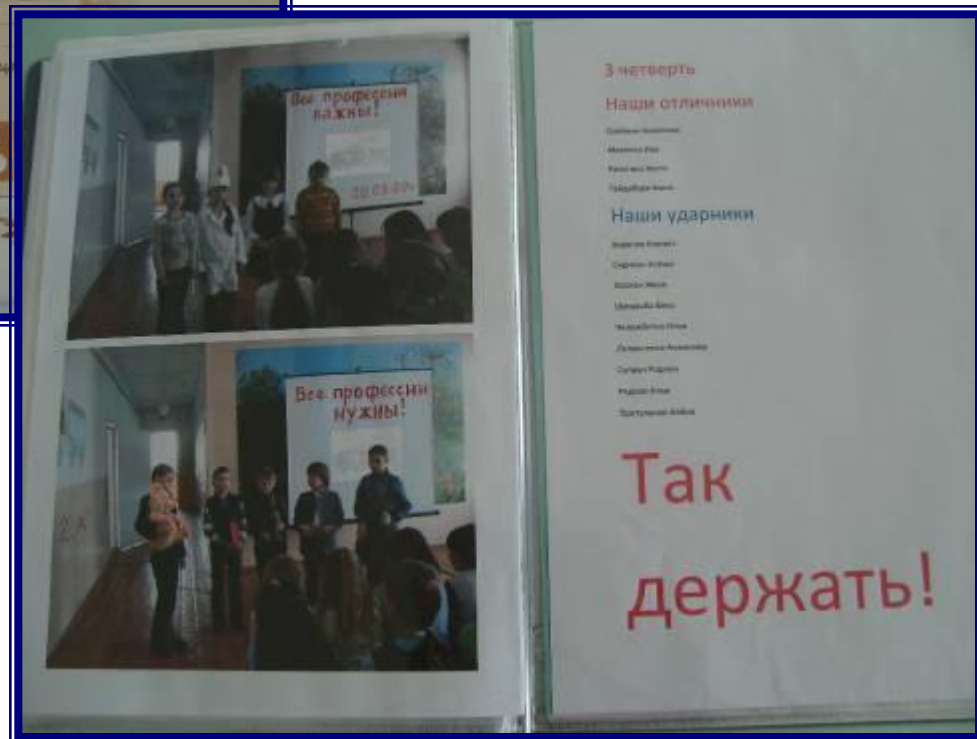
ОГРАНИЧЕНИЯ

сложность формализации и учета собранной информации.

Электронное портфолио

1. На локальном сервере;
 - Разделение по каталогам;
 - Одним документом;
 - Web-страница.
2. На удалённом сервере
 - Web-страница;
 - Школьный сайт.





Первый раз в первый класс



Мама,
папа
и я -
спортивная
семья

Спасибо!
Семье Гейст.
Журба





Тест «Какой я?»

Ф.И. уч-ся Кашинцева Т. дата 24 декабря 2016 г.

Мое желание

Я хочу получить хорошее образование

Я ХОЧУ ПОЛУЧИТЬ ЭТО....

1. Потому что ЭТО есть у других.
2. Потому что ЭТОГО нет у других.
3. Потому что ЭТО необходимо моим родственникам, друзьям.
4. Потому что ЭТО необходимо мне сегодня.
5. Потому что ЭТО мне просто хочется.

наличие	или	мне нужно						
								Есть у других
								Нет у других
								Необходимо родственникам, друзьям
								Необходимо мне сегодня

Тест «Какой я?»
 8/10/2008 г. 2 класс
 4-й отряд. Она может испортить себе и по себе друзьям.

