


# ИЗДАТЕЛЬСТВО «ВЕСНА»

учебная и справочная  
литература по биологии



## Серия «Вища категорія»

НОВИНКА!  
!!

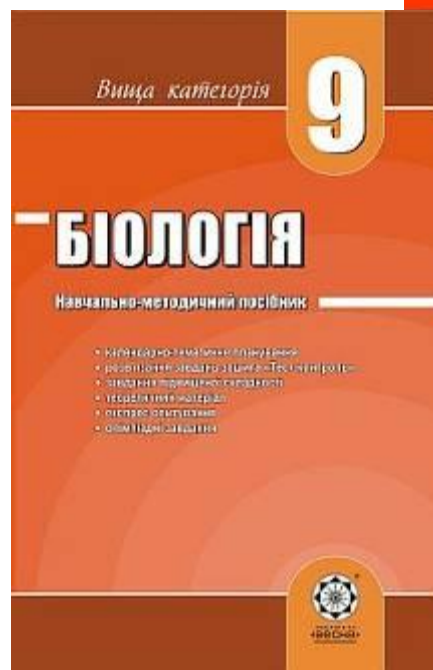
Серия учебно-методических пособий «Вища категорія» создана в помощь учителю. Серия поможет качественно подготовиться к уроку в короткий срок. Особенностью пособий является то, что авторы предлагают различные задания, дифференцированные по уровням сложности, для учеников с разным уровнем подготовки. Еще одна особенность — это наличие ответов на задания, что значительно облегчает работу учителя. Пособия составлены в соответствии с действующей программой, утвержденной МОН Украины.

# Биология. Учебно-методические пособия

НОВИНКА!  
!!

Автор: Волкова  
Т. И.

Формат:  
130x200 мм,  
84x108 1/32,  
мягкая, 160 с.



## Особенности пособий

Преимущество серии заключается в удобной, с точки зрения методики и практики, структуре и системе подачи материала. Эти издания имеют сугубо прикладной характер. Каждый раздел пособий содержит учебно-методические и практические материалы, цель которых — помочь учителям осуществить эффективную проверку знаний учеников, подготовить их к олимпиадам, прохождению в 9 классе ГИА, заинтересовать учеников предметом биологии.

## Структура пособий

Издания содержат тематическую подборку заданий к каждому уроку. Авторами пособий предложены различные задания, дифференцированные по уровням сложности. Еще одной особенностью пособий является наличие решений всех его заданий, что облегчает работу учителя.

## Структура пособия

- В учебно-методические пособия включены:
- календарно-тематическое планирование уроков биологии;
  - теоретические сведения по каждой теме курса;
  - решение задач тетрадой «Тест-контроль. Біологія» издательства «Весна»;
  - экспресс-опрос, который содержит тестовые задания, аналогичные заданиям ВНО;
  - задания высокого уровня сложности, подобранные к каждой теме;
  - олимпиадные задачи и решения к ним.

## Серия «Крок до ВНЗ»

Книги серии «Крок до ВНЗ» — это комплексная подготовка ко внешнему независимому оцениванию.

Тщательно систематизированный теоретический и практический материал поможет получить все необходимые знания, а тренировочные упражнения, которые являются полным аналогом тестов 2010 года, позволяют качественно и быстро проверить уровень подготовки учеников и абитуриентов, что гарантирует успех при поступлении в высшее учебное заведение.

# БИОЛОГИЯ. Комплексный справочник

Авторы:  
Волкова Т. И.,  
Ионцева А. Ю.

Формат:  
205x260 мм,  
84x108 1/16,  
мягкая, 416 с.





## Особенности пособия

Главная цель создания пособия — помочь ученикам подготовиться к государственной итоговой аттестации по биологии в основной та старшей школе, внешнему независимому оцениванию по биологии, обновить знания по всем курсам школьной биологии всем потенциальным абитуриентам высших учебных заведений.

## Содержание пособия

Структура и содержание пособия в полной мере отвечают требованиям учебной программы для 12-летней школы. Структурно-содержательная полнота справочника создает широкие возможности как самостоятельной проработки учениками приведенного материала, так и работы под руководством учителя.

Материал пособия охватывает основные разделы и темы школьных курсов биологии: биохимии клетки, эмбриологии, размножения и индивидуального развития организмов, генетики, микробиологии, ботаники, микологии, зоологии, биологии человека, экологии, учения о биосфере, эволюции.

