

*Природа, милая тебе одной я внемлю,  
Ты подарила мне и небеса, и землю.  
И их помощником я буду век за веком,  
Лишь оттого, что я родился человеком*

*Земля – наш  
общий дом*

# Цели и задачи урока

- сформулировать наиболее значимые экологические проблемы
- проанализировать причины их возникновения
- наметить пути их решения
- предложить принципы, которыми должен руководствоваться человек в отношениях с природой.

Методом работы будет создание экологического буклета, который станет вашим вкладом в формирование экологической культуры людей, окружающих вас.

- продемонстрировать умение воспринимать информацию содержащуюся в текстах
- анализировать содержание текста публицистического стиля.



# Глобальные экологические проблемы

- бездушное отношение к природе ведёт к её уничтожению
- недопустимо слепое следование инструкции, когда речь идёт об отношениях природы и человека
- главное в отношениях природы и человека – Осторожность, Мудрость, Любовь

# Глобальные экологические проблемы

- загрязнение атмосфер и водоёмов
- разрушение озонового слоя
- кислотные дожди
- парниковый эффект
- бездушное отношение к природе ведёт к её уничтожению
- недопустимо слепое следование инструкции, когда речь идёт об отношениях с природы и человека
- главное в отношениях природы и человека – Осторожность, Мудрость, Любовь



# Причины экологических кризисов

- неконтролируемая добыча полезных ископаемых
- нехватка пищевых ресурсов для некоторых видов организмов, в том числе человека
- бурное развитие промышленности



# Пути преодоления экологических кризисов

- экологическое образование населения
- знание законов и механизмов функционирования экосистем
- формирование экологического сознания
- построение природосберегающего общества, рационально использующего природные ресурсы



***Есть просто храм,  
Есть храм науки,  
А есть ещё природы храм –  
С цветами, тянущими руки  
Навстречу солнцу и ветрам.  
Он свят в любое время суток,  
Открыт для нас в жару и стынь  
Входи сюда,  
Будь сердцем чуток,  
Не оскверняй его святынь!***