Первая
самостоятельная
работа

1 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 20 25

2 4 < 8 7 = 7 0 > 3

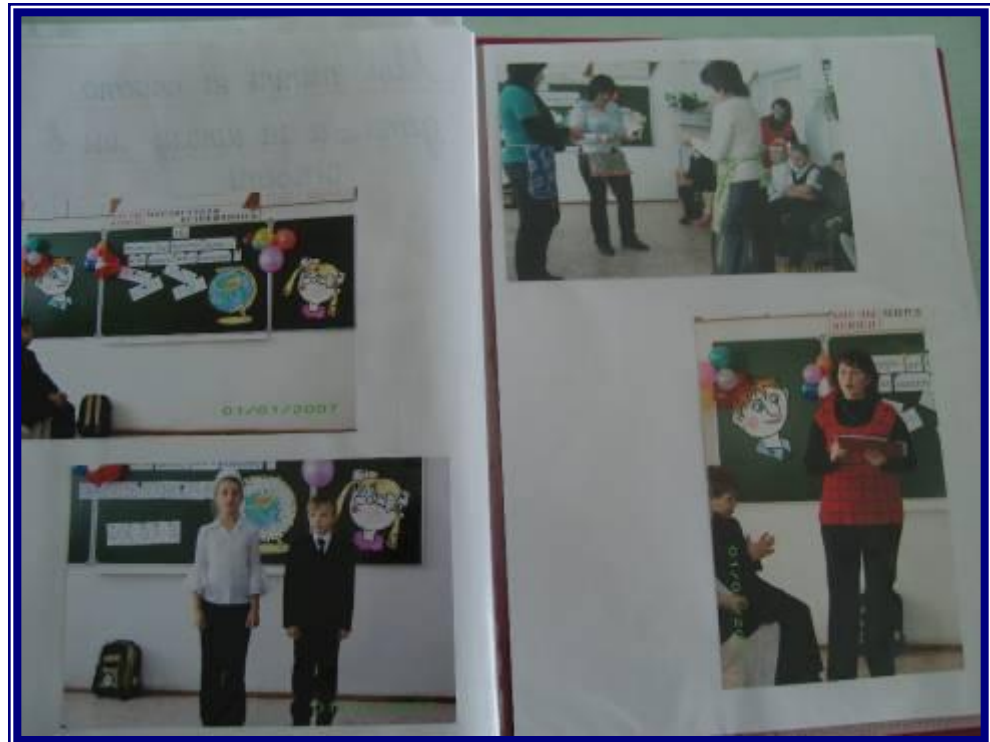
3 7 > 5 9 > 6 25

4 3-2 5-2 2-1 3-3

5 7 12 13 14 19

Тренировка 1

- 1 айнортс 25
- 2 на ли со ру ты 25
- 3 белка шапка 25
- 4 На берёзе зяблик. 25
- 5* кот чудо малина 105 25



И добро надо делать с умом. Ум без добра - плохо, но и добро без ума - не лучше.

“Он мне не пужен”

Вася Д. - человек с добрым, открытым сердцем. Своей добротой он делится со всеми. Он очень дружелюбен. Он умеет слушать и слышать. Он умеет делиться своим опытом. Он умеет помогать другим. Он умеет быть добрым. Он умеет быть умным. Он умеет быть смелым. Он умеет быть честным. Он умеет быть справедливым. Он умеет быть добрым. Он умеет быть умным. Он умеет быть смелым. Он умеет быть честным. Он умеет быть справедливым.



Дружная



- Мамкина Даша
- Николенко Влад
- Хавитран Норик
- Степанова Валерия
- Старшиков Даниил
- Скрипач Александр
- Перетягина Юлия
- Храпунова Ксения
- Сидоренко Максим
- Нарушенич Иван
- Лобач Диана
- Кузьмина Корнелия
- Катаманов Андрей
- Бакулина Ангелина
- Грецькая Наталья
- Григорьев Ирина
- Андреева Света
- Казарцев Александр







Родинская средняя школа № 2 8 А класс

Таковыми мы были

Уборочная группа:
 Мы 9 А класс
 Мы едины,
 Мы не победим!

Органы самоуправления:

Школьная дружба:
 Никольская Я.
 Чижова М.
 Рыжова О.

Комитет образования:
 Рыжова О.

Служба юстиции:
 Сидина Ю.

Комитет культуры:
 Чижова Я.
 Чижова М.
 Чижова О.

Экс-директор школы:
 Иван Л.

Комитет спорта и здоровьесбережения:
 Рыжова О.
 Чижова Я.
 Чижова О.
 Чижова М.



Комитет помощи:
 Чижова Ю.
 Чижова О.



Кросс
 "Золотая осень"

Ивгента
 Эльман

- Ох и не-
 легки под-
 ледные шаги
 к финишу!



