

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»  
Асеньевский городской округ

# Звонкий полет

Смелая Наталья Юрьевна,  
учитель биологии

Арсеньевский городской округ 2006 г.

# Аннотация к проекту

- Проект объединяет знания по теме: «Дыхание». При изучении данной темы в учебном плане отводится очень мало времени на практическую деятельность учащихся, которая рассматривает очень важный вопрос – значение органов дыхания в голосо- и звукообразовании. Для ликвидации пробелов в знаниях и повышения интереса учащимся предлагаем изучить ряд проблемных вопросов, что позволяет учителю объединить теоретические знания учащихся с практическими навыками, приобретенными в ходе исследовательских работ.

Основополагающий вопрос :  
***Как добиться звонкого полета?***

Проблемные вопросы:

- Почему мы не могли говорить, пока нам не исполнилось один - два года?***
- Как научиться красиво говорить?***

Учебные предметы:

- Биология, физика, русский язык.**

Участники:

- Учащиеся 8-х классов.**

# Цели проекта

## Дидактические :

- Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности
- Развитие навыков работы в группе
- Формирование компетентности в области использования информационных технологий

## Методические:

- Освоить представление о биологическом обосновании функций органов речи
- Научить использовать информационные технологии для сбора и представления информации

## **Темы самостоятельных исследований:**

1. Какие факторы влияют на формирование звуков?
2. Какие условия нужны для формирования звуков речи?
3. Какие упражнения помогут развить голосовой и речевой аппарат человека?
4. Как образуется голос?
5. Что такое звуки речи?

## **Результаты представления исследований:**

1. Презентация
2. Буклет

# Методы исследования

1. Анализ информации по теме «Органы речи и образование звуков».
2. Социологический опрос.
3. Метод наблюдения.
4. Эксперимент.

# Календарь событий

- **02.02—**формирование проблем и тем исследований
- **04.02—**формирование групп для проведения исследований и обсуждения плана работы
- **02.02—9.02—**самостоятельная работа учащихся по сбору информации
- **09.02—11.02—**подготовка отчетов о проделанной работе
- **11.02—**защита проекта



# Информационные ресурсы

## Материалы на печатной основе

1. Н.И. Сонин, М.П. Сапин, Биология 8; дидактический материал по биологии и др.
2. Д.В. Колесов, Р.Д. Маш. Основы гигиены и санитарии. М. Просвещение, 1989г.
3. В.Н. Семенцова. Биология (технологические карты уроков). С-П. Паритет, 2002г.
4. Ротенберг Р. Раста здоровым, детская энциклопедия здоровья. М. ФиС, 1992г.

## Интернет ресурсы

1. <http://www.fizika.ru/theory/tema-16/16f.htm> - звуковые волны
2. <http://www.iamok.ru/netradic.html> - шесть исцеляющих звуков
3. <http://www.qyl.ru/nebole.issue=1736> – исцеляющие звуки
4. [http://www.rcio.rsu.ru/webp/class4/potok96/My%20Webs/web\\_gapeeva/str2.htm](http://www.rcio.rsu.ru/webp/class4/potok96/My%20Webs/web_gapeeva/str2.htm) - логопедические обследования
5. <http://tmn.fio.ru/works/60x/308/k04-2.htm> - скороговорки