Плохой учитель преподносит истину, хороший учит её находить. А. Дистервер.

«Твёрдые бытовые отходы и их утилизация»

Учебный проект по химии

руководитель учитель химии и биологии Божкова Людмила Петровна

Участники

Учащиеся 11 класса МОУ «СОШ с. Берёзовая лука Духовницкого района Саратовской области»

Этапы и сроки проведения проекта

Нужно иметь в голове великое

- множество разнообразных идей, чтобы
 - родить одну хорошую.
 - Л. Мерсье.
- Экспериментально- аналитический этап (2,3 недели)

Дидактические цели проекта:

- .Формирование коммуникативной компетентности: (умений кратко и понятно излагать свои мысли, химически грамотно говорить).
- . Формирование социальной компетентности (навыков работы в команде, умения отстаивать точку зрения, считаться с чужим мнением, проводить объективную рефлексию).
- . Формирование предметной компетентности
- (самостоятельной познавательной активности, навыков работы с большими объёмами информации, умений видеть проблему и наметить пути её решения, применять базовые знания).

Методические задачи

- . Овладеть обобщёнными практическими навыками проведения исследоаний.
- Углубить знания о методах научного познания.
- . Научить грамотно оценивать достоверность полученной информации.
- Научиться устанавливать причинно следственные связи, выделять главное, обобщать, систематизировать.
- Научиться лаконично излагать свои мысли в рамках предложенного стиля.
- . Приобрести навыки проектной деятельности.

Место проекта в учебном процессе

- Внеклассное мероприятие по химии
 - (неделя химии)

Учебный вопрос

 Как оценить достоверность полученной информации

Основополагающий вопрос

Утилизация различных видов отходов потребления, выбор оптимальных способов обращения с отходами.

Вопросы учебной темы (проблемные)

- Исследовать проблемы, связанные с возникновением, уничтожением и переработкой бытовых отходов в ходе организации проектной деятельности учащихся.

Темы самостоятельных исследований учащихся

Опыт- вот учитель жизни вечныйИ.В.Гёте.

- 1. Опасно ли жить рядом со свалкой?
- 2. Вредны ли отходы бумаги для окружающей среды?
- 3. Проблема утилизации отходов пластика.

Этапы и сроки проведения проекта

- Знание бывает двух видов.
 Мы сами знаем предмет- или же знаем,
 - где найти о нём сведения.
 - Б. Франклин
- II. Организационно подготовительный этап(1 неделя)
- 1. Постановка проблемы, выдвижение первых гипотез.
- 2. Формирование проблемы, составление плана действий.
- 3. Обсуждение возможных источников информации по поставленной проблеме вопросов защиты авторских прав.
- 4. Самостоятельное распределение заданий внутри групп.

Этапы и сроки проведения проекта

- «Станьте причиной своего успеха.
- А не следствием обстоятельств».
- III.Заключительный этап (3, 4 недели)
 - 1. Выбор творческого названия проекта.
 - 2. Оформление результатов исследования в виде презентации и буклета.
 - 3. Защита проекта.
 - 4. Рефлексия деятельности участников проекта.

Результаты исследований учащихся

• представлены:

- ---- в презентации
- ---- в буклете

Информационные ресурсы

- Материалы на печатной основе:
- 1. Химия в школе.2007 №10.
- 2. Химия в школе.2000 № 8.
- 3. Проектная деятельность учащихся. 2007.
- http://ru.wikipedia.org/wiki/%DO%A8%DO%B8%DO%BB%DO