Номинация: «Естественно - научная»

Гигиена питания

Модульный урок биологии с применением информационно-компьютерных технологий

Урок составил учитель биологии МОУ СОШ №2 г Искитима НСО Белич Ю.П.

Цель урока: формирование осознанного, бережного отношения к своему организму.

■ Задачи урока:

- 1) обобщить знания учащихся по теме;
- 2)дать физиологическое обоснование правил гигиены питания;
- 3)познакомить с наиболее опасными кишечными инфекциями и глистными заболеваниями;
- 4)продолжить выработку привычки к здоровому образу жизни.
- Оборудование: презентация к уроку

Основные этапы урока-презентации

- 1. Проверка домашнего задания.
- 2. <u>Основная часть изучение нового</u> материала.
- 3. Закрепление изученного.
- 4. Подведение итогов урока.

Проверка домашнего задания

Проверка заполнения таблиц по рабочей тетради: Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев Н.И. Задание139 и 140 по теме «Регуляция

модуль проверки

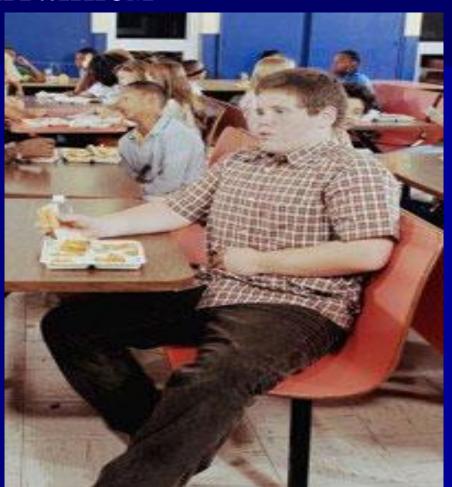
пищеварения»

Основная часть – изучение нового материала.

- 1 .Болезни, обусловленные неправильным питанием
- 2. Основы правильного питания.
- 3. Формирование здоровых привычек в питании.
- 4. Пирамида питания
- 5. Инфекции и их предупреждение.
- 6. Холера и дизентерия
- 7. Паразиты человека.

Болезни, обусловленные неправильным питанием

Ожирение Гастрит Язвенные болезни



Биомодуль-1

Основы правильного питания

Ешьте разнообразную пищу:

- мясо,рыбу,птицу,яйца;
- фрукты, овощи;
- молоко,сыр,йогурт;
- хлеб из муки грубого помола и специальные сорта хлеба.



Видеоклип-1

Пирамида питания



Формирование здоровых привычек в питании

- 1. Пищу нужно тщательно пережевать.
- 2. Есть нужно не спеша.
- 3. Потреблять умеренное количество пищи.
- 4.Во время еды вредно отвлекаться, заниматься посторонними делами.
- 5. Пища не должна быть слишком горячей

видеоклип-2

Формирование здоровых привычек в питании

- 6. Есть нужно не менее пяти раз в день.
- 7.Последний прием пищи должен быть не позже, чем за час до сна.
- 8.Принимать пищу нужно в одно и то же время.
- 9.Между приемами пищи должен быть небольшой перерыв.

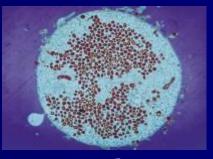


Инфекции и их предупреждение

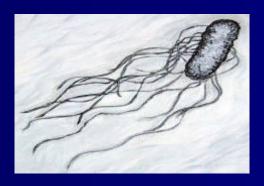
Отравление

недоброкачественной

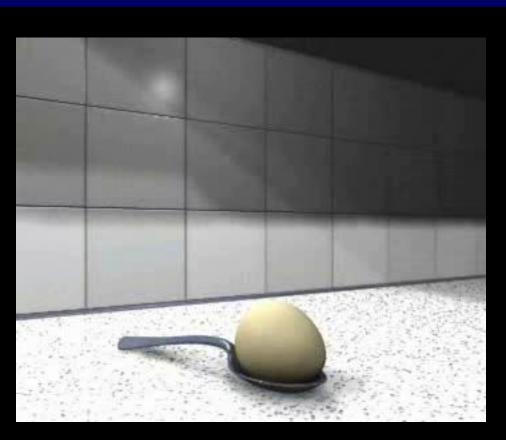
пищей



Бактерии ботулизма



Бактерия сальмонелла



Видеоклип-3

Холера Дизентерия



Видеоклип-4



Бактерии холеры



Бактерии дизентерии

Паразиты человека

Согласно исследованиям, проведенным Всемирной Организацией Здравоохранения, 80% всех болезней, которые возникают у человека, или спровоцировано паразитами, или же является следствием их наличия в организме.

Более подробно о паразитах.



аскариды



лямблии

Закрепление изученного материала (работа по модулям)

- ★ Каковы потребности организма в пище? Биомодуль-3
- ♦ Имеет ли отличие слизистая оболочка здорового желудка и больного гастритом?
 Биомодуль-4
- Назовите признаки болезней, пищеварительной системы?

Биомодуль-5

Итоги урока

- 1.Выставление оценок.
- 2.Домашнее задание

Домашние задание

- Учебник: прочитать § 35. Повторить тему «Пищеварение», внимательно прочитать раздел « Основные положения главы8», обратить внимание на таблицу «Пищеварение пищевых веществ в органах пищеварения» и подготовиться к тестовому контролю.
- Рабочая тетрадь:а)КолесовД,В., МашР.Д.,БеляевН.И.,
- Рабочая тетрадь к учебнику «Биология. Человек 8кл.», задание 143.
- Просмотреть все задания по изученной теме.

Список литературы

YMK.

- КолесовД.В., МашР.Д., БеляевН.И. учебник«Биология. Человек. 8 кл.». М.: Дрофа, 2005.
- КолесовД.В., МашР.Д., БеляевН.И. Рабочая тетрадь к учебнику «Биология. Человек. 8 кл.». М.:Дрофа, 2005. Пугал Н.А.Тематическое и поурочное планирование по биологии
- Ресурсы образовательных сайтов интернета
 Доп.литература
- *Драгомилов А.Г.* Биология 8. Человек. Методическое пособие для учителя. М.: Аркти, 1998.
- Лабораторные и практические занятия по биологии. Человек и его здоровье. 8 кл.М.: Гуманит.изд. центр Владос,2003.