

Ректорский контроль знаний студентов

Положение о проведении текущего и промежуточного контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся в МГПУ

п. 21

Для поддержания постоянной обратной связи и принятия оптимальных решений в управлении процессом обучения студентов предусмотреть **ректорский контроль** качества обучения студентов в МГПУ, являющийся неотъемлемой частью внутривузовской системы обеспечения качества образовательного процесса

Виды ректорского контроля

1 курс

Контроль, предваряющий учебный процесс (входной)

ЦЕЛЬ

- определение готовности студентов 1 курса к обучению в вузе
- совершенствование учебного процесса

5 курс

Контроль, завершающий учебный процесс

ЦЕЛЬ

- определение готовности выпускника к практической деятельности
- совершенствование учебного процесса



ПЕРВЫЙ КУРС

Этапы процесса контроля

- Подготовка контрольных работ
- Проведение контрольных занятий
- Проверка работ
- Анализ
- Отчет кафедры

Направления проверки

19-24 ноября 2007 г.

Приказ от 12.22.07 г. №568-об

1. Математика
2. Русский язык
3. Биология
4. История России
5. Обществознание
6. Английский язык

10-15 ноября 2008 г.

Приказ от 08.10.08 г. №447-об

1. Математика
2. Русский язык
3. Биология
4. История России
5. Обществознание
6. Английский язык
7. Информатика
8. Физика
9. География

Количественные показатели

	<i>2007 г.</i>	<i>2008 г.</i>
Специальности	22	23
Контрольные срезы знаний студентов	472	659
Преподаватели	17	22
Трудоемкость, час	221,6	316,0


Кафедры, принимавшие участие

2007 г.

1. Русского языка
2. Философии и социологии
3. Отечественной истории
4. Английского языка и английской филологии
5. Биологии и химии
6. Математического анализа и методики преподавания математики
7. Алгебры, геометрии и прикладной математики

2008 г.

1. Русского языка
2. Философии и социологии
3. Отечественной истории
4. Английского языка и английской филологии
5. Биологии и химии
6. Математического анализа и методики преподавания математики
7. Алгебры, геометрии и прикладной математики
8. Математического моделирования и математических методов в экономике
9. Информатики и ОТД
10. Физики и МОФ
11. Всеобщей истории
12. Географии и экологии
13. Технологии и дизайна



В 2008 г. в ректорском контроле студенты первого курса 9 специальностей оценивались не по одной (опыт 2007 г.), а по двум дисциплинам, причем выбор дисциплин чаще определялся не вступительными испытаниями, а потребностями подготовки специалиста

Предложения деканатов и кафедр

В отчете кафедр

- перечень разделов программы проверяемой дисциплины
- описание содержания контрольной работы
- критерии оценки
- анализ допущенных ошибок
- выводы о готовности студентов 1 курса к обучению в вузе
- рекомендации и предложения по совершенствованию учебного процесса в вузе с учетом полученных результатов

Показатели успеваемости и качества

(усредненные данные)

Дисциплина	Успеваемость/Качество (в %) 2007 г.	Успеваемость/Качество (в %) 2008 г.
Русский язык	99,1 / 55,2	98 / 45
Математика	58,8 / 14,9	57 / 28
История России	94,1 / 64,7	100 / 92
Биология	97,1 / 54,4	39 / 23
Обществознание	81,3 / 18,7	72 / 11
Английский язык	68,6 / 34,3	90 / 40
География	-	85 / 35
Информатика	-	34 / 5
Физика	-	33 / 0

Предложения кафедр

- **Кафедры:** ввести на первом и втором годах обучения обязательные дополнительные курсы по отдельным разделам дисциплин
- **Кафедра биологии и химии:** создать банк тестовых заданий для самоконтроля знаний по школьному курсу дисциплины
- **Кафедра русского языка:** разработать дистанционные курсы
- **Кафедра технологии и дизайна:** составить индивидуальные семестровые задания для ликвидации выявленных пробелов в образовании
- **Кафедра биологии и химии:** публиковать рейтинг первокурсников на сайте МГПУ
- **Кафедра информатики и ОТД:** составить список заданий из школьных задачников, которые необходимо выполнить студентам; во втором семестре провести повторную контрольную работу
- **Кафедра философии и социологии:** обратить внимание на письменные работы (после изучения раздела давать небольшую контрольную работу); учить студентов аргументации, логично излагать СВОИ МЫСЛИ