Воржובה Оксана
 Яваз Маргарита



Жукова Юлия Сергеевна 31.10.1993 года рождения. В Зменногорской специальной (коррекционной) школе-интернате VIII вида обучается 8-ой год (с первого класса). Родители Юли лишены родительских прав и девочка взята под опеку старшей сестрой.



Автобиография

Меня зовут Жукова Юля. Я учусь в г.Зменногорске в коррекционной школе в 8а классе. Здесь учатся девочки и мальчики со всех сел и городов. На территории школы есть красивый дендросад. Каждую весну мы разбиваем цветники. Летом мы ухаживаем за огородом и цветами, поливаем, пропалываем. А еще мы помогаем на хозяйстве. В классах и спальнях у нас чисто и уютно. Чистоту мы поддерживаем сами. Каждый выходной у нас проходят дискотеки, вечера отдыха. Они всегда проводятся по-разному, поэтому ходить на них интересно. В школе у меня много друзей и подруг. Мы помогаем и поддерживаем друг друга. Иногда мы ссоримся, но сразу стараемся помириться. Мой любимый предмет – физкультура. Мне нравится бегать, ходить на лыжах, участвовать в соревнованиях. А еще мы ходим в туристические походы с палаткой. После уроков я занимаюсь в кружке вязания. Я люблю вязать крючком. Приятно смотреть на вещи,

которые связала сама. Вещи получаются легкими и нарядными. Много из них выставлялись на школьной выставке.



На выходные и на каникулы я уезжаю домой. Живу я в большом красивом селе. С семьей старшей сестры. Я помогаю дома по хозяйству, готовлю обед, убираю в доме. Свое свободное время провожу с подружками. После окончания школы я мечтаю стать классным поваром. Мне нравится готовить разные вкусные блюда, печь торты и сладости. Мне для этого надо продолжить учебу в барнаульском училище. А пока буду стараться хорошо закончить 9 кл. нашей школы.



Руководитель творческого объединения
«Волшебный клубок»
Бобкова Наталья Сергеевна

Вязание – это труд, направленный на создание красоты, он является источником радости, облагораживает, воспитывает человека, формирует у него чувство прекрасного. Знакомство умственно отсталых детей с возможностями работы крючком и нитками приобщает их к труду, расширяет кругозор, подготавливает мелкую мускулатуру ребёнка к письму, приучает к точным движениям пальцев под контролем создания, стимулирует развитие памяти, развивает уверенность в себе, в своих способностях.

При обучении вязанию дети овладевают техническими навыками работы с крючком и спицами. На занятиях по обучению вязанию закрепляются знакомые слова и фразы, формируется, как средство общения, диалогическая речь, развиваются логическое мышление, память, закрепляются знания цвета,

геометрических форм.

Основная задача освоения техники вязания – развитие творческих способностей учащихся. В основу обучения положены принципы доступности и посильности выполнения трудовых работ, что даёт возможность развивать наблюдательность, воображение, желание осваивать технику вязания изделий. Обучение вязанию положительно влияет на общее и речевое развитие учащихся и является средством расширения профессионального интереса к труду, способствует увлекательному заполнению досуга, создает условия для проявления самостоятельности, развивает художественный вкус, воспитывает терпение и приучает к аккуратности, обогащает внутренний мир учащихся.

Жукова Юлия обучается вязанию четвертый год. Обучение началось с азов вязания. Юлия научилась набирать петли, выполнять столбики с накидом и без накида, работать по схемам. На протяжении 3 лет посещения кружка



ГРАМОТА

Награждается
Турова Юлия, иванова А.
за активную работу в нашем
кружке «Будущие чемпионы» города
Саратова за проявленные дисциплини-
рованность и прикладного интереса

14.05.2006
Организатор

Автобиография

Я, Бекетова Ксения, учусь в МОУ Нижнегусиинская СОШ. Я еще до школы научилась буквы и научилась читать. Но меня всегда интересовали иностранные языки. Смотря телевизор, мне было интересно слушать иностранную речь и понимать ее. И я уговорила маму начать изучать английский язык. Учить его я начала со второго класса в Усть-Пристанской СОШ. Один раз в неделю я посещаю урок английского языка. В 2009 году я экстерном сдала английский язык за восемь лет. Также я учу одновременно и немецкий язык в нашей школе. Это очень интересные языки. В этом году я принимала участие в конкурсе по английскому языку "Британский бульдог". А в свободное от учебы время увлекаюсь рукоделием. Мне нравится вязать на спицах и крючком. Но больше всего мне нравится вышивать, когда крестик ложится к крестнику, и в результате получается картина. Мне это доставляет огромное удовольствие. Вообще, я считаю, что я разносторонний человек, мне все удается легко. И поэтому в будущем я хочу добиться больших успехов. В первую очередь я хочу поступить на иностранные языки и стать переводчицей.