## Структура пособия

**Первый раздел** пособия содержит теоретический и практический материал (вопросы для самоконтроля, тестовые и практические задания).

*Теоретический блок* включает материал, который раскрывает суть основных биологических терминов, понятий, закономерностей, характерные черты растений, животных, грибов, микроорганизмов.

Материалы *практического блока* направлены на рефлекссию, проверку понимания содержания каждого раздела, стимуляцию читателя к анализу, синтезу и оценке поданной информации.

Рубрика **«Это интересно»** знакомит учеников с удивительными фактами из истории биологических исследований.

## Структура пособия

Во втором разделе «Биология в схемах и таблицах» с целью обобщения и систематизации знаний учебный материал сгруппирован по программным темам и подан в наглядной форме в виде таблиц, схем, диаграмм, рисунков, которые сопровождаются необходимыми комментариями.

## *Структура пособия*

Третий раздел содержит практический блок с тренировочными упражнениями, которые являются полным аналогом тестов 2010 года и помогут научиться выполнять задания в формате тестирования и правильно заполнять бланки ответов.

## Серия «Схеми і таблиці»

Книги серии «Схеми і таблиці» — это учебные пособия, в которых материал по основным школьным предметам дан в сжатой и удобной для восприятия форме.

Размещение материала в таблицах и схемах, акцентирование наиболее важных правил, определений, формул, исторических дат и др. позволяют быстро найти в книге нужную информацию, помогают усваивать и систематизировать учебный материал. Благодаря этому пособия серии «Схеми і таблиці» можно использовать как во время работы на уроке и с домашним заданием, так и для обобщения усвоенных знаний при повторении выученного, подготовке к экзаменам, а также для самостоятельного изучения определенной дисциплины.

# БИОЛОГИЯ в схемах и таблицах

Автор:

Волкова Т. И.

Формат:

130x200 мм,

84x108 1/32,

мягкая, 192 с.

По школьной  
программе



## Особенности пособия

В предлагаемом пособии представлены сведения по основным разделам биологической науки — общей биологии, биологии растений, животных, человека, биологии клетки, экологии, генетики — по всей школьной программе. Материал подан в таблицах и схемах, которые отображают структуру биологической науки, биологическую семантику, особенности организмов, строение и функции тканей, органов и др., акцентируя лишь основные положения, термины, составляющие, что позволяет использовать пособие для широкого обновления и закрепления изученного материала.



## Особенности пособия

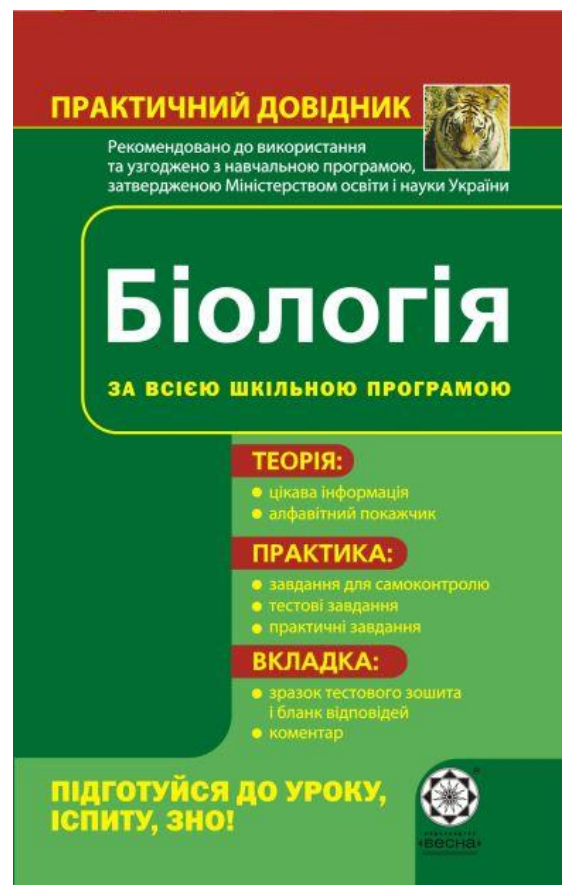
В книге проводятся сравнения, сопоставления, объясняются взаимодействия между разными организмами, их группами, строением и функциями тканей и органов. Такая структура поможет понять взаимосвязи в органическом мире и благодаря этому лучше запомнить нужную информацию.

В конце книги помещен краткий словарь биологических терминов.

