

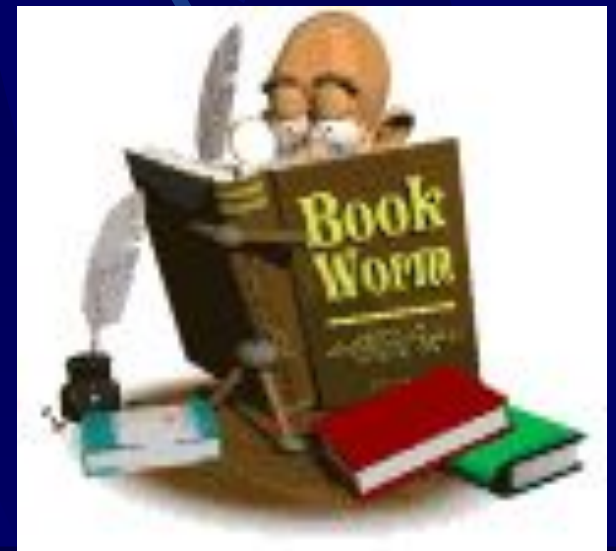
Мастер-класс

Метод проектов

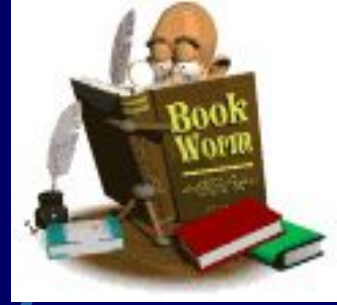


Лихоманова Татьяна Владимировна,
учитель математики и информатики муниципального общеобразовательного
учреждения «Волоконовская средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза генерал-майора И.С. Лазаренко
Волоконовского района Белгородской области»

**Скажи мне — и я забуду.
Покажи мне — и я запомню.
Вовлеки меня — и я научусь.**

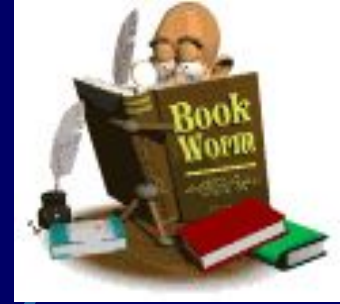


Метод проектов



- Возможная связь с классно-урочной системой обучения без больших организационных преобразований.
- Планирование хода усвоения знаний учащимися.
- Своевременная идентификация пробелов в знаниях учащихся

Метод проектов



Является исследовательским методом, способным сформировать у учащегося опыт творческой деятельности.

История вопроса

начало **XX** века

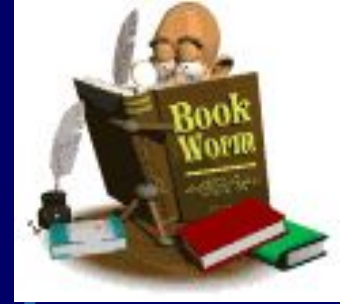
США

Россия

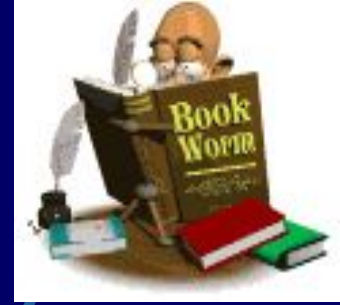
ДЖ. Дьюи

С.Т. Шацкий

В.Х. Килпатрик

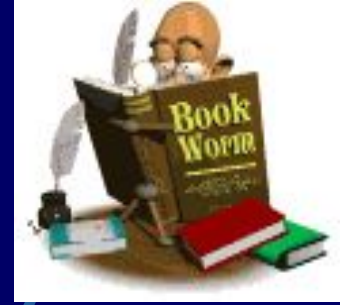


Основной тезис современного понимания метода проектов

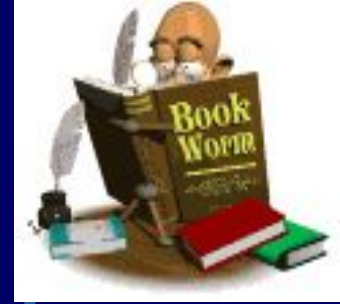


*«Все, я что познаю, я знаю,
для чего мне надо и где и как я
могу эти знания применить.»*

Метод проектов



Если мы говорим о методе проектов, то имеем в виду именно способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом.



Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся

индивидуальную

парную

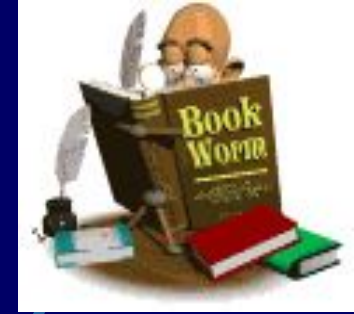
групповую

Основные требования к использованию метода проектов



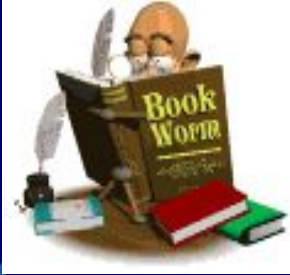
- 💡 Наличие значимой в исследовательском, творческом плане проблемы/задачи, требующей интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения.
- 💡 Практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов.
- 💡 Самостоятельная деятельность учащихся.
- 💡 Структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов).
- 💡 Использование исследовательских методов.

Ход работы над проектом



- 💡 Проблема.
- 💡 Проектирование.
- 💡 Поиск информации.
- 💡 Продукт.
- 💡 Презентация.
- 💡 Подведение итогов.

Проблема



Задача, которую в дальнейшем предстоит решить учащимся: заострить внимание учащихся на конечном продукте деятельности, показать значимость проекта, его целесообразность и дальнейшее применение.

Проектирование

Формулировка целей, которые предстоит достичь в ходе выполнения проекта. «Мозговой штурм».

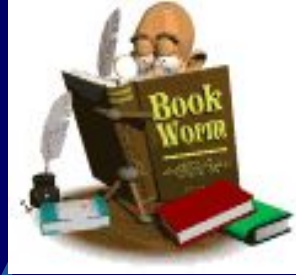
Предположения по реализации идей проекта. Определение источников информации, способов сбора и анализа информации, способа представления результатов (формы отчета), распределение задач (обязанностей) между членами команды.

Поиск информации



*Интернет, библиотека, журналы,
предприятия, музеи и т.д.*

Продукт



*Оформление конечных результатов
деятельности.*

Презентация



Защита проектов в различных формах :

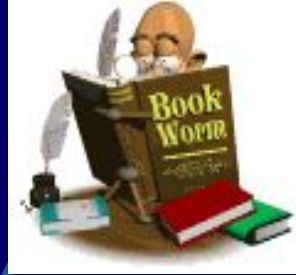
- 🌻 устный отчет,*
- 🌻 письменный отчет,*
- 🌻 демонстрация материалов,*
- 🌻 мультимедийная презентация,*
- 🌻 конференция*

Подведение итогов



Коллективное обсуждение, экспертиза, выводы. Учитель оценивает усилия учащихся, креативность, качество использования источников, качество отчета. Учащиеся участвуют в оценке путем коллективного обсуждения и самооценок.

Генетическая память – основа наследственности



Публикация

Презентация

WEB-сайт

Физкультминутка



Физкультминутка





- **Замечательное чувство – знать, что ты сам строишь мир. (А.Азимов)**
- **Проповедь самых высоких идеалов не служит ничему, если не видит положительного пути к их достижению. (А.Барбюс)**
- **Воспитание – великое дело: им решается участь человека. (В.Белинский)**
- **Самая большая трагедия для мыслящего человека – остывание страсти к познанию. (Е.Богат)**
- **Ты слеп, а я глух и нем, так давай же возьмёмся за руки и постараемся понять друг друга. (Д.Джебран)**
- **Секрет успешного воспитания лежит в уважении к ученику. (Р.Эмерсон)**
- **Воспитатель сам должен быть тем, чем он хочет сделать воспитанника. (В.Даль)**