



Учитель биологии Буханистов А.А.
п.Маслянино Новосибирской
области.

TE - TE - KO



ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР

- Ты - звезда. Все внимание в любой **игре** направлено только на тебя.
- Ты - главный. И можешь изменить **реальность** по собственному желанию.
- Ты - асс. Много раз тебе удавалось достичь успеха.
- Выход всегда есть, если ты не нашел его сейчас, то можешь начать сначала.

ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

- Ты - звезда. Все внимание в любом **УРОКЕ** направлено только на тебя.
- Ты - главный. И можешь изменить **ШКОЛУ** по собственному желанию.
- Ты - асс. Много раз тебе удавалось достичь успеха. Будь успешным на уроках. Сделай так, чтобы тебе **интересно было учиться в школе.**
- Выход всегда есть, если ты не нашел его сейчас, то можешь начать сначала. **Учитель** тебе всегда в этом поможет.

TE - TE - KO



МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ



□ **Медиаобразование** (англ. media education) — изучение изучение средств массовой коммуникации массовой коммуникации — прессы массовой коммуникации — прессы, телевидения массовой коммуникации — прессы, телевидения и радиовещания массовой коммуникации — прессы, телевидения и радиовещания, Интернета массовой коммуникации — прессы, телевидения и радиовещания, Интернета — как в рамках профессиональной массовой коммуникации — прессы, телевидения и радиовещания, Интернета — как в рамках профессиональной подготовки, так и как необходимое любому современному человеку массовой коммуникации — прессы,

ЦЕЛИ ИНТЕГРИРОВАННОГО МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ

- **Обучение восприятию и переработке информации, передаваемой по каналам СМИ (в широком толковании);**
- **Развитие критического мышления, умений понимать скрытый смысл того или иного сообщения, противостоять манипулированию сознанием индивида со стороны СМИ;**
- **Включение внешкольной информации в контекст общего базового образования, в систему формируемых в предметных областях знаний и умений;**
- **Формирование умений находить, обрабатывать, передавать и принимать требуемую информацию, в том числе с использованием различного инструментария.**

Учебник биологии

**Рабочие тетради на
печатной основе**

Словари,
энциклопедии,
Журналы

**Средства обучения ,
созданные самими
учащимися**

**Электронные
образовательные
ресурсы**

КЛАССИФИКАЦИЯ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ Биологии

Задания, реализующие идеи медиаобразования

Задания с неполными данными, выполнение которых требует обращения к другим источникам информации

Учебник биологии

Рабочие тетради на печатной основе

Словари, энциклопедии, Журналы

Средства обучения, созданные самими учащимися

Электронные образовательные ресурсы

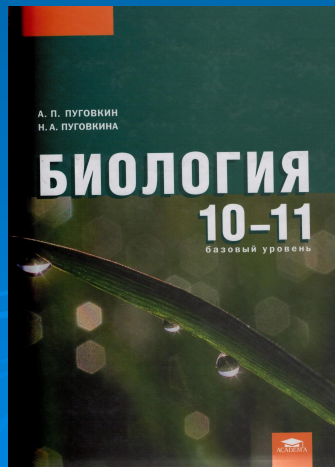
Задания, требующие перевода одной знаковой системы в другую

из
в

Задания с неполными данными, выполнение которых требует обращения к другим источникам информации

Задания, требующие дополнения информации (вставить пропущенные слова, сравнить вербальную и визуальную информацию)

Задания, направленные на выявление скрытого смысла, на определение позиции к полученной информации.

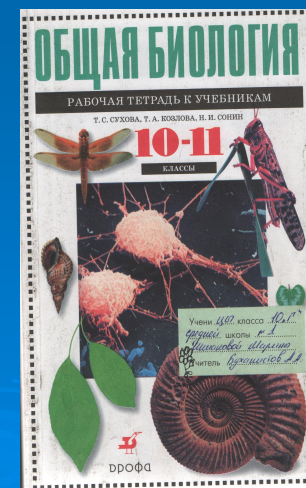
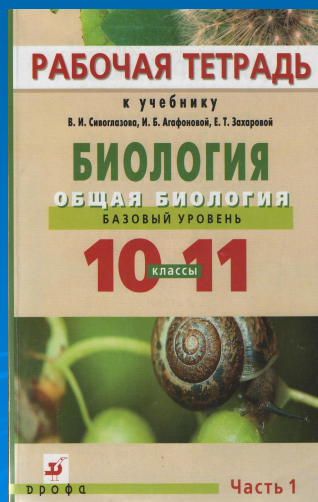
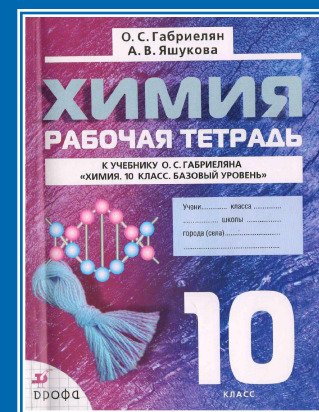
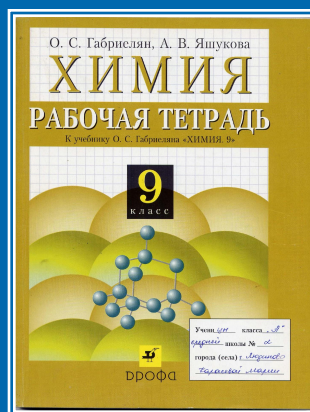