Итоги ректорского контроля знаний студентов 1 курса

ВЫВОДЫ

- процедура проведения ректорского контроля отработана, вписывается в учебный процесс, позволяет совершенствовать учебный процесс подготовки студентов
- **повысилась заинтересованность деканатов в выявлении у первокурсников пробелов в знаниях, которые затруднят обучение в вузе**
- **увеличилось число кафедр, принявших участие в ректорском контроле**
- **расширилось количество предложений и способов ликвидации выявленных пробелов, предложенных кафедрами**
- **большинство кафедр конструктивно подошло к разработке как вариантов контрольных работ, позволяющих оценить багаж знаний студентов, с которым они могут (или нет) адекватно усваивать вузовский курс, так и критериев оценки уровня школьных знаний**



ПЯТЫЙ КУРС

Количественные показатели

	2008 г.	2009 г.
Специальности	9	11
Контрольные срезы знаний студентов	217	325
Преподаватели/эксперты	18/9	26/12
Трудоемкость, час	291,3	370,1

Кафедры

2008 г.

1. Русского языка
2. Отечественной истории
3. Английского языка и английской филологии
4. Биологии и химии
5. Географии и экологии
6. Математического анализа и методики преподавания математики
7. Безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний
8. Культурологии
9. Дошкольного и начального образования

2009 г.

1. Русского языка
2. Английского языка и английской филологии
3. Биологии и химии
4. Географии и экологии
5. Безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний
6. Дошкольного и начального образования
7. Социальной педагогики и социальной работы
8. Физики и методики обучения физике
9. Информатики и общетехнических дисциплин
10. Психологии
11. Специальной педагогики и психологии

Формы контрольных срезов знаний

2008 г.

- ЕГЭ
- тестовое задание
- контрольная работа

2009 г.

- ЕГЭ
- тестовое задание
- контрольная работа
- кейс-задание



Кейс (Case study) - метод анализа ситуаций

Учащимся предлагают осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный **комплекс** знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений

Сводные усредненные данные по дисциплинам каждой специальности

2008 г.

№ п/п	Дисциплина	Успеваемость (в %)	Качество (в %)
1.	Русский язык	100	100
2.	Английский язык	100	98
3.	История России	94	54
4.	Математика	100	87
5.	Биология	100	100
6.	География	100	37
7.	Основы безопасности жизнедеятельности	100	84
8.	Мировая художественная культура	100	96
9.	Математика, русский язык, обществознание	98	88

Сводные усредненные данные по дисциплинам каждой специальности

2009 г.

<i>№ п/п</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Успеваемость (в %)</i>	<i>Качество (в %)</i>
1.	Русский язык	100	94
2.	Английский язык	100	95
3.	Теория и технология социальной работы	100	53
4.	Комплекс психологических дисциплин	100	50
5.	Биология	100	43
6.	География	100	74
7.	Основы безопасности жизнедеятельности	100	87
8.	Физика	100	71
9.	Информатика	100	80
10.	Дошкольная педагогика, теория и методика развития речи детей	100	82
11.	Логопедия	100	50
12.	Математика, русский язык, естествознание	100	68

Предложения кафедр

- **Кафедра ГиЭ:** разработка индивидуальных заданий для устранения выявленных недочетов:
- **Кафедра БЖДиОМЗ:** рассмотреть на заседании кафедры разделы, которые вызывают наибольшие затруднения у студентов
- **Кафедра ДиНО:** добиваться от студентов аккуратного оформления работ
- **Кафедра СПиП:** организация систематических занятий со студентами 1–5 курсов на базе образовательных учреждений, планирование встреч с практикующими специалистами
- **Кафедра СПиП:** увеличение в блоке самостоятельной работы по изучаемым дисциплинам числа заданий, связанных с написанием конспектов занятий
- **Кафедра СПиП:** совершенствование программ педагогических практик
- **Кафедра психологии:** выявленные недостатки учесть при корректировке учебных программ (УМК и ЭУМК) по читаемым дисциплинам
- **Кафедра психологии:** начать разработку кейс-заданий по дисциплинам для использования на практических занятиях
- **Кафедра ИиОТД:** предоставлять студентам материалы для устранения пробелов