



**Из опыта работы**

**УЧАСТНИКА КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА»**

**ПУГАЧЕВА НИКОЛАЯ  
АЛЕКСАНДРОВИЧА**

**Пугачев Николай  
Александрович,  
учитель информатики и экономики  
МОУ СОШ №1 г. Моздока**

**Категория – высшая  
Общий стаж – 30 лет  
Педстаж – 23года  
Образование : высшее  
ТРТИ, 1978 г.**

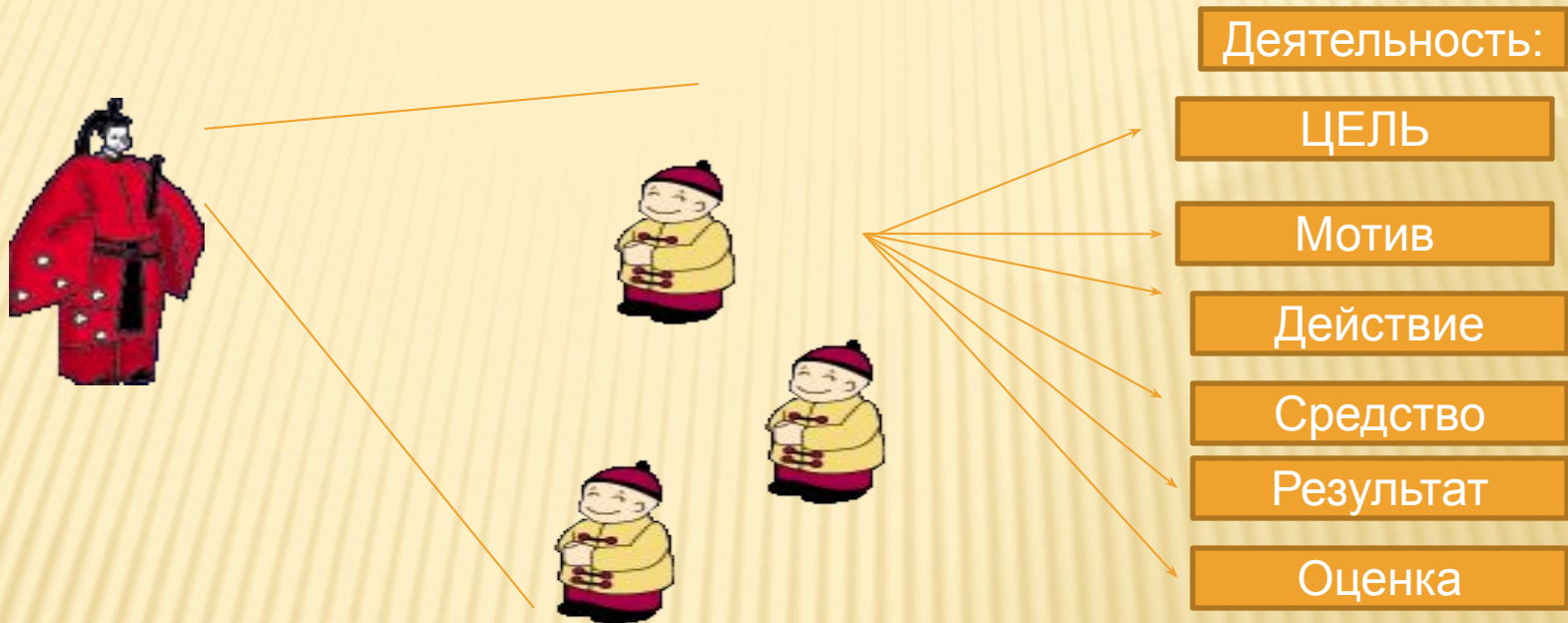
# ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ

---

- Личностно-ориентированное обучение
  - Широкое использование ИКТ
  - Моделирование на уроках в старшем звене
  - Обучение в сотрудничестве
  - Здоровье
  - сберегающие технологии
- Проектная технология



# ЧТО Я СЧИТАЮ ГЛАВНЫМ В ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОМ ОБУЧЕНИИ:



Главная цель – обеспечить мотивированное включение школьников в познавательную деятельность с целью самостоятельного добывания знаний

## ТРАДИЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

- Опрос учащихся
- Изложение нового материала
- Закрепление нового материала
- Домашнее задание

## МОЯ ТЕХНОЛОГИЯ

- Инициализация знаний (похвалить, направить, уточнить). Возможно, зафиксировать интеллектуальный конфликт в знаковой форме.
- Презентация нового материала (блочный тип, только базовые знания, активизация)
- Практика под моим руководством или в сотрудничестве. Сформировать мотивацию
- Самостоятельная практика учащихся, совпадает с самоконтролем и самооценкой. Желательно создать ситуацию успеха.
- Подведение итогов с попыткой создать интеллектуальный конфликт к будущему занятию или блоку занятий

# ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ



# ТЕХНОЛОГИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА

- Она предполагает:
- Работу учащихся в группах –малых (2-3 человека) или средних (3-6 чел)
- Коллективный поиск путей решения задачи
- Обмен компетентностями
- Командный стиль работы



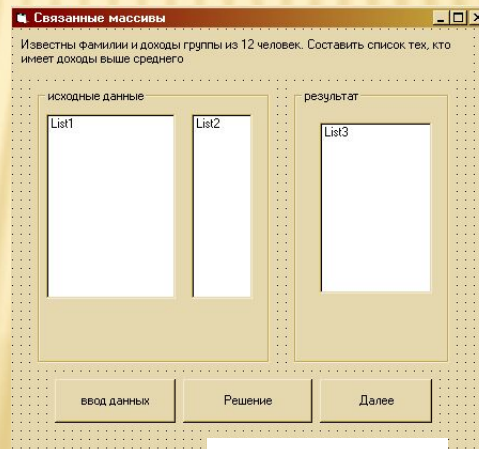
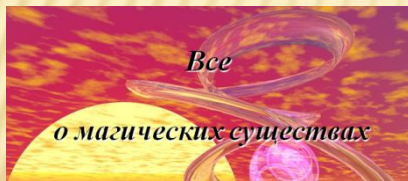
# ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ – ЭТО:

