

# СКВОЗЬ ПРИЗМУ НАУКИ...


## *Проектная работа*

учителя биологии

МОУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная

школа №3»

*Подшиваловой  
Натальи Павловны*



Тема проекта

**Биология –  
наука  
о живой природе**

Участники:  
учащиеся 10 класса,  
слушатели элективного курса,  
учитель биологии.

*«Сквозь волшебный прибор*

*Левенгука*

*На поверхности капли воды*

*Обнаружила наша наука*

*Удивительной жизни следы...»*

*Н.Заболоцкий*

## Основополагающий вопрос

Каково значение биологической науки для общества и для человека?

### Проблемные вопросы:

- «Био» – значит «жизнь», «логос» - ...
- Ступени познания живого.
- Кто они - люди науки?
- Извечные тайны жизни или разгаданные загадки?
- Все профессии нужны, все профессии важны?
- Почему XXI век называют веком биологии?/  
Сказочные мечты или реальность завтрашнего дня?

# Дидактические цели и задачи проекта

- формирование знаний о биологии как науке,
  - рассмотрение основных направлений биологической мысли на разных этапах развития биологии.
1. ознакомление учащихся с системой биологических наук, достижениями и перспективами развития;
  2. развитие биологических и поликультурных знаний на основе рассмотрения вопросов интеграции наук и внедрения биологии в мир профессий;
  3. формирование целостного научного мировоззрения, биологического мышления, понимания значимости биологии в настоящее время;
  4. развитие устойчивого интереса к изучению живой природы, расширение кругозора учащихся, повышение мотивации к учению.

# Методические задачи

- Показать предмет биологию как науку.
- Учить самостоятельно добывать знания, работать с различными информационными ресурсами.
- Учить работать в команде, осуществлять выбор «траектории движения» и решать проблему.
- Научить использовать компьютерные технологии для оформления результатов работы.

# Этапы работы

На изучение данного курса отводится 17 часов.

- I этап – вводное занятие. Презентация элективного курса. Выбор учащимися «маршрута движения».
- II этап – работа в творческих группах (Выбор темы работы, формулирование тем исследований, выдвижение гипотез решения проблем, определение формы представления результатов работы).
- III этап - лекции, дискуссии.
- IV этап - экскурсии, круглые столы, мини-исследования.
- V этап - работа в группах (отбор необходимой информации, оформление результатов).
- VI этап– защита творческих работ /конференция/.

# Работы педагога

- Презентация курса.
- Урок-лекция «Биология – наука о живой природе».
- «Нобелевские лауреаты—биологи» (информационный каталог).
- «Люди науки: творчество, личность» (серия буклетов).
- Из истории биологии. Мифы и легенды. (публикация).
- В мире научных открытий (веб - сайт).



# Результаты работы

- «В мире биологических наук...» (буклет).
- Страницы истории/Календарь памятных дат.
- Люди науки /Презентация.
- Союз теории и практики/Сообщения.
- «Новое в мире биологии» (бюллетень).
- «Биология и мир профессий» (презентация).
- «Кем быть?» (фильм).
- «Сказочные мечты или реальность завтрашнего дня?» (веб - сайт).
- Сборники творческих работ.

# Информационные ресурсы

- 1. Биология. Еженедельное приложение к газете «Первое сентября», 1997-2005.
- 2. Биология. Лабораторный практикум. 6-11 класс. /CD –диск.
- 3. Занимательные факты и материалы по общей биологии в вопросах и ответах. 9-11 класс/авт. Сост. М.М.Бондарчук, Н.В.Ковылина. – Волгоград: Учитель, 2005.
- 4. Интернет-ресурсы.
- 5. Резанова Е.А., Антонова И.П, Резанов А.А. Биология человека в таблицах, рисунках, схемах. – М.: «Издат-школа 2002», 1999.
- 6. Репетитор «Биология»1С /CD –диск.
- 7. Рувимский А.О., Шумный В.К., Дымшиц Г.М. Общая биология. 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2001.
- 8. Учебно-тренировочные материалы по ЕГЭ.Биология, Калинова Г.С., Мягкова А.Н., Резникова А.З. Интеллект-Центр, 2004.

# Участники проекта

- Кожухов Д.
- Мезенцев А.
- Бочков Н.
- Кольцова Т.
- Смагина А.
- Степанова О.
- Тресков В.
- Денюжкин В.
- Белкина В.
- Курынова Е.

# Автор проекта

Подшивалова Н.П.,  
учитель биологии  
МОУ «Новосергиевская  
средняя  
общеобразовательная  
школа №3»