Рабочие тетради на печатной основе

Словари.
Энциклопедии,
журналы

Средства обучения,
созданные самими
учащимися

Электронные
образовательные
ресурсы



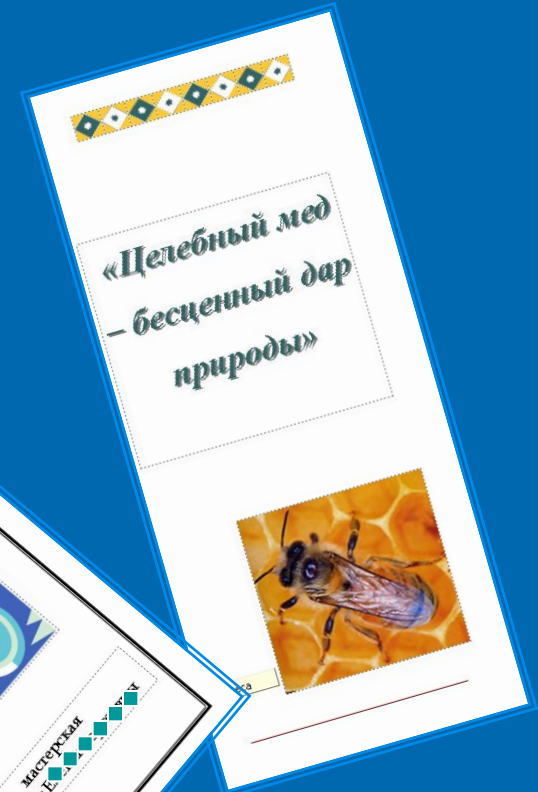
Журнал «Биология в школе»;
Журнал «Исследовательская
деятельность
школьников»;
Журнал «Химия и жизнь».

Словари,
энциклопедии,
журналы

Средства обучения,
созданные самими
учащимися

Электронные
образовательные
ресурсы

Большой Биологический Словарь.
Словарь медицинских терминов.
Энциклопедия животных.



**Средства обучения ,
созданные самими
учащимися**

**Электронные
образовательные
ресурсы**

- ТЕМАТИЧЕСКИЕ ГАЗЕТЫ
- БРОШЮРЫ
- РАСКЛАДУШКИ
- БУКЛЕТЫ

Учебник биологии

Рабочие тетради на
печатной основе

Словари,
энциклопедии,
журналы

**Средства обучения ,
созданные самими
учащимися**

Электронные
образовательные
ресурсы

- **КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ**
- **Валов В.- 9 класс «Кровь и ее состав»**
- **Луканин А. – 9 класс «Мозг человека и его возможности»**
- **Клячин Н. – 9 класс «Биоритмы человека»**
- **Кочеткова А.- 9 класс «Свойства воды»**

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Учебник биологии

КОМПАКТ-ДИСКИ

Рабочие тетради на
печатной основе

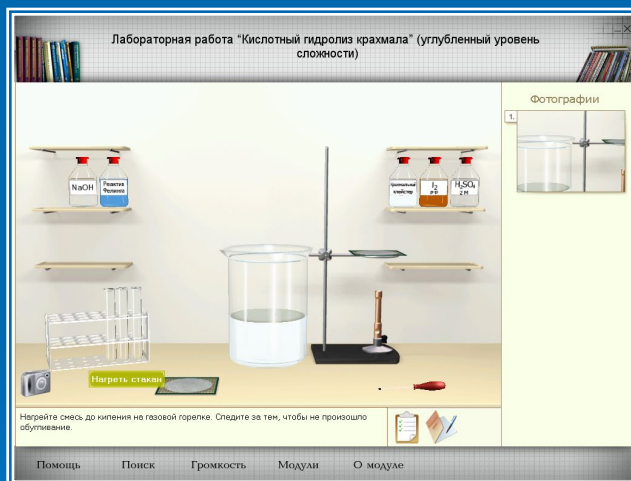
КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

КОМПАКТ-ДИСКИ

Словари,
энциклопедии,
Журналы

Средства обучения,
созданные самими
учащимися

Электронные
образовательные
ресурсы



КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

КОМПАКТ-ДИСКИ

ИНТЕРНЕТ

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

КОМПАКТ-ДИСКИ

ИНТЕРНЕТ

Учебник биологии

Рабочие тетради на
печатной основе

Словари.
энциклопедии,
журналы

Средства обучения,
созданные самими
учащимися

Электронные
образовательные
ресурсы

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer browser window displaying a website titled "ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ". The page is in Russian and features a navigation menu on the left with items like "Новости", "Обучение", "Контакты", "Ссылки", "Проекты", "Апробация", "Апробационные площадки", "Оборудование", "РЦОА", "Уроки", "Интерактивный УМК", "О нас", and "Сеть школ". The main content area is titled "Апробация Уроки Химия" and includes a profile picture of a woman, Yana Elena Sergeevna, a chemistry teacher. Below the profile, it lists "Химия, 9 класс" and "ТЕМА УРОКА: ТРИ МЕТАЛЛА - ТРИ ЭПОХИ". The "Цели урока:" (Lesson Objectives) section lists two points: 1. углубление знаний учащихся о применении металлов, их значения в жизни человека; 2. формирование навыков работы с информацией.

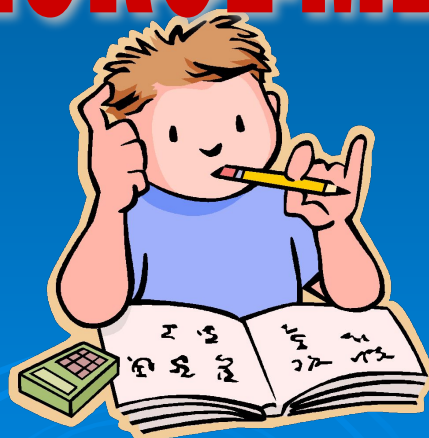


«Пользуйтесь, но не злоупотребляйте – ни
воздержание, ни излишества не дают
счастья. Таково правило мудрости»

Вольтер



КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ



Спасибо всем!!!