# Практичний довідник. БІОЛОГІЯ

Автори:  
Волкова Т. И.,  
Гога С. Т.

Формат:  
130x200 мм,  
84x108 1/32,  
м'ягка, 368 с.



## Цель пособия

Предлагаемое пособие в первую очередь предназначено для выпускников общеобразовательных учебных учреждений, которые готовятся ко вступлению в вузы и будут участвовать во внешнем независимом тестировании. Кроме того, пособие поможет ученикам школ, лицеев, гимназий, коллегиумов быстро и эффективно повторить пройденный материал; в сжатые сроки подготовиться к тематическим работам, ГИА, собеседованию на подготовительных курсах при вузах; найти и использовать соответствующий материал при выполнении заданий.

## Особенности и структура пособия

Материал охватывает основные разделы и темы школьных курсов биологии: биохимии клетки, эмбриологии, размножения и индивидуального развития организмов, генетики, микробиологии, ботаники, микологии, зоологии, биологии человека, экологии, учения о биосфере, эволюции.

## Особенности и структура пособия

Пособие состоит из двух частей: **теоретической** и **практической**.

Основные теоретические сведения даны в форме конспекта. Практическая часть содержит задания для самоконтроля с примерами их решений. В конце пособия даются правильные ответы.

**Дополнительная вкладка** содержит демонстрационный вариант тестовой тетради с правильно заполненным бланком ответов.

Для быстрого нахождения определенной темы в конце пособия сформирован **алфавитный указатель**.

# Практичний довідник. УСІ ФОРМУЛИ ТА ТАБЛИЦІ

Автор: Дудинова Е. В.,  
Формат: 130x200 мм,  
84x108 1/32,  
м'ягка, 224 с.

- фізика
- біологія
- інформатика
- математика
- химия



## Особенности пособия

В пособии собраны все наиболее важные формулы и таблицы за весь школьный курс по математике, информатике, физике, химии, биологии. Удобная форма пособия поможет ученикам легко сориентироваться в справочном материале.

Книга рассчитана в первую очередь на учеников и абитуриентов.

# ЗНО. БІОЛОГІЯ. Тренувальні вправи

Автор:

Волкова Т. И.

Формат:

205x260 мм, 84x108

1/16, м'яка, 128

с.

Ежегодно обновляется  
и полностью отвечает  
структуре заданий ВНО





## Особенности пособия

Предлагаемые тренировочные упражнения составлены в соответствии с Программами внешнего независимого оценивания, разработанными Украинским центром оценивания качества образования, и действующими учебными программами по биологии, а также согласно техническим характеристикам ВНО 2010 года (информация размещена на сайте УЦОКО: [www.testportal.com.ua](http://www.testportal.com.ua)).

## Структура пособия

Книга содержит:

- демонстрационный вариант тестовой тетради с образцом правильно заполненного бланка ответов;
- комментарий, который помогает проверить правильность выполнения и проанализировать ошибки;
- 10 тренировочных вариантов разного уровня сложности с бланком ответов;
- правильные ответы ко всем тестовым заданиям.

# Тест-контроль по биологии. 5–11 кл.

(+тетрадь для лабораторных и практических работ)

Авторы: Яковлева Е. В.,  
Ионцева А. Ю.,  
Нечаева Ю. Л., Павленко  
Е. А.

Формат: 205x260 мм, 84x108  
1/16, мягкая, 56-80 с.

Одобрено МОНУ

Тетради для 9 и 10 классов  
разработаны по новой  
программе 12-летней школы!



## *Особенности пособия*

Тетрадь содержит все (!) самостоятельные и контрольные работы, разработанные в формате ВНО, которые предусмотрены новой программой 12-летней школы (для 5–10 классов) и действующей программой 11-летней школы (для 11 класса).

## Структура пособия

Специально для данной серии разработаны **бланки ответов**, которые даны после каждой работы. Также предложена система оценивания знаний в зависимости от выполнения той или иной формы заданий.

Увага!			
Відмічайте відповідь, дотримуючись вказівок щодо заповнення бланка.			
У завданнях 1–3 одну правильну відповідь позначайте так: <b>X</b> .			У завданні 5 правильні відповіді записуйте цифрами.
1	A B B Г	2	A B B Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A B B Г	5	A B B Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Оцінка _____			

Рис. 1. Бланк ответов в «Тест-контроле» по биологии



## САМОСТІЙНА РОБОТА 1

### ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ ГЕНЕТИКИ. ЗАКОНИ Г. МЕНДЕЛЯ

#### 1 рівень

(За кожне правильно виконане завдання — 1 бал.)