- Создание положительного психологического климата на уроке
- Создание атмосферы сотрудничества
- Исключение перегрузки учащихся на уроках и в домашних работах



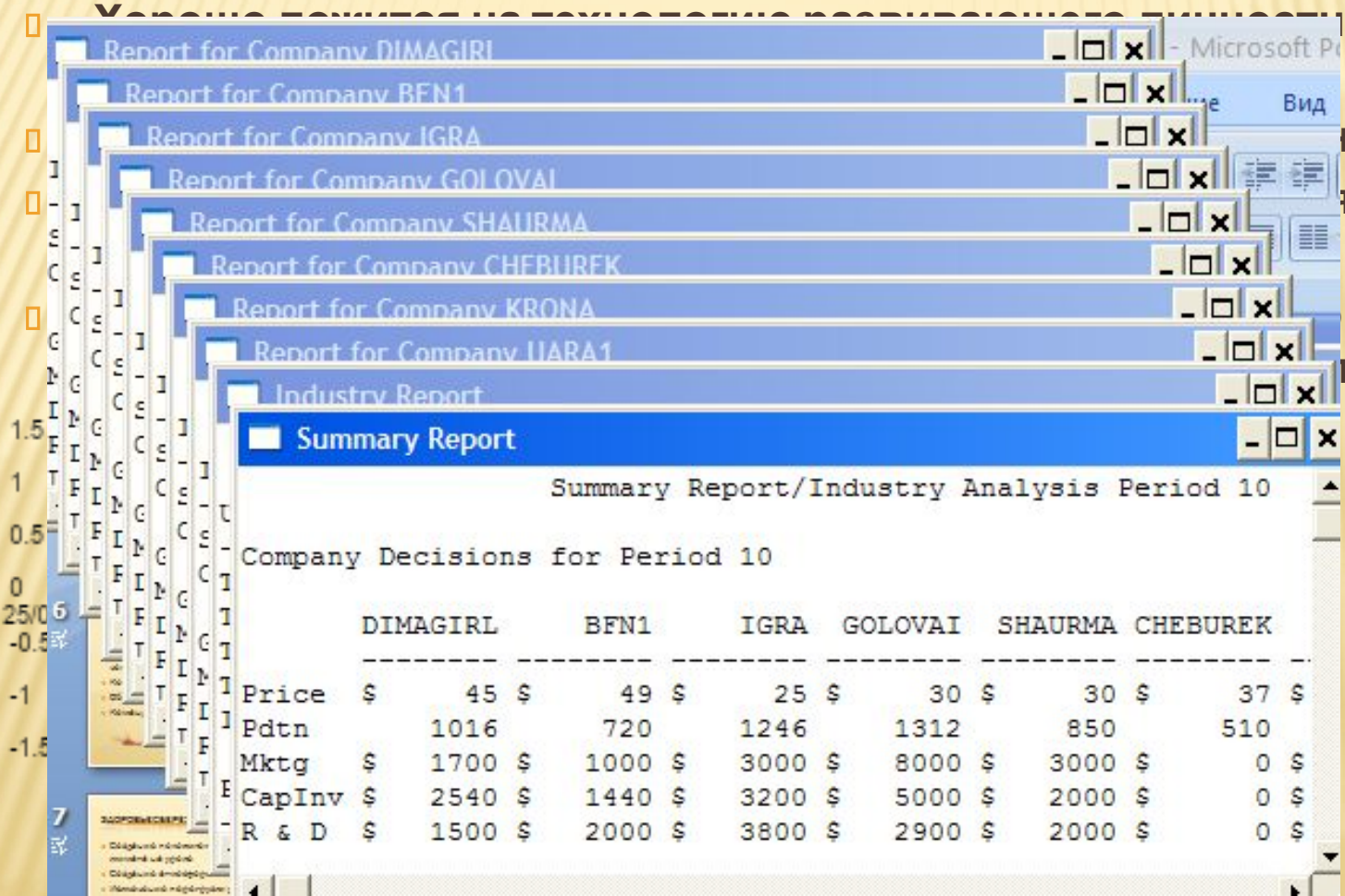
# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

- Это тип деятельности, который:
- Позволяет обеспечить мотивацию почти любому учащемуся
- Позволяет резко дифференцировать уровень выполняемых заданий
- Позволяет применить технологию сотрудничества
- Особенно успешно применяется на уроках информатики





# МОДЕЛИРОВАНИЕ



О-  
 ЮМИКИ  
 КМПЕТЕНЦИИ  
 В В  
 ТА В ЭКОНОМИКЕ

- ◆ Физический
- ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ
- ★ интеллектуальный



# И В РЕЗУЛЬТАТЕ...

---

- Много лет работы в 1 школе со 100% успеваемости по моим предметам
- Высокая популярность информатики и экономики среди школьников
- Большое количество выпускников, ориентирующихся на специальности, связанные с ИКТ и экономикой
- 121 призер районных, республиканских и российских олимпиад за карьеру, 11 раз они участвовали в Российских финалах олимпиад по информатике, экономике, МЭМ, предпринимательству
- Результаты ЕГЭ 2008 года – 100% успеваемость, 100% качество, средний балл 4,2 (65), что выше и районного и российского . В 2009 году средний балл 65,6, что также выше российского.