Использование цифровых образовательных ресурсов

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)

Общие требования к цифровым образовательным ресурсам:

Современные цифровые образовательные ресурсы должны:

- **соответствовать содержанию учебника, нормативным актам Министерства образования науки РФ, используемым программам;**
- **ориентироваться на современные формы обучения, обеспечивать высокую интерактивность и мультимедийность обучения;**
- **обеспечивать возможность уровневой дифференциации и индивидуализации обучения;**
- **предлагать виды учебной деятельности, ориентирующие ученика на приобретение опыта решения жизненных проблем на основе знаний и умений в рамках данного предмета;**
- **обеспечивать использование как самостоятельной, так и групповой работы;**
- **обеспечивать возможность параллельно с цифровыми образовательными ресурсами использовать другие программы;**

Задачи комплекта цифровых образовательных ресурсов:

<u>помощь учителю при подготовке к уроку:</u>

- **компоновка и моделирование урока из отдельных цифровых объектов;**
- **большое количество дополнительной и справочной информации – для углубления знаний о предмете;**
- **эффективный поиск информации в комплекте цифровых образовательных ресурсов;**
- **подготовка контрольных и самостоятельных работ (возможно, по вариантам);**
- **подготовка творческих заданий;**
- **подготовка поурочных планов, связанных с цифровыми объектами;**
- **обмен результатами деятельности с другими учителями через Интернет и переносимую внешнюю память.**

помощь при проведении урока:

- демонстрация подготовленных цифровых объектов через мультимедийный проектор;
- использование виртуальных лабораторий и интерактивных моделей набора в режиме фронтальных лабораторных работ;
- компьютерное тестирование учащихся и помощь в оценивании знаний;
- индивидуальная исследовательская и творческая работа учащихся с цифровыми образовательными ресурсами на уроке.

помощь учащемуся при подготовке домашних заданий:

- повышение интереса у учащихся к предмету за счет новой формы представления материала;
- большая база объектов для подготовки выступлений, докладов, рефератов, презентаций и т.п.;
- возможность оперативного получения дополнительной информации энциклопедического характера;
- развитие творческого потенциала учащихся в предметной виртуальной среде;
- помощь ученику в организации изучения предмета в удобном для него темпе и на выбранном им уровне усвоения материала в зависимости от его индивидуальных особенностей восприятия;
- приобщение школьников к современным информационным технологиям, формирование потребности в овладении информационными технологиями и постоянной работе с ними.

Типы цифровых образовательных ресурсов:

интерактивные компоненты – вопросы и задачи, контрольные и самостоятельные работы, интерактивные модели и анимации;

демонстрационная графика – иллюстрации, анимации, видеофрагменты;

тексты – параграфы текста, тексты со звуком, биографии ученых, таблицы;

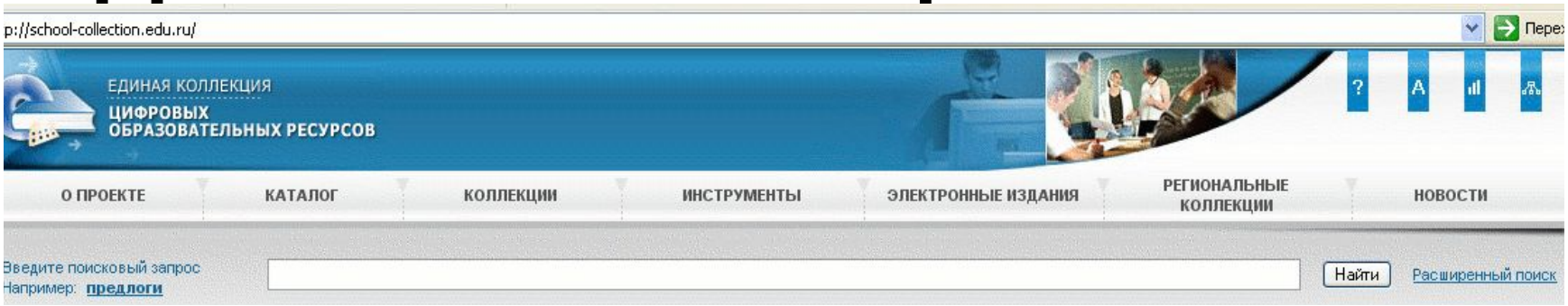
материалы для учителя – презентации и уроки.

Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов

для учреждений общего и начального профессионального образования

http://school-collection.edu.ru/

О РАЗДЕЛАХ ПОРТАЛА ЕДИНОЙ КОЛЛЕКЦИИ



«КОЛЛЕКЦИИ»

- ресурсы по зарубежной и русской классической музыке
- тексты художественных произведений зарубежной литературы
- аудиозаписи художественного чтения произведений русской поэзии
- видеоопыты по органической и неорганической химии,
- задачи, конспекты уроков, анимационные ресурсы по математике,
- интерактивные задания по химии, биологии и экологии.

«ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ»

- Учебные CD/DVD для общего образования.
- Энциклопедия «Кругосвет».
- Научно-популярный физико-математический журнал "Квант".
- Журнал «Наука и жизнь».
- Журнал «Химия и жизнь», в котором собраны статьи с 1965 года.
- Ресурсы по предметам, созданные учителями.

«РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОЛЛЕКЦИИ»

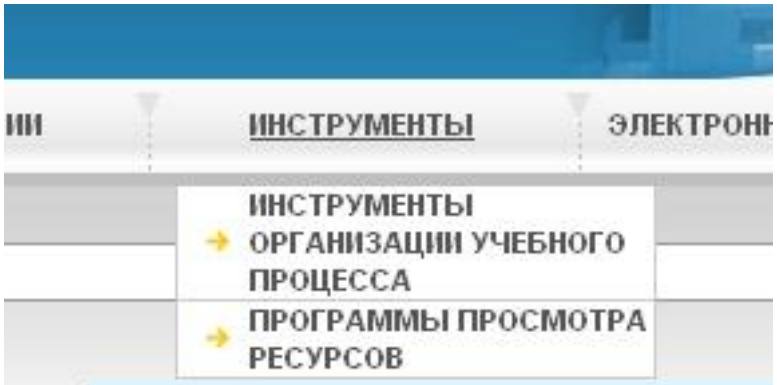
ресурсы, созданные педагогами

из Ставропольского края,

Калужской области, Красноярского края, Республики Карелии,

Челябинской области, Пермского края, Хабаровского края.

«ИНСТРУМЕНТЫ»



2 программы: **"1С:ХроноГраф Школа 2.5"** и **"ХроноГраф 3.0 Мастер**.

QuickTime
позволяет воспроизвести на Вашем рабочем компьютере видео-файлы

Macromedia Shockwave Player
установленный на компьютер Shockwave Player позволит поработать
с интерактивным ЦОР

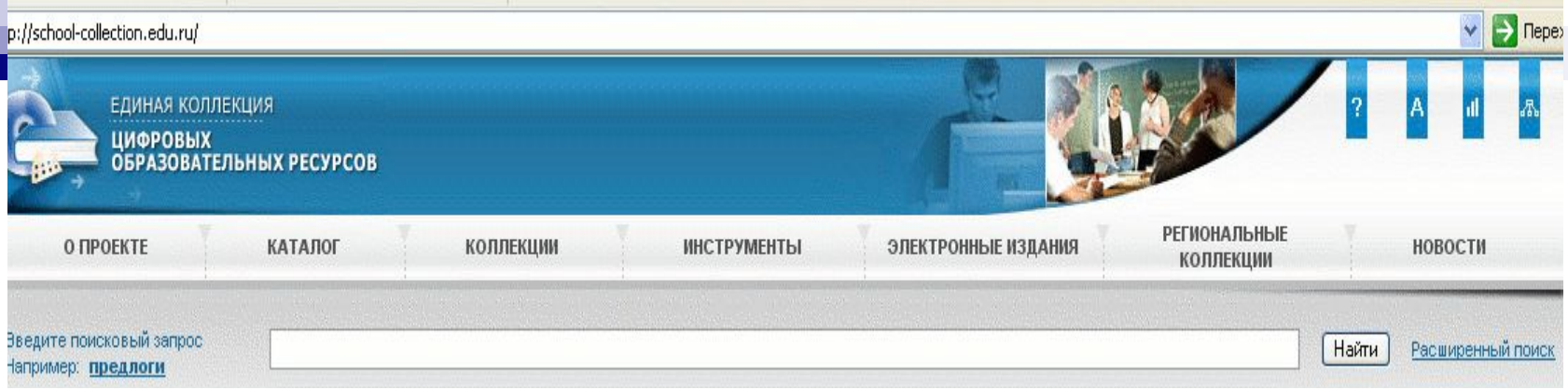
Acrobat Reader
поможет просмотреть журнальные статьи в формате pdf

DjVu Plug-in
для просмотра DjVu
файлов.

Flash Player
для просмотра различных тренажеров, моделей в формате swf.

Полезные адреса

Узнать больше о QuickTime
http://www.apple.ru/quicktech/technologies/
Виртуальные экскурсии по Лувру с помощью QuickTime
http://www.louvre.fr/llv/musee/visite_virtuelle.jsp?bmLocale=en
Выбрать в любом зале **More ->View**
Узнать больше о DjVu http://djvu.utilita.info/
Flash версия сайта «Президент России – гражданам школьного возраста»
http://www.uznay-prezidenta.ru/



http://school-collection.edu.ru

КАТАЛОГ

пользователь (учитель/ученик) класс предмет

КОНТЕКСТНЫЙ ПОИСК

в строку ПОИСК ввести ключевое слово

РАСШИРЕННЫЙ ПОИСК

название, автор материала
предмет, класс
тип ресурса
целевая аудитория

Найденный материал (карточка ресурса)

КАТАЛОГ

http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?class

Компьютер на уроках истории, обществознания и права

http://lesson-history.narod.ru/

Помощь в изучении информатики и ИКТ

http://kpolyakov.narod.ru/