

Тема проекта:

*Живой журнал или веб-блог*

Творческое название проекта:

*Самое важное о Живом журнале*

Автор: Петрова Надежда,  
студентка 53 группы.

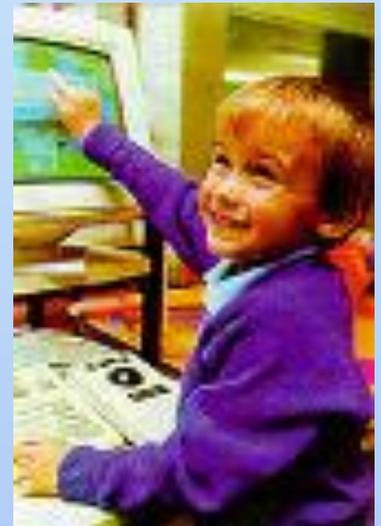
Магнитогорск 2008

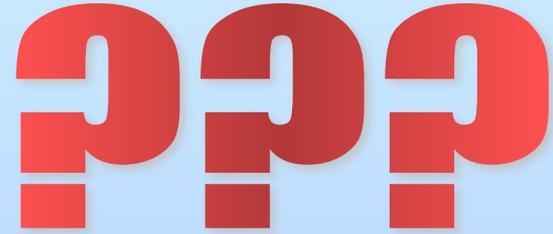
# Что такое ЖЖ (Живой журнал)

- **Живой журнал** - это глобальная социальная **сеть**, объединившая русскоязычных блоггеров во всем мире.
- Это миллионы **дневников**, которые может вести любой пользователь Интернета.
- Это тысячи **сообществ**, посвященных обсуждению любых вопросов - от общемировых проблем до тонкостей разведения морских свинок.
- Это оперативная **информация**, подчас опережающая СМИ; это сотни новых фотографий и видеороликов каждый день; это самые жаркие обсуждения.
- Здесь происходит все самое интересное. Присоединяйтесь!

# О проекте

- ✓ Проект проводится в рамках кружковой работы по предмету «Информатика»
- ✓ Проект рассматривает аспекты создания собственной среды общения в виде Живого журнала или веб-блогов.
- ✓ В ходе проекта учащиеся самостоятельно проводят групповые исследования по различным источникам информации, оформляют результаты своих исследований в виде презентации и буклета с использованием пакета программ Microsoft Office, создают собственный блог.





# Вопросы

## Основополагающий вопрос:

- *Блоги: личная среда общения или важное звено в Интернет-среде?*

## Вопросы учебной темы (проблемные):

- *Какие тенденции сегодня существуют в блогосфере?*
- *Как сделать свой блог читаемым и комментируемым?*
- *Какие существуют разновидности блога?*
- *Какие есть плюсы и минусы в деятельности блоггеров?*

# Дидактические цели проекта

## **Образовательные**

- сформировать представление о технологии Web 2.0 и ее использование на практике;
- изучить технологию создания блога.

## **Воспитательные**

- воспитать толерантное отношение к мнению других людей.

## **Развивающие**

- формирование компетентности в сфере самостоятельной деятельности;
- формирование лидерских качеств;
- развитие креативного мышления.

# Задачи проекта



- ✓ Рассказать учащимся о способах создания блогов;
- ✓ Познакомить учащихся с основными методами исследования;
- ✓ Сформировать умение создавать и вести собственный блог в Интернете;
- ✓ Научить представлять результаты своей работы с использованием информационных технологий.

# Темы самостоятельных исследований учащихся

- *Искусство ведения блога*
- *Блоги: простые и не очень*
- *Как быть блоггером? Плюсы и минусы*



# Этапы и сроки проведения проекта



<b>I. Обсуждение темы исследования</b>	45 мин.
<b>II. Формирование групп для проведения исследования</b>	45 мин.
<b>III. Работа в группах (сбор материала)</b>	в течение месяца
<b>IV. Подготовка материала для демонстрации</b>	в течение 2 недель
<b>V. Защита полученных результатов и выводов</b>	1ч 30мин.

# Результаты проведения проекта

- Презентация «[Искусство ведения блога](#)»
- Презентация «[Блоги: простые и не очень](#)»
- Презентация «[Как быть блоггером? Плюсы и минусы](#)»
- Буклет «[Создай свою среду общения!](#)»

[Веб-сайт](#) проекта

# Спасибо за внимание!