1. Результаты учебной деятельности.

ученица 9 класса МОУ Нижнегусиинская СОШ
Бекетовой Ксении

Результаты успеваемости

	8 класс					9 класс				
	1кв	2кв	3кв	4кв	Год	1кв	2кв	3кв	4кв	Год
Русский	5	5	5	5	5	5	5	5		
Литература	5	5	5	5	5	5	5			
Алгебра	5	5	5	5	5	5	5			
Геометрия	4	5	5	5	5	5	5			
История	5	5	5	5	5	5	5			
Обществознание					5	5		5		
География	5	5	5	5	5	5	5			
Биология	5	5	5	5	5	5	5	4		
Физика				5	5	5	5			
Химия				5	5	5	5			
Искусство					5	5	5			
Музыка					5	5				
Физ.культура		5		5	5		5			
МХК		5		5	5		5			
РГБ		5		5	5		5			
Информатика		5		5	5		5	4		
Основы права				5	5		5			

портфолио

Портфолио

Лобкова Виктория

Дата рождения
08.01.1996г.
Адрес:
Адрес:
ул. Ермакова
Место:
Класс:

И.П.И. (корректированное)
обучающаяся в общеобразовательной
школе с углубленным изучением
русского языка «А.И.Купцын»
интернат УИИ «Ада».

Белокурья 2009

2. Достижения и успехи.

Участие в творческих конкурсах

Название конкурса	Итоги/наши	Результат	Дата
Районный конкурс творческих работ «За волшебной дверью»	Декоративно-прикладное искусство	Грамота	2003 год
Районный конкурс «Дорогая, любимая, милая»	Творческая работа	Грамота	2007 год
Районный конкурс «Шагаю по родному краю»	Декоративно-прикладное искусство	Благодарность	2008 год

3. Награды за общественную деятельность.

	Дата
За хорошую учебу и активное участие в жизни школы	2001 год
За хорошую учебу и активное участие в жизни школы	2009 год
За отличную учебу и активное участие в жизни школы	2004 год
За отличную учебу и активное участие в жизни школы	2003 год
За отличную учебу и активное участие в жизни школы	2004 год
За отличную учебу и активное участие в жизни школы	2005 год

Дополнительная информация

kodm.chita.ru/file/konkurs/pologenie_nazional_ticher2.htm	Национальный конкурс Портфолио учителей общеобразовательных учреждений, выдвигаемых на премию Президента Российской Федерации.
http://www.direktor.ru/products/praktika/articles/2006-8/zahartshenko.rtf	Структура портфолио учителя. Оценка участия учителя в инновационных процессах на основании портфолио.
circ.mgpu.ru/works/75/SushentzovAA/СушенцовAA.ppt	Web-структура портфолио учителя.
ndavidova1.narod.ru/portfolio.htm	Примерная структура портфолио учителя. Формирование методической папки (портфолио) учителя информатики.
pedsovet.perm.ru/_pdocs/1141.ppt	Типы портфолио, структура портфолио ("Завуч" № 4, 2005 год)
ipkps.bsu.edu.ru/source/predprof/baza_rek/portfolio.doc	Рекомендации по построению различных моделей и использованию «портфолио» учащихся основной и полной средней школы. Приводится возможная структура портфолио выпускника полной средней школы.
http://tmn.fio.ru/works/92x/305/portfolio_ponyatie.htm	Понятие портфолио и его содержание. Оценка методического портфолио учителя.
http://www.niro.nnov.ru/med_res.htm	Учебно-методический пакет «Портфолио» учителя». Материалы данного УМП позволяют провести анализ профессиональной деятельности учителя.