Завдання 1–3 мають по чотири варіанти відповідей, з яких лише **ОДНА ПРАВИЛЬНА**.  
 Виберіть правильну відповідь, позначте її в таблиці та перенесіть до бланка відповідей

#### Варіант 1

1. Укажіть рік народження науки генетики:
- А) 1905
  - Б) 1900
  - В) 1950
  - Г) 1955

#### Варіант 1

2. Укажіть, що є елементарною одиницею спадковості:
- А) генотип
  - Б) хромосома
  - В) ген
  - Г) алельні гени

#### Варіант 1

3. Укажіть, який характер успадкування спостерігається у разі неповного домінування:
- А) повний
  - Б) проміжний
  - В) статистичний
  - Г) генеалогічний

#### Варіант 2

1. Укажіть, який метод використовував Г. Мендель:
- А) генеалогічний
  - Б) гібридологічний
  - В) статистичний
  - Г) цитогенетичний

#### Варіант 2

2. Укажіть, у яких хромосомах розташовані гени, що успадковуються незалежно:
- А) статевих
  - Б) гомологічних
  - В) негомологічних
  - Г) аутосомах

#### Варіант 2

3. Укажіть закон, згідно з яким кожна гаметя диплоїдного організму може мати тільки один алельний ген:
- А) незалежного успадкування
  - Б) чистоти гамет
  - В) одноманітності гібридів  $F_2$
  - Г) розщеплення

Рис. 2. Задання начального рівня в «Тест-контроле» по біології для 11 кл.

## 2 рівень

(За правильно виконане завдання — 2 бали.)

4. Вставте пропущені слова.

### Варіант 1

У \_\_\_\_\_ гібридів першого покоління виявляється лише один із двох етапів ознаки — \_\_\_\_\_. Це закон \_\_\_\_\_ гібридів першого покоління.

При схрещуванні гібридів \_\_\_\_\_ покоління між собою серед їхніх нащадків спостерігається явище \_\_\_\_\_ ознак. Це закон \_\_\_\_\_.

### Варіант 2

При ди- або полігібридному схрещуванні розщеплення за \_\_\_\_\_ ознакою відбувається \_\_\_\_\_ від інших. Це закон \_\_\_\_\_ станів ознак.

У \_\_\_\_\_ організму (гетерозиготного) гамети \_\_\_\_\_. Це закон \_\_\_\_\_ гамет.

Рис. 3. Задання середнього рівня в «Тест-контроле» по хімії для 11 кл.

### 3 рівень

(За правильно виконане завдання — 3 бали.)

У завданні 5 необхідно встановити відповідність інформації. До кожного рядка, позначеного БУКВОЮ, доберіть відповідник, позначений ЦИФРОЮ. Упишіть відповіді в таблицю та перенесіть до бланка відповідей

5. Установіть відповідність між поколінням та результатом розщеплення в ньому.

#### Варіант 1

- А)  $F_1$  моногібридного схрещування;
- Б)  $F_2$  дигібридного схрещування;
- В)  $F_1$  неповного домінування;
- Г)  $F_2$  зчепленого успадкування.

#### Варіант 2

- А)  $F_1$  зчепленого успадкування;
- Б)  $F_2$  неповного домінування;
- В)  $F_1$  дигібридного схрещування;
- Г)  $F_2$  моногібридного схрещування.

А	
Б	
В	
Г	

- 1. 9 : 3 : 3 : 1;
- 2. 1 : 2 : 1;
- 3. одноманітність гібридів;
- 4. 3 : 1;
- 5. 1 : 1.

### 4 рівень

(За повну розгорнуту відповідь — 4 бали.)

#### Варіант 1

6. Карі очі та темне волосся — домінантна ознака, блакитні очі та світле волосся — рецесивна. Темноволоса жінка з карими очима одружилася зі світловолосим чоловіком із карими очима. Жінка гетерозиготна за геном кольору волосся, чоловік — за геном кольору очей. Які ознаки можливі в дітей?

#### Варіант 2

6. Один сорт гороху має червоні квітки та зморшкувате насіння, інший сорт — білі квітки та гладке насіння. Білі квітки та гладке насіння — рецесивні ознаки. Який відсоток рослин із білими квітками та зморшкуватим насінням очікується в другому поколінні від схрещування цих сортів?

---

---

---

---

---

---

---

---

Рис. 4. Задання достаточного и високого уровней в «Тест-контроле» по биологии для 11 кл.





## Структура пособия

Каждая самостоятельная и контрольная работа рассчитана на два варианта, которые содержат задания четырех уровней открытой и закрытой форм. На выполнение самостоятельных работ отводится 15–20 минут, на выполнение контрольных (тематических) работ — 45 минут с учетом времени заполнения бланка ответов. Наличие черновика помогает учителю проанализировать ошибки ученика.

## Структура пособия

И самостоятельные, и контрольные работы оформлены в виде готовых шаблонов, в которых продумано все: от необходимого количества свободного места на страницах для выполнения учеником задания и подробной записи решения, до времени выполнения, что облегчает учителю планирование урока.

Каждая работа размещена на 2 страницах, что дает ученикам возможность отрезать лист и сдать работу учителю, оставив тетрадь у себя.



ВИДАВНИЦТВО  
**«ВЕСНА»**

# Тетради для лабораторных и практических работ по природознанию и биологии. 7–11 кл.

Авторы:

Ионцева А. Ю.,  
Журавлева А. Л.

Формат: 145x200 мм,  
60x84 1/16,  
мягкая, 48 с.

Одобрено МОНУ



## *Особенности пособия*

В тетрадях представлены лабораторные и практические работы по биологии, предусмотренные программами МОН Украины для 12-летней школы (5–10 классы) и для 11-летней школы (11 классы).

## *Структура пособия*

В каждой работе детально прописаны тема, цель, оборудование, реактивы и др., даны иллюстративные подсказки. Удобная таблица поможет шаг за шагом записать свои наблюдения во время работ, а контрольные вопросы и задачи — закрепить знания по теме.

Лабораторна робота № 1

**Тема.** Спостереження і порівняння нормальних і мутантних форм дрозофіл.

**Мета:** навчитися порівнювати й розрізняти нормальні й мутантні форми дрозофіл, виявляти й описувати риси їхньої подібності й відмінності.

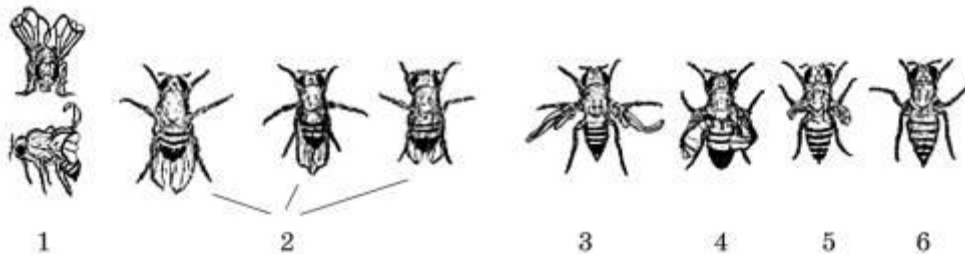
**Обладнання:** пробірки з дрозофілами (нормальні й мутантні форми), постійні мікропрепарати дрозофіл, мікроскопи, лупи.

**Хід роботи**

1. Розгляньте нормальну форму дрозофіл. Зверніть увагу на форму та колір очей, забарвлення тіла, форму й розмір крил, їхнє жилкування. Запишіть результати спостереження в таблицю.



2. Розгляньте мутантних дрозофіл, зверніть увагу на ті самі ознаки.



**Мутантні форми дрозофіли:**

- 1 — із загнутими краями крил (вигляд спереду й збоку);
- 2 — із різноманітною зазубленістю крил;
- 3 — із плоскоподібною формою крил;
- 4 — з оленерогою формою крил;
- 5 — із зачатковими крилами;
- 6 — безкрила форма.

3. Запишіть у таблицю результати спостережень.

Ознаки порівняння	Нормальна форма	Мутантні форми		
		1	2	3
Забарвлення тіла				
Форма та колір очей				
Розміри, форма, жилкування крил				

4. Які спільні риси будови нормальних і мутантних особин ви виявили?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## *Наши контакты*

61010, г. Харьков, а/я 5556

[www.vesna-books.com.ua](http://www.vesna-books.com.ua)

тел.: 8 057 755 41 90

8 067 571 34 43

e-mail: [anna-vesna@ukr.net](mailto:anna-vesna@ukr.net)

